

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:36:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы

по дисциплине

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

для студентов специальности

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация:

«Таможенный контроль»

Пятигорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Общая характеристика самостоятельной работы студента	5
План – график самостоятельной работы обучающегося	5
Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
Методические рекомендации по изучению теоретического материала	7
Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	8
Методические указания по подготовке к экзамену	9
Список рекомендуемой литературы	11

Введение

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной экономической ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Глубокое понимание теории экономики во многом зависит от самостоятельной работы студентов в ходе подготовки и домашнего задания и рефератов. Поскольку лишь сам студент посредством интеллектуальной деятельности может овладеть знаниями, сделать их собственным достоянием. Эффективность самостоятельной работы студентов во многом зависит от того, насколько она является самостоятельной и каким образом преподаватель может ее контролировать. Когда студент изучает рекомендуемую литературу эпизодически, он не получает глубоких знаний. Систематичность или несистематичность самостоятельной работы студентов зависит, прежде всего, от ее планирования и организации преподавателем, а также от осуществляемого за нею контроля. Поэтому основное содержание самостоятельной работы студентов, ее формы и методы, последовательность и сроки выполнения работ определяются преподавателем в рамках учебного процесса.

Методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, а также служат основой для подготовки к итоговой аттестации. В методических указаниях представлены рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» приведены темы и вопросы для изучения дисциплины, предположительные темы заданий и рефератов, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию в учебном процессе.

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке

текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучение студентами дополнительных материалов по изучаемым дисциплинам и умение выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитание у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Предлагаемый подход к освоению материала усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемым дисциплинам и позволяет повысить готовность студентов к сдаче экзаменов.

План – график самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
4 семестр						
ПК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1,2	Отчет	Собеседование	7,3	0,8	8,1
ПК-3	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседование	4,9	0,5	5,4
Итого за 4 семестр				12,2	1,3	13,5
5 семестр						
ПК-3	Самостоятельное	Отчет	Собеседование	55,9	6,2	62,1

	изучение литературы по темам № 5,9					
ПК-3	Подготовка к практическому занятию	Отчет	Собеседовани	4,9	0,5	5,4
Итого за 5 семестр				60,8	6,7	67,5
Итого				72,9	8,1	81
ПК-3	Подготовка к экзамену	Устный ответ на поставленный вопрос (задание)	Собеседовани	36,4	4,1	40,5

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
4 семестр			
1	Практическое занятие 3	3 неделя	15
2	Практическое занятие 7	7 неделя	20
3	Практическое занятие 14	14 неделя	20
	Итого за 4 семестр:		55
4 семестр			
1	Практическое занятие 8	8 неделя	25
2	Практическое занятие 16	16 неделя	30
	Итого за 5 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. В случае если рейтинговый балл студента по дисциплине по итогам семестра равен 60, то программой автоматически добавляется 32 премиальных балла и выставляется оценка «отлично». Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в

диапазоне от **20** до **40** ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

**Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе**

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по изучению теоретического материала, запланированного преподавателем для самостоятельного изучения студентов. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

**Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем дисциплины
«Товарная номенклатура ВЭД»**

Тема 1: История возникновения и развития товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Методические рекомендации по изучению темы: изучить историю развития классификационных систем и товарных номенклатур, используемых в практике международной торговли. Роль унификации статистических данных международной торговли, значимость единообразной классификации всех товаров обращающихся в международной торговле, уметь систематизировать статистическую информацию, характеризующую развитие экономики, на основе общих методологических принципов, согласованных различными странами.

Тема 2: Стандартная международная торговая классификация ООН, Номенклатура совета таможенного сотрудничества и другие классификаторы как основа построения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров

Методические рекомендации по изучению темы: изучить понятие и структуру Стандартной международной торговой классификации ООН, Номенклатуру совета таможенного сотрудничества как международную основу построения ТН ВЭД. Общие направления исторических суждений в области мировой торговли, явившиеся причиной создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Последовательно выделять товарные группы для классификации частей и принадлежностей товаров

Тема 3: Гармонизированная система - основа построения Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности

Методические рекомендации по изучению темы : проанализировать цель создания товарной номенклатуры, основу Гармонизированной системы, определить момент подписания Брюссельской конвенции, проанализировать основную цель таможенных номенклатур, назначение ТН ВЭД, сферу применения ТН ВЭД.

