

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебукова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:28:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e26c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ



Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Таможенное декларирование»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Направленность (профиль)
«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное декларирование»	5
2. План-график выполнения самостоятельной работы	6
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала	6
5. Методические указания	7
6. Методические указания по подготовке к экзамену	11
Список рекомендуемой литературы и Интернет-источников	14

ВЕДЕНИЕ

В настоящее время ФТС России реализует Комплексную программу развития таможенных органов, принятую 25 мая 2017 года, одним из приоритетных направлений которой является переход к 2020 году на «электронную таможду». Программа создания электронной таможни разработана совместно с представителями промышленности и бизнеса, на основе мирового опыта в сфере таможенного контроля со ставкой на информационные технологии. Результатом стал проект электронной таможни, основанный на возможностях сети «Интернет».

Переход ФТС России к электронной таможне является одним из главных векторов развития службы и одним из актуальных направлений в условиях цифровизации российской экономики. Создание электронной таможни стало возможным благодаря поэтапному внедрению инноваций, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий, в таможенную деятельность. В первую очередь, основополагающей базой электронной таможни стала система электронного декларирования, позволяющая осуществлять действия, связанные с таможенным декларированием в электронной форме. Результатом стала возможность подавать таможенному органу декларацию и необходимые для таможенных целей документы в электронном виде через сеть «Интернет».

Следующим важным шагом на пути создания электронной таможни стал масштабный эксперимент ФТС России по концентрации таможенного декларирования в центрах электронного декларирования (далее ЦЭД). Первые центры электронного декларирования заработали 12 января 2011 года. Сутью данного эксперимента стало разделение компетенций по совершению таможенных операций и осуществлению таможенного контроля между ЦЭД и таможенными постами фактического таможенного контроля. Центр электронного декларирования – это специализированный таможенный орган, компетенцией которого является принятие и контроль деклараций на товары и иных документов, предназначенных для таможенных целей, в электронной форме, а также выпуск товаров.

Таможенные операции, предшествующие подаче декларации на товары, а также фактический таможенный контроль осуществляют таможенные посты фактического контроля. В случае отсутствия необходимой компетенции у ЦЭД таможенные посты фактического контроля могут совершать и иные таможенные операции в отношении товаров.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о таможенном декларировании товаров, а также практических навыков по заполнению и контролю таможенной декларации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с законодательством ЕАЭС и нормами международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при осуществлении таможенными органами таможенного оформления и таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

- формирование комплексного представления о формах, способах таможенного декларирования и видах таможенных деклараций, а также местах и сроках декларирования; категориях лиц, уполномоченных декларировать товары и транспортные средства, их правах и обязанностях; об основных требованиях к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

- формирование умения принимать и регистрировать таможенные декларации;

- формирование умения применять различные методы оценки и анализа информации при контроле таможенной декларации и документов, представляемых при подаче таможенной декларации, в том числе в электронной форме;

- формирование умения выявлять имеющиеся в таможенных декларациях ошибки, в том числе с применением системы управления рисками;

- формирование умения принимать решение о выпуске товара и оформлять выпуск таможенной декларации;
- выработка навыков составления таможенных документов, необходимых при декларировании товаров и транспортных средств;
- выработка навыков осуществления проверки документов и сведений, необходимых для декларирования товаров и транспортных средств.

Овладеть знаниями по указанной дисциплине вы сможете, работая на практических занятиях по дисциплине, решая ситуационные задачи. Однако, немало времени необходимо уделить и самостоятельной работе.

Самостоятельная, внеаудиторная работа составляет 50% - 70% от общего объёма учебной нагрузки. Самостоятельная работа студента сложна и многообразна, в вузе он должен сам многое постичь, многому самостоятельно научиться, опираясь на имеющиеся приёмы организации и планирования своего времени и труда.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Таможенное декларирование»

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в Университете и является обязательной для каждого студента.

Основная цель СРС – освоение в полном объеме основной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

В учебном процессе выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях (лекциях, практических, лабораторных занятиях и консультациях) под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Таможенное декларирование» основными видами самостоятельной работы студентов при освоении данной дисциплины являются: самостоятельное изучение литературы по темам, подготовка к практическому/лабораторному занятию, решение ситуационной задачи, подготовка к экзамену и выполнение курсовой работы. Выполняя данные виды самостоятельной работы, студент получает знания, умения, и навыки, необходимые для формирования следующих компетенций:

Код	Формулировка:
ПК-4	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля
ПК-10	Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

Главная задача самостоятельной работы студентов – развитие умения приобретения научных знаний путём личного поиска информации, формирования активного интереса к творческому подходу в учебной работе. В ходе самостоятельной работы студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходить к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Целью *самостоятельного изучения литературы по темам* является развитие способности к чтению научной и иной литературы; поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана практического занятия; выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам; умения осуществлять анализ выбранных источников информации.

