

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шубина Анна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:36:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Технологии защиты информации в таможенных органах»
для студентов специальности
38.05.02 «Таможенное дело»
Специализация:
«Таможенный контроль»

**Пятигорск
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические указания по изучению теоретического материала

Список рекомендуемой литературы

Введение

Дисциплина «Технологии защиты информации в таможенных органах» предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Целью учебной дисциплины является получение специального общепрофессионального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков в сфере таможенного дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение направлений политики ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов;
- формирование у студентов систематических знаний о каналах утечки информации в таможенных органах;
- изучение технологий защиты информации в таможенных органах;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).

2. Общая характеристика самостоятельной работы

Обучение в вузе состоит из двух равнозначных по объему и взаимовлиянию частей – процесса обучения и процесса самообучения. Процесс самообучения или самостоятельная работа студентов (далее СРС) вуза, являясь важным видом учебной и научной деятельности студента, может осуществляться при определенных условиях, организация которых способствует повышению качественного уровня самостоятельной деятельности обучающихся по приобретению профессиональных компетенций.

Цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента – подготовкой специалиста.

Задачи	организации	СРС:
развитие у студентов навыков самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;		
освоение содержания дисциплины в ходе аудиторных занятий;		
освоение содержания дисциплин во внеаудиторное время в рамках тем, выносимых на самостоятельное	изучение	студента;
использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, на семинарах при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.		

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технологии защиты информации в таможенных органах» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

3 План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы по теме № 1-5	Текст конспекта	Собеседование
ОПК-2	Подготовка к практическим занятиям	Отчет	Собеседование

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
7 семестр			
1.	Собеседование по 1 темам	6 нед.	15
2.	Собеседование по 2-3 темам	12 нед.	20
3.	Собеседование по 4-5 темам	16 нед.	20
Итого за 7 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Тема: 1 Классификаторы таможенной информации.

Цель: формирование у студентов знаний о видах таможенной информации.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Основные понятия классификации таможенной информации. Цели разработки классификаторов таможенной информации.

Задания: Проанализировать свойства системы классификации таможенной информации.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 2 Система правового обеспечения защиты информации в таможенных органах России. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.

Цель: формирование у студентов знаний о системе правового обеспечения защиты информации в таможенных органах России.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Система правового обеспечения защиты информации в таможенных органах России. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 3 Понятие и структура информационной безопасности. Характер и формы угроз. Каналы утечки информации в таможенных органах. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС. Средства управления защитой информации в таможенных органах.

Цель: освоение обучаемыми знаний о порядке обеспечения информационной безопасности в таможенных органах.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Понятие и структура информационной безопасности. Характер и формы угроз. Каналы утечки информации в таможенных органах. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.

Задания: Проанализировать средства управления защитой информации в таможенных органах. особенности организации деятельности электронной таможни.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 4 Модель нарушителя информационной безопасности ЕАИС. Обеспечение антивирусной защиты информации. Реализация правового режима коммерческой тайны в таможенной деятельности.

Цель: получение знаний о нарушениях порядка защиты информации в таможенных органах.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Модель нарушителя информационной безопасности ЕАИС. Обеспечение антивирусной защиты информации. Реализация правового режима коммерческой тайны в таможенной деятельности.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Тема: 5 Особенности классификаций и расследования дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.

Цель: привитие навыков у студентов умений классификаций и расследования дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка текста конспекта.

Вопросы для собеседования: Особенности классификаций дел о преступлениях в сфере информационной безопасности. Особенности расследования дел о преступлениях в сфере информационной безопасности.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: ответы на вопросы, выносимые на самостоятельное изучение (собеседование), изучаются студентом и конспектируются в тетради. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо до 15 часов самостоятельной работы. Студенту необходимо выбрать необходимые источники информации, позволяющие раскрыть предложенные вопросы и составить краткий конспект своего ответа.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования текстом конспекта составленного самостоятельно при подготовке к практическому занятию.

При проверке задания, оцениваются умение анализировать ситуацию, умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ответа; умение моделировать решения в соответствии с заданием, умение принять правильное решение на основе анализа ситуации. Навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения; навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

6. Список рекомендуемой литературы

6.1 Основная литература:

1. Экономическая оценка и оптимизация затрат на разработку программных продуктов и средств защиты информации таможенных органов : монография / Ю. И. Сомов, Э. П. Купринов, С. В. Курихин, Л. Д. Зайцева. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 186 с. — ISBN 978-5-9590-0823-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69852.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Федоров, В. В. Информационные технологии и защита информации в правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации : монография / В. В. Федоров. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 180 с. — ISBN 978-5-9590-0797-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69725.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Афонин, П. Н. Информационная безопасность в таможенном деле : учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 512 с. — ISBN 978-5-4377-0039-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40859.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей