

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:51:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486432a1c8e196f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

« 26 » 04 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое

обеспечение

федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 год

Изучается в 6 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой мировой
экономики и таможенного дела

Н.Ю. Рудь
« 14 » 04 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

Н.Ю. Рудь
« 14 » 04 2021 г.

Руководитель Межрегионального
управления Федеральной службы по
финансовому мониторингу по Северо-
Кавказскому федеральному округу

А.М. Волобуев
« 14 » 04 2021 г.

Старший преподаватель кафедры
мировой экономики и таможенного дела

М.Н. Писковацкая
« 14 » 04 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 7 от « 26 » 04 2021 г.

Председатель УМК

А.Б. Нарыжная

Пятигорск, 2021

1. Цели практики

Целью производственной практики научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов

2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;
- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Проводится в 6 семестре.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах: «Управление организацией», «Контроль и ревизия», «Основы квалификации преступлений в экономической деятельности», «Теневая экономика», «Искусство деловых коммуникаций в профессиональной деятельности», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

Требования к входным знаниям студентов, необходимым для прохождения практики: студент должен:

знать:

- понятия, определения и теоремы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности;
- базовые понятия информатики;
- общие принципы работы компьютеров;
- принципы организации научной работы.
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

уметь:

- выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач;
- пользоваться информационно-правовыми системами;
- обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности;

- планировать и проводить научное исследование по вопросам экономической безопасности и проблемам экономической безопасности;
- оформлять научные работы;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;

владеть:

- методами решения типовых математических задач;
- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;
- методами исследования экономических систем, инструментами и технологиями системного анализа;
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ;
- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), являются базой для изучения последующих дисциплин: Судебная экономическая экспертиза, Экономико-правовые методы предупреждения и технологии предотвращения экономической преступности, Исследование систем управления экономической безопасностью, Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности, Конкурентная разведка написания и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

вид практики – производственная;

тип практики - научно-исследовательская работа;

способ проведения практики - стационарный; выездной;

формы проведения практики - дискретно (концентрированная).

5. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм., деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»..

Сроки проведения практики 2 недели, 6 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих

	субъектов
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение

6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции)		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
ОК-4	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	нормы морали и профессиональные задачи работников экономической безопасности	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	навыками анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности
ОК-7	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области экономической науки. основы логического мышления, основы построения речевых конструкций, нормы ведения переговоров	систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, выявлять причинно-следственные связи, грамотно выстраивать речь	пониманием логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций основами деловой переписки, навыками ведения переговоров, дискуссий, обсуждений
ОК-9	Выполнение практических	теоретические и методико- практические	использовать средства и методы физической	владение средствами и методами укрепления

	заданий, выполнение индивидуального задания	основы физической культуры и организации занятий физическими упражнениями.	культуры для обеспечения физического самосовершенствования, саморазвития, самообразования, самоорганизации в формировании здорового образа жизни студента	индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-10	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	базовые правила грамматики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов на русском языке; основные теории и модели теории коммуникации; методы установления коммуникаций в устной и письменной формах.	логически верно организовывать устную и письменную речь; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенными дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами.	владение техникой речевой коммуникации, владение стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов; навыки самостоятельного извлечения информации из прочитанного, избирательно используя необходимые справочные материалы; владение различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском языке
ОПК-1	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач	решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария	навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-3	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	владение инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-8	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные концепции и теории права, особенности применения права, современные подходы к правоприменению и вопросы методологии, основы конституционного строя и его принципы, основное содержание законодательства РФ, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод	определять подлежащие применению нормы права, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией, - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности,	навыками формировать и аргументировать свою гражданскую позицию; - навыками применения актов законодательства РФ, а также подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками

		человека и гражданина; - общую характеристику нормативно-правовых актов, регулирующих правозащитную деятельность	обеспечивая защиту нарушенных прав и интересов граждан, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства	правоприменения в правозащитной деятельности.
ПК-9	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности	проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности	навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений
ПК-11	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	виды и категории юридически значимой информации, виды рисков и угроз экономической безопасности, основные формы и методы анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методы организации выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, методику раскрытия и расследования преступлений отдельного вида	осуществлять сбор и обработку юридически значимой информации, проверять ее, анализировать, оценивать и использовать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях	навыками изучения, анализа и оценки юридически значимой информации о преступлении и результатах его раскрытия, использования такой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них, основные методы и тактические приемы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики	решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях	навыками изучения, анализа и оценки информации о преступлении и результатах его раскрытия, методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики

ПК-13	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы, особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и способы их расследования	осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания	навыками расследования экономических преступлений в форме дознания
ПК-22	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, стандарты учета и аудита, основы экономического, финансового анализа, способы, порядок организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы	проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять полученные теоретические знания и технологию проверок, оформлять их результаты проверок, производить расчеты по исчислению обязательных платежей	теоретическими основами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками подготовки программы проведения проверки, технологией осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния хозяйствующих субъектов
ПК-23	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	этапы и методы проверки хозяйственных операций и оформления ее результатов; методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации;	навыками применения методов документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок
ПК-27	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий;	рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями; установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего	методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных

			субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных недостатков;	нарушений и недостатков; навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов
--	--	--	---	---

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 20), а также в соответствии с профессиональным стандартом бухгалтера (Приказ Минтруда от 22 декабря 2014 г. № 1061н); аудитора (Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н); специалиста по работе с просроченной задолженностью (Приказ Минтруда России № 590н от 07.09.2015); специалиста по управлению рисками (Приказ Минтруда России № 591н от 07.09.2015); специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России № 512н от 24.07.2015)

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
Правоохранительная деятельность	обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; контрольно-ревизионная	проведение финансовых расследований в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации (ОТФ 3.2. специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (ТФ 3.2.2. специалиста по финансовому мониторингу (в	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13

	деятельность: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)		
Контрольно-ревизионная деятельность	контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ТФ 3.2.3. бухгалтера); руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (ОТФ 3.3. аудитора) руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (ОТФ 3.3. аудитора)	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-22, ПК-23, ПК-27

7. Объем практики

Астр. часов

Объем занятий: Итого 81 час., 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели

Зачёт с оценкой 2 семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)
--------------------------	-------------------------	-------------------------------------	----------------------

Подготовительный этап	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям.	1,5
		Знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.	1,5
Производственный этап (Информационно-аналитическая деятельность под руководством руководителя практики)	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Характеристика и анализ деятельности структурного подразделения, в котором студент проходит практику.	9
		Изучение законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания).	12
Производственный этап (Научно-исследовательская деятельность под руководством руководителя практики)	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Выполнение практических заданий.	33
		Обобщение материала, статистических данных. Оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР.	13,5
Заключительный этап	ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета.	9
		Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), зачёт с оценкой	1,5
Итого			81

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК производственной практики (научно-исследовательской работы) на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-27	Заключительный этап	Зачёт с оценкой	Промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-4					
Базовый	Знания: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности	Обучающийся не знает нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности	Имеет слабое, ограниченное представление о нормах морали и профессиональных задачах работников служб экономической безопасности	Демонстрирует достаточно полное знание норм морали и профессиональных задач работников служб экономической безопасности	
	Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	Обучающийся не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	Не в полной мере может ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	Демонстрирует умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	
	Навыки: анализа и интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	Обучающийся не имеет навыков интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	Не в полной мере может интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	Демонстрирует навыки интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности	

Повышен ный	Знания: нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности				Демонстрирует глубокое и прочное знание норм морали и профессиональных задач работников служб экономической безопасности
	Умения: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности				Демонстрирует умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности
	Навыки: интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности				Демонстрирует навыки интерпретации должностных инструкций и служебных регламентов для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности

ОК-7

Базовый	Знания: основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области экономической науки.	Обучающийся не знает основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области экономической науки.	Имеет слабое, ограниченное представление об основных правилах и методах логического мышления и аргументации в дискуссиях в области экономической науки.	Демонстрирует достаточно полное знание основных правил и методах логического мышления и аргументации в дискуссиях в области экономической науки.	
	Умения: систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, выявлять причинно-следственные связи, грамотно выстраивать речь	Обучающийся не умеет систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, выявлять причинно-следственные связи, грамотно выстраивать речь	Не в полной мере может систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, выявлять причинно-следственные связи, грамотно выстраивать речь	Демонстрирует умение систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, выявлять причинно-следственные связи, грамотно выстраивать речь	
	Навыки: понимание логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций	Обучающийся не понимает логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций	Не в полной мере понимает логические взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций	Демонстрирует понимание логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций	

Повышен ный	Знания: основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области направлений экономической науки. основы логического мышления, основы построения речевых конструкций, нормы ведения переговоров				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных правил и методов логического мышления и аргументации в дискуссиях в области экономической науки. основы логического мышления, основы построения речевых конструкций, нормы ведения переговоров
	Умения: систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, выявлять причинно-следственные связи, грамотно выстраивать речь				Демонстрирует умение систематизировать, обобщать и критически осмысливать информацию, выявлять причинно-следственные связи, грамотно выстраивать речь
	Навыки: понимание логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций основами деловой переписки, навыками ведения переговоров, дискуссий, обсуждений				Демонстрирует понимание логических взаимосвязей экономических категорий, законов, концепций основами деловой переписки, навыками ведения переговоров, дискуссий, обсуждений
ОК-9					
Базовый	Знания: теоретические и методико-практические основы физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.	Обучающийся не знает теоретических и методико-практических основ физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.	Имеет слабое, ограниченное представление об теоретических и методико-практических основ физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.	Демонстрирует достаточно полное знание теоретических и методико-практических основ физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.	
	Умения: использовать средства и методы физической культуры для обеспечения физического самосовершенствования, саморазвития, самообразования, самоорганизации в	Обучающийся не умеет использовать средства и методы физической культуры для обеспечения физического самосовершенствования, саморазвития, самообразования, самоорганизации в	Не в полной мере может использовать средства и методы физической культуры для обеспечения физического самосовершенствования, саморазвития, самообразования, самоорганизации в	Демонстрирует умение использовать средства и методы физической культуры для обеспечения физического самосовершенствования, саморазвития, самообразования, самоорганизации в	

	формирования здорового образа жизни студента	формирования здорового образа жизни студента	самоорганизации в формирования здорового образа жизни студента	формирования здорового образа жизни студента	
	Навыки: владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствова ния, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствова ния, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствов ания, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	Демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствова ния, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	
Повышен ный	Знания: теоретические и методико- практические основы физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.				Демонстрирует глубокое и прочное знание теоретических и методико- практических основ физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями.
	Умения: использовать средства и методы физической культуры для обеспечения физического самосовершенствова ния, саморазвития, самообразования, самоорганизации в формирования здорового образа жизни студента				Демонстрирует умение использовать средства и методы физической культуры для обеспечения физического самосовершенствова ния, саморазвития, самообразования, самоорганизации в формирования здорового образа жизни студента
	Навыки: владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствова ния, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности				Демонстрирует владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствова ния, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности
ОК-10					
Базовый	Знания: базовые правила грамматики; требования к речевому и языковому оформлению	Обучающийся не знает базовые правила грамматики; требования к речевому и языковому	Имеет слабое, ограниченное представление о базовых правилах грамматики; требований к речевому и	Демонстрирует достаточно полное знание базовых правил грамматики; требований к речевому и	

	устных и письменных текстов на русском языке; основные теории и модели теории коммуникации; методы установления коммуникаций в устной и письменной формах.	оформлению устных и письменных текстов на русском языке; основные теории и модели теории коммуникации; методы установления коммуникаций в устной и письменной формах.	языковому оформлению устных и письменных текстов на русском языке; основных теорий и моделей теории коммуникации; методах установления коммуникаций в устной и письменной формах.	языковому оформлению устных и письменных текстов на русском языке; основных теорий и модели теории коммуникации; методов установления коммуникаций в устной и письменной формах.	
	Умения: логически верно организовывать устную и письменную речь; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенным и дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами.	Обучающийся не умеет логически верно организовывать устную и письменную речь; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенным и дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами.	Не в полной мере может логически верно организовывать устную и письменную речь; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенными докладами, доводами и подходящими примерами.	Демонстрирует умение логически верно организовывать устную и письменную речь; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенным и дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами.	
	Навыки: владение техникой речевой коммуникации, владение стратегиями анализа и создания устных и письменных	Обучающийся не владеет техникой речевой коммуникации, владение стратегиями анализа и создания устных и	Не в полной мере владеет техникой речевой коммуникации, владение стратегиями анализа и создания устных	Демонстрирует владение техникой речевой коммуникации, владение стратегиями анализа и создания устных	

