

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:28:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

## **Методические рекомендации**

для студентов по организации самостоятельной работы

по дисциплине «Экономика таможенного дела»

для студентов направления подготовки

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация:

«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Введение .....</b>                                                                           | <b>4</b> |
| <b>Общая характеристика самостоятельной работы студента.....</b>                                | <b>4</b> |
| <b>План – график самостоятельной работы обучающегося.....</b>                                   | <b>5</b> |
| <b>Контрольные точки и виды отчетности по ним.....</b>                                          | <b>5</b> |
| <b>Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....</b>                      | <b>6</b> |
| <b>Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.....</b> | <b>7</b> |
| <b>Методические указания по подготовке к экзамену.....</b>                                      | <b>8</b> |
| <b>Список рекомендуемой литературы.....</b>                                                     | <b>9</b> |

## **Введение**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной экономической ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Глубокое понимание теории экономики во многом зависит от самостоятельной работы студентов в ходе подготовки и домашнего задания и рефератов. Поскольку лишь сам студент посредством интеллектуальной деятельности может овладеть знаниями, сделать их собственным достоянием. Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

### **Общая характеристика самостоятельной работы студента**

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

### **План – график самостоятельной работы обучающегося**

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов                       | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                             |                                                  |                                         |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| УК-9, ОПК-1                 | Самостоятельное изучение литературы по темам 3,9 | Отчет                                   | Собеседование                | 38,8                     | 4,43                               | 43,2  |
| УК-9, ОПК-1                 | Подготовка к практическому занятию 3,7,8         | Отчет                                   | Собеседование                | 9,72                     | 1,08                               | 10,8  |
|                             |                                                  |                                         | <b>Итого</b>                 | 48,6                     | 5,4                                | 54    |
| УК-9, ОПК-1                 | Подготовка к экзамену                            | Текст конспекта                         | Собеседование                | 32,4                     | 3,6                                | 36    |

#### Контрольные точки и виды отчетности по ним

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|-------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1.    | Практическое занятие №7    | 7 неделя         | 20                |
| 2.    | Практическое занятие №14   | 14 неделя        | 35                |
|       | <b>Итого за семестр</b>    |                  | <b>55</b>         |
|       | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | <b>100</b>                                                           |
| Хороший                                 | <b>80</b>                                                            |
| Удовлетворительный                      | <b>60</b>                                                            |
| Неудовлетворительный                    | <b>0</b>                                                             |

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33

балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20** до **40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

**Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе**

| <b>Рейтинговый балл по дисциплине</b> | <b>Оценка по 5-балльной системе</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>35 – 40</b>                        | Отлично                             |
| <b>28 – 34</b>                        | Хорошо                              |
| <b>20 – 27</b>                        | Удовлетворительно                   |

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

**Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе**

| <b>Рейтинговый балл по дисциплине</b> | <b>Оценка по 5-балльной системе</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>88 – 100</b>                       | Отлично                             |
| <b>72 – 87</b>                        | Хорошо                              |
| <b>53 – 71</b>                        | Удовлетворительно                   |
| <b>&lt; 53</b>                        | Неудовлетворительно                 |

**Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

Методические рекомендации по изучению теоретического материала, запланированного преподавателем для самостоятельного изучения студентов. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

**Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем:**

## **Тема 2: Общественное разделение труда формирование производственной структуры таможенного дела. Международное разделение труда и интеграция таможенных органов**

Методические рекомендации к изучению темы: На сегодняшнее время сложились три основных вида разделения труда: Естественное разделение труда: процесс обособления видов трудовой деятельности по половозрастному признаку. Основано на физиологических особенностях и половозрастных различиях работников. Проявляется в таких видах труда, как легкий, нормальный и тяжелый. По отношению и способности к труду различаются трудоспособные граждане, подростки и женщины, занятые легкими видами труда; по роду занятий люди при этом специализируются на создании семейного уюта и ведении домашнего хозяйства, воспитании детей, добыче средств существования, и тому подобное;

Техническое разделение труда: определяется природой используемых средств производства, прежде всего техники и технологии. Оно вызвано техническими условиями производства. Появление рабочих машин и механизмов, разделяющих трудовой акт на основной (с использованием техники), вспомогательный (подача сырья, материалов к технике и перемещение готовых продуктов), обслуживающий (сервис рабочих машин и механизмов, поддержание их в работоспособном состоянии) и хозяйственный труд, обеспечивающий совместные согласованные действия рабочих основного, вспомогательного и обслуживающего труда, а также взаимосвязь расчлененных с появлением техники процессов создания конечного продукта. Общественное разделение труда - это естественное и техническое разделение труда, взятые в их взаимодействии и в единстве с экономическими факторами, под воздействием которых происходит обособление, дифференциация различных видов трудовой деятельности. Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Какие вы можете назвать уровни разделения труда
2. Какие вы можете назвать виды разделения труда
3. Дайте определение отраслевому уровню разделения труда
4. Дайте определение территориальному уровню разделения труда
5. Что такое специализация производства
6. Какие виды деятельности в таможенном деле вы можете назвать и как их можно классифицировать по различным признакам?
7. Охарактеризуйте производственную структуру таможенного дела
8. Разделение труда как процесс обособления
9. Формы экономической интеграции.

## **Тема: 9 Социально-экономическая эффективность таможенного дела. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела таможенного дела.**

Методические рекомендации к изучению темы: в первую очередь следует определить понятие «эффективность таможенного дела»- это соотношение эффекта и затрат, вызвавших этот эффект. Под эффектом понимается положительный результат, который получается в результате внедрения достижений НТП.

Экономический эффект НТП - результат использования и распространения нововведений, выражающихся в приросте конечного общественного продукта и национального дохода. Социальный эффект НТП заключается в создании более благоприятных условий для применения творческих сил работников, для всестороннего развития личности.

Во вторую очередь, знать, что Социально-экономическая эффективность на уровне предприятия определяется не НТП в целом, а отдельными нововведениями и их комплексами.

Оптимизация таможенных процедур в условиях интеграции российской экономики в мировое сообщество способствует созданию благоприятных условий внешнеэкономической деятельности, повышению качества предоставления таможенных услуг и оказывает влияние на темпы роста экономического развития страны, активность в сфере бизнеса, уровень благосостояния населения. Это комплексно требует иного качества таможенного администрирования. Одним из основных направлений совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации, несомненно, является повышение эффективности таможенного контроля.

**Вопросы для самоконтроля и задания:**

1. Дайте определение эффективности таможенного дела
2. Охарактеризуйте экономический эффект НТП
3. Назовите основные проблемы социально-экономической эффективности таможенного дела
4. Назовите основные проблемы санитарно-экологической эффективности таможенного дела
5. Как определяется санитарно-экономическая эффективность затрат на охрану здоровья населения окружающей среды и защиту от загрязнений территории России

**Требования к представлению и оформлению результатов СРС**

Процедура проведения и оценки самостоятельной работы студента включает в себя:

- 1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Задания для повышенного уровня отличаются от базового тем, что содержат вопросы, ответы на которые позволяют демонстрировать знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, а также позволяют овладеть методами определения экономической эффективности деятельности таможенных органов и участников ВЭД.

Для подготовки к оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

**Итоговым продуктом самостоятельной работы студента** может являться конспект выполненного задания, оформленный в 12-ти листовой тетради или на листах формата А4.

При проверке задания, оцениваются способности к публичной коммуникации, а именно демонстрацию навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы. Способность эффективно работать самостоятельно, работать в команде, способность к профессиональной и социальной адаптации, способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Критерии оценивания приведены в ФОС дисциплины

**Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины**

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке

устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит больший или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

### **Задания и вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Факторы, влияющие на формирование доходной части федерального бюджета за счет взимания таможенных платежей.
2. Роль таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики России.
3. Значение таможенных органов в защите экономических интересов и экономического суверенитета РФ.
4. Пути реализации единой финансово-хозяйственной политики таможенных органов.
5. Развитие материально-технической базы таможенных органов.
6. Использование экономических ресурсов таможенного дела для обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Эффективность использования основных фондов таможенных органов: анализ и перспективы.
8. Финансовое обеспечение таможенных органов: виды и перспективы.
9. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств.
10. Смета расходов таможенных органов, анализ целевого использования финансовых ассигнований.
11. Инновации в таможенном деле, эффективность их применения.
12. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
13. Размещение таможенных органов, принципы, факторы, влияющие на эффективность их размещения.
14. Анализ экономических показателей деятельности таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).
15. Труд как основной ресурс эффективной работы таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).
16. Штатное расписание таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).
17. Особенности использования основных фондов таможенных органов.
18. Система оплаты труда и социально-экономическое обеспечение сотрудников таможенных органов.



19. Международное сотрудничество в совершенствовании информационного обмена в Таможенном союзе.
  20. Совершенствование таможенной и транспортной инфраструктур как фактор упрощения таможенных процедур.
  21. Совершенствование планирования в таможенном деле.
- Основные направления развития таможенных органов РФ (РТУ, таможни, таможенные посты).
23. Особенности экономики таможенного дела на территориях опережающего развития.

#### **Темы презентаций и самостоятельных работ**

1. Презентация на тему «Исторический анализ возникновения экономики таможенного дела».
2. Презентация на тему «Анализ элементов, входящих в состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов».
3. Презентация на тему «Структура таможенных органов. Оценка действующей структуры и меры по ее совершенствованию».
4. Презентация на тему «Анализ экономических показателей деятельности таможенных органов».
5. Презентация на тему «Сравнительный анализ показателей мощности таможен различных РТУ».
6. Презентация на тему «Содержание основных разделов комплексных программ развития таможенной службы РФ».
7. Презентация на тему «Анализ показателей физического и морального износа основных средств».
8. Презентация на тему «Влияние научно-технического прогресса на внутриотраслевую структуру, концентрацию и специализацию таможенного дела».
9. Презентация на тему «Определение необходимого объема поставки технических средств таможенному органу» (например, ТСТК, компьютеров, средств связи).
10. Презентация на тему «Анализ расходов в РТУ и таможнях».
11. Презентация на тему «Основные целевые расходы таможенных органов, финансирование которых предусмотрено в федеральном законе о федеральном бюджете РФ».
12. Презентация на тему «Роль таможенных органов в сотрудничестве РФ с зарубежными таможенными органами».
13. Презентация на тему «Анализ деятельности таможенных посредников».
14. Презентация на тему «Анализ финансово-хозяйственной деятельности таможни».
15. Презентация на тему «Сравнительный анализ производительности труда сотрудников таможен».
16. Презентация на тему «Анализ стоимостных и натуральных показателей деятельности таможен».
17. Презентация на тему «Показатели оценки эффективности таможенного дела за 2019—2019 гг.».
18. Презентация на тему «Всемирная таможенная организация, перспективы ее региональной интеграции».
19. Презентация на тему «Анализ факторов, влияющих на концентрацию таможенных органов».
20. Презентация на тему «Перспективы внедрения инновационных технологий в таможенном деле».

#### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены \* вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Рудь, Н. Ю. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)СКФУ в г. Пятигорске). Экономика таможенного дела : учеб. пособие / Н.Ю. Рудь, М.В. Какорина ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 142 с. - Библиогр.: с. 137-138
2. Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела : учебник / Е.Л. Андрейчук, В.Ю. Дианова, В.П. Смирнов. - СПб. : Интермедия, 2013. - 240 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0020-5  
Андрейчук, Е. Л. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Андрейчук, В. Ю. Дианова, В. П. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 240 с.
3. Тимофеева, Е. Ю. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. Ю. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2016. — 376 с.
4. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш, Е. Л. Андрейчук, А. В. Баранова [и др.] ; под ред. А. Я. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 428 с.
5. Черныш, А. Я. Разработка основ экономики таможенного дела в интересах обеспечения экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : монография / А. Я. Черныш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 226 с. — 978-5-9590-0815-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69774.html>
6. Гокинаева, И. А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Гокинаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65375.html>  
Экономическая деятельность таможенных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Черныш, Ю. Е. Гупанова, Е. А. Терехова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 202 с. — 978-5-9590-0802-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69850.ht>