Тема 4: Классификация и кодирование товаров, структура кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.

Методические рекомендации по изучению темы : изучить структуру и назначение сферы и применения ТН ВЭД правильно определять роль ТН ВЭД в таможенно-тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами;

Тема 5: Принципы классификации товаров, уровни детализации.

Методические рекомендации по изучению темы : изучить методы классификации товаров, построение уровней детализации.

Тема 6: Критерии классификации: по виду материалов, по функциям товаров, по степени обработки товаров и изделий, по степени комплектности товаров.

Методические рекомендации по изучению темы изучить последовательность применения критериев классификации товаров и научиться применять основные правила интерпретации, знать особенности классификации отдельных групп товаров по ТН ВЭД, уметь классифицировать товары по ТН ВЭД и осуществлять контроль заявленного кода товара, применять вспомогательные материалы, используемые при классификации товаров по ТН ВЭД

Тема 7. Классификация частей и принадлежностей товаров.

Методические рекомендации по изучению темы: изучить последовательность применения критериев классификации товаров и научиться применять основные правила интерпретации

Тема 8: Основные правила интерпретации ТН ВЭД

Методические рекомендации по изучению темы: изучить основной структурный элемент ТН ВЭД Основные правил интерпретации ТН ВЭД, что будет способствовать развитию умений и навыков у будущих специалистов в отношении правильного определения кода товара ТН ВЭД, повышения уровня владения теоретическими знаниями содержания основных правил интерпретации ТН ВЭД,

критерии классификации товаров; порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции

Тема 9: Назначение и применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в различных сферах таможенного дела.

Методические рекомендации по изучению темы: изучить структуру и назначение сферы и применения ТН ВЭД правильно определять роль ТН ВЭД в таможенно-тарифном и административном регулировании государством хозяйственной деятельности субъектов в процессе ведения торгово-экономической деятельности с зарубежными странами; конвенцию о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров; уметь логически выстраивать взаимосвязи по основным критериям классификации товаров, осуществить работы для более тщательного изучения и обсуждения проблем применения товарных номенклатур

Тема 10: Классификационные решения по товарным группам.

Методические рекомендации по изучению темы: изучить формирование навыков поиска предварительных решений по классификации товаров, используя информационные технологии, порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции, уметь: принимать классификационные решения по товарным группам, осуществлять поиск предварительных решений по классификации однородных групп товаров, используя информационные технологии

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студента:

Процедура проведения и оценки самостоятельной работы студента включает в себя:

1) получение студентом вопросов для обсуждения на практическом занятии; 2) самостоятельную подготовку к мероприятию с использованием рекомендуемой литературы и интернет-источников; 3) выступление с подготовленным докладом на оценочном мероприятии; 4) разбор ошибок и их исправлении; 5) выставление оценок с помощью оценочного листа.

Для подготовки к оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

Итоговым продуктом самостоятельной работы студента может являться конспект выполненного задания, оформленный в 12-ти листовой тетради или на листах формата А4.

При проверке задания, оцениваются способности к публичной коммуникации, а именно демонстрацию навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы. Способность эффективно работать самостоятельно, работать в команде, способность к профессиональной и социальной адаптации, способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Критерии оценивания приведены в ФОС дисциплины

Вопросы для самостоятельной подготовки к контролю знаний по дисциплине для студентов всех форм обучения

1. История возникновения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
2. Развитие и структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
3. Появление первых товарных номенклатур: их цели, содержание, структура.

