

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 18.09.2023 10:56:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Методические указания**  
по организации и проведению  
самостоятельной работы  
по дисциплине  
«Риск-менеджмент»  
38.03.02 «Менеджмент»  
Направленность (профиль)  
«Управление бизнесом»  
Квалификация выпускника бакалавр

**Пятигорск**  
**2021**

## Содержание

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                      | 3  |
| 1. Общая характеристика самостоятельной работы.....                 | 4  |
| 2. План-график выполнения самостоятельной работы.....               | 5  |
| 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним .....                 | 6  |
| 5. Методические указания по изучению теоретического материала ..... | 6  |
| «Риск-менеджмент на предприятии» .....                              | 11 |
| 6. Выполнение контрольной работы .....                              | 13 |
| 7. Список рекомендуемой литературы.....                             | 17 |

## **Введение**

В эпоху мировой конкуренции, появления новейших технологий и в целом мировой нестабильности стало очевидно, что будущий специалист в области менеджмента обязан владеть навыком управления рисками.

В соответствии с этим основной целью преподавания дисциплины выступает формирование у студентов знаний, навыков и умений в области риск-менеджмента.

Формируемые в процессе изучения компетенции:

ПК-3: Способен осуществлять разработку отдельных направлений риск-менеджмента

Результаты освоения дисциплины в разрезе компетенций:

### **Знать:**

- теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента;
- теоретические основы выявления причины возникновения риска;
- теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия;
- теоретические основы составления аналитических отчетов о возможных рисках в процессе деятельности предприятия.

### **Уметь:**

- использовать теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента;
- использовать теоретические основы выявления причины возникновения риска;
- использовать теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия;
- использовать теоретические основы составления аналитических отчетов о возможных рисках в процессе деятельности предприятия.
- способен выявлять причины возникновения риска
- проводить комплексную оценку риска предприятия
- способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия

### **Владеть:**

- навыком использовать теоретические основы осуществления разработки отдельных направлений риск-менеджмента;
- навыком использовать теоретические основы выявления причины возникновения риска;
- навыком использовать теоретические основы проведения комплексной оценки риска предприятия;
- навыком использовать теоретические основы составления аналитических отчетов о возможных рисках в процессе деятельности предприятия.
- навыком способен выявлять причины возникновения риска
- навыком проводить комплексную оценку риска предприятия
- навыком способен составлять аналитический отчет о возможных рисках в процессе деятельности предприятия

Методические указания содержат рекомендации к практическим работам студентов, список рекомендованной литературы.

## **1. Общая характеристика самостоятельной работы**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Риск-менеджмент» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

### ***Цели самостоятельной работы:***

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### ***Задачи самостоятельной работы:***

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

**Цель самостоятельной подготовки контрольной работы** – самостоятельное изучение вопросов, приобретение опыта исследовательской деятельности, структурирование знаний и краткое их изложение.

**Задачами** самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать дополнительные источники информации;
- развитие умений к краткому изложению предложенной темы;

**Формируемые компетенции:**

| Код   | Формулировка:                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3: | - способен осуществлять разработку отдельных направлений риск-менеджмента |

## 2. План-график выполнения самостоятельной работы

Виды и содержание самостоятельной работы студента и формы контроля

**Технологическая карта самостоятельной работы студента**

| Код реализуемых компетенций | Вид деятельность и студентов          | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) |                                    |       |
|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------|
|                             |                                       |                                         |                              | СРС                              | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 7 семестр                   |                                       |                                         |                              |                                  |                                    |       |
|                             | Самостоятельное изучение литературы   | Конспект                                | Собеседование                | 30,6                             | 3,4                                | 34    |
|                             | Подготовка сообщения к круглому столу | Сообщение                               | Собеседование                | 9                                | 1                                  | 10    |
|                             | Написание контрольной работы          | Текст контрольной работы                | Защита контрольной рабрты    | 9                                | 1                                  | 10    |
|                             |                                       | Итого за 7 семестр                      |                              | 48,6                             | 5,4                                | 54    |
|                             |                                       |                                         | Итого                        | 48,6                             | 5,4                                | 54    |

#### 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество вобаллов |
|-------|----------------------------|------------------|---------------------|
|       | <b>7 семестр</b>           |                  |                     |
| 1.    | Собеседование с 1-3 темам  | 6 нед.           | 15                  |
| 2.    | Собеседование с 4-7 темам  | 12 нед.          | 20                  |
| 3.    | Собеседование по 8 теме    | 16 нед.          | 20                  |
|       | <b>Итого за 7 семестр</b>  |                  | <b>55</b>           |
|       | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>           |

#### 5. Методические указания по изучению теоретического материала

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость

выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план —

неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

### **Составление конспектов**

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

## **Тема самостоятельного изучения № 1**

### **«Риск: понятие, сущность»**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Понятие, сущность, характеристика и роль рисков в управлении предприятием.

Современные концепции риска

Объекты исследования в теории рисков и безопасности

Риск и устойчивость функционирования коммерческого предприятия

### **Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

## **Тема самостоятельного изучения № 2**

### **«Классификация рисков»**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Классификация и системный классификатор рисков

Чистые риски

Спекулятивные риски

Предпринимательские риски

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

### **Тема самостоятельного изучения № 3**

#### **«Неопределенность и риск»**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Понятие и сущность неопределенности

Основные причины неопределенности

Виды неопределенностей

Соотношение понятий неопределенности и риска

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

### **Тема самостоятельного изучения № 4**

#### **«Характеристика рискообразующих факторов»**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Рискообразующие факторы

Опасность как рискообразующий фактор

Виды опасностей территорий и видов деятельности  
 Соотношение опасности и угрозы  
 Человеческий фактор в проблеме безопасности

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

**Тема самостоятельного изучения № 5**  
**«Введение. Понятие тайм-менеджмента»**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Зоны предпринимательского риска  
 Система показателей оценки риска  
 Показатели оценки риска в условиях полной определенности  
 Показатели оценки риска в условиях частичной неопределенности  
 Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

**Тема самостоятельного изучения № 6**  
**«Основные методы и пути снижения экономических рисков»**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Выбор приемов управления риском  
 Избежание риска  
 Принятие риска на себя  
 Смягчение риска  
 Передача риска  
 Диверсификация риска

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

**Тема самостоятельного изучения № 7****«Управление проектными рисками»**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Понятие и классификация проектных рисков

Процесс управления рисками проекта

Идентификация и оценка проектных рисков

Планирование реагирования на риски

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

**Тема самостоятельного изучения № 8****«Риск-менеджмент на предприятии»**

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

**План конспекта:**

Сущность и содержание риск-менеджмента

Функции и правила риск-менеджмента

Стратегия риск-менеджмента

Организация риск-менеджмента на предприятии

Служба риск-менеджмента в организационной структуре предприятия

**Работа с литературой:**

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |           |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет- |

|   |     |     |         |
|---|-----|-----|---------|
|   |     |     | ресурсы |
| 1 | 1,2 | 1,2 | 1,2     |

### Тема самостоятельного изучения № 9

#### «Роль руководителя в принятии рискованных решений»

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

#### План конспекта:

Принятие решений в условиях риска  
Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска  
Личностные факторы, влияющие на степень риска при принятии управленческих решений  
Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом  
Ответственность принятия решения в условиях риска

#### Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

### Тема самостоятельного изучения № 10

#### «Особенности управления рисками в различных сферах экономической деятельности»

**Вид деятельности студентов:** самостоятельное изучение литературы, использование интерактивных учебных курсов

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект

**Средства и технологии оценки:** собеседование

#### План конспекта:

Риски предприятий сферы сервиса  
Риск-менеджмент туризма  
Риск-менеджмент в страховании  
Управление рисками в банковском бизнесе  
Риск-менеджмент в сфере агропромышленного производства

#### Работа с литературой:

| Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
| Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1                                                   | 1,2            | 1,2          | 1,2              |

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

## **6. Выполнение контрольной работы**

В состав контрольной работы входит три теоретических вопроса.

Задания по контрольной работе выдаются в сроки, установленные учебным планом. Работа выполняется в течении учебного семестра, в соответствии с календарным графиком, согласно которому устанавливаются конкретные сроки сдачи работы – не позднее, чем за 2-3 недели до сессии.

Вариант контрольной работы выбирается из перечня тематик контрольных работ в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента.