	текстов; навыки самостоятельного извлечения информации из прочитанного, избирательно используя необходимые справочные материалы; владение различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском языке	письменных текстов; навыки самостоятельного извлечения информации из прочитанного, избирательно используя необходимые справочные материалы; владение различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском языке	и письменных текстов; навыки самостоятельного извлечения информации из прочитанного, избирательно используя необходимые справочные материалы; владение различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском языке	письменных текстов; навыки самостоятельного извлечения информации из прочитанного, избирательно используя необходимые справочные материалы; владение различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском языке	
Повышен ный	Знания: базовые правила грамматики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов на русском языке; основные теории и модели теории коммуникации; методы установления коммуникаций в устной и письменной формах.				Демонстрирует глубокое и прочное знание базовых правил грамматики; требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов на русском языке; основных теорий и модели теории коммуникации; методов установления коммуникаций в устной и письменной формах.
	Умения: логически верно организовывать устную и письменную речь; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме,				Демонстрирует умение логически верно организовывать устную и письменную речь; уверенно общаться на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов; делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения; делать четкие, хорошо структурированные доклады по

	развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенным и дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами.				сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенным и дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами.
	Навыки: владение техникой речевой коммуникации, владение стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов; навыки самостоятельного извлечения информации из прочитанного, избирательно используя необходимые справочные материалы; владение различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском языке				Демонстрирует владение техникой речевой коммуникации, владение стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов; навыки самостоятельного извлечения информации из прочитанного, избирательно используя необходимые справочные материалы; владение различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме на русском языке
ОПК-1					
Базовый	Знания: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач	Обучающийся не знает основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач	Имеет слабое, ограниченное представление об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основных алгоритмах типовых численных методов решения математических задач	Демонстрирует достаточно полное знание Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач	
	Умения: решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария	Обучающийся не умеет решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария	Не в полной мере может решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария	Демонстрирует умение решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария	
	Навыки: применения	Обучающийся не	Не в полной мере	Демонстрирует	

	математического инструментария для решения экономических задач	владеет навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	владеет навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	владение навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	
Повышен ный	Знания: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основных алгоритмов типовых численных методов решения математических задач
	Умения: решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария				Демонстрирует умение решать типовые задачи, требующие применения математического инструментария
	Навыки: применения математического инструментария для решения экономических задач				Демонстрирует владение навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-3					
Базовый	Знания: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Обучающийся не знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Имеет слабое, ограниченное представление об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточно полное знание основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	Умения: выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не в полной мере может выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует умение выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
	Навыки: владение инструментами выявления основных	Обучающийся не владеет инструментами выявления	Не в полной мере владеет инструментами выявления	Демонстрирует навыки владения инструментами выявления	

	закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	
Повышен ный	Знания: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Умения: выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				Демонстрирует умение выявлять основные закономерности функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
	Навыки: владение инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов				Демонстрирует владение инструментами выявления основных закономерностей функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-8					
Базовый	Знания: основные концепции и теории права, особенности применения права, современные подходы к правоприманию и вопросы методологии, основы конституционного строя и его принципы, основное содержание законодательства РФ, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - общую характеристику нормативно-	Обучающийся не знает основные концепции и теории права, особенности применения права, современные подходы к правоприманию и вопросы методологии, основы конституционного строя и его принципы, основное содержание законодательства РФ, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - общую характеристику	Имеет слабое, ограниченное представление об основных концепциях и теории права, особенностей применения права, современных подходов к правоприманию и вопросам методологии, основах конституционного строя и его принципах, основном содержании законодательства РФ, регулирующего	Демонстрирует достаточно полное знание основных концепций и теории права, особенностей применения права, современных подходов к правоприманию и вопросам методологии, основ конституционного строя и его принципов, основного содержания законодательства РФ, регулирующего правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и	

правовых актов, регулирующих правозащитную деятельность	нормативно-правовых актов, регулирующих правозащитную деятельность	правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - общей характеристики нормативно-правовых актов, регулирующих правозащитную деятельность.	гражданина; - общей характеристики нормативно-правовых актов, регулирующих правозащитную деятельность	
Умения: определять подлежащие применению нормы права, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией, - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, обеспечивая защиту нарушенных прав и интересов граждан, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, безопасности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Обучающийся не умеет определять подлежащие применению нормы права, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией, - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, обеспечивая защиту нарушенных прав и интересов граждан, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, безопасности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не в полной мере может определять подлежащие применению нормы права, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией, - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, обеспечивая защиту нарушенных прав и интересов граждан, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, безопасности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Демонстрирует умение определять подлежащие применению нормы права, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией, - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, обеспечивая защиту нарушенных прав и интересов граждан, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, безопасности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
Навыки: формировать и аргументировать свою гражданскую позицию; - применения актов законодательства РФ, а также подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - правоприменения в правозащитной	Обучающийся не владеет навыками формировать и аргументировать свою гражданскую позицию; - навыками применения актов законодательства РФ, а также подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками	Не в полной мере владеет навыками формировать и аргументировать свою гражданскую позицию; - навыками применения актов законодательства РФ, а также подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и	Демонстрирует владение навыками формировать и аргументировать свою гражданскую позицию; - навыками применения актов законодательства РФ, а также подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и	

	деятельности	правоприменения в правозащитной деятельности.	гражданина; навыками правоприменения в правозащитной деятельности.	- правоприменения в правозащитной деятельности.	
Повышен ный	Знания: основные концепции и теории права, особенности применения права, современные подходы к правопрониманию и вопросы методологии, основы конституционного строя и его принципы, основное содержание законодательства РФ, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - общую характеристику нормативно-правовых актов, регулирующих правозащитную деятельность				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных концепций и теории права, особенностей применения права, современных подходов к правопрониманию и вопросам методологии, основ конституционного строя и его принципов, основного содержания законодательства РФ, регулирующего правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - общей характеристики нормативно-правовых актов, регулирующих правозащитную деятельность
	Умения: определять подлежащие применению нормы права, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией, - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, обеспечивая защиту нарушенных прав и интересов граждан, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка,				Демонстрирует умение определять подлежащие применению нормы права, регулирующие правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - пользоваться нормативными актами и иной правовой информацией, - толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, обеспечивая защиту нарушенных прав и интересов граждан, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; - выполнять должностные обязанности по обеспечению законности

	безопасности личности, общества и государства				правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Навыки: навыками формировать и аргументировать свою гражданскую позицию; - навыками применения актов законодательства РФ, а также подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками правоприменения в правозащитной деятельности.				Демонстрирует владение навыками формировать и аргументировать свою гражданскую позицию; - навыками применения актов законодательства РФ, а также подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками правоприменения в правозащитной деятельности.

ПК-9					
Базовый	Знания: тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся не знает тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности	Имеет слабое, ограниченное представление о тактических приемах мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточно полное знание тактических приемов мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности	
	Умения: проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении	Обучающийся не умеет проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении	Не в полной мере может проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении	Демонстрирует умение проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении	

	деятельности	осуществлении деятельности	осуществлении деятельности	осуществлении деятельности	
	Навыки: проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	Обучающийся не владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	Не в полной мере владеет навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	Демонстрирует владение навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	
Повышен ный	Знания: тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности				Демонстрирует глубокое и прочное знание тактических приемов мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности
	Умения: проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности				Демонстрирует умение проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать, проверять и оценивать ее, использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности
	Навыки: проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности				Демонстрирует владение навыками проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности

	использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений				анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений
--	---	--	--	--	--

ПК-11

Базовый	Знания: виды и категории юридически значимой информации, виды рисков и угроз экономической безопасности, основные формы и методы анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методы организации выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, методику раскрытия и расследования преступлений отдельного вида	Обучающийся не знает виды и категории юридически значимой информации, виды рисков и угроз экономической безопасности, основные формы и методы анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методы организации выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, методику раскрытия и расследования преступлений отдельного вида	Имеет слабое, ограниченное представление о видах и категориях юридически значимой информации, видах рисков и угроз экономической безопасности, основных формах и методах анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методах организации выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, методику раскрытия и расследования преступлений отдельного вида	Демонстрирует достаточно полное знание видов и категорий юридически значимой информации, видов рисков и угроз экономической безопасности, основных форм и методов анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методов организации выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, методику раскрытия и расследования преступлений отдельного вида	
	Умения: осуществлять сбор и обработку юридически значимой информации, проверять ее, анализировать, оценивать и использовать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и обработку юридически значимой информации, проверять ее, анализировать, оценивать и использовать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз	Не в полной мере может осуществлять сбор и обработку юридически значимой информации, проверять ее, анализировать, оценивать и использовать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах	Демонстрирует умение осуществлять сбор и обработку юридически значимой информации, проверять ее, анализировать, оценивать и использовать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз	

	экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях	экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях	выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях	экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях	
	Навыки: изучения, анализа и оценки юридически значимой информации о преступлении и результатах его раскрытия, использования такой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Обучающийся не владеет навыками изучения, анализа и оценки юридически значимой информации о преступлении и результатах его раскрытия, использования такой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Не в полной мере владеет навыками изучения, анализа и оценки юридически значимой информации о преступлении и результатах его раскрытия, использования такой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Демонстрирует владение навыками изучения, анализа и оценки юридически значимой информации о преступлении и результатах его раскрытия, использования такой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
Повышен ный	Знания: виды и категории юридически значимой информации, виды рисков и угроз экономической безопасности, основные формы и методы анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методы организации выявления, предупреждения,				Демонстрирует глубокое и прочное знание видов и категорий юридически значимой информации, видов рисков и угроз экономической безопасности, основных форм и методов анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методов организации

	раскрытия и расследования преступлений, методику раскрытия и расследования преступлений отдельного вида				выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, методику раскрытия и расследования преступлений отдельного вида
	Умения: осуществлять сбор и обработку юридически значимой информации, проверять ее, анализировать, оценивать и использовать оперативно- розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях				Демонстрирует умение осуществлять сбор и обработку юридически значимой информации, проверять ее, анализировать, оценивать и использовать оперативно- розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях
	Навыки: навыками изучения, анализа и оценки юридически значимой информации о преступлении и результатах его раскрытия, использования такой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики				Демонстрирует владение навыками изучения, анализа и оценки юридически значимой информации о преступлении и результатах его раскрытия, использования такой информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-12

Базовый	Знания: виды преступлений сфере	Обучающийся не знает виды	Имеет слабое, ограниченное	Демонстрирует достаточно полное	
---------	------------------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	--

	экономики и ответственность за них, основные методы и тактические приемы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики	преступлений сфере экономики и ответственность за них, основные методы и тактические приемы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики	представление о видах преступлений сфере экономики и ответственности за них, основных методах и тактических приемах выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, правовых основах применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики	знание видов преступлений сфере экономики и ответственности за них, основных методов и тактических приемов выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, правовых основ применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики	
	Умения: решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях	Обучающийся не умеет решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях	Не в полной мере может решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях	Демонстрирует умение решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях	
	Навыки: изучения, анализа и оценки информации о преступлении и результатах его раскрытия, методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики	Обучающийся не владеет навыками изучения, анализа и оценки информации о преступлении и результатах его раскрытия, методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики	Не в полной мере владеет навыками изучения, анализа и оценки информации о преступлении и результатах его раскрытия, методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики	Демонстрирует владение навыками изучения, анализа и оценки информации о преступлении и результатах его раскрытия, методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики	
Повышен ный	Знания: виды преступлений сфере экономики и ответственность за них, основные методы и тактические приемы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики,				Демонстрирует глубокое и прочное знание видов преступлений сфере экономики и ответственности за них, основных методов и тактических приемов выявления преступлений и иных

	правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики				правонарушений в сфере экономики, правовых основ применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики
	Умения: решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях				Демонстрирует умение решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях
	Навыки: изучения, анализа и оценки информации о преступлении и результатах его раскрытия, методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики в сфере экономики				Демонстрирует владение навыками изучения, анализа и оценки информации о преступлении и результатах его раскрытия, методами выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики

ПК-13					
Базовый	Знания: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы, особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и способы их расследования	Обучающийся не знает виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы, особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и способы их расследования	Имеет слабое, ограниченное представление о видах, организационно-правовых и методических основах, стандартах судебной экономической экспертизы, особенностях и структуре дознавательной деятельности, видах экономических преступлений и способах их расследования	Демонстрирует достаточно полное знание видов, организационно-правовых и методических основ, стандартов судебной экономической экспертизы, особенностей и структуры дознавательной деятельности, видов экономических преступлений и способы их расследования	
	Умения: осуществлять	Обучающийся не умеет осуществлять	Не в полной мере может	Демонстрирует умение осуществлять	

	расследования экономических преступлений в форме дознания	расследования экономических преступлений в форме дознания	осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания	расследования экономических преступлений в форме дознания	
	Навыки: расследования экономических преступлений в форме дознания	Обучающийся не владеет навыками расследования экономических преступлений в форме дознания	Не в полной мере владеет навыками расследования экономических преступлений в форме дознания	Демонстрирует владение навыками расследования экономических преступлений в форме дознания	
Повышен ный	Знания: виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы, особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и их способы расследования				Демонстрирует глубокое и прочное знание видов, организационно-правовых и методических основ, стандартов судебной экономической экспертизы, особенностей и структуры дознавательной деятельности, видов экономических преступлений и их способы расследования
	Умения: осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания				Демонстрирует умение осуществлять расследования экономических преступлений в форме дознания
	Навыки: расследования экономических преступлений в форме дознания				Демонстрирует владение навыками расследования экономических преступлений в форме дознания

ПК-22					
Базовый	Знания: формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, стандарты учета и аудита, основы	Обучающийся не знает формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, стандарты учета и аудита, основы	Имеет слабое, ограниченное представление о формах и методах финансово-экономического контроля, законодательных и нормативных актах по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует достаточно полное знание форм и методов финансово-экономического контроля, законодательных и нормативных актах по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, стандартов учета и	

	экономического, финансового анализа, способы, порядок организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы	экономического, финансового анализа, способы, порядок организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы	субъектов, стандартах учета и аудита, основах экономического, финансового анализа, способах порядка организации, процедуры и этапах проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы	аудита, основ экономического, финансового анализа, способов, порядка организации, процедур и этапов проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы	
	Умения: проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять полученные теоретические знания и технологию проверок, оформлять их результаты проверок, производить расчеты по исчислению обязательных платежей	Обучающийся не умеет проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять полученные теоретические знания и технологию проверок, оформлять их результаты проверок, производить расчеты по исчислению обязательных платежей	Не в полной мере может проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять полученные теоретические знания и технологию проверок, оформлять их результаты проверок, производить расчеты по исчислению обязательных платежей	Демонстрирует умение проводить предварительную работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять полученные теоретические знания и технологию проверок, оформлять их результаты проверок, производить расчеты по исчислению обязательных платежей	
	Навыки: теоретическими основами организации и проведения проверок финансово-хозяйственной	Обучающийся не владеет теоретическими основами организации и проведения проверок финансово-	Не в полной мере владеет теоретическими основами организации и проведения проверок	Демонстрирует владение теоретическими основами организации и проведения проверок финансово-	

	деятельности хозяйствующих субъектов, навыками подготовки программы проведения проверки, технологией осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния хозяйствующих субъектов	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками подготовки программы проведения проверки, технологией осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния хозяйствующих субъектов	финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками подготовки программы проведения проверки, технологией осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния хозяйствующих субъектов	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками подготовки программы проведения проверки, технологией осуществления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния хозяйствующих субъектов	
Повышен ный	Знания: формы и методы финансово-экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, стандарты учета и аудита, основы экономического, финансового анализа, способы, порядок организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы				Демонстрирует глубокое и прочное знание форм и методов финансово-экономического контроля, законодательных и нормативных актах по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, стандартов учета и аудита, основ экономического, финансового анализа, способов, порядка организации, процедуры и этапов проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы
	Умения: проводить предварительную работу по изучению,				Демонстрирует умение проводить предварительную

	оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять полученные теоретические знания и технологию проверок, оформлять их результаты проверок, производить расчеты по исчислению обязательных платежей				работу по изучению, оценке, сбору необходимой информации с целью выбора конкретных объектов проверки и подготовки программы контрольного мероприятия, рационально организовывать и правильно выбирать необходимые процедуры для проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять полученные теоретические знания и технологию проверок, оформлять их результаты проверок, производить расчеты по исчислению обязательных платежей
	Навыки: теоретическими основами организации и проведения проверок финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками подготовки программы проведения проверки, технологией осуществления проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния хозяйствующих субъектов				Демонстрирует владение теоретическими основами организации и проведения проверок финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками подготовки программы проведения проверки, технологией осуществления проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния хозяйствующих субъектов

ПК-23					
Базовый	Знания: этапы и методы проверки хозяйственных операций и оформления ее	Обучающийся не знает этапы и методы проверки хозяйственных операций и	Имеет слабое, ограниченное представление о этапах и методах проверки	Демонстрирует достаточно полное знание этапов и методов проверки хозяйственных	

	результатов; методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	оформления ее результатов; методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	хозяйственных операций и оформления ее результатов; методах документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	операций и оформления ее результатов; методов документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	
	Умения: проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации;	Обучающийся не умеет проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации;	Не в полной мере может проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации;	Демонстрирует умение проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации;	
	Навыки: применения методов документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок	Обучающийся не владеет навыками применения методов документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок	Не в полной мере владеет навыками применения методов документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок	Демонстрирует владение навыками применения методов документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок	
Повышен ный	Знания: этапы и методы проверки хозяйственных операций и оформления ее результатов; методы документального и фактического				Демонстрирует глубокое и прочное знание этапов и методов проверки хозяйственных операций и оформления ее результатов; методов

	контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;				документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
	Умения: проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации;				Демонстрирует умение проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций, оформлять результаты финансового контроля; применять нормативно-правовые акты и составлять обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации;
	Навыки: применения методов документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок				Демонстрирует владение навыками применения методов документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности, а также оформления результатов этих проверок

ПК-27					
Базовый	Знания: основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий;	Обучающийся не знает основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий;	Имеет слабое, ограниченное представление об основных методах исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий;	Демонстрирует достаточно полное знание основных методов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий;	
	Умения: рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями; установить	Обучающийся не умеет рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями;	Не в полной мере может рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями;	Демонстрирует умение рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями;	

	конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных недостатков;	установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных недостатков;	установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных недостатков;	установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных недостатков;	
	Навыки: методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков; навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов	Обучающийся владеет методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков; навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов	Не в полной мере владеет методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков; навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов	Демонстрирует владение методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков; навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов	
Повышен ный	Знания: основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий;				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных методов исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий;
	Умения: рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями; установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных недостатков;				Демонстрирует умение рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями; установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта; разработать и предложить меры по устранению обнаруженных

					недостатков;
	Навыки: методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков; навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов				Демонстрирует владение методами оценки качества информации, навыками анализа результатов контроля, обнаружения конкретных причин и определения вероятных последствий выявленных нарушений и недостатков; навыками разработки рекомендаций по устранению отрицательного влияния коррупционных факторов

10.3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным

стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

Критерии оценивания каждой компетенции приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе).

11.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компет енции	Формулировка		
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Задание 1	Нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности
		Задание 2	Требования к нравственным качествам, принципам и нормам профессиональной деятельности работников служб экономической безопасности
		Задание 3	Моральные стороны профессиональных прав, обязанностей, компетенций, моральную ответственность за выполнение профессиональных задач работников служб экономической безопасности
		Задание 4	Нравственная сущность и правила

			служебного этикета, этические основы процедур и мероприятий, связанных с реализацией профессиональных обязанностей работников служб экономической безопасности
		Задание 5	Проанализировать многообразие этических идей, подходов и школ с точки зрения нравственных потребностей современности
		Задание 6	Проанализировать этические проблемы, возникающие в межлических взаимоотношениях и профессиональной сфере
		Задание 7	Выявить должные личностные качества специалиста служб экономической безопасности
		Задание 8	Оценить нравственную сторону профессиональных ошибок
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Задание 1	Основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области экономической науки.
		Задание 2	Нормы ведения переговоров
		Задание 3	Способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников
		Задание 4	Коммуникативные барьеры
		Задание 5	Выявить особенности современного информационного поля делового общения
		Задание 6	Проанализировать коммуникационные процессы в службах экономической безопасности
		Задание 7	Техника эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером
		Задание 8	Выявить условия эффективного речевого воздействия
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Задание 1	Теоретические и методико-практические основы физической культуры
		Задание 2	Способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры
		Задание 3	Восстановление психического равновесия средствами физической культуры.
		Задание 4	Средства и методы противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
		Задание 5	Методы физического воспитания и укрепления здоровья, направленных на достижение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
		Задание 6	Провести оценку результатов научных разработок отечественных исследователей с

			применением различных методов и критериев оценки по проблемам профессиональной сферы в области обеспечения здорового образа жизни персонала организации
		Задание 7	Составить перечень перспективных направлений научных исследований по проблемам профессиональной сферы в области обеспечения здорового образа жизни персонала организации
		Задание 8	Произвести сбор, систематизацию и обработку нормативно-правовых актов и внутриорганизационной документации, регламентирующей деятельность соответствующей организации, ее структурных подразделений и сотрудников в области обеспечения здорового образа жизни персонала
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Задание 1	Культура деловой речи. Стиль и тип деловой речи.
		Задание 2	Требования к стилю изложения документов.
		Задание 3	Общая характеристика требований написания деловых документов на русском и иностранном языках..
		Задание 4	Примерная структура наиболее распространенных документов, образующих деловую переписку.
		Задание 5	Система норм современного русского языка
		Задание 6	Функциональные стили русского языка.
		Задание 7	Практические аспекты деловых коммуникаций.
		Задание 8	Культура и способы ведения спора.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Задание 1	Место, роль и возможности высшей математики в построении логических экономических моделей
		Задание 2	Математическое моделирование простейших экономических проблем
		Задание 3	Математический аппарат для решения прикладных задач экономики и управления
		Задание 4	Современные тенденции развития математического инструментария для решения экономических задач
		Задание 5	Основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач
		Задание 6	Построение анализа и применение математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
		Задание 7	Типовые математические задачи, используемые при принятии

			управленческих решений
		Задание 8	Построить эконометрическую модель оценки уровня обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Задание 1	Закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		Задание 2	Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях.
		Задание 3	Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства
		Задание 4	Возможные источники угроз внешней и внутренней безопасности хозяйствующего субъекта
		Задание 5	Система мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну
		Задание 6	Перечислить востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость методы сбора, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации, необходимой для принятия управленческих решений
		Задание 7	Перечислить принципы и направления проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности организации-базы практики
		Задание 8	Провести анализ и оценку действующих нормативных и правовых материалов федерального, отраслевого, внутреннего уровней в сфере обеспечения экономической безопасности организации - базы практики и сформулировать задачи финансового контроля и ревизии
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Задание 1	Основные концепции и теории права, особенности применения права
		Задание 2	Современные подходы к правопониманию и вопросы методологии
		Задание 3	Основы конституционного строя и его принципы,
		Задание 4	Основное содержание законодательства РФ, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
		Задание 5	Изучить должностные инструкции работников на предмет соблюдения и защиты прав и свобод персонала
		Задание 6	Изучить эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный

			опыт по способам соблюдения и защиты прав и свобод персонала организации
		Задание 7	Разработать мероприятия по устранению причины нарушений и отклонений в осуществлении защиты прав и свобод персонала в области трудовой дисциплины
		Задание 8	Представить сформированный перечень конкретных направлений проводимых мероприятий по обеспечению прав и свобод персонала организации в области трудового законодательства
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Задание 1	Тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности
		Задание 2	Анализировать, проверять и оценивать юридически значимую информацию
		Задание 3	Использовать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении деятельности
		Задание 4	Выявить положительные и отрицательные стороны в работе предприятия, на основании изучения фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
		Задание 5	Исследовать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения,	Задание 1	Виды и категории юридически значимой информации
		Задание 2	Виды рисков и угроз экономической безопасности,
		Задание 3	Основные формы и методы анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Задание 4	Методы организации выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений
		Задание 5	Методика раскрытия и расследования

	пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		преступлений отдельного вида
		Задание 6	Осуществить сбор и обработку юридически значимой информации, проверить ее, анализировать, оценить и использовать оперативно- розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Задание 7	Осуществить поиск необходимой информации для раскрытия основных понятий в исследуемой области (инструменты предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта)
		Задание 8	Проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Задание 1	Виды преступлений сфере экономики и ответственность за них
		Задание 2	Виды экономических преступлений и способы их расследования
		Задание 3	Основные методы и тактические приемы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Задание 4	Особенности и структура дознавательной деятельности
		Задание 5	Правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики
		Задание 6	Изучить, проанализировать и оценить информации о преступлении и результатах его раскрытия,
		Задание 7	Решать задачи по пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
		Задание 8	Выявить, документировать, пресечь и раскрыть преступления и иные правонарушения в сфере экономики на основании комплексного изучения финансовой отчетности
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Задание 1	Виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы
		Задание 2	Особенности и структура дознавательной деятельности
		Задание 3	Виды экономических преступлений и способы их расследования

		Задание 4	Осуществить расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Задание 1	Формы и методы финансово-экономического контроля,
		Задание 2	Законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		Задание 3	Стандарты учета и аудита, основы экономического, финансового анализа
		Задание 4	Способы, порядок организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе ревизии, аудита, экспертизы
		Задание 5	Составить программу и план проверки финансово- хозяйственной деятельности организации-базы практики
		Задание 6	Применить документальные или фактические методы контроля деятельности организации
		Задание 7	Сформулировать принципы и методы обнаружения выявленных отклонений, нарушений и недостатков при обеспечении контроля организации-базы практики
		Задание 8	Изучить документальные и фактические методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Задание 1	Этапы и методы проверки хозяйственных операций и оформления ее результатов
		Задание 2	Методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
		Задание 3	Провести документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций
		Задание 4	Оформить результаты финансового контроля
		Задание 5	Составить обобщающие итоговые документы по результатам проверки финансово-хозяйственной деятельности организации
		Задание 6	Предложить разработанные самостоятельно методы оценки системы внутреннего контроля
		Задание 7	Перечислить цели и задачи аудита, составить перечень нормативно-правовых документов регламентирующих проведение внутреннего аудита в организации-базе практики

		Задание 8	Провести анализ и оценку действующих нормативных и правовых материалов федерального, отраслевого, внутреннего уровней в сфере обеспечения проверки финансово- хозяйственной деятельности организации - базы практики и сформулировать задачи финансового контроля и ревизии
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Задание 1	Основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий
		Задание 2	Рассчитать и определить взаимосвязи между аналитическими показателями; установить конкретные причины их изменения и возможные последствия для экономики хозяйствующего субъекта
		Задание 3	Выбрать методы и средства оценки полученных результатов контроля
		Задание 4	Выявить и систематизировать проблемы в сфере обеспечения экономической безопасности организации-базы практики
		Задание 5	Выявить нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов и установить причины выявленных нарушений и отклонений, а также степени их влияния на состояние объекта контроля
		Задание 6	Оценить качество принимаемых решений по предотвращению и нейтрализации нарушений и недостатков

**Задания на производственную практику
Научно-исследовательскую работу**

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-4	Задание 1	Изучить нормы морали и профессиональные задачи работников служб экономической безопасности. Затем, под руководством руководителя практики от организации, интерпретировать должностные инструкции и служебные регламенты для определения доступных действий в рамках норм морали, профессиональной этики и служебного этикета работников служб экономической безопасности
ОК-7	Задание 1	Изучить основные правила и методы логического мышления и аргументации в дискуссиях в области экономической науки. основы логического мышления, основы построения речевых конструкций, нормы ведения переговоров. Затем, под руководством руководителя практики от организации, выявить и проанализировать коммуникационные процессы в службах экономической безопасности.
ОК-9	Задание 1	Изучить теоретические и методико-практические основы

		физической культуры и организацию занятий физическими упражнениями. Затем, под руководством руководителя практики от организации, Произвести сбор, систематизацию и обработку нормативно-правовых актов и внутриорганизационной документации, регламентирующей деятельность соответствующей организации, ее структурных подразделений и сотрудников в области обеспечения здорового образа жизни персонала
ОК-10	Задание 1	Изучить базовые правила грамматики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов на русском языке; основные теории и модели теории коммуникации; методы установления коммуникаций в устной и письменной формах. Затем, под руководством руководителя практики от организации, начать работу по выполнению научно-исследовательской работы (НИР) по теме индивидуального задания. Для этого необходимо сначала найти информацию по теме НИР, путём изучения и обработки учебной, научной и справочной литературы. Используя общенаучные и профессионально – практические методы исследования, проанализировать, обобщить практические и статистические данные в области таможенного дела и применить полученные аналитические данные для решения профессиональной задачи; сделать обобщающие выводы и предложения; самостоятельно оценить результаты исследования в рамках выполняемой НИР.
ОПК-1	Задание 1	Изучить основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений и основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач. Затем, под руководством руководителя практики от организации, построить эконометрическую модель оценки уровня обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК-3	Задание 1	Изучить основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Затем, под руководством руководителя практики от организации, провести анализ и оценку действующих нормативных и правовых материалов федерального, отраслевого, внутреннего уровней в сфере обеспечения экономической безопасности организации - базы практики и сформулировать задачи финансового контроля и ревизии
ПК-8	Задание 1	Изучить основные концепции и теории права, особенности применения права, современные подходы к правоприменению и вопросы методологии, основы конституционного строя и его принципы, основное содержание законодательства РФ, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - общую характеристику нормативно- правовых актов, регулирующих правозащитную деятельность. Затем, под руководством руководителя практики от организации, Разработать мероприятия по устранению причины нарушений и отклонений в осуществлении защиты прав и свобод персонала в области трудовой дисциплины

ПК-9	Задание 1	Изучить тактические приемы мероприятий по получению юридически значимой информации, ее анализу, оценке и эффективному использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при осуществлении профессиональной деятельности. Затем, под руководством руководителя практики от организации выявить положительные и отрицательные стороны в работе предприятия, на основании изучения фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применяя познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-11	Задание 1	Изучить виды и категории юридически значимой информации, виды рисков и угроз экономической безопасности, основные формы и методы анализа информации в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, методы организации выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, методику раскрытия и расследования преступлений отдельного вида. Затем, под руководством руководителя практики от организации осуществить сбор и обработку юридически значимой информации, проверить ее, анализировать, оценить и использовать оперативно-розыскную информацию, а также информацию о происшествиях в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	Задание 1	Изучить виды преступлений в сфере экономики и ответственность за них, основные методы и тактические приемы выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, правовые основы применения сил, средств и методов по выявлению, документированию и раскрытию преступлений в сфере экономики. Затем, под руководством руководителя практики от организации изучить, проанализировать и оценить информации о преступлении и результатах его раскрытия,
ПК-13	Задание 1	Изучить виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы, особенности и структуру дознавательной деятельности, виды экономических преступлений и способы их расследования. Затем, под руководством руководителя практики от организации
ПК-22	Задание 1	Изучить формы и методы финансово- экономического контроля, законодательные и нормативные акты по организации и проведению контрольно-ревизионных действий отдельных объектов бухгалтерского учета, имущества, доходов и иных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, стандарты учета и аудита, основы экономического, финансового анализа, способы, порядок организации, процедуры и этапы проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в

		том числе ревизии. Затем, под руководством руководителя практики от организации осуществить расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-23	Задание 1	Изучить этапы и методы проверки хозяйственных операций и оформления ее результатов; методы документального и фактического контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Затем, под руководством руководителя практики от организации составить программу и план проверки финансово-хозяйственной деятельности организации-базы практики
ПК-27	Задание 1	Изучить основные методы исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и нарушений в ходе контрольных мероприятий. Затем, под руководством руководителя практики от организации провести документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций

Тематика индивидуальных заданий на производственную практику Научно-исследовательскую работу

11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику (научно-исследовательской работу) позволяют проверить следующие компетенции: ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-22, ПК-23, ПК-27.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы), проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

Зачет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы)).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной преддипломной практике; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;

- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;

- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и

Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы), разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)					
		Основ- ная литера- тура	Допол- нитель- ная литерату- ра	Методи- ческая литерату- ра	Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»		
					Интернет- ресурсы	Професси- ональные базы данных	ЭБС
1	Выполнение практического задания, выполнение индивидуального задания по практике, написание отчета.	1-8	1-9	1	1-2	1-3	1-2

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1 Перечень основной литературы:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн.
2. Балдин, К.В. Управление рисками Электронный ресурс : учебное пособие / С.Н. Воробьев / К.В. Балдин. - Управление рисками, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. - 511 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 536 с. : ил. - (Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 524-531. - Библиогр.: с. 532-534. - ISBN 978-5-406-00227-8
4. Экономика и организация безопасности хозяйствующих субъектов : [учебник] / В.С. Гусев, В.А. Демин, Б.И. Кузин и др. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 288 с. : ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 276-281. - ISBN 5-94723-791-1
5. Дубина, И.Н.; Основы управления рисками Электронный ресурс : учебное пособие / Г.К. Кишибекова / И.Н. Дубина. - Основы управления рисками, 2028-04-25. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 266 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

6. Терехова, Е.А. Экономическая оценка рисков Электронный ресурс : учебное пособие / Н.В. Мозолева / Е.А. Терехова. - Москва : Российская таможенная академия, 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
7. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / А.В. Калина / В.В. Криворотов. - Экономическая безопасность государства и регионов, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 350 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
8. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства Электронный ресурс : монография / Е.И. Кузнецова. - Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

13.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность : Учебное пособие / Богомолов В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 259 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Шевелев, А. Е. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия : [монография] / А.Е. Шевелев. - М. : Экономистъ, 2005. - 222 с. - (Res cottidiana). - Прил.: с. 203-210. - Библиогр.: с. 211-221. - ISBN 5-98118-146-X
3. Экономическая и национальная безопасность : [учебник] / [Е.А. Олейников, С.А. Филин, В.И. Видяпин и др.] ; под ред. Е.А. Олейникова ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : Экзамен, 2005. - 768 с. - (Учебник). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-472-00721-6
4. Родионова, Е. В. Финансовая среда и управление рисками организации : конспект лекций / Е.В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 56 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 51-53.
5. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации : [учеб. пособие] / [В.А. Швандар, В.П. Прасолова, Л.Я. Аврашков и др.] ; под ред. В.А. Швандара ; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 254 с. : ил., табл. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 5-238-00232-7
6. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Суглобов А. Е. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
8. Павлов, П. В. Правовое обеспечение экономики : учеб. пособие / П.В. Павлов. - М. : Инфра-М, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 376-383. - ISBN 978-5-9776-0104-7
9. Экономические и финансовые преступления : [учеб. пособие] / [О.Ш. Петросян, Ю.В. Трунцевский, Е.Н. Барикоев и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 311 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-01740-2

13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы), специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», 2020.

13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Информационные справочные системы:

1. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

14.2. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office
- 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе - 8 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -18 шт., аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

