

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.09.2023 11:33:08

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

для студентов направления подготовки /специальности

54.03.01 Дизайн/ Графический дизайн

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Методические рекомендации рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
технологии продуктов питания и товароведения

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой ТППТ

Е.Н. Холодова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Виды самостоятельной работы, ее оценка и контроль.....	5
3. План-график выполнения самостоятельной работы	6
4. Методические рекомендации к самостоятельной работе	9
5. Требования к представлению и оформлению результатов.....	11
6. Рекомендуемая литература.....	16

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» осваивается студентами в течение 81 часов. Часть этого времени (27 часов) отводится на аудиторные формы работы (лекционные и практические занятия), которые организуются непосредственно преподавателем. Часть установленных стандартом часов (13,5 часа) отводится для самостоятельной, или внеаудиторной, работы студентов и предназначена для подготовки к сдаче экзамена (40,5 часов).

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является изучение тем, не рассмотренных в течение аудиторных занятий. Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебно-научной деятельности проблем и вопросов;
- сформировать и закрепить умение правильно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в рамках научного дискурса.

Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет студенту закрепить знания и приобрести практические навыки в области безопасности жизнедеятельности.

Для достижения высоких результатов усвоения учебного материала по курсу «Безопасность жизнедеятельности» бакалаврам необходимо осознанно подходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, внимательно ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Бакалаврам необходимо помнить, что целью практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных на лекциях, а также приобретение практических умений и навыков. В этой связи на семинарах должно быть организовано сотрудничество бакалавров и преподавателя, их взаимопомощь, каждый бакалавр должен осознавать, что имеет право на интеллектуальную активность, быть заинтересованным в достижении общей цели семинаров, должен принимать участие в коллективной выработке выводов и решений, в условиях совместной работы занимать активную позицию.

В ходе подготовки к занятиям бакалаврам следует учиться точно выражать свои мысли в докладе или выступлении по вопросу, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию.

2. Виды самостоятельной работы, ее оценка и контроль

К самостоятельной работе студентов относятся следующие виды работ:

- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- написание конспектов, подготовка рефератов;
- самостоятельное изучение теоретического материала,
- выполнение письменных заданий (упражнений) к семинарским занятиям,
- подготовка докладов, докладов-презентаций и сообщений для выступления на семинарах.

Отдельной составляющей в итоговой оценке по предмету оценка самостоятельной работы не является. Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговым результатам по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) баллы, накопленные по самостоятельной работе в качестве бонусной составляющей. В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями положительной самостоятельной работы могут считаться:

- а) умение проводить анализ;
- б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);
- в) самостоятельность в поиске и изучении литературы, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников;
- г) умение использовать собственные примеры и наблюдения;
- д) заинтересованность в предмете;
- е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами дисциплины;
- ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

Формами контроля могут быть: тестирование, индивидуальное задание, проверка доклада, сообщения, реферата, проверка индивидуального творческого задания, проверка упражнений.

3. План-график выполнения самостоятельной работы студента

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
7 семестр							
Раздел 1. Человек и среда обитания							
1	Тема 1. Теоретические основы БЖД	ОК-9	1,5	1,5			1,5
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	ОК-9	1,5	1,5			1,5
Раздел 2. Техногенные негативные факторы							
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы	ОК-9	1,5	1,5			1,5
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование	ОК-9	1,5	1,5			1,5
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда)							
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.	ОК-9	1,5	1,5			1,5
6	Тема 6. Пожарная безопасность	ОК-9	1,5	1,5			1,5
Раздел 4. Защита в чрезвычайных ситуациях							
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы	ОК-9	1,5	1,5			1,5
8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения	ОК-9	1,5	1,5			1,5
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС	ОК-9	1,5	1,5			1,5
	Итого за 2 семестр		13,5	13,5			13,5

4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Для успешного освоения дисциплины необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/ п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1: Теоретические основы БЖД.	1,2	1-5	1-3	1-4
2	Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.	1,2	1-5	1-3	1-4
3	Тема 3. Негативные факторы техносферы.	1,2	1-5	1-3	1-4
4	Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.	1,2	1-5	1-3	1-4
5	Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда.	1,2	1-5	1-3	1-4
6	Тема 6. Пожарная безопасность.	1,2	1-5	1-3	1-4
7	Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.	1,2	1-5	1-3	1-4
8	Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.	1,2	1-5	1-3	1-4
9	Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.	1,2	1-5	1-3	1-4

Тема 1. Теоретические основы БЖД.

Цель: Изучить характерные состояния системы «человек - среда обитания». Дать понятие среды обитания человека: окружающей, производственной, бытовой, социальной.

Форма контроля СРС: опрос, проверка конспекта.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучить вопросы: Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.

Задание 2. Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.

Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Цель: Исследовать основные формы деятельности человека и изучить их классификацию. Изучить роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопрос: Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.

Задание 2. Работоспособность. Пути повышения работоспособности.

Задание 3. Изучить естественные системы защиты человека от негативных воздействий.

Задание 4. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет.

Тема 3. Негативные факторы техносферы.

Цель: Рассмотреть эволюцию среды обитания под воздействием деятельности человека. Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающее научно-технический прогресс.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопрос: Экологические опасности.

Задание 2. Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя.

Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование.

Цель: Изучить акустические колебания. Рассмотреть основные характеристики шума и

действие шума на человека и его нормирование.

Форма контроля СРС: опрос; проверка конспекта.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопрос: Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.

Задание 2. Изучите вопрос: Инфразвук, его воздействие и нормирование. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия.

Тема 5. Общие положения охраны труда. Организация охраны труда .

Цель: Изучить планирование и контроль мероприятий по охране труда.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда. Охрана труда женщин и молодежи.

Задание 2. Изучите вопросы: Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.

Задание 3. Изучите вопросы: Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.

Тема 6. Пожарная безопасность.

Цель: Рассмотреть классификацию и характеристику пожаров. Изучить статистику пожаров.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Меры по пожарной профилактике. Способы и средства тушения пожара. Организация пожарной охраны на предприятии.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы.

Цель: Выявить причины возникновения, характеристику и классификацию ЧС техногенного происхождения.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро). Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 8. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

Цель: Рассмотреть причины и возможность защиты при ЧС техногенного происхождения.

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Причины и защита при авариях на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах.

2. Рассмотреть аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, метро).

3. Аварии на гидродинамически опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 9. Прогнозирование и оценка обстановки в зоне возможного действия поражающих факторов ЧС.

Цель: Рассмотреть учет исходных данных: модели природных объектов, технологические характеристики предприятий, рельеф района, геофизические условия и фоновые характеристики

Форма контроля СРС: опрос.

Задания для СРС:

Задание 1. Изучите вопросы: Оценка радиационной и химической обстановки по данным

разведки.

5. Требования к представлению и оформлению результатов

Самостоятельное изучение теоретического курса

Самостоятельное изучение теоретического материала предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные, семинарские и лабораторные занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса безопасности жизнедеятельности выступают:

- учебники по предмету;
- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам (например, по правилам оказания первой медицинской помощи);
- научные статьи в периодической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Существует несколько способов составления списка необходимой литературы.

Во-первых, в учебной программе дисциплины, в методических указаниях к семинарским занятиям приводится список основной и дополнительной литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу учебной дисциплины. При подготовке научных работ целесообразно изучать общий список литературы и делать выборку подходящей к теме литературы.

Во-вторых, в большинстве учебников, монографий и статей делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме. Целесообразно изучать научную ту литературу, на которую ссылаются исследователи в своих научных публикациях, поскольку изучение именно такой литературы формирует представление о состоянии и развитии того или иного вопроса.

В-третьих, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия. В библиографическом отделе библиотеке можно воспользоваться такими указателями или прибегнуть к помощи специалистов-библиографов.

Самостоятельное выполнение заданий

Задания и упражнения для самостоятельной работы преимущественно содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины (методических указаниях к семинарским занятиям и методических указаниях по

самостоятельной работе студентов). Кроме того, задания и упражнения могут предлагаться преподавателями кафедры, ведущими семинарские занятия. На лекциях преподаватели также дают задания для самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студенты сами могут предлагать собственные темы и формы выполнения заданий.