Цель самостоятельной работы по написанию *конспекта*: выработка умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта.

Самостоятельная *подготовка к практическому занятию* нацелена на закрепление новой информации, развитие мышления студентов, овладение умением применять на практике знания, приобщение к исследовательской работе; подготовку собственного выступления по

обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

Ситуационные задачи - это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Ситуационные задачи являются средством обучения, включающим совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью осознанного усвоения обучающимися содержания учебной дисциплины, а также социально-значимых и профессиональных компетенций.

Ситуационная задача носит ярко выраженный практико-ориентированный характер и позволяют обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление — понимание — применение — анализ — синтез — оценка (в соответствии с таксономией целей К. Блума).

Курсовая работа является одним из важнейших видов учебного процесса и выполняется студентами в соответствии с учебным планом. Курсовая работа завершает изучение дисциплины и ориентирована на систематизацию знаний и закрепление навыков, полученных по специальности.

Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углублению теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;
- формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Оценка по итогам курсовой работы является одним из критериев в определении уровня профессиональной подготовки студента.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-4 ПК-10	Самостоятельное изучение литературы по темам №1-11.	Конспект	Собеседование	12,6	1,4	14
ПК-4 ПК-10	Подготовка к практическому занятию.	Устный ответ на поставленные вопросы, выполненное задание	Собеседование, проверка решения ситуационной задачи	18	2	20
ПК-4 ПК-10	Подготовка к лабораторному занятию	Выполнение задания по теме лабораторного занятия	Собеседование, проверка решения ситуационной задачи	18	2	20

Итого за 7 семестр				48,6	5,4	54,0
Итого				48,6	5,4	54,0
ПК-4 ПК-10	Подготовка к экзамену	Ответ на экзамене	Собеседование	36,45	4,05	40,5

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Практическое занятие №4	8 неделя	15
2.	Практическое занятие №6	12 неделя	20
3.	Практическое занятие №8	16 неделя	20
	Итого		55
	Итого за 7 семестр		

4. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент может пользоваться различными источниками. К главным из них относятся: рабочая программа дисциплины, учебники и учебные пособия. Начало самостоятельной работы – это ознакомление с рабочей программой дисциплины, затем следует повторить материал лекции. Продолжение самостоятельной работы – это изучение темы практического занятия по учебникам и учебным пособиям. Это важно и необходимо, так как в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем в лекции. Следует придерживаться списка рекомендованной литературы, который делится на основную и дополнительную. Однако в учебниках может не оказаться анализа современных экономических процессов, поэтому наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными источниками, материалами, расположенными в глобальной сети Интернет, т.е. пользоваться Интернет-ресурсами.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к вызреванию и формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям – это ответы на проверочные вопросы и выполнение заданий. Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на практическом занятии вы сможете углубить понимание темы, отвечая на контрольные вопросы, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам.

Проверка полученных в ходе самостоятельной работы знаний, умений и навыков проводится в виде собеседования и проверки конспекта, выполненного задания. Заключительным этапом освоения дисциплины «Таможенное декларирование» является экзамен и курсовая работа. Критерии оценивания ответов на вопросы, конспекта и выполненного задания и курсовой работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Таможенное декларирование».

5. Методические указания.

Вид деятельности студента: самостоятельное изучение литературы по темам №1-11.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо самостоятельно изучить отдельные вопросы из каждой темы дисциплины, пользуясь при этом рекомендованной литературой.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методичес- кая	Интернет- ресурсы
1	Тема 1. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств: понятие и значение.	1-3	1-2	1, 2	1-3
2	Тема 2. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации.	1-3	1-2	1, 2	1-3
3	Тема 3. Особенности таможенного декларирования товаров.	1-3	1-2	1, 2	1-3
4	Тема 4. Особенности заполнения декларации на товары для ввозимых товаров.	1-3	1-2	1, 2	1-3
5	Тема 5. Особенности заполнения экспортной декларации.	1-3	1-2	1, 2	1-3
6	Тема 6. Особенности заполнения ДТ при помещении товаров под различные таможенные процедуры.	1-3	1-2	1, 2	1-3
7	Тема 7. Порядок совершения таможенных операции, связанных с изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации.	1-3	1-2	1, 2	1-3
8	Тема 8. Форма и порядок заполнения и контроля транзитной декларации.	1-3	1-2	1, 2	1-3
9	Тема 9. Порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости.	1-3	1-2	1, 2	1-3
10	Тема 10. Особенности декларирования физическими лицами товаров для личного пользования.	1-3	1-2	1, 2	1-3
11	Тема 11. Порядок заполнения и контроля таможенной декларации на транспортное средство.	1-3	1-2	1, 2	1-3

