



## **1. Цели практики**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у студентов личностных и профессиональных компетенций, отнесенных к научно-исследовательской деятельности, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

## **2. Задачи практики**

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, докладов;
- совершенствование навыков по применению информационных технологий при поиске, сборе и обработке данных;
- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем;
- развитие навыков формулирования конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- развитие навыков составления планов научных исследований в сфере таможенного дела;
- развитие навыков работы с информационными справочными системами, интернет-ресурсами, составление библиографического списка;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- понимание места научного исследования в решении прикладных задач в профессиональной деятельности;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОП по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Проводится в 6 семестре.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на следующих дисциплинах: Философия, Мировая экономика и таможенная политика России, Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС, Основы научных исследований, Экономическая безопасность России/ Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России, Общий и таможенный менеджмент, Общая и таможенная статистика.

Требования к входным знаниям студентов, необходимым для прохождения практики:

студент должен:

***знать:***

- понятия, определения и теоