

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2025 14:36:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d8e9b1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ СЕРВИСА, ТУРИЗМА И ДИЗАЙНА (ФИЛИАЛ) СКФУ В Г. ПЯТИГОРСКЕ

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по
дисциплине

«СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

для студентов специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: «Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации»

**Пятигорск
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	4
2. План – график выполнения самостоятельной работы	5
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним	5
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала	6
5. Методические указания по подготовке к круглому столу	9
6. Методические указания по подготовке к экзамену	
Список рекомендуемой литературы	

Введение

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель изучения учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» заключается в получении теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.

Задачи учебной дисциплины предполагают: - формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности; - соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере; - овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» является дисциплиной базовой части ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Ее освоение происходит в 7,8 семестре.

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» опирается на теоретические основы таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» служит основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности».

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза», содержанием базовых учебников, учебных пособий и методических указаний.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

В процессе самостоятельной деятельности студент должен научиться выделять познавательные задачи, выбирать способы их решения, выполнять операции контроля за правильностью решения поставленной задачи, совершенствовать навыки реализации теоретических знаний. Формирование умений и навыков самостоятельной работы студентов может протекать как на сознательной, так и на интуитивной основе. В первом случае исходной базой для правильной организации деятельности служат ясное понимание целей, задач, форм, методов работы, сознательный контроль за ее процессом и результатами. Во втором случае преобладает смутное понимание, действие привычек, сформировавшихся под влиянием механических повторений, подражание и т. п.

Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить необходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение литературы
- подготовка доклада к круглому столу

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель самостоятельной подготовки доклада к круглому столу – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами подготовки к круглому столу являются:

- углубление и расширение теоретических знаний в рамках конкретной темы;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие исследовательских умений;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

7 семестр						
ОК-12, ПК-11, ПК-22, ПК-23	Самостоятель ное изучение литературы по темам 1-6	Конспект	Собеседован ие	3,15	0,35	3,5
ОК-12, ПК-11, ПК-22, ПК-23	Подготовка доклада к круглому столу	Доклад	Собеседован ие	9	1	10
Итого за 7 семестр:				12,15	1,35	13,5
8 семестр						
ОК-12, ПК-11, ПК-22, ПК-23	Самостоятель ное изучение литературы по темам 7-8	Конспект	Собеседован ие	36,45	4,05	40,5
Итого за 8 семестр:				36,45	4,05	40,5
ВСЕГО:				48,6	5,4	54

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающегося по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

7 семестр

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 1-3	9 неделя	25
2.	Собеседование по теме 4-6	15 неделя	30
Итого за 7 семестр			55

8 семестр

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1.	Собеседование по темам 7	9 неделя	25
2.	Собеседование по теме 8	15 неделя	30
Итого за 8 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студент за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в

установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация 8 семестр

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ($20 < S_{\text{ЭКЗ}} < 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 — 40	Отлично
28 — 34	Хорошо
20 — 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 — 100	Отлично
72 — 87	Хорошо
53 — 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения по изучению теоретического материала предполагает инициативный поиск дополнительных сведений, раскрывающих содержание тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Работа с научной литературой – главная составная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки, дает прочный научный фундамент под всю будущую профессиональную работу. Понимание научной литературы всегда сложнее, чем учебно-методической. Одного чтения научной книги недостаточно, чтобы понять суть излагаемого. В таких случаях важна помощь преподавателя, который на лекциях, практических занятиях и консультациях формирует в сознании студента основные научные понятия.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

Читать научную литературу нужно по принципу: «идея, теория в одном, в другом, в третьем и т. д. источниках». Это значит, что научная идея, изложенная в одном источнике, может быть развита, уточнена, конкретизирована в другом, в третьем может быть подвергнута аргументированной критике, в четвертом вновь подтверждена более доказательно и т. п. И подтверждение, и опровержение научных выводов одинаково полезны для развития науки, а студенту – для понимания этого развития. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого, подлинно профессионального усвоения науки.

Изучение научной литературы, являясь одним из элементов системы самостоятельной работы студентов, должно быть органически связано с другими ее элементами – с изучением лекционного материала, чтением учебника и последующими работами: написанием контрольной или курсовой работы, подготовкой к экзаменам.

При работе с литературой рекомендуется конспектировать наиболее существенную для освоения дисциплины информацию.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы, а также дополнительно изученный материал предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5. Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления.

При проведении круглого стола оцениваются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению,
- выступление с проблемным вопросом,
- аргументация ответов на вопросы оппонентов,
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему

Оценка «отлично» выставляется студенту, если во время участия в круглом столе студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, во время участия в круглом столе студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку. Выступал без презентационного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, во время участия в круглом столе студент показал наличие базовых знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование основной литературы, оказавшись неспособным в отдельных случаях аргументировать собственную точку. Выступал без презентационного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если во время участия в круглом столе студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

В процессе подготовки к участия в круглом столе необходимо подготовить доклад по следующим дискуссионным темам:

Перечень тем доклада для круглого стола

Базовый уровень

Тема 4: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы

1. Показатели, относящиеся к предмету судебно – экономической экспертизы.
2. Показатели, не относящиеся к предмету судебно – экономической экспертизы.
3. Задачи, решаемые при производстве судебно – экономической экспертизы.

Тема 5: Организация судебной экономической экспертизы

1. Стадии судебно-экспертного исследования в экономической экспертизе.
2. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
3. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском и арбитражном процессе.

Повышенный уровень

Тема 4: Предмет, задачи, объекты и субъекты судебно – бухгалтерской экспертизы

1. Объекты и субъекты судебно – экономической экспертизы

Тема 5: Организация судебной экономической экспертизы

1. Планирование процесса судебной экономической экспертизы.
2. Стандарт проведения судебной экономической экспертизы.
3. Принципы экспертного исследования.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры – в СКФУ

Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

В экзаменационный билет включается 3 устных вопроса из прилагаемого перечня. Первый вопрос позволяет оценить приобретенные студентом знания, второй и третий – умения и навыки.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При оценке ответа студента на экзамене преподавателем оцениваются:

- правильность ответа по содержанию задания
- полнота и глубина ответа
- сознательность ответа
- логика изложения материала

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

Вопросы к экзамену (8 семестр)

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Возникновение и развитие судебно- экономической экспертизы в России.
2. Правовые основы государственной судебно – экспертной деятельности.
3. Особенности экономических экспертиз.
4. Специфика судебно- экономической экспертизы; ее отличие от ревизии и аудита.
5. Предмет и задачи судебно- экономической экспертизы.
6. Связь судебно- экономической экспертизы с другими видами экспертиз.
7. Объекты и субъекты судебно- экономической экспертизы.

Уметь:

1. Порядок предоставления постановления о назначении экспертизы.
2. Этапы производства судебно- экономической экспертизы – организационный, исследовательский, заключительный.
3. Определение, порядок назначения повторной судебно- экономической экспертизы.
4. Определение, порядок назначения комиссионной судебно- экономической экспертизы.
5. Определение, порядок назначения комплексной судебно- экономической экспертизы.
6. Определение достаточности сведений, относящихся к предмету судебно- экономической экспертизы и имеющихся в материалах дела.

Владеть:

1. Классификация выводов эксперта, содержащихся в заключении
2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
3. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
4. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения
5. Права, обязанности и полномочия эксперта.

Повышенный уровень

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать:

1. Требования к квалификации эксперта.
2. Сроки производства судебно- экономической экспертизы.
3. Обстоятельства, сопутствующие самоотводу эксперта.
4. Методика исследования сведений, относящихся к предмету судебно- экономической экспертизы.
5. Особенности анализа сведений, относящихся к предмету судебно- экономической экспертизы и содержащихся в протоколах допросов, записях оперативного учета и иных материалах дела.
6. Классификация методов судебно- экономической экспертизы.

Уметь:

1. Сущность и содержание заключения эксперта – экономиста.
2. Структура экспертного заключения.
3. Виды экспертиз.
4. Использование заключения эксперта следователем и судом.
5. Допрос эксперта- на предварительном следствии и в суде.
6. Оценка заключения эксперта органами следствия и судом.

