

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:04:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



## **Методические указания**

для обучающихся по организации самостоятельной работы  
по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой  
деятельности»

для студентов направления подготовки

38.05.02 «Таможенное дело»

Специализация:

«Таможенные платежи»

**Пятигорск  
2020**

## **Содержание**

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Список рекомендуемой литературы

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

## **1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

### **Цели самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### **Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

### **Формируемые компетенции:**

Индекс	Формулировка:
ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-5	способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

## **3. Методические указания по изучению теоретического материала**

### **Рекомендации по организации работы с литературой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При

изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

**Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 4. Таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Цель: изучить таможенные пошлины в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Классификационная схема в основе таможенного тарифа. ТН ВЭД.

Цель: изучить принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее использование в ТН ВЭД.

Тема 6. Определение страны происхождения товара в системе таможенно-тарифного регулирования ВЭД.

Цель: изучить механизм практического применения определения страны происхождения товара

Тема 7. Режим преференций в механизме таможенно-тарифного регулирования

Цель: изучить тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Тема 8. Таможенная стоимость в механизме таможенно-тарифного регулирования

Цель: изучить систему методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования

Тема 9. Меры нетарифного регулирования

Цель: изучить меры нетарифного регулирования

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:**

*Оценка «отлично»* ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

*Оценка «хорошо»* ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «удовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

*Оценка «неудовлетворительно»* ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **4. Методические рекомендации по подготовке практическим занятиям**

При подготовке к лабораторному занятию можно выделить 2 этапа: 1-й-организационный; 2-й-закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу. Для этого следует внимательно изучить задание, определить круг вопросов, выносимых на лабораторное занятие. Далее следует определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины. Затем студент составляет план самостоятельной работы, поскольку именно оставление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на

лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу). План позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Конспект составляется в свободной форме. Однако, рекомендуется оставлять рабочие поля для дополнений, замечаний и др.

В процессе подготовки к лабораторному занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Последний этап состоит в проверке уровня своей подготовки, используя, где возможно, вопросы и задания для самопроверки, рекомендуемые в рабочей программе или методических указаниях к лабораторным занятиям.

### **Методические указания по подготовке к круглому столу**

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

Руководитель сообщает порядок проведения круглого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом. Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

### **5. Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Цель экзамена — проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы. Оценке подлежит также правильность и грамотность речи студента. Дополнительной целью экзамена является

формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала. На данном (заключительном) этапе подготовки к экзамену целесообразно осуществлять повторение изученного материала в группе, но с небольшим количеством участников (до 5—6 чел.). Это позволит существенно сократить время на повторение, так как в группе обязательно найдется студент, который без обращения к учебникам и текстам лекций хорошо помнит основное содержание вопроса, остальные же участники группы один за другим вспоминают конкретные нюансы рассматриваемой проблемы.

## **Вопросы к экзамену**

### **Базовый уровень**

#### **Знать:**

1. Роль государства в регулировании ВЭД.
2. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
3. Классификация и характеристика основных методов государственного регулирования ВЭД.
4. Тарифные и нетарифные методы регулирования во внешней торговле.
5. Административные, экономические и технические меры регулирования внешней торговли.
6. Международно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования.
7. Правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности Российской Федерации
8. Эволюция и современный механизм таможенно-тарифного регулирования в России
9. Сущность и функции таможенного тарифа.
10. Виды таможенных тарифов.
11. Принцип построения таможенных тарифов.
12. Тарифная эскалация и тарифные уступки.
13. Таможенные пошлины: сущность, цели, задачи и функции.
14. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от направленности перемещения.
15. Классификация видов таможенных пошлин: в зависимости от страны происхождения товара.
16. Классификация видов таможенных пошлин: по способу исчисления.
17. Классификация видов таможенных пошлин: в целях защиты экономических интересов РФ, сезонные пошлины.
18. Содержание пошлин, назначение и различие. Ставки таможенных пошлин и их виды. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин.
19. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров 1983 г., особенности ее применения. Принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров, ее использование в ТН ВЭД.
20. Структура ТН ВЭД. Единая ТН ВЭД ЕАЭС. Классификация товаров. Порядок ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС.
21. Страна происхождения товара: понятие, цели определения, механизм практического применения.



22. Международно-правовое регулирование определения страны происхождения товара в таможенных целях.
23. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.
24. Порядок подтверждения происхождения товара.
25. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара
26. Тарифные льготы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности: сущность, цели, механизм реализации, практика использования.
27. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации.