### **Варианты контрольных работ**

Номер варианта можно определить по последней цифре в зачетной книжке

| <b>Вариант</b> | <b>Наименование вопросов</b>                                                                               |                                                                                                           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>Базовый уровень</b>                                                                                     | <b>Повышенный уровень</b>                                                                                 |
| 1              | 1. Риск и устойчивость функционирования коммерческого предприятия<br>2. Планирование реагирования на риски | 3. Требования к лицу, принимающему решения в условиях риска<br>4. Идентификация и оценка проектных рисков |
| 2              | 1. Избежание риска<br>2. Человеческий фактор в                                                             | 3. Предпринимательские риски<br>4. Рискообразующие факторы                                                |

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | проблеме безопасности                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | 1. Система показателей оценки риска<br>2. Классификация и системный классификатор рисков                                                                                      | 3. Соотношение опасности и угрозы<br>4. Методы определения и оценки рисков                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | 1. Показатели оценки риска в условиях полной определенности: абсолютные, относительные показатели и средние показатели<br>2. Роль руководителя в принятии рискованных решений | 3. Диверсификация риска<br>4. Стратегия риск-менеджмента                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | 1. Основные причины неопределенности<br>2. Зоны предпринимательского риска                                                                                                    | 3. Чистые риски<br>4. Ответственность принятия решения в условиях риска                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | 1. Понятие и классификация проектных рисков<br>2. Планирование реагирования на риски                                                                                          | 3. Сущность и содержание риск-менеджмента<br>4. Основные методы и пути снижения экономических рисков                                                                                                                                                                                |
| 7 | 1. Спекулятивные риски<br>2. Функции и правила риск-менеджмента                                                                                                               | 3. Неопределенность и риск<br>4. Принятие риска на себя                                                                                                                                                                                                                             |
| 8 | 1. Принципы оценки решений, принимаемых ответственным лицом<br>2. Выбор приемов управления риском                                                                             | 3. Показатели оценки риска в условиях полной определенности: абсолютные, относительные показатели и средние показатели<br>4. Критерии выбора решений в условиях полной неопределенности: экспертные методы оценки риска, критерии выбора рискованных решений и аналитические методы |
| 9 | 1. Понятие и сущность неопределенности<br>2. Передача риска                                                                                                                   | 3. Соотношение понятий неопределенности и риска<br>4. Сущность и содержание риск-менеджмента                                                                                                                                                                                        |

### **Общие требования к написанию и оформлению работы**

Выполненная контрольная работа по дисциплине «Риск-менеджмент» должна иметь объем 23-25 страницы стандартной ученической тетради или не должен превышать 15-17 страниц машинописного текста.

Титульный лист оформляется по установленному образцу (выдается на кафедре).

В титульном листе должны быть указаны следующие данные: № контрольной работы, полное название предмета – «Теория организации» № группы, отделение – «заочное», шифр, № варианта, Ф.И.О. студента, его домашний адрес.

Работа пишется от руки через строку (если тетрадь в клетку) черными или фиолетовыми чернилами, разборчивым почерком, аккуратно, без помарок, исправлений и сокращений. Обязательное наличие полей (3-4 см) для замечаний преподавателя.

Работа может быть выполнена на компьютере. Текст следует печатать через 1,5 интервала на листах формата А4 (210\*297 мм) 14 компьютерным шрифтом. Размеры оставляемых полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

Работа должна быть выполнена строго в соответствии с вариантом студента. Перед ответами на поставленные вопросы контрольной работы пишется сам вопрос, а затем дается ответ. Нельзя изменять формулировку вопросов задания контрольной работы. Нельзя списывать текст учебника или источника дословно, следует излагать его своими словами.

В начале контрольной работы рекомендуется в порядке введения написать (в объеме 1-2 страниц), а затем приступить непосредственно к ответам по вопросам выбранного варианта.

Ответы на вопросы должны быть изложены конкретно, логично, грамотно, чтобы преподаватель мог понять ход рассуждений студента. Не следует перегружать работу цитатами, но если приводится цитата, ее необходимо писать дословно, брать в кавычки и указывать ее источник.

Страницы следует пронумеровать арабскими цифрами.

Самым существенным требованием к контрольной работе является ее самостоятельное исполнение, ее индивидуальный характер, умение рассуждать и делать выводы и обобщения, показать собственное отношение к проблеме. По ходу изложения материала необходимо делать ссылки на используемые источники, которые цитируются автором, или же при воспроизводстве схем, таблиц диаграмм и т.д.

Большим недостатком является использование устаревшего материала, особенно данных, характеризующих процессы, происходящие в настоящее время.

Желательно использовать материал региона, города, увязывая его с местом работы студента.

Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Содержательный заголовок должен быть помещен над таблицей, подчеркивать заголовок не следует.

Также, как и рисунки, таблицы имеют сквозную единую нумерацию. Графу № п.п. в таблицу включать не следует. Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте пронумеровать ее графы и повторять их

нумерацию на следующей странице. Эту страницу начинают с надписи: *Продолжение табл.* с указанием ее номера.

Формулы, помещенные в тексте, имеют сквозную (единую) нумерацию арабскими цифрами. Номер формулы следует заключать в круглые скобки и помещать на правой стороне листа на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

Расшифровка значений символов и числовых коэффициентов должна производиться в тексте непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение символа и смыслового коэффициента следует писать с новой строки. Первую строку расшифровки начинают со слова «где», двоеточие после него не ставится.

В конце работы следует привести список книг, учебных пособий, публикаций и тех источников, которые студент использовал для написания контрольной работы. На неопубликованные источники ссылаться нельзя.

При оформлении списка литературы указывают: фамилию и инициалы автора, название книги, место издания, издательство и год издания, количество страниц. Фамилия автора пишется в именительном падеже. Если авторов несколько, то их фамилии с инициалами указывают, в той последовательности, как они печатаются в книге. Заглавие книги приводится в том виде, как оно написано на титульном листе. Место издания пишется полностью в именительном падеже; сокращенное только для городов Москва (*М*) и Санкт-Петербург (*СПб*).

Сведения в статье из журнала и т.п. включают: фамилию, инициалы автора, название статьи, наименование издания, год выпуска, номер издания.

Каждый источник в списке литературы имеет свой порядковый номер строго по алфавиту. При упоминании в тексте контрольной работы использованного источника, указывают его порядковый номер в квадратных скобках и соответствующую страницу. Номер варианта контрольной работы определяется в соответствии с двумя последними цифрами зачетной книжки студента.

### **Рекомендации по выполнению задания**

Процесс выполнения контрольной работы включает следующие этапы:

- подбор и изучение теоретического материала по вопросам контрольной работы;
- составление плана по каждому из теоретических вопросов работы;
- написание контрольной работы.

Для качественного выполнения контрольной работы при подборе литературных (учебных) материалов студенту целесообразно определить те источники, которые позволят наиболее полно раскрыть тематику вопроса. Широкий круг привлекаемой литературы теоретического и практического характера, самостоятельная, аналитическая работа с нею позволяют реализовать главное требование контрольной работы – углубленное изучение дисциплины с элементами научного творчества, формирование профессионализма студентов. Изучение литературы заканчивается

уточнением плана работы, формулировкой наиболее важных тезисов и в заключение всего – написание самого текста контрольной работы.

В часы консультаций студент может обращаться к преподавателю с вопросами, возникающими в процессе подготовки к написанию контрольной работы.

Контрольная работа должна быть выполнена и написана лично студентом.

На проверку контрольной работы отводится 3 дня. Оценивается работа по форме «зачтено» или «не зачтено». После проверки контрольной работы студенту выдается рецензия, в которой преподавателем указаны положительные и отрицательные моменты выполнения контрольной работы студентом. При незачете работы или значительных замечаниях студент производит доработку работы и вновь сдает ее на проверку.

## **7. Список рекомендуемой литературы**

### **Основная литература:**

1. Бережная, Л. Ю. Риск-менеджмент : учебное пособие / Л. Ю. Бережная. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-7410-2354-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159986>

2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 372 с. — ISBN 978-55394-02911-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85667.html>

Ларионова, И. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98124.html>

### **Дополнительная литература**

1. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2175-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101862.html>

2. Энциклопедия финансового риск-менеджмента / В. Е. Барбаумов, М. А. Рогов, Д. Ф. Щукин [и др.] ; под редакцией А. А. Лобанова, А. В. Чугунова. — 4-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2020. — 932 с. — ISBN 978-5-9614-0824-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96867.html>