Владеть:

1. Особенности исследования экспертами материалов дела, связанных с кассовыми операциями.
2. Особенности исследования экспертами материалов дела, связанных с банковскими операциями.
3. Исследование расчетов с покупателями и поставщиками при проведении судебно-экономической экспертизы.
4. Исследование расчетов с подотчетными лицами при проведении судебно-экономической экспертизы.
5. Исследование расчетов с персоналом по оплате труда при проведении судебно-экономической экспертизы.
6. Исследование операций с товарно-материальными ценностями при проведении судебно- экономической экспертизы.
7. СБЭ правильности составления расчета налогооблагаемой базы по налогу на прибыль

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отлично знает

нормативно-правовое регулирование судебно – экспертной деятельности; технологию экспертного исследования; права, обязанности, полномочия эксперта; основные отличия между доброкачественными и недоброкачественными объектами исследования; основные отличия судебно – экономической экспертизы от ревизии и аудита; порядок организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; классификацию методов документального и фактического контроля, применяемых при проведении судебно-экономической экспертизы ; методические приемы документального и фактического контроля

отлично умеет

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в ходе экспертной работы; использовать первичные документы и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в исследованиях судебно-экономической экспертизы; проверять, анализировать, оценивать объекты исследования, приобщенные к материалам дела; использовать объекты исследования, приобщенные к материалам дела для оформления экспертного заключения, служащего косвенным доказательством, используемым в суде в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; проводить проверку документов, отражающих сведения о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; отражать результаты проверки документов, отражающих сведения о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в экспертном заключении; вести бухгалтерский финансовый и налоговый учет; применять методы судебно – экономической экспертизы в процессе исследовательской работы

отлично владеет:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями; способностью работать с факультативными объектами исследования; способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, навыками расчета сумм ущерба от правонарушений; способностью организовывать экспертную деятельность; навыками выполнения заданий, отражаемых в постановлениях о проведении судебно-экономической экспертизы; способностью проводить экспертное исследование операций, отражаемых в бухгалтерском финансовом учете, по их видам; способностью проводить экспертное исследование операций, отражаемых в бухгалтерском налоговом учете по их видам

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает:

нормативно-правовое регулирование судебно – экспертной деятельности; права, обязанности, полномочия эксперта; основные отличия судебно – экономической экспертизы от ревизии и аудита; классификацию методов документального и фактического контроля, применяемых при проведении судебно-экономической экспертизы

умеет:

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в ходе экспертной работы; проверять, анализировать, оценивать объекты исследования, приобщенные к материалам дела; проводить проверку документов, отражающих сведения о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; вести бухгалтерский финансовый и налоговый учет

владеет:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями; способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; способностью организовывать экспертную деятельность; способностью проводить экспертное исследование операций, отражаемых в бухгалтерском финансовом учете, по их видам

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно знает:

нормативно-правовое регулирование судебно – экспертной деятельности; права эксперта; некоторые отличия судебно – экономической экспертизы от ревизии и аудита; классификацию методов документального контроля, применяемых при проведении судебно-экономической экспертизы; права эксперта

частично умеет:

применять некоторые методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в ходе экспертной работы; проверять некоторые объекты исследования, приобщенные к материалам дела; проводить проверку некоторых документов, отражающих сведения о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; вести бухгалтерский финансовый учет

поверхностно владеет:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями; способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; способностью организовывать экспертную деятельность; способностью проводить экспертное исследование некоторых операций, отражаемых в бухгалтерском финансовом учете, по их видам

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

Не знает:

нормативно-правовое регулирование судебно – экспертной деятельности; права, обязанности, полномочия эксперта; основные отличия судебно – экономической экспертизы от ревизии и аудита; классификацию методов документального и фактического контроля, применяемых при проведении судебно-экономической экспертизы

не умеет:

применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в ходе экспертной работы; проверять, анализировать, оценивать объекты исследования, приобщенные к материалам дела; проводить проверку документов, отражающих сведения о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; вести бухгалтерский финансовый и налоговый учет

не владеет:

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями; способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации; способностью организовывать экспертную деятельность; способностью проводить экспертное исследование операций, отражаемых в бухгалтерском финансовом учете, по их видам

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Р. Российская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71062.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295>

Дополнительная литература:

1. Горбатова Е.Ф. Вопросы и ответы для подготовки к итоговому контролю по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» [Электронный ресурс]: учебное

пособие/ Горбатова Е.Ф., Узунова Н.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73270.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» для специалистов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-экономическая экспертиза» для специалистов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> - «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»
3. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ
5. www.scopus.com - международная реферативная база данных;
6. www.gks.ru -официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
8. <http://www.stavinvest.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края
9. <http://eur.ru/> - Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
10. <https://www.cfin.ru/> -Корпоративный менеджмент
11. <http://ecsocman.hse.ru/> - Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»