Сдача задания производится преподавателю, ведущему семинарские занятия, в установленные им сроки.

В составе методических указаний к семинарским занятиям предусмотрены рекомендации по подготовке к семинарскому занятию. При выполнении работы студенты могут использовать не только методические указания по решению задач, но и другие материалы учебно-методического комплекса.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 5-10 страниц печатного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада

и т.п.

Требования к оформлению заданий

Задания по самостоятельной работе должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-91 (ИСО 5966-82). Страницы текста должны соответствовать формату А4 (210 × 297 мм).

Текст заданий должен быть выполнен на одной стороне листа с применением компьютерных устройств. При использовании персонального компьютера рекомендуется использовать среду Windows, редактор Word. Параметры документа следующие: интервал – 1,5, кегль (размер) – 14, шрифт – Times New Roman. Функция переноса слов обязательна. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее – 20 мм.

Нумерация страниц начинается со страницы, содержащей оглавление работы, и производится арабскими цифрами в правом верхнем углу листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется. В приложениях страницы не нумеруются. Иллюстрации, схемы, графики, таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст основной части работы может подразделяться на разделы и подразделы. Каждый раздел следует начинать с новой станицы. Разделы и подразделы должны иметь наименование - заголовки, в которых кратко отражается основное содержание текста. Заголовки разделов пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки подразделов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Сокращенное написание слов в заголовках не допускается. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается. Расстояние между заголовками раздела (подраздела) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста – 2-м одинарным межстрочным интервалам (15 мм).

В тексте не должно быть рисунков и таблиц без ссылок на них. Рисунки и таблицы располагаются в тексте сразу после ссылок на них. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки обозначаются словом «Рис». Точка в конце названия не ставится. Рисунки следует нумеровать последовательно арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей работы.

Цифровой материал целесообразно оформлять в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь заголовок, который должен быть кратким и отражать содержимое таблицы.

Над названием справа пишется слово «Таблица» с порядковым номером арабскими цифрами в сквозном порядке в пределах всей работы. Тематический заголовок пишут строчными буквами, кроме первой

прописной. В конце заголовка точку не ставят. Таблицу следует размещать так, чтобы ее можно было читать без поворота работы или же с поворотом по часовой стрелке. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе таблицы, на следующей странице повторяют ее шапку и над ней помещают надпись «Продолжение табл.» с указанием номера. Если шапка таблицы громоздкая, то вместо нее с перенесенной части в отдельной строке помещают номер граф.

Приложение оформляется как продолжение основной части задания, располагается в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный жирным шрифтом. В правом верхнем углу под заголовком прописными буквами печатается слово «Приложение». Нумерация разделов, пунктов, таблиц в каждом приложении своя.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспмятных и др. ; под. ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2014. - 461 с.: ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 442-453. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.Л. Бабаян, С.И. Боровик, Г. Давлятшин и др. ; под ред. А.И. Сидорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2016. - 552 с. - Библиогр.: с. 528-546. - ISBN 978-5-406-00318-3

Дополнительная литература:

- 1.Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.Г.Занько, К.Р.Малаян, О.Н.Русак; ред. О.Н.Русак – СПб.: «Лань», 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А.Михайлов (и др.) ; ред. Л.А.Михайлов – СПб.: Питер, 2009.
- 3.Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями: О.В.Бобкова- М.: Омега-Л, 2010.
4. О гражданской обороне: Закон РФ от 26 декабря 1997г. № 28-ФЗ(в ред. от 9 октября 2002г.) СЗ РФ. 1998. №7 Ст.799; 2002. № 41.Ст.3970.
5. О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ(в ред. от 28 октября 2002г.).

Методическая литература:

Электронный курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов направления 54.03.01 Дизайн

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. www.elibrary.ru Научная электронная библиотека e-library;
3. www.library.stavsu.ru Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ;
- 4.www.window.edu.ru Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».