

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Павел Александрович

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.10.2023 14:36:46

Пятигорский институт (филиал)

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f



Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(продовольственные и непродовольственные товары)»
для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенный контроль

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»	
2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ.....	
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО..... МАТЕРИАЛА.....	
5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	
8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины является усвоение знаний о товаре как объекте коммерческой деятельности и особенностях проведения его экспертизы в таможенных целях; изучение структуры и применения ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле; выработка практических навыков по идентификации, экспертизе товаров и применению ТН ВЭД для классификации товаров в таможенных целях.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата в области товароведения и ТН ВЭД;
- рассмотрение общих закономерностей формирования качества товаров в условиях рыночной экономики;
- изучение товароведческих характеристик товаров различных групп;
- изучение идентификации, методов и способов выявления фальсификации и контрафакции товаров;
- изучение особенностей проведения экспертизы различных групп товаров;
- рассмотрение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих качество товаров и деятельность в области классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- уяснение студентами основ построения ТН ВЭД и основных правил интерпретации;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- развитие у студентов теоретического мышления в области идентификации, классификации и экспертизы товаров в таможенных целях.

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» входит в базовую часть дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста в 1 и 2 семестрах.

Входными знаниями студентов, необходимыми для изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» являются знания, полученные при изучении дисциплины Основы товароведения в таможенном деле/ Теоретические основы товароведения

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» закладывает базовые знания, служащие прочной информационной базой при изучении таких последующих дисциплин, как: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Таможенная экспертиза рыночной стоимости товаров, Защита выпускной квалификационной работы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ (ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ТОВАРЫ)»

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8 Способен применять технические средства таможенного контроля; назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр						
ПК-8	Самостоятельное изучение литературы с 10-20 тему	конспект	собеседование	36,0	4,0	40
ПК-8	Подготовка к лабораторным работам	конспект	собеседование	18	2,0	20

Итого за 2 семестр	54	6	60
Итого	54	6	60

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	1 семестр		
1.	Собеседование по 1-2 темам	6 нед.	15
2.	Собеседование по 3-4 темам	12 нед.	20
3.	Собеседование по 5-6 темам	16 нед.	20
	Итого за 1 семестр		55
	2 семестр		
4.	Лабораторная работа по 7-9 темам	6 нед.	15
5.	Лабораторная работа по 10-13 темам	12 нед.	20
6.	Лабораторная работа по 14-17 темам	16 нед.	20
	Итого за 2 семестр		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса.

Цель самостоятельного изучения теоретического материала (литературы) – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкрет-

ном учебном материале, а какие вообще опущены. Требуется творческое отношение и к самому содержанию дисциплины.

Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область изучаемой дисциплины. Все эти вопросы не составляют сути понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Изучаемая дисциплина имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия — это та база, на которой строится каждая наука. Понятия — узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым.

Студент должен понимать, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов: первоисточники, монографии, научные сборники, хрестоматии, учебники, учебные пособия, журналы и др. Изучение курса предполагает знакомство студентов с большим объемом научной и учебной литературы, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.

Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, студент, прежде всего, должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.

Предварительный просмотр книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами — научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.

Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации — краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.

Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т.д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает студенту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы.

Той же цели содействует знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием. Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя.

Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.

Существует несколько форм ведения записей:

— план (простой и развернутый) — наиболее краткая форма записи прочитанного, представляющая собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Развернутый план представляет собой более подробную запись прочитанного, с детализацией отдельных положений и выводов, с выпиской цитат, статистических данных и т.д. Развернутый план — неоценимый помощник при выступлении с докладом на конкретную тему на семинаре, конференции;

— тезисы — кратко сформулированные положения, основные положения книги, статьи. Как правило, тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом источника, при его повторном прочтении. Они помогают запомнить и систематизировать информацию.

Составление конспектов

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного в учебнике и услышанного в лекции. Конспект — это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы.

В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Для выполнения данного вида самостоятельной работы студентов, необходимо изучить следующие темы:

- Тема 1. Роль товароведения в таможенном деле
- Тема 2 Организация экспертной деятельности в системе ФТС России.
- Тема 3 Система таможенных лабораторий
- Тема 4 Таможенная экспертиза.
- Тема 5 Информационное обеспечение товаров
- Тема 6 Стандартизация товаров
- Тема 7 Сущность и содержание сертификации
- Тема 8 Основы метрологии. Сущность и содержание метрологии.
- Тема 9 Организация и проведение таможенных экспертиз различных видов.
- Тема 10 Методы, используемые при исследовании товаров.
- Тема 11 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза различных категорий товаров. Товароведная характеристика и таможенная экспертиза алкогольных напитков и виноградных вин
- Тема 12 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кофе и кофейных напитков
- Тема 13 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза растительных масел.
- Тема 14 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза зерномучных товаров.
- Тема 15 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза парфюмерных товаров.
- Тема 16 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза товаров бытовой химии.
- Тема 17 Товароведная характеристика и таможенная экспертиза текстильных товаров.
- Тема 18 Классификация и таможенная экспертиза черных и цветных металлов
- Тема 19 Классификация и таможенная экспертиза пушно-меховых товаров.
- Тема 20 Классификация и таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» выставляется студенту, если он (ПК-8 И-1) отлично определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудо-

дование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-8 И-2) знает роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) хорошо определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-8 И-2) знает хорошо роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) демонстрирует **частичные знания** технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-3) демонстрирует **средний уровень знаний** товароведения в таможенном деле; проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) демонстрирует **поверхностные знания** технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-3) демонстрирует **недостаточный уровень знаний** товароведения в таможенном деле; проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в

товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

В процессе формирования профессиональных и общих компетенций практические занятия занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и служат одним из важнейших средств осуществления связи теории и практики.

Цель подготовки к практическим занятиям – закрепление полученных знаний.

Задачами подготовки к практическим занятиям являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность практических занятий зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению практических занятий, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на практических занятиях могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

При данных формах организации работы можно использовать: упражнения; тренинги; решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач; конкурсы и т.д.

Состав и содержание практических занятий должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение практических работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство практической работой преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

Важную роль в процессе проведения практических занятий играет педагогическое руководство, которое позволяет наблюдать за работой, регулировать ее темп, дает возможность развивать самостоятельность и творческую активность студента.

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- рассмотреть знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части;
- изучить актуальность темы практического занятия;
- рассмотреть теоретическую часть;
- ответить на поставленные вопросы;
- руководствоваться при изучении темы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) отлично определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-8 И-2) знает роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) хорошо определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-8 И-2) знает хорошо роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) демонстрирует **частичные знания** технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического

средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-3) демонстрирует средний уровень знаний товароведения в таможенном деле; проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) демонстрирует поверхностные знания технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-3) демонстрирует недостаточный уровень знаний товароведения в таможенном деле; проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы относятся к основным видам учебных занятий, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Цель подготовки к лабораторным работам – закрепление полученных знаний, овладение профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами подготовки к лабораторным работам являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Эффективность лабораторных работ зависит в значительной степени от четкой постановки познавательной задачи, а также инструктажа, в процессе которого студенты осмысливают сущность задания, последовательность выполнения его отдельных элементов. Поэтому возрастает роль методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ, которые должны быть составлены так, чтобы избавить преподавателя от мелочной опеки и высвободить время на руководство наиболее сложными исполнительскими действиями обучаемых.

Формы организации работы обучающихся на лабораторных работах могут быть разнообразными:

Фронтальная форма – одна и та же работа выполняется всеми студентами.

Групповая форма – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек (парная, микрогруппа).

Индивидуальная форма – каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Состав и содержание лабораторных работ должны быть направлены на реализацию требований к знаниям и умениям, практическому опыту, определенных ФГОС. Выполнение работ позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции при освоении основной профессиональной образовательной программы. На лабораторных занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

При разработке содержания лабораторных занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу они охватывали весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина.

Руководство лабораторными работами преподаватель осуществляет в форме инструктирования: вводного, текущего и заключительного.

При подготовке и в процессе выполнения лабораторной работы студенты должны:

- изучить тему и цель занятия;
- ознакомиться с формируемыми компетенциями или их частями;
- изучить теоретическую часть;
- рассмотреть необходимое оборудование и материалы;
- изучить указания по технике безопасности;
- выполнить все приведенные задания;
- составить отчет;
- ответить на контрольные вопросы и тестовые задания;
- руководствоваться при выполнении лабораторной работы списком рекомендуемой литературы.

Контроль усвоения знаний, умений обучаемых проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов требованиям ФГОС СПО, которые в учебной программе приводятся в формулировках: студент должен знать, уметь, иметь практический опыт.

К формулировкам вопросов предъявляются следующие требования:

- вопросы должны быть четкими, ясными по смыслу, краткими по форме;
- вопросы должны предполагать строго определенный ответ, т.е. должны пониматься обучаемыми однозначно и не допускать «двусмысленности»;
- не должно быть вопросов, предполагающих односложные ответы; не следует формулировать вопросы с подсказкой ответа;
- не следует формулировать вопросы так, как они изложены в учебной программе или учебнике. Вопросы должны способствовать развитию мышления и носить проблемный характер.

Контрольные вопросы призваны обеспечить самопроверку надежности знаний и умений, приобретенных в ходе выполнения лабораторной (практической) работы. В их состав должны включаться контрольные вопросы как репродуктивного, так и творческого характера.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) отлично определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-8 И-2) знает роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) хорошо определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для про-

ведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-8 И-2) знает хорошо роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) демонстрирует **частичные знания** технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-3) демонстрирует **средний уровень знаний** товароведения в таможенном деле; проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) демонстрирует **поверхностные знания** технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-3) демонстрирует **недостаточный уровень знаний** товароведения в таможенном деле; проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» в 3 семестре завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экза-

мене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену (3 семестр)

Знать:

1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки.
2. Принципы товароведения.
3. Объекты и субъекты товароведной деятельности.
4. Товар как объект товароведной, коммерческой и таможенной деятельности.
5. Товароведная характеристика товара: ассортиментная, качественная, и количественная составляющие его потребительскую стоимость.
6. Понятия и определения в области экспертизы, цели и задачи таможенных экспертиз
7. Основные виды таможенных товарных экспертиз
8. Государственные экспертные учреждения России
9. Нормативно-правовое обеспечение таможенных лабораторий.
10. Положение об экспертно-криминалистической службе
11. Структура экспертно-криминалистической службы
12. Основные понятия и определения в области экспертизы.
13. Цели и задачи таможенных экспертиз.
14. Основные виды таможенных товарных экспертиз.
15. Виды и формы товарной информации, их назначение, отличительные особенности.
16. Требования к товарной информации. Правовая база.
17. Средства товарной информации.
18. Маркировка: понятие, назначение, виды, носители, структура, краткая характеристика.
19. Сущность и содержание стандартизации.
20. Понятие нормативных документов по стандартизации.
21. Порядок разработки и утверждения стандартов
22. Тенденции и основные направления развития стандартизации в РФ.
23. Международные организации по стандартизации.
24. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.
25. Условия ввоза импортируемой продукции, подлежащей обязательной сертификации.
26. Системы добровольной сертификации услуг.
27. Основные понятия в области метрологии
28. Общая характеристика объектов измерений. Характеристика средств измерений
29. Международные и региональные организации по метрологии
30. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
31. Порядок назначения таможенных экспертиз. Основания для проведения экспертизы. Порядок производства таможенных экспертиз.
32. Проба и образец товара. Порядок взятия проб и образцов товаров.
33. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
34. Сканирующий электронный микроскоп.
35. Термический анализ.
36. Инфракрасная спектроскопия

37. Органолептический метод определения качества товара
38. Спирт этиловый пищевой. Ассортимент и требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
39. Водки, ликероводочные изделия. Классификация и ассортимент. Сырье, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование.
40. Виноградные вина, классификация и ассортимент
41. Фальсификация вина.
42. Товароведная характеристика и ассортимент кофе и кофейных напитков.
43. Оценка качества кофе и кофейных напитков по органолептическим показателям
44. Фальсификация кофе и кофейных напитков
45. Классификация жиров
46. Ассортимент и требования к качеству растительного масла
47. Строение зерна
48. Характеристика зерна злаковых и бобовых культур.
49. Принципы проведения классификационной экспертизы
50. Потребительские свойства парфюмерных товаров.
51. Ассортимент парфюмерных изделий
52. Общие свойства моющих средств.
53. Классификация моющих средств
54. Классификация и характеристика текстильных волокон.
55. Классификация и ассортимент текстильных товаров.
56. Название и характеристика металлов.
57. Классификация металлов.
58. Классификация пушно-меховых товаров.
59. Характеристика основных видов пушномехового и овчинно-шубного сырья.
60. Классификация нефти и нефтепродуктов.

Уметь, владеть:

1. Хроматография и масс-спектральный анализ.
2. Рентген-флюоресцентная спектроскопия.
3. Экспертиза виноградных вин
4. Производство экспертизы кофе
5. Экспертиза растительных масел
6. Экспертиза зерномучных товаров
7. Экспертиза парфюмерных изделий
8. Экспертиза товаров бытовой химии
9. Экспертиза текстильных товаров
10. Таможенная экспертиза цветных металлов
11. Производство таможенной экспертизы пушномехового и овчинно-шубного сырья
12. Таможенная экспертиза нефти и нефтепродуктов.

Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания: Оценка «отлично» выставляется студенту, если он (ПК-8 И-1) отлично определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-8 И-2) знает роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) хорошо определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-8 И-2) знает хорошо роль товароведения в таможенном деле; порядок проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) демонстрирует **частичные знания** технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-3) демонстрирует **средний уровень знаний** товароведения в таможенном деле; проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он

(ПК-8 И-1) демонстрирует **поверхностные знания** технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; проводит фактический контроль с их применением и обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК; применяет технические средства таможенного контроля для взятия проб и образцов товаров в целях проведения таможенной экспертизы; эксплуатировать оборудование и приборы в целях выявления фальсифицированного и контрафактного товара; владеет навыками грамотного использования ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; навыками самостоятельного определения наиболее эффективного вида технического средства таможенного контроля в конкретной ситуации;

(ПК-3) демонстрирует **недостаточный уровень знаний** товароведения в таможенном деле; проведения таможенной экспертизы; товароведные характеристики товаров и методы саморазвития в товароведении; отлично умеет использовать творческий потенциал и определять классификацию действий самоорганизации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной экспертизы; владеет полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя

творческий подход в профессиональной деятельности и использовании результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : учеб. пособие / авт.-сост. Н.Ю. Рудь, Ю.Н. Киреева, А.И. Ашкалов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 188
2. Андреева, Е. И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях : учеб.пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб. : Интермедия, 2015. - 272 с. : ил. - Прил.: с. 164-266. - Библиогр.: с. 267-269. - ISBN 978-5-4383-0067-0

Дополнительная литература:

1. Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров / Ф.А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 508 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01879-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114133>
2. Горносталя, А. А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Горносталя. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 180 с. — 978-5-4383-0072-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28944.html>
3. Колпаков, А.Ф. Экспертиза при проведении таможенного контроля : учебное пособие / А.Ф. Колпаков ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 158 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438350>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www. library. stavs u.ru](http://www.library.stavsu.ru)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>
5. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации
6. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ
7. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс
8. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ
9. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