#### **Уметь, владеть:**

1. Оцените роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности
2. Проведите сравнительный анализ методов таможенной политики
3. Проанализировать эволюцию таможенно-тарифной политики в России
4. Проанализировать принципы построения таможенных тарифов
5. Провести сравнительный анализ видов таможенных пошлин и способов их исчисления
6. Проанализировать принцип построения гармонизированной системы описания и кодирования товаров и ее использование в ТНВЭД
7. На таможенную территорию Евразийского экономического союза 22 октября ввозится свекловичный сахар для рафинирования (код ЕТН ВЭД 1701121009) в количестве 300 тонн. По договору купли-продажи цена 1 кг составляет 0,15 евро. Валютный курс доллара США – 68,7823 руб., валютный курс евро – 75,2140 руб. Ставка таможенной пошлины – 270 долларов США за 1000 кг. Определите величину таможенной пошлины.
8. Рассчитайте эффективную ставку таможенного тарифа на изделия из хлопка (костюмы), исходя из следующих данных: Хлопок-сырец 0 % (Ставка пошлины) 25% (Доля в стоимости готового изделия) Ткань 10% (Ставка пошлины) 60% (Доля в стоимости готового изделия) Костюмы 20% (Ставка пошлины) Доля в стоимости готового изделия ?
9. Рассчитайте сумму подлежащей уплате таможенной пошлины при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления следующей партии товаров: вино виноградное натуральное, в бутылках емкостью 0,7 л, всего 2500 шт. Стоимость партии 22500 долларов США. Ставка таможенной пошлины – 20 %. Курс валют: EURO/RUB = 71,0895, USD/RUB = 62,7888.
10. АО «Рольф» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Японии легковые автомобили «Митцубиси» новые 10 штук, мощность двигателя 150 л.с., объем – 2000 см<sup>3</sup>. Стоимость партии – 200 000 долларов США. Страна происхождения – Япония. Курсы валют: USD/RUB = 68,3450; EURO/RUB = 74,4128. Определите размер таможенных пошлин.
11. Определите величину таможенной стоимости исходя из следующих данных: из Узбекистана в Россию по договору купли-продажи ввозится полипропилен в гранулах, в мешках по 20 кг, 1000 мешков, цена сделки на условиях FCA-Ташкент составляет 40 000 долларов США. Стоимость ж/д перевозки Ташкент-Шардара (граница Республики Казахстан) -500 долл. Стоимость ж/д перевозки Шардара-Озинки (граница Российской Федерации) - 1000 долл. Расходы на страхование - 250 долл. США, Курс доллара США – 60,0000 руб.

#### **Повышенный уровень**

1. Лицензирование товаров. Квотирование товаров. Установление минимальных и максимальных цен.
2. Сертификация товаров.
3. Ветеринарный, фитосанитарный и иные виды государственного контроля ввозимых и вывозимых товаров
4. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.

5. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования.
6. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов).
7. Временная (условная) таможенная оценка товара.
8. Корректировка таможенной стоимости.
9. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли и таможенный союз
10. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран, пользующихся системой преференций ЕАЭС
11. Проанализировать механизм практического применения определения страны происхождения товара
12. Проанализировать тарифные льготы в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности
13. Проанализировать методы определения таможенной стоимости и особенности ее исчисления
14. Проанализировать методы нетарифного регулирования и оценить их роль в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности
15. Рассчитать размер таможенной пошлины для готового изделия и таможенную пошлину с учетом эффективной ставки таможенного тарифа в следующей ситуации: на территорию ЕАЭС поставляется из Бахрейна плетеная мебель из ротанга в количестве 450 кг стоимостью 375000 рублей. При производстве используются материалы: ротанг, стоимость которого в себестоимости составляет 43%, и шпагат из сизаля – 15% себестоимости. Сертификат о происхождении товара формы А предоставлен. Курс валюты 1 евро=73 руб. Сделать выводы, какой вариант выгоднее для ЕАЭС.
15. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Франции ввозится вино-шампанское. Закуплено и ввезено из Франции. Контракт заключен с Францией. Сертификат о происхождении товара предоставлен. Количество 10200 бутылок по 0,7 литров в каждой, стоимость 1 бутылки 8 евро. Курс валюты 1 евро=72 руб.
16. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Вьетнама ввозятся деревянные письменные столы. Контракт заключен с Испанией. Сертификат о происхождении товара формы А предоставлен. Количество 800 шт. (вес одного стола 15 кг), таможенная стоимость 8750 евро. Курс валюты 1 евро=71 руб.
17. Рассчитать размер таможенной пошлины в следующей ситуации: на таможенную территорию Союза (в Российскую Федерацию) из Сомали ввозится листовая свекла (мангольд) таможенной стоимостью 250000 рублей. Сертификат о происхождении товара по форме А представлен.
18. Рассчитайте сумму подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины в результате применения таможенной процедуры «переработка вне таможенной территории» в следующей ситуации: вывезена черешня для производства джема таможенной стоимостью 2500000 рублей. В соответствии с технологией переработки и условиями режима все отечественные товары израсходованы в полном объеме при производстве. В России ввозится джем с содержанием сахара более 13 мас.% в количестве 10000 шт. банок, стоимость 1 банки 290 рублей.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все

предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **6. Список литературы**

### **6.1. Перечень основной литературы:**

1. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69988.html>
2. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 197 с. — ISBN 978-5-7410-1189-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54162.html>

### **6.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Цымбаленко, С. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С. В. Цымбаленко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62869.html>
2. Покровская, В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности / В.В. Покровская ; Науч.-исслед. ун-т., Высш. школа экон. - СПб. : Интермедия, 2014. - 2014 : ил.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».
2. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система
3. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
4. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
5. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.