

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:04:30

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## **Методические указания**

для обучающихся по организации самостоятельной работы  
по дисциплине «Технические средства таможенного контроля»

для студентов направления подготовки

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация:

«Таможенные платежи»

Пятигорск  
2020

## Содержание

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Технические средства таможенного контроля»

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Список рекомендуемой литературы

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

## 1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Технические средства таможенного контроля»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технические средства таможенного контроля» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы, подготовка к практическим занятиям.

### Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Индекс	Формулировка:
ОПК-3	навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-3	владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
ПК-10	умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
ПК-14	владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара

## 2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализованных компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>8 семестр</b>						
ОПК-3 ПК-3, ПК-10, ПК-14	Самостоятельное изучение литературы по темам № 1,2,5,6	Конспект	Собеседование	17,1	1,89	18,9
ОПК-3 ПК-3 ПК-10, ПК-14	Подготовка к практическим занятиям	Отчет (письменно)	Собеседование	7,29	0,81	8,1

	<b>Итого за семестр</b>	<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>24,3</b>	<b>2,7</b>	<b>27</b>

### 3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>8 семестр</b>			
1.	Практическое занятие 5	5 неделя	15
2.	Практическое занятие 11	11 неделя	20
3.	Практическое занятие 17	17 неделя	20
	<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>55</b>
	<b>Итого:</b>		<b>55</b>

### 4. Методические указания по изучению теоретического материала

#### Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

### **Задания для самостоятельной работы студентов**

**Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Система оперативных задач таможенного контроля. Классификация технических средств таможенного контроля.

Цель:изучить общий порядок применения технических средств таможенного контроля, правила техники безопасности при эксплуатации технических средств, а также классификацию технических средств таможенного контроля.

Тема 2.Методы и технические средства проверки подлинности документов и денежных знаков.

Цель:ознакомится с основными характеристиками и свойствами технических средств проверки подлинности документов и денежных знаков.

Тема 5. Технические средства Поиска и обнаружения конкретных видов таможенных правонарушений.

Цель:ознакомится с основными характеристиками и свойствами технических средств оперативной диагностики и классификации товаров.

Тема 6. Технические средства таможенного обеспечения.

Цель:ознакомится с основными характеристиками и свойствами технических средств таможенного обеспечения.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** текст конспекта.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **5. Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й-организационный; 2-й-закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу. Для этого следует внимательно изучить задание, определить круг вопросов, выносимых на практическое занятие. Далее следует определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины. Затем студент составляет план самостоятельной работы, поскольку именно оставление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу). План позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме. Однако, рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. И для консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Последний этап состоит в проверке уровня своей подготовки, используя, где возможно, вопросы и задания для самопроверки, рекомендуемые в рабочей программе или методических указаниях к практическим занятиям.

## **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить и процессы во времени и пространстве.

Тестовые задания представляются в четырех формах:

- дн – «да/нет» - выбирается утвердительная или отрицательная форма ответа на предложенное высказывание;
- 1 м - выбирается один правильный ответ из нескольких;
- мм - выбирается несколько правильных ответов из множества;
- пп – выбирается правильная последовательность ответов на предложенную ситуацию;
- вв – выбирается верное звено по предложенной ситуации.

Норма трудности определяется разработчиком тестовых заданий и указывает субъективную величину того, насколько тяжело будет решить данное тестовое задание испытуемому с минимальным уровнем подготовки.

В комплект тестовых материалов входят:

- паспорт тестовых заданий;
- фонд тестовых заданий с заданиями по каждой теме.

На тестовое задание отводится 10 минут.

При оформлении данного вида работы студенту не разрешается пользоваться конспектами и литературой. Задание выполняется с помощью накопительных знаний студента.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. проработать информационный материал по дисциплине.
2. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
3. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Критерии оценивания:**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые вопросы составляет 90% - 100 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы составило 70% - 80% от общего объема заданных тестовых вопросов.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы составляет 50%-60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы составляет менее 50 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

## **6. Список рекомендуемой литературы**

### **6.1. Перечень основной литературы:**

1. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб. : Интермедия, 2016. - 120 с.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Афонин, П. Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля: учеб.пособие / П.Н. Афонин, А.Н. Сигаев. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 256 с.: ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО.
2. Кочкаров, Р.Х. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / Р.Х. Кочкаров, Н.В. Масленникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459064> (06.03.2018). ЭБС

**6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.customs.ru/>
2. <http://www.eurasiancommission.org/>
3. <http://biblioclub.ru>