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Сальников, К. А. Декларирование товаров и транспортных средств : учеб.пособие / К.А. Сальников. - СПб. : Интермедия, 2014. - 228 с. - Прил.: с. 216-226. - ISBN 978-5-4383-0031-1.
2. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учеб.пособие / Ю.В. Малышенко. - СПб. : Интермедия, 2014. - 320 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0024-3.

Перечень дополнительной литературы:

1. Покровская, В. В. Таможенное дело : учебник для бакалавров / В.В. Покровская. - М. :Юрайт,

2012. - 731 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 617-720. - Библиогр.: с. 731-731. - ISBN 978-5-9916-1566-
2. Кычков, В. И. Таможенное право : учеб.пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0.
3. Воробьева, Е.А. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебно-методическое пособие / Е.А. Воробьева, И.Ю. Гольяпина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 107 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8919-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459345>.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное декларирование», Т.С. Павлова, 2019.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенное декларирование», Т.С. Павлова, 2019.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Таможенное декларирование», Т.С. Павлова, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alt.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Альта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

Самостоятельное изучение литературы по темам дисциплины можно подразделить на отдельные виды самостоятельной работы: изучение основной литературы, изучение дополнительной и методической литературы, а также конспектирование изученных источников. Следует отметить, что без конспектирования полноценное изучение литературы не возможно.

Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) —

- 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.);
- 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Виды конспектов:

— **плановый конспект** (план-конспект) — конспект на основе сформированного плана, состоящего из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов, соответствующих определенным частям источника информации;

— **текстуальный конспект** — подробная форма изложения, основанная на выписках из текста-источника и его цитировании (с логическими связями);

— **произвольный конспект** — конспект, включающий несколько способов работы над материалом (выписки, цитирование, план и др.);

— схематический конспект (контекст-схема) — конспект на основе плана, составленного из пунктов в виде вопросов, на которые нужно дать ответ;

— тематический конспект — разработка и освещение в конспективной форме определенного вопроса, темы;

— опорный конспект (введен в. Ф. Шаталовым) — конспект, в котором содержание источника информации закодировано с помощью графических символов, рисунков, цифр, ключевых слов и др.;

— сводный конспект — обработка нескольких текстов с целью их сопоставления, сравнения и сведения к единой конструкции;

— выборочный конспект — выбор из текста информации на определенную тему.

Формы конспектирования:

— план (простой, сложный) — форма конспектирования, которая включает анализ структуры текста, обобщение, выделение логики развития событий и их сути;

— выписки — простейшая форма конспектирования, почти дословно воспроизводящая текст;

— тезисы — форма конспектирования, которая представляет собой выводы, сделанные на основе прочитанного. выделяют простые и осложненные тезисы (кроме основных положений, включают также второстепенные);

— цитирование — дословная выписка, которая используется, когда передать мысль автора своими словами невозможно.

Выполнение задания:

1) определить цель составления конспекта;

2) записать название текста или его части;

3) записать выходные данные текста (автор, место и год издания);

4) выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;

5) выделить основные положения текста;

6) выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;

7) последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;

8) включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);

9) использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, ручки разного цвета);

10) соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Вид деятельности студента: подготовка к практическому занятию (традиционный семинар).

Семинар - один из наиболее плодотворных видов учебных занятий, главной целью которого является обеспечение возможности практического использования теоретических знаний. Семинар является основой практического применения знаний, полученных в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, поскольку в ходе его развивается и вместе с тем проверяется способность студента творчески мыслить, искать и находить оригинальные решения той или иной проблемы. Участвуя в семинаре, студенты имеют возможность глубже понять и осознать социально-экономические и политические процессы, происходящие в

обществе, превратить полученные знания в личные убеждения, в основу активного практического действия. В ходе коллективного обсуждения на семинаре у студентов вырабатывается собственный взгляд и твердые убеждения по конкретному вопросу.

Самостоятельная подготовка к семинару направлена:

- на развитие способности к чтению научной и иной литературы;
- на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах;
- на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полного ответа на вопросы плана семинарского занятия;
- на выработку умения правильно выписывать высказывания авторов из имеющихся источников информации, оформлять их по библиографическим нормам;
- на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации;
- на подготовку собственного выступления по обсуждаемым вопросам;
- на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных научных проблем.

После изучения литературных источников, студенту необходимо составить конспект. Данная работа способствует выработке умений и навыков грамотного изложения теории и практических вопросов в письменной форме в виде конспекта. Конспект (от лат. conspectus — обзор, изложение) — 1) письменный текст, систематически, кратко, логично и связно передающий содержание основного источника информации (статьи, книги, лекции и др.); 2) синтезирующая форма записи, которая может включать в себя план источника информации, выписки из него и его тезисы.

Вид деятельности студента: подготовка к лабораторному занятию.

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение — углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса.

Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает:

- изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы);
- выполнение задания при помощи программного продукта "Альта-Максимум";
- по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется выполненное задание, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Вид деятельности студента: решение ситуационной задачи.

Важная роль в процессе обучения отводится решению ситуационных задач в рамках практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Применение ситуационных задач в обучении обеспечивает высокий уровень мыслительной, эмоциональной и поведенческой активности учащихся, способствует подключению к процессу познания таких свойств психики, как воображение, память, эмоции, речь, а также отрабатывать практические умения и навыки.

Решение ситуационной задачи представляет собой самостоятельное выполнение задания по заполнению таможенной декларации на основании предложенных условий задачи при помощи пакета программ для таможенного оформления «Альта-Максимум».

Альта Максимум включает программы:

- Альта-ГТД;
- Такса (справочно-информационная система);
- ТамДок (справочно-информационная система);
- Заполнитель;
- Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭЗ47.

Данный программный продукт установлен в лаборатории "Таможенной экспертизы и таможенного контроля/Кабинете электронного декларирования".

Самостоятельное выполнение этого задания происходит в рамках практического занятия и позволяет сформировать у студента способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, а также навыки заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

Для того, чтобы подготовиться к данному оценочному мероприятию, студенту необходимо ознакомиться с литературой, раскрывающей материал, знание которого проверяется заданием; повторить учебный материал, полученный при подготовке практическим занятиям и во время их проведения.

В Методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенное декларирование» представлен весь необходимый для выполнения данного задания материал.

6. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Таможенное декларирование» завершается экзаменом.

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса, а самостоятельная подготовка студентов к экзамену одной из его важнейших форм. Экзамен призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Экзамен позволяет оценить теоретические знания студента, его способность к творческому мышлению, приобретённые им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Готовиться к экзамену необходимо в течение всего учебного времени, т.е. с первого дня семестра. Работа студента на лекциях, практических занятиях, самостоятельная работа по изучению литературы, подготовке к практическим занятиям и дискуссиям, а также на консультации – всё это этапы подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, обратить особое внимание на конспекты лекций по дисциплине, а затем учебникам, учебным пособиям и методической литературе.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить практические задания. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 25 минут. При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования какими-либо источниками информации. На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, чёткое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;

- новизна учебной информации;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- культура речи.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Оценка "зачтено" выставляется если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой .

Оценка "незачтено" выставляется если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Список рекомендуемой литературы и Интернет-источников.

Перечень основной литературы:

1. Сальников, К. А. Декларирование товаров и транспортных средств : учеб.пособие / К.А. Сальников. - СПб. : Интермедия, 2014. - 228 с. - Прил.: с. 216-226. - ISBN 978-5-4383-0031-1.
2. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учеб.пособие / Ю.В. Малышенко. - СПб. : Интермедия, 2014. - 320 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0024-3.

Перечень дополнительной литературы:

1. Покровская, В. В. Таможенное дело : учебник для бакалавров / В.В. Покровская. - М. :Юрайт, 2012. - 731 с. - (Учебники НИУ ВШЭ). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Прил.: с. 617-720. - Библиогр.: с. 731-731. - ISBN 978-5-9916-1566-
2. Кычков, В. И. Таможенное право : учеб.пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0.
3. Воробьева, Е.А. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебно-методическое пособие / Е.А. Воробьева, И.Ю. Гольяпина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 107 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8919-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459345>.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное декларирование», Т.С. Павлова, 2019.
2. Методические указания по выполнению практических работ для студентов по дисциплине «Таможенное декларирование», Т.С. Павлова, 2019.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Таможенное декларирование», Т.С. Павлова, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eurasiancommission.org/> - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. <https://www.alt.ru/> - Таможенный портал для участников ВЭД Альта-Софт.
3. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс.**