

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:42:19

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Стратегия управления проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Государственное управление экономическим
развитием

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная, заочная

Реализуется в семестре

1

1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стратегия управления проектами в профессиональной сфере»
3. Разработчик: Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного и муниципального управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Тараненко О.Н. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению</i> <i>ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами</i>	Не способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения, поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения, поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне	Способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения, поставленных задач, исходя из проектного анализа для решения, поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, на среднем уровне использует полученные знания профессиональной деятельности	Способен формулировать содержание проекта, цель проекта, структуру, классификацию проекта, жизненный цикл проекта, выбирать оптимальные методы проектного анализа для решения, поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 ОПК-2 Определяет стратегические цели деятельности органа власти, а также условия и средства, обеспечивающие реализацию избранной стратегии</i> <i>ИД-2 ОПК-2 Самостоятельно разрабатывает обоснованные управленческие решения,</i>	Не способен разрабатывать календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, разрабатывать обоснованные	Способен разрабатывать календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, разрабатывать обоснованные управленческие решения, при	Способен разрабатывать календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, разрабатывать обоснованные	Способен разрабатывать календарный график реализации проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, разрабатывать обоснованные управленческие

обеспечивает их реализацию в профессиональной деятельности, оценивает их эффективность и значимость и несет ответственность за их последствия. <i>ИД-3 ОПК-2</i> Осуществляет меры регулирующего воздействия, контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода в целях повышения результативности деятельности органов государственного контроля (надзора)	управленческие решения, при планировании проектов и использовать качественные методы оценки стратегий управления проектами в профессиональной сфере, выполнять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода и проводить оценку эффективности инвестиционных проектов.	планировании проектов и использовать качественные методы оценки стратегий управления проектами в профессиональной сфере, выполнять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода и проводить оценку эффективности инвестиционных проектов на минимальном уровне.	управленческие решения, при планировании проектов и использовать качественные методы оценки стратегий управления проектами в профессиональной сфере, выполнять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода и проводить оценку эффективности инвестиционных проектов на среднем уровне. использует полученные знания профессиональной деятельности	решения, при планировании проектов и использовать качественные методы оценки стратегий управления проектами в профессиональной сфере, выполнять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода и проводить оценку эффективности инвестиционных проектов, использует полученные знания профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
--	--	--	---	---

Компетенция: ОПК-6

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1</i> <i>ОПК-6</i> Разрабатывает организационную структуру проекта и проектную документацию, осуществляет подготовку заданий и организацию работы исполнителей (команды исполнителей) <i>ИД-2 ОПК-6</i> Осуществляет организацию проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления	Не способен разрабатывать проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам, Формировать и развивать команду проекта., используя принципы формирования команды в сфере государственного муниципального управления.	Способен разрабатывать проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам, Формировать и развивать команду проекта., используя принципы формирования команды в сфере государственного муниципального управления на минимальном уровне.	Способен разрабатывать проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам, Формировать и развивать команду проекта., используя принципы формирования команды в сфере государственного муниципального управления, на среднем уровне использует полученные знания в	Способен разрабатывать проектную документацию, программу маркетинга проекта, организационную структуру управления проектам, Формировать и развивать команду проекта., используя принципы формирования команды в сфере государственного и муниципального управления, использует полученные знания профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
---	--	---	--	---

			профессионально й деятельности.	
--	--	--	------------------------------------	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения: очная, заочная Семестры 1	
1.	2.	Цель проекта – это: 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	УК-2
2.	3.	Реализация проекта – это: 1. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2
3.	3.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-2
4.	1.	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2. Командная работа и чувство сопричастности 3. Сокращение линий коммуникации	УК-2
5.	3.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2. Составление перечня недоработок и отклонений 3. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2
6.	1.	S: Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? +: 9-15 % -: 15-30 % -: до 45 %	ОПК-2
7.	3.	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?	ОПК-2

		1. Экономические и социальные 2. Экономические и организационные 3. Экономические и правовые	
8.	2.	Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: 1. Большой бюджет 2. Высокая степень неопределенности и рисков 3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта	ОПК-2
9.	3.	Участники проекта – это: 1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект 2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда 3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	ОПК-2
10.	1.	Что такое веха? 1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	ОПК-2
11.	2.	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: 1. Объявляется окончание выполнения проекта 2. Санкционируется начало проекта 3. Утверждается укрупненный проектный план	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
12.	1.	Что такое предметная область проекта? 1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2. Направления и принципы реализации проекта 3. Причины, по которым был создан проект	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
13.	3.	Для чего предназначен метод критического пути? 1. Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2. Для определения возможных рисков 3. Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
14.	1.	Структурная декомпозиция проекта – это: 1. Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта 2. Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект	ИД-1, ИД-2 ОПК-6

		3. График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов	
15.	3.	Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? 1. Инфляцию и политическую ситуацию в стране 2. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования 3. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
16.		Определение понятия «проект».	УК-2
17.		Обязательные характеристики понятия «проект».	УК-2
18.		Классификация понятий и типов проектов.	УК-2
19.		Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.	УК-2
20.		Понятие, сущность управления бизнес-проектами.	УК-2
21.		Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций.	УК-2
22.		Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.	УК-2
23.		Цели и содержание контроля проекта.	УК-2
24.		Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.	УК-2
25.		Формирование бюджета проекта.	УК-2
26.		Содержание проектного управления.	УК-2
27.		Общие принципы построения организационных структур управления проектами.	УК-2
28.		Организационная структура и содержание проекта.	УК-2
29.		Планирование бизнес-проектов: понятие, сущность.	УК-2
30.		Уровни планирования бизнес-проектов.	УК-2
31.		Методы контроля стоимости проекта.	ОПК-5
32.		Бюджетирование проекта.	ОПК-5
33.		Разработка маркетинговой стратегии проекта.	ОПК-5
34.		Основные принципы оценки инвестиционных проектов.	ОПК-5
35.		Понятия риска и неопределенности.	ОПК-5
36.		Анализ проектных рисков.	ОПК-5
37.		Основные принципы управления стоимостью проекта.	ОПК-5
38.		Проектный анализ: понятие, сущность.	ОПК-5
39.		Оценка стоимости проекта.	ОПК-5
40.		Процессы управления ресурсами проекта.	ОПК-5
41.		Управление закупками ресурсов.	ОПК-5
42.		Формирование и развитие команды проекта.	ОПК-5

43.		Принципы проекта формирования команды проекта.	ОПК-5
44.		Методы формирования команды проекта.	ОПК-5
45.		Классификация типов проектов.	ОПК-5
46.		Жизненный цикл проекта.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
47.		Участники проекта.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
48.		Функциональная, проектно-целевая и матричная структура проекта.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
49.		Структура разбиения работ проекта.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
50.		Методы сетевого планирования в управлении проектами.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
51.		Связь сметного и календарного планирования.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
52.		Управление поставками.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
53.		Управление запасами.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
54.		Примерный состав команды и требования к менеджерам проекта.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
55.		Организация эффективной деятельности команды.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
56.		Управление коммуникациями проекта.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
57.		Основные принципы планирования ресурсов проекта.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
58.		Маркетинговые исследования в управлении проектами в профессиональной сфере.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
59.		Современная концепция маркетинга в управлении проектами.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6
60.		Окружение проекта.	ИД-1, ИД-2 ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента на образовательных программах магистратуры не предусмотрена.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-2, ПК-1, ПК-2 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-2, ПК-1, ПК-2 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.