

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:37:14

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы дегустации продуктов питания

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организа- ция общественного питания	
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Основы дегустации продуктов питания» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы дегустации продуктов питания»

3. Разработчик Гвасалия Т.С., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Холодова Е.Н., зав.кафедрой технологии продуктов питания и товароведения, канд.техн.наук, доцент

Члены комиссии:

Щедрина Т.В., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения, , канд.техн.наук, доцент

Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения, , канд.техн.наук, доцент

Представитель организации-работодателя

Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы дегустации продуктов питания».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не до- стигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уро- вень (хорошо) 4 балла	Высокий уро- вень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4. Способен определять и анализировать свойства сырья, полуфабрикатов и продовольственных товаров, влияющие на оптимизацию технологического процесса, качество и безопасность готовой продукции, эффективность и надежность процессов производства				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1пк-4 Анализирует свойства, функции, классификацию и значение сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества ИД-2пк-4 Организует выбор, применяет методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции ИД-3пк-4 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Имеет некоторые понятия по основным разделам, но по фундаментальным разделам дисциплины знания отсутствуют; Минимально справляется с решением практических задач по определению различных показателей качества; Минимально владеет навыками в области создания специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов	Теоретические знания по основным разделам имеются, но по отдельным фундаментальным разделам дисциплины демонстрирует уровень знаний недостаточный для решения практических задач; Справляется с решением практических задач по определению различных показателей качества. Владеет навыками в области создания специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов	Имеются знания по фундаментальным разделам дисциплины в области основных разделов в достаточном объеме для решения поставленных задач, но отмечается недостаточное владение некоторыми научными понятиями и категориями; Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, связанных с определением различных показателей качества. На достаточном хорошем уровне владеет навыками в области создания специальных условий для обработки и сохранения пищевых продуктов	Показывает глубокие знания в области различных пищевых веществ, ориентируется в вопросах развития пищевой промышленности на современном уровне; Свободно справляется с решением практических задач по определению основных показателей качества пищевых продуктов. Свободно владеет методами определения показателей качества и безопасности пищевых веществ и продуктов питания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	Цветовое зрение бывает а)- хроматическое б) - термическое в) - герметическое	ПК-4
2.	б	Какая из характеристик не относится к вкусовой а)- сладкий б) - терпкий в) - горький	ПК-4
3.	в	Диск вина а)- плоскость вина б) - округлость вина в) - поверхность вина	ПК-4
4.	б	Психовкус –это а)- ошибка винодела б) - все, что касается вкуса вина, но не сам вкус в) - вкус «нервного» вина	ПК-4
5.	в	Вкусовые рецепторы у всех людей развиты: а)- одинакова б) - не одинаково в) - примерно одинаковое, но их количество-разное	ПК-4
6.	а	Флейвор вина- это а) вкус и аромат б) вкус и цвет в) цветочные ноты в вине	ПК-4
7.	в	В каком порядке расположены вкусовые рецепторы на языке: а) у языка есть строгое зонирование б) равномерно в) в центральной части языка рецепторов нет	ПК-4
8.	а	Жжение перца это: а) тактильность вкуса	ПК-4

		б) осязание в) обоняние	
9.	б)	Продолжите ряд: умами, сладкий, кислый, горький а) вкусный б) соленый в) в меру соленый	ПК-4
10.	4 2 1 3 6 5	Расположите в порядке очередности. Оценка органолептических свойств включает шесть стадий: 1. Фиксирование 2. Осознание 3. Запоминание 4. Восприятие 5. Собственно оценка 6. Вопроизведение	ПК-4
11.	в)	Обонятельная луковица: а) луковица с резким запахом б) второе название лука-шалота в) Область мозга, отвечающая за обоняние	ПК-4
12.	вкус	Ощущение, возникающее в результате взаимодействия вкусового стимула с рецепторами, отражающими свойства стимула и физиологические особенности индивидуума	ПК-4
13.		Влияние факторов на вкусовые и обонятельные ощущения.	ПК-4
14.		Классификация органолептических показателей, характеризующих качество продуктов.	ПК-4
15.		Методы потребительской оценки	ПК-4
16.		Различительные методы органолептического анализа.	ПК-4
17.		Качественные различительные методы.	ПК-4
18.		Количественные различительные методы.	ПК-4
19.		Описательные аналитические методы.	ПК-4
20.		Балловая шкала.	ПК-4
21.		Сенсорный минимум.	ПК-4
22.		Этапы экспертных методов.	ПК-4
23.		Алгоритм действия экспертов.	ПК-4
24.		Разработка балловой шкалы экспертами.	ПК-4

25.		Методы обработки результатов экспертизы.	ПК-4
26.		Требования к лаборатории органолептического анализа.	ПК-4
27.		Требования к посуде, применяемой для дегустации напитков.	ПК-4
28.		Порядок организации рабочего места дегустатора.	ПК-4
29.		Отбор проб молочных продуктов	ПК-4
30.		Дегустация творога и творожных изделий.	ПК-4
31.		Требования, предъявляемые к дегустаторам (экспертам)	ПК-4
32.		Особенности проведения дегустации соленой рыбы	ПК-4
33.		Методы "дуо-трио", метод "два из пяти", метод «А»не«А».	ПК-4
34.		Методы ранжирования, парного сравнения и триангулярный метод	ПК-4
35.		Методика проверки обонятельной сенсорной чувствительности	ПК-4
36.		Методика проверки на цветовой дальтонизм	ПК-4
37.		Методика проверки на определение дифференциальной вкусовой чувствительности	ПК-4
38.		Методика определения порога вкусовой чувствительности	ПК-4
39.		Методика проверки на вкусовой дальтонизм	ПК-4
40.		Органолептическая оценка сладких блюд (десертов).	ПК-4
41.		Дегустация соков.	ПК-4
42.		Дегустация различных плодов, овощей, продуктов их переработки.	ПК-4
43.		Отбор проб для оценки качества рыбы и рыбных консервов.	ПК-4
44.		Подготовка к анализу средней пробы для оценки качества рыбы и рыбных консервов.	ПК-4
45.		По каким органолептическим показателям определяют качество охлажденной и мороженой рыбы	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, не допускает грубых ошибок при изложении материала; хорошо ориентируется в терминах.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допускает грубые ошибки при изложении материала.