4. История создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
5. Конвенция о ГС: цель создания, структура, страны участницы, их права и обязательства.
6. Назначение Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
7. Сфера применения Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
8. Товарная номенклатура как основной элемент унификации и упрощения таможенных процедур, и улучшения таможенных методов и технологий.
9. Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле.
10. ТН ВЭД в таможенном законодательстве РФ.
11. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего таможенно - тарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.
12. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного торгово-политического механизма, включающего нетарифные меры регулирования внешнеэкономических связей.
13. ТН ВЭД – как основу статистики внешней торговли.
14. Нарушение таможенного законодательства, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах при декларировании.
15. Гармонизированная система – как основу построения Товарной Номенклатуры Внешнеэкономической Деятельности.
16. Сфера применения Гармонизированной системы в международной практике.
17. Конвенцию о ГС – правовая основа для ведения и применения номенклатуры Гармонизированной системы в международной практике.
18. Основные определения и положения принятые в Конвенции о Гармонизированной системе.
19. Гармонизированная система в международной практике.
20. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕС - международная основа построения ТН ВЭД.
21. Стандартная международная торговая классификация ООН.
22. Гармонизированная система – как основа Комбинированной номенклатуры.
23. Номенклатура Совета Таможенного Сотрудничества.
24. Структура Номенклатуры Совета Таможенного Сотрудничества
25. Основные правила интерпретации Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
26. Цель создания основных правил и их назначение.
27. Характеристика и практические аспекты применения правил классификации.
28. Первое правило интерпретации ТН ВЭД
29. Второе правило интерпретации ТН ВЭД.
30. Третье правило интерпретации ТН ВЭД.
31. Четвертое правило интерпретации ТН ВЭД.
32. Пятое правило интерпретации ТН ВЭД.
33. Шестое правило интерпретации ТН ВЭД.
34. Знаки препинания при построении классификационной системы.
35. Уровни детализации.
36. Понятие товара согласно Таможенному кодексу РФ.
37. Классификационная система Товарной Номенклатуры ВЭД.
38. Пять уровней детализации Товарной Номенклатуры ВЭД.
39. Пояснения к ТН ВЭД.
40. Назначение полного десятизначного кода.
41. Методику построения полного кода.
42. Понятие классификационных решений.
43. Виды классификационных решений.
44. Принятие классификационных решений.

45. Способы принятия классификационных решений.
46. Оформление классификационных решений по товарным группам.
47. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.
48. Виды классификации продукции.
49. Значение товароведения для целей классификации продукции.
50. Организацию ведения ТН ВЭД таможенными органами.
51. Классификация живых животных и продукты их переработки
52. Классификация продукции растительного производства
53. Классификация продукции мукомольной промышленности
54. Классификация какао, какао –масло и бобы
55. Классификация сельскохозяйственной продукции
56. Классификация продукции химической промышленности
57. Классификация меха и меховые изделия
58. Классификация кожных и кожаных изделий
59. Классификация машин и оборудование
60. Классификация безалкогольных напитков
61. Классификация алкогольных напитков
62. Классификация обуви и одежды
63. Классификация мяса и мясных полуфабрикатов
64. Классификация оружия
65. Классификация тары и упаковки
66. Критерии классификации товаров: по материалу, из которого изготовлен товар.
67. Критерии классификации товаров: по функциям, выполняемым товаром.
68. Критерии классификации товаров: по степени обработки товаров.
69. Критерии классификации товаров: по степени комплектности
70. Форма и порядок принятия предварительного решения
71. Варианты предоставления запроса о принятии предварительного решения
72. Варианты прекращения действия предварительного решения
73. Вопросы изменение предварительного решения
74. Основные классификационные признаки
75. Принципами классификации товаров по степени обработки товаров.
76. Классификация частей товаров.
77. Классификация принадлежностей товаров.
78. Методы определения «Корзиночных» товарных позиции
79. Навыки определения значения «,» при построении классификационной системы
80. Навыки определения значения «;» при построении классификационной системы
81. Критерии классификации товаров: по материалу, функции, степени обработки, комплектности.
82. Понятие классификации товаров.
83. Примечания к разделам и группам.
84. Примечания к Разделам группам и субпозициям - составной частью Товарной Номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
85. Функция терминов и определений значений приоритетных товарных позиций.
86. Роль пунктов исключений в примечаниях.
87. Характеристика примечаний, в которых определена номенклатура классифицируемых товаров.
88. Характеристика полного десятизначного кода.
89. Примечания к разделам, назначением и структурой их построения.
90. Классификационные решения по товарным группам.

Методические указания по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Самостоятельная работа студентов на практических занятиях строиться исходя из четырех видов самостоятельной работы :

1. собеседование,
2. круглый стол,
3. дискуссия,
4. экзамен.

1.Собеседование – его основной целью является обеспечение обмена информацией таким образом, чтобы выработать соответствующее направление действий на будущее.

Основные задачи собеседования :

1. систематизация и обобщение знаний и умений,
 2. создание условия для углубления и комплексного применения знаний, навыков и умений,
 3. реализации усвоенных способов работы в интеллектуальной и практической деятельности с целью формирования умений самостоятельного поиска решения проблем,
 4. профессионально значимых качеств, развитию самостоятельности и творческой активности.
2. Круглый стол- вид учебно-теоретического занятия, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Цель круглого стола – научить и предоставить возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Задачи круглого стола:

- учиться аргументировано отстаивать свое мнение;
- демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Круглый стол проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументировано отстаивать свое мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала.

Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса.

3. Дискуссия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков

Цели дискуссии- дать возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Задачи дискуссии:

- научить самостоятельной работе по обозначенным вопросам;
- углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

4. Экзамен

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по курсу. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса: два вопроса для базового уровня и третий вопрос для повышенного уровня. В билете отмечены * вопросы для повышенного уровня.

Вопросы базового уровня содержат информацию, рассматриваемую на лекционных и практических занятиях, а для того чтобы ответить на вопросы повышенного уровня студенту следует дополнительно готовиться к занятиям по вопросам которые не рассматриваются в базовом лекционном курсе.

Ответ студента на вопросы билета должен демонстрировать знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательной литературы по дисциплине. Студент должен высказывать собственную возможность анализировать прочитанную обязательную и дополнительную литературу, в том числе на основе концепций, изученных на лекционных и семинарских занятиях.

Для подготовки по билету отводиться 25 минут.

При подготовке к ответу студенту не предоставляется право пользования дополнительными источниками информации.

Список рекомендуемой литературы

1. Старикова, О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / О.Г. Старикова. - СПб. : Интермедия, 2015. - 180 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 174-176. - ISBN 978-5-4383-0069-4
2. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12812.html>
3. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Л. П. Соловьева. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 с. — 978-5-9590-0589-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25777.html>
4. Жиряева, Е. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жиряева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 266 с. — 978-5-4383-0059-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27988.html>
5. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 180 с. — 978-5-4383-0086-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27980.html>
6. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 400 с. — 978-5-9908002-6-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56161.html>
7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Алексеева, Е.И. Андреева, А.А. Глухоманова, Л.П. Соловьева ; под общ. ред. Н.Н.

Алексеевой ; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал Российской таможенной академии, г.у. Владивостокский. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 164 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0619-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438363>

8. Закон РФ. «О таможенном регулировании». 21 мая 2010г. № 331-ФЗ. Постановление Правительства РФ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о Гармонизованной системе описания и кодирования товаров» от 03.04.1996, N372
9. ИНКОТЕРМС. Международные правила толкования торговых терминов. - М.: Международная торговая палата, 2007.

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Электронные библиотечные системы

1. Университетская библиотека ONLINE -<http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks». <http://www.iprbookshop.ru>

Профессиональные базы данных

3. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
4. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.customs.ru>, www.customsexpert.ru
5. Информационный портал для декларантов и участников ВЭД [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.alta.ru>
6. Таможенный правовой портал «Таможня.ру» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tamognia.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru>
3. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
4. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» www.tks.ru