

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 17:03:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.
Пятигорске**



Методические рекомендации

**для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

для студентов специальности: 38.05.02 – Таможенное дело

Специализация: «Таможенные платежи»

**Пятигорск
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение_____	3
Общая характеристика самостоятельной работы_____	3
Технологическая карта самостоятельной работы студена_____	4
Методические указания по изучению теоретического материала_____	4
Методические указания по подготовке к экзамену_____	7
Список литературы _____	10

Введение

Самостоятельная работа студентов по экономическим дисциплинам направлена на разработку системы мероприятий по обучению и воспитанию, формирующих экономическое образование и самостоятельность мышления студентов.

Организация самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам направлена на разработку системы мероприятий по обучению и воспитанию, формирующих экономическое образование и самостоятельность мышления студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются: конспектирование и отработка лекций, изучение и конспектирование литературы и источников, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачетам и экзаменам, подготовка контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий являются целями самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы студента также относится работа над основной и дополнительной литературой, которую он должен уметь самостоятельно подбирать для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, находящимся в читальном зале и на абонементе вуза.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Экономическая теория»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая теория» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; подготовка к круглому столу.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

- ОК-7 - способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОПК-4 -способен понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ОК-7, ОПК-4	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	доклад	собеседование	9,9	0,1	10
ОК-7, ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-16	конспект	собеседование	15,3	1,7	17
Итого за 2 семестр				24,3	2,7	27
Итого				24,3	2,7	27
ОК-7, ОПК-4	Подготовка к экзамену	Ответ на экзамене	собеседование	36,45	4,05	40,5

3. Методические указания по изучению теоретического материала

3.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине..

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это

важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

3.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.2.2. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Методические указания по подготовке сообщения к круглому столу

Круглый стол проводится с целью диагностики уровня закрепления новых знаний, оценки коммуникативных компетенций, умения приводить аргументы и контраргументы, формирование навыков публичного выступления. При диагностике результатов основными критериями являются:

- демонстрация предварительной информационной готовности к обсуждению;
- выступление с проблемным вопросом;
- аргументация ответов на вопросы оппонентов;
- формулировка критических замечаний и вопросов к выступающему.

Тема 11.Национальная экономика и система национальных счетов.

11.1.Задачи и функции макроэкономической теории.

11.2.Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

11.3.Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.

11.4. ВВП и проблемы благосостояния населения.

Тема 12. Макроэкономическое равновесие.

12.1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.

12.2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).

12.3.Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.

12.4.Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

Тема 13.Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

13.1.Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.

13.2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

13.3.Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

13.4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

Тема 14.Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

14.1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.

14.2.Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.

14.3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).

14.4.Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.

14.5.Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

Тема 15. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

15.1. Сущность финансов и финансовой системы.

15.2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.

15.3. Сущность и функции фискальной политики.

15.4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

Тема 16. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

16.1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.

16.2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.

16.3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.

16.4. Мировая валютная система.

16.5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения круглого стола он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Экономическая теория» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что
такое

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Экономические отношения. Экономические агенты. Кругооборот в экономике.
4. Экономические блага, потребности. Ограниченность экономических ресурсов.
5. Кривая производственных возможностей и ее роль в выборе оптимального экономического варианта.
6. Понятие экономической системы, ее типы.
7. Собственность: экономический и правовой аспект.
8. Типы собственности и основные формы их реализации. Отношения владения, распоряжения и использования.

Уметь
применить
такие
знания, как

1. Позитивные и негативные стороны рынка.
2. Рынок и конкуренция.
3. Спрос и предложения. Законы спроса и предложения.
4. Факторы спроса и предложения.
5. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена
6. Фирма: цели и функции.
7. Предпринимательство: роль в экономике, организационные формы.

Владеть
такими
знаниями,
как

1. Понятие издержек производства и их структура. Вмененные издержки.
2. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
3. Характеристика постоянных, переменных, валовых (общих), средних и предельных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков
5. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Повышенный уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

Знать, что
такое

1. Рынок: сущность, функции.
2. Структура рынка, механизм функционирования.
3. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработанная плата.
4. Безработица и ее формы.
5. Определение «полной занятости» и уровня безработицы. Закон Оукена.
6. Проблемы занятости и безработицы в России.
7. Рынок земли. Особенности рынка земли как главное средство производства.
8. Отношения землевладения и землепользования. Рентные отношения.
9. Рынок капитала. Ссудный процент как равновесная цена на рынке капитала.
10. Потребление, сбережение, инвестиции в масштабах общества.

11. *Задачи и функции макроэкономической теории.*

12. *ВВП, ВНП способы их измерения.*

Уметь применить

такие знания, как

1. *Основные макроэкономические тождества.*
2. *Понятие, типы и темпы экономического роста. Факторы экономического роста.*
3. *Цикличность развития экономики. Виды экономических циклов.*
4. *Инфляция: сущность, виды, последствия, измерение.*
5. *Сущность и функции денег. Денежные агрегаты.*
6. *Денежно-кредитная политика: инструменты и эффективность.*
7. *Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.*
8. *Совокупный спрос и его формирование.*
9. *Совокупное предложение и факторы его определяющие.*

Владеть такими

знаниями, как

1. *Понятие труда. Особенности формирования рынка труда и факторы его определяющие.*
2. *Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» (классический и кейнсианский подход).*
3. *Налоги и их сущность.*
4. *Приватизация: необходимость, этапы, итоги.*
5. *Кредитная система и ее роль в экономике.*
6. *Центральный банк и его функции.*
7. *Значение коммерческих банков в экономике.*
8. *Государственный бюджет: доходы и расходы.*
9. *Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг.*

Критерии оценивания компетенций:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, компетенции освоены полностью, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически верно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если освоены компетенции базового уровня теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции освоены частично, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если компетенции не освоены и он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Список рекомендуемой литературы и Интернет - источников

Перечень основной литературы:

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229394>

Дополнительная литература:

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28012>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com
7. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
8. <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.