

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе, подписанном с помощью квалифицированной электронной подписи  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института Северного Кавказского федерального университета  
Дата подписания: 13.06.2024 17:39:33  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования российской федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ  
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Шебзухова Т.А.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

СГ. 01 История России

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

|                |                              |                            |
|----------------|------------------------------|----------------------------|
| Специальность  | 38.02.08                     | ТОРГОВОЕ ДЕЛО              |
|                | код                          | наименование специальности |
| Форма обучения | очная                        |                            |
|                | очная, заочная, очно-заочная |                            |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Дубинский С.Б., преподаватель колледжа Пятигорского института(филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 «Торговое дело» и изучается в 1 и 2 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01-06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код<br>ПК,<br>ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-06         | определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>84</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 12          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>84</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| лекции                                                    | 36          |
| лабораторные работы                                       | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося                       | -           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                       |
| Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |
|                                                                                  | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма».                                                                                                                                               | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | 2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах.                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | 3. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | 1. Основные направления внешней политики СССР в 1980-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                     |                                                                       |
| Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                     | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                     |
|                                                                                  | 1. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | 2. Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | 3. Экономика СССР и перестройка. Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней». | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | 1. Проекты социально-экономических преобразований в перестроечный период.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | 2. Причины возникновения межнациональных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                     |                                                                       |
|                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                     |                                                                       |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Тема 3.<br/>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                                            | 1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                   |
|                                                                            | 2. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                   |
|                                                                            | 3. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                   |
|                                                                            | 4. Экономика России в период реформ (1991-2000г). Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.                                                                                                                                                                      | 2         |                                   |
|                                                                            | 5. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. Особенности развития российской экономики в конце 20 –начале 21вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                   |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |                                   |
|                                                                            | 1. Экономические реформы 1990-х и их взаимосвязь с проектами экономических преобразований «перестройки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                   |
|                                                                            | 2. «Экономическая тряска» 1990-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                   |
|                                                                            | 3. Политические кризисы 1990-х гг. и формирование новой системы власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                   |
|                                                                            | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |                                   |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |                                   |
| <b>Тема 4.<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                                            | 1. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. | 2         |                                   |
|                                                                            | 2. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.                                                      | 2         |                                   |
|                                                                            | 3. Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                   |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                         |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
|                                                             | 4. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.                                                                                                                                                                                   | 2         |                                         |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |                                         |
|                                                             | 1. Изменение внешнеполитического курса России в 1990-2000 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                         |
|                                                             | 2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                         |
|                                                             | 3. Борьба с терроризмом и сепаратными тенденциями в постсоветской России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                         |
|                                                             | 4. Реформаторская деятельность российского правительства в начале XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                         |
|                                                             | 5. Итоги первых лет правления В.В. Путина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                         |
|                                                             | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |                                         |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |                                         |
| <b>Тема 5.<br/>Россия и мировые интеграционные процессы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                             | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.                                                                                                                                 | 2         |                                         |
|                                                             | 2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.                                                                                     | 2         |                                         |
|                                                             | 3. Внешняя политика России в начале 21 в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене Итоги внешней политики России | 2         |                                         |
|                                                             | 4. Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)                                   | 2         |                                         |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                         |
|                                                             | 1. Россия и мир в начале XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                         |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -         |                                         |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                         |
| <b>Тема 6.</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|                                                             | 1. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| Развитие России на современном этапе      | экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г.                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                   |
|                                           | 2. Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г. | 2  |                                   |
|                                           | 3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                   |
|                                           | 4. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Преимущества и недостатки «Концепции 2020». Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг.                                                                                        | 2  |                                   |
|                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |                                   |
|                                           | 1. Социально-экономические преобразования после 2008 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                   |
|                                           | 2. Обострение осложнений с Западом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                   |
|                                           | 3. Экономическая ситуация в России после 2008 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                   |
|                                           | 4. Причины возникновения и развития протестного движения в 2010-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                   |
|                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |                                   |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |                                   |
|                                           | Раздел 3. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                   |
| Тема 7. Глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                           | 1. Иллюзия утраченных угроз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                   |
|                                           | Практическое занятие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                                   |
|                                           | 1. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                   |
|                                           | 2. Международная безопасность и суверенитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                   |
|                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                   |
|                                           | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -  |                                   |
| Промежуточная аттестация                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                   |
| Всего:                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 84 |                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Комплект учебной мебели, учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования по направлению подготовки /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -18-е изд., стер.-М: Издательский центр "Академия", 2018.- 448 с.

2. История. История России. 11 класс. Учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. Базовый и углубл. Уровни. В 2 ч. Ч.2 (А.А. Данилов, А.В. Торкунов и др.); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.- 160 с.: ил., карт.

3. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование).

4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903.html>

5. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618.html>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492774>

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией

В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

6. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495324>

7. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494697>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html>

2. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

3. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

4. Волхонская, Г. П. История: электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95628.html>

5. Дворниченко А.Ю. История России:/учебник/А.Ю.Дворниченко, Ю.В.Тот, М.В.Ходяков.-Москва: КНОРУС, 2022-672с

6. История и философия экономики: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. М.В.Конотонова.-3-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2022-662с

7. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие/ Н.В.Михайлова.- Москва: КНОРУС, 2022-190с.

8. Носкова, И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83930.html>

9. Нуреев Р.М. Экономическая история России (опыт институционального анализа) Приложение: учебное пособие/Р.М.Нуреев, Ю.В.Латов-2-е изд., перераб.-Москва: КНОРУС, 2022-268с

10. Самыгин С.И. История: учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н. Шевелев -4-е изд., стер. Москва: КНОРУС, 2022.- 306с.

11. Самыгин С.И. история: учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев.- 4-е изд. Стер.-Москва: КНОРУС, 2022-306с

12. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие /В.П.Семин.- 2-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2020-544с

13. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие /В.П.Семин.- 3-е изд., стер.-Москва: КНОРУС, 2022-438с

14. Семин В.П.История России: хрестоматия. Ч2: учебное пособие/В.П.Семин, Н.В.Ляпунова, В.И.Шарый. К.О.Мухлаев.- Москва: РУСАЙН, 2022-506с

15. Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие/ под ред проф. М.Н.Чепурина.- 19-е изд., стер.-М.: Юстицинформ, 2022-432с
16. Шапкин И.Н. Экономическая история: учебник/ И.Н.Шапкин, О.Д.Кузнецова, А.С.Квасов.- Москва: КНОРУС, 2022-360 с.
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
20. <http://lib.mtu.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
21. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
22. <http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
23. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
24. <https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
25. <https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;
26. <https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс ПРОФОБРАЗОВАНИЕ;
27. <https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;
28. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>структуру плана для решения задач;<br/>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности<br/>Приемы структурирования информации.<br/>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br/>Особенности социального и культурного контекста;<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений<br/>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> | <p>демонстрирует знание исторических событий и процессов;<br/>оценивает исторические факты, процессы и явления;<br/>имеет гражданскую позицию;<br/>выполняет задания самостоятельной работы в соответствии с требованиями, установленными к данному виду работ;<br/>находит способы и методы структурирования информации;<br/>выстраивает план деятельности;<br/>подбирает информационные ресурсы необходимые для решения поставленных задач;<br/>оказывает поддержку членам команды при решении поставленных задач;<br/>определяет свои личностные особенности и перспективы личностного развития;<br/>подбирает актуальную информацию; обрабатывает и представляет информацию в различных формах, в т.ч. с использованием программного обеспечения;<br/>самостоятельно создает презентации; свободно владеет информацией для сообщения (доклада) и представляет ее в устной форме без помощи дополнительных ресурсов;<br/>понимает сущность гражданско-патриотического поведения;<br/>правильно выбирает пути формирования гражданской-патриотической позиции;<br/>принимает и разделяет общечеловеческие ценностей и нормы;<br/>знает исторический аспект развития своей будущей специальности (профессии);<br/>владеет принципами профессиональной этики и антикоррупционного поведения.</p> | <p>Устный опрос.<br/>Блиц-опрос.<br/>Тестирование.<br/>Участие в дискуссии.<br/>Участие в деловых играх.<br/>Участие в Олимпиадах, Конкурсах.<br/>Защита исследовательского проекта.<br/>Выступление с докладом, сообщением, презентацией.<br/>Оценка результатов самостоятельной работы.<br/>Ведение дневника исторических событий.<br/>Наблюдение за соблюдением этическим норм и принципов антикоррупционного поведения.<br/>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах.<br/>Участие в мероприятиях по организации поисковой работы;<br/>Промежуточная аттестация - экзамен.</p> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>уровень освоения учебного материала;<br/>умение использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач;<br/>уровень сформированности общих культурных компетенций;<br/>демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Устный опрос.<br/>Блиц-опрос.<br/>Тестирование.<br/>Участие в дискуссии.<br/>Участие в деловых играх.<br/>Участие в Олимпиадах, Конкурсах.<br/>Защита исследовательского проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>составлять план действия;<br/>определять необходимые ресурсы;<br/>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)<br/>Определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.<br/>Организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br/>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>демонстрация умений определять сущность локальных региональных конфликтов XX-XXI века;<br/>демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века;<br/>демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста;<br/>уверенно использует средства ИТ для обработки и хранения информации;<br/>свободно представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;<br/>создает презентации в различных формах;<br/>демонстрирует позитивное отношение к военной и государственной службе, воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p> | <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией.<br/>Оценка результатов самостоятельной работы.<br/>Ведение дневника исторических событий.<br/>Наблюдение за соблюдением этическим норм и принципов антикоррупционного поведения.<br/>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах.<br/>Участие в мероприятиях по организации поисковой работы;<br/>Промежуточная аттестация - экзамен.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|