

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Александр

Должность: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.10.2023 14:56:52

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«Теневая экономика»**

для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Финансово-экономическое обеспечение федеральных
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской
Федерации

Пятигорск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Общая характеристика самостоятельной работы	
2. План-график выполнения самостоятельной работы.....	
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним	
4. Методические указания по изучению теоретического материала	
5. Методические указания по выполнению практических работ	
6. Методические указания по подготовке к круглому столу.....	
7. Методические указания по подготовке к индивидуальным творческим заданиям.....	
8. Методические указания по подготовке к экзамену	
9. Список рекомендуемой литературы.....	

Введение

Дисциплина «Теневая экономика» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель изучения дисциплины «Теневая экономика» - формирование у студентов системы знаний и сущности теневой экономики, механизмах противодействия ей и снижения ее негативных последствий.

Задачи дисциплины «Теневая экономика»:

- анализ объективных причин формирования и развития теневой экономики;
- изучение взаимодействия теневого и легального секторов экономики;
- изучение основных подходов к анализу противодействию теневой экономике;
- изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике в различных странах мира;
- изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

Знать:

- ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах ;
- методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности
- методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности
- методы оценки параметров теневой экономики

Уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
- выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности
- оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов

Владеть:

- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы
- навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
- способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов

Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-31, ПК-32, ПСК-1

Дисциплина «Теневая экономика» относится к дисциплинам специализации. Ее освоение происходит в 5 семестре.

Дисциплина «Теневая экономика» базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина «Теневая экономика» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении дисциплины «Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности», «Экономико-правовые методы предупреждения и технологии предотвращения экономической преступности».

1. Общая характеристика самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теневая экономика» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к практическому занятию.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельной подготовки к практическому занятию – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Целью подготовки к круглому столу является углубление теоретических профессиональных знаний и прогнозирование возможных практических результатов.

Задачи подготовки к круглому столу:

- умения выслушать различные точки зрения;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- нахождение значимой информации;
- критическая оценка доказательств;
- осознание предубеждений и предвзятости.

Цель подготовки к индивидуальным творческим заданиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к индивидуальным и творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

ПСК-1	способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов
-------	--

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
5 семестр						
ОК-3, ПК-31 ПК-32 ПСК-1	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 тему	конспект	собеседование	12,6	1,4	14,0
	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование	9,0	1,0	10,0
	Выполнение индивидуального творческого задания	выполненное задание	собеседование	9,0	1,0	10,0
	Выполнение курсовой работы	текст курсовой работы	курсовая работа	18,0	2,0	20,0
Итого за 5 семестр				48,6	5,4	54,0
Итого				48,6	5,4	54,0
ОК-3, ПК-31 ПК-32 ПСК-1	Подготовка к экзамену	ответ на экзамене	экзамен	24,3	2,7	27,0

3. Контрольные точки и виды отчетности по ним

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
5 семестр			
1.	Контрольная точка №1 (собеседование по 1-2 тему)	6 нед.	15
2.	Контрольная точка №2 (собеседование по 3-4 тему)	12 нед.	20
3.	Контрольная точка №3 (собеседование по 5-6 тему)	16 нед.	20
Итого за 5 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
---	--

Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1 Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

Тема 1. Теневая экономика: понятие, структура, причины.

Тема 2 Причины теневой экономики и особенности государственного регулирования

Тема 3 Масштабы теневой экономики и методы ее измерения

Тема 4 Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества

Тема 5. Характеристика модели теневой экономики в современной России

Тема 6. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на отличном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **умеет на высоком уровне:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на высоком уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на отличном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на отличном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на отличном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **умеет на высоком уровне:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на высоком уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на хорошем уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **обладает достаточным умением:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на хорошем уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на хорошем уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

владеет на хорошем уровне: навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на хорошем уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на хорошем уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **обладает достаточным умением:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на хорошем уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения в умениях:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения во владении:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на удовлетворительном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **испытывает затруднения во владении:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) не знает: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **не умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **не владеет:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) не знает: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **не умеет:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **не владеет:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) не знает: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **не умеет:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **не владеет:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) не знает: методы оценки параметров теневой экономики; **не умеет:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **не владеет:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

5. Методические указания по выполнению практических работ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к практическим занятиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;

- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

6. Методические указания по подготовке к круглому столу

Круглый стол – это практическое занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Студент самостоятельно прорабатывает материал по теме круглого стола; готовит вопросы по теме круглого стола.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку к круглому столу выступление и участие в дискуссии. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить источники информации по теме, а также составить текст выступления. Текст должен быть логичным, целостным, аргументированным.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение вести дискуссию;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Активность в обсуждении;
- Общая культура и эрудиция.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на отличном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **умеет на высоком уровне:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на высоком уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на отличном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на отличном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на отличном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **умеет на высоком уровне:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на высоком уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на хорошем уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **обладает достаточным умением:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на хорошем уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на хорошем уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на хорошем уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на хорошем уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **обладает достаточным умением:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на хорошем уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения в умениях:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения во владении:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на удовлетворительном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **испытывает затруднения во владении:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) не знает: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **не умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **не владеет:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) не знает: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **не умеет:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов

для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **не владеет:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) не знает: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **не умеет:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **не владеет:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) не знает: методы оценки параметров теневой экономики; **не умеет:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **не владеет:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

7. Методические указания по подготовке к индивидуальным творческим заданиям

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций индивидуальные и творческие задания занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к индивидуальным творческим заданиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к индивидуальным творческим заданиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность индивидуальных и творческих заданий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению индивидуальных и творческих заданий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Индивидуальные и творческие задания – это практические занятия, в основе которого преднамеренно заложены задания, решение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и точкам зрения, действуя в нестандартных ситуациях

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания участия в круглом столе:

- Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- Умение отстаивать своё мнение;
- Общая культура и эрудиция.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на отличном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **умеет на высоком уровне:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на высоком уровне:** способностью

ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на отличном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на отличном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **умеет на высоком уровне:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на высоком уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на отличном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **умеет на высоком уровне:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на высоком уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на хорошем уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **обладает достаточным умением:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **владеет на хорошем уровне:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на хорошем уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на хорошем уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **обладает достаточным умением:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **владеет на хорошем уровне:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на хорошем уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **обладает достаточным умением:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **владеет на хорошем уровне:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ОК-3) знает на удовлетворительном уровне: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения в умениях:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **испытывает затруднения во владении:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) знает на удовлетворительном уровне: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения во владении:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **испытывает затруднения в умениях:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **испытывает затруднения во**

владении: навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) знает на удовлетворительном уровне: методы оценки параметров теневой экономики; **испытывает затруднения в умениях:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **испытывает затруднения во владении:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

(ОК-3) не знает: ключевые понятия мировой экономики, международных экономических отношений, формы их проявления в политических, социальных и экономических процессах; **не умеет:** ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; **не владеет:** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

(ПК-31) не знает: методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности; **не умеет:** анализировать информационные и статистические материалы в области социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; **не владеет:** навыками анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы;

(ПК-32) не знает: методы оценки экономических рисков и угроз экономической безопасности; **не умеет:** выявлять и анализировать экономические риски и угрозы экономической безопасности; **не владеет:** навыками выявления, анализа, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

(ПСК-1) не знает: методы оценки параметров теневой экономики; **не умеет:** оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов; **не владеет:** способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов.

8. Методические указания по подготовке к экзамену

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от 20 до 40 ($20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$), оценка меньше 20 баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине

в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать:

1. Сущность теневой экономики. Ее общие черты и особенности в различных экономических

системах.

2. Негативные и позитивные последствия развития теневой экономики.
3. Историческая эволюция взглядов на теневую экономику
4. Основные подходы к определению теневой экономики
5. Классификация и структура теневых экономических отношений
6. *Место криминальной экономики в системе экономических отношений*
7. Причины и факторы теневой экономической деятельности
8. Функции теневой экономики
9. Оффшорные зоны и оффшорная фирма как инструменты теневой деятельности
10. *Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним*
11. Исторический анализ зарождения теневой экономики в России
12. Теневая экономика в постсоветской России
13. Тенденции развития теневой экономики в современной России
14. Сферы проявления теневой экономической деятельности в России
15. *Особенности теневой экономики в российских регионах*
16. Задачи общенациональной стратегии безопасного развития страны в минимизации теневой деятельности
17. Формирование правового поля для легальной экономики
18. *Эффективность работы органов государственной власти и межгосударственное сотрудничество*
19. Характеристики экономики организованной преступности: используемые ресурсы, конкуренция, доходы, отношения собственности.
20. Основные закономерности экономической истории преступных сообществ.
21. Закономерности развития неформальной экономики.
22. *Структуралистское объяснение причин развития неформального сектора.*
23. *Неоинституциональный анализ поведения продавцов и покупателей в неформальном секторе.*
24. Формы и виды коррупции. Моделирование коррупции.
25. Индексы коррупции. Влияние коррупции на развитие экономики.
26. Мировое криминальное хозяйство: его сущность и основные компоненты.
27. Общие закономерности развития международного наркобизнеса в капиталистической мировой системе.
28. *Экономика терроризма.*
29. *Экономическая оптимизация расходов на борьбу с преступностью. Модель Филлипса-Воти-Эскриджа.*
30. Экономическая оптимизация выбора мер наказаний для правонарушителей. Экономические аспекты дискуссии о смертной казни.
31. *Борьба с организованной преступностью. Модели М. Олсона и Дж. Бьюкенена.*
32. *Экономические теории и практики прогибиционизма и антипрогибиционизма.*
33. Теневая экономика в СССР. Советская институциональная коррупция.
34. "Великая криминальная революция" в России 1990-х гг.: причины, сущность, последствия.
35. Особенности коррупции в СССР и в постсоветской России.
36. Силовое предпринимательство в постсоветской России.
37. Проблемы мониторинга российской коррупции: CPI и другие методы.
38. *Финансовые пирамиды за рубежом и в России.*
39. *Киберпреступность как новейшая разновидность теневой экономики.*

Уметь, владеть:

1. Общемировой характер теневой экономики
2. Тенденции развития теневой экономики в разных типах стран
3. Масштабы теневой экономической деятельности
4. *Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику.*

5. *Макрометоды оценки параметров теневой экономики*
6. *Микрометоды измерения теневой экономики*
7. *Государственные программы борьбы с теневой экономикой в постсоветской России.*
8. Основные подходы к борьбе с коррупцией.
9. *Легалистское объяснение причин развития неформального сектора.*

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса. Для подготовки по билету отводится 10-15 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования нормативными документами, справочными таблицами.

При проверке задания, оцениваются порядок и логика изложения материала, точность формулировок и выводов, степень раскрытия темы.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине, в форме собеседования.

9. Список рекомендуемой литературы

9.1 Основная литература:

1. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика : учебное пособие / Н.П. Купрещенко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02466-0. – Текст : электронный.

2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 431 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02412-2. – Текст : электронный.

9.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>. – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.

2. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России : монография / С.С. Сулакшин, И.Р. Ахметзянова, А.В. Вакурин и др. – Москва : Научный эксперт, 2008. – Т. 1. – 467 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107>. – ISBN 978-5-91290-004-4. – Текст : электронный.

9.3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных

1. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации
2. econbez.ru - Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал