

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Иван Александрович

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.10.2023 14:28:11

Пятигорский институт (филиал)

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f



Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль
в свободных экономических зонах»

для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенный контроль

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ.....	
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ.....	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	
8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является усвоение знаний о свободных экономических зонах (специальные, особые), которые формируют с целью создания на их территориях современных промышленно-производственных комплексов, способных обеспечить высокотехнологичные производства по выпуску промышленной продукции, удовлетворения потребностей российской экономики, а также стимулирования экспорта продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- понятие, цели и виды свободных экономических зон;
- роль свободных экономических зон в мировой экономике;
- правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации;
- таможенный контроль на территориях особых экономических зон.
- осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.
- учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста в 9 семестре.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» являются знания, полученные при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Организация таможенного контроля товаров».

Дисциплина «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как: преддипломная практика и Государственный экзамен

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОНАХ»

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
9 семестр						
ПК-1; ПК-4	Самостоятельное изучение литературы с 10-20 тему	конспект	собеседование	27,0	3,0	30
ПК-1; ПК-4	Подготовка к практическим работам	конспект	собеседование	9,45	1,05	10,5

Итого за 9 семестр	36,45	4,05	40,5
Итого	36,45	4,05	40,5

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	1 семестр		
1.	Собеседование по 1-2 темам	6 нед.	15
2.	Собеседование по 3-4 темам	12 нед.	20
3.	Собеседование по 5-6 темам	16 нед.	20
	Итого за 9 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Цель самостоятельного изучения теоретического материала (литературы) – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой

дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Понятие, цели и виды свободных экономических зон.

Тема 2 Роль свободных экономических зон в мировой экономике.

Тема 3 Правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации

Тема 4 . Общие положения о применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Тема 5 Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Тема 6 Таможенный контроль на территориях особых экономических зон.

Тема 7 Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных особых экономических зон.

Тема 8 Осуществление временного хранения товаров на технико-внедренческих особых экономических зон.

Тема 9 Учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания: Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ПК-1 И-2) разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; знает: место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; умеет: разрабатывать мероприятия и применять инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями. владеет: способностью анализа перечня документов таможенного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ПК-1 И-4) проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов; знает: особенности организации таможенного регулирования свободных экономических зон; умеет: осуществлять анализ, и оценку результативности деятельности таможенных органов; владеет: владеть навыками системных исследований свободных экономических

зон;

(ПК-4 И-2) проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; знает особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах; особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон; умеет применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон; владеет способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

(ПК-4 И-3) Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; знает основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон; умеет осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-1 И-2) разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; хорошо знает: место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; хорошо умеет: разрабатывать мероприятия и применять инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями; хорошо владеет: способностью анализа перечня документов таможенного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ПК-1 И-4) проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов; хорошо знает: особенности организации таможенного регулирования свободных экономических зон; хорошо умеет: осуществлять анализ, и оценку результативности деятельности таможенных органов; хорошо владеет: владеть навыками системных исследований свободных экономических зон;

(ПК-4 И-2) хорошо проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; хорошо знает особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах; особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон; хорошо умеет применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон; хорошо владеет способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

(ПК-4 И-3) демонстрирует заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; хорошо знает основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон; хорошо умеет осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-1 И-2) частично разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и орга-

низациями, в том числе международными; недостаточно знает: место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; недостаточно умеет: разрабатывать мероприятия и применять инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями; недостаточно владеет: способностью анализа перечня документов таможенного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ПК-1 И-4) частично проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов; недостаточно знает: особенности организации таможенного регулирования свободных экономических зон; недостаточно умеет: осуществлять анализ, и оценку результативности деятельности таможенных органов; недостаточно владеет: владеть навыками системных исследований свободных экономических зон;

(ПК-4 И-2) частично проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; частично знает особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах; особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон; частично умеет применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон; частично владеет способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

(ПК-4 И-3) частично осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; частично знает основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон; частично умеет осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

ПК-1 И-2) не разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; не знает: место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; не умеет: разрабатывать мероприятия и применять инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями; не владеет: способностью анализа перечня документов таможенного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ПК-1 И-4) не проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов; не знает: особенности организации таможенного регулирования свободных экономических зон; не умеет: осуществлять анализ, и оценку результативности деятельности таможенных органов; не владеет: владеть навыками системных исследований свободных экономических зон;

(ПК-4 И-2) не проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; не знает особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах; особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон; не умеет применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон; не владеет способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

(ПК-4 И-3) не осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; не знает основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон; не умеет осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к практическим занятиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;

- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания: Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ПК-1 И-2) разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; знает: место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; умеет: разрабатывать мероприятия и применять инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями. владеет: способностью анализа перечня документов таможенного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ПК-1 И-4) проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов; знает: особенности организации таможенного регулирования свободных экономических зон; умеет: осуществлять анализ, и оценку результативности деятельности таможенных органов; владеет: владеть навыками системных исследований свободных экономических зон;

(ПК-4 И-2) проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; знает особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах; особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон; умеет применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон; владеет способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

(ПК-4 И-3) Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; знает основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон; умеет осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-1 И-2) разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организация-

ми, в том числе международными; хорошо знает: место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; хорошо умеет: разрабатывать мероприятия и применять инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями; хорошо владеет: способностью анализа перечня документов таможенного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ПК-1 И-4) проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов; хорошо знает: особенности организации таможенного регулирования свободных экономических зон; хорошо умеет: осуществлять анализ, и оценку результативности деятельности таможенных органов; хорошо владеет: владеть навыками системных исследований свободных экономических зон;

(ПК-4 И-2) хорошо проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; хорошо знает особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах; особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон; хорошо умеет применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон; хорошо владеет способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

(ПК-4 И-3) демонстрирует заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; хорошо знает основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон; хорошо умеет осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-1 И-2) частично разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; недостаточно знает: место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; недостаточно умеет: разрабатывать мероприятия и применять инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями; недостаточно владеет: способностью анализа перечня документов таможенного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ПК-1 И-4) частично проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов; недостаточно знает: особенности организации таможенного регулирования свободных экономических зон; недостаточно умеет: осуществлять анализ, и оценку результативности деятельности таможенных органов; недостаточно владеет: владеть навыками системных исследований свободных экономических зон;

(ПК-4 И-2) частично проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; частично знает особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах; особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон; частично умеет применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон; частично владеет способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

(ПК-4 И-3) частично осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; частично знает основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон; частично умеет осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

ПК-1 И-2) не разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; не знает: место и роль таможенных органов в структуре государственного управления; не умеет: разрабатывать мероприятия и применять инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями; не владеет: способностью анализа перечня документов таможенного регулирования; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ»;

(ПК-1 И-4) не проводит анализ, системные исследования и оценку результативности деятельности таможенных органов; не знает: особенности организации таможенного регулирования свободных экономических зон; не умеет: осуществлять анализ, и оценку результативности деятельности таможенных органов; не владеет: владеть навыками системных исследований свободных экономических зон;

(ПК-4 И-2) не проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; не знает особенности организации таможенного регулирования в свободных экономических зонах; особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон; не умеет применять формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов на территориях особых экономических зон; не владеет способностью совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

(ПК-4 И-3) не осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений; не знает основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства РФ, регламентирующие правоотношения в сфере особых экономических зон, и перечень документов и сведений, подлежащих таможенному контролю при его проведении на территориях особых экономических зон; не умеет осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>

3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

Дополнительная литература:

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.
3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www. library. stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации
6. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
7. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс
8. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ
9. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