

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шатунова Алина Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:28:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Технологии электронной таможни»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация:
«Таможенный контроль»

**Пятигорск
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические указания по изучению теоретического материала

Список рекомендуемой литературы

Введение

Дисциплина «Технологии электронной таможни» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины является получение специального общепрофессионального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков в сфере таможенного дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение таможенного законодательства РФ и ЕАЭС, регламентирующего порядок функционирования электронной таможни;
- формирование у студентов систематических знаний о теоретических основах технологий электронной таможни;
- изучение порядка применения технологий электронной таможни;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными (ПК-1).

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Обучение в вузе состоит из двух равнозначных по объему и взаимовлиянию частей – процесса обучения и процесса самообучения. Процесс самообучения или самостоятельная работа студентов (далее СРС) вуза, являясь важным видом учебной и научной деятельности студента, может осуществляться при определенных условиях, организация которых способствует повышению качественного уровня самостоятельной деятельности обучающихся по приобретению профессиональных компетенций.

Цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента – подготовкой специалиста.

Задачи	организации	СРС:
развитие у студентов навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;		
освоение содержания дисциплины в ходе аудиторных занятий;		
освоение содержания дисциплин во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное	изучение	студента;
использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.		

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технологии электронной таможни» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

3 План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Самостоятельное изучение литературы по теме № 1-7	Текст конспекта	Собеседование
ОПК-2, ОПК-6, ПК-1	Подготовка к практическим занятиям	Отчет	Собеседование

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
9 семестр			
1.	Собеседование по 1-2 темам	6 нед.	15
2.	Собеседование по 3-5 темам	12 нед.	20
3.	Собеседование по 6-7 темам	16 нед.	20
	Итого за 9 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Тема: 1 Понятие электронной таможни. Функциональное назначение электронной таможни в структуре таможенных органов России.

Цель: формирование у студентов знаний о назначении и функциях электронной таможни.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Понятие электронной таможни. Нормативно-правовая база функционирования электронной таможни. Функциональное назначение электронной таможни в структуре таможенных органов России. Классификация электронных таможен.

Задания: Проанализировать положения законодательства ЕАЭС и РФ, нормы международных договоров, конвенций, соглашений, регламентирующие вопросы, связанные с помещением товаров под таможенные процедуры.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 2 История создания электронной таможни.

Цель: формирование у студентов знаний об этапах развития и становления электронной таможни.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Предпосылки создания электронной таможни.

Задания: проанализировать этапы создания и развития электронных таможен.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 3 Порядок функционирования электронной таможни.

Цель: освоение обучаемыми порядка функционирования электронной таможни.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Полномочия электронной таможни. Права электронной таможни.

Задания: Проанализировать особенности организации деятельности электронной таможни.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 4 Технология автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне.

Цель: привитие навыков у студентов работы с технологией автоматической регистрации деклараций на товары, применяемой в электронной таможне.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Назначение и особенности технологии автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне. Порядок работы с технологией автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 5 Технология предварительного декларирования товаров в электронной таможне.

Цель: привитие навыков у студентов работы с технологией предварительного декларирования товаров, применяемой в электронной таможне.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Назначение и особенности технологии предварительного декларирования товаров в электронной таможне. Порядок работы с технологией предварительного декларирования товаров в электронной таможне.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа

ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 6 Технология автоматического выпуска товаров в электронной таможне.

Цель: привитие навыков у студентов работы с технологией автоматического выпуска товаров, применяемой в электронной таможне.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Назначение и особенности технологии автоматического выпуска товаров в электронной таможне. Порядок работы с технологией автоматического выпуска товаров в электронной таможне.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 7 Технологии взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности.

Цель: привитие у студентов навыков взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Порядок взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности. Проблемы взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

1. Лисс, А. А. Виртуальная таможня. Современное средство электронного декларирования : учебно-методическое пособие / А. А. Лисс, С. В. Родионов, И. А. Хахаев. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65823.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Липатова, Н. Г. Эволюция механизмов совершения таможенных операций в Российской Федерации / Н. Г. Липатова, А. Р. Гладков // Вестник Российской таможенной академии. - 2020. - № 4. - С. 32-41. - Библиогр.: с. 40

6.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учеб. пособие / Ю.В. Малышенко. - СПб. : Интермедия, 2014. - 320 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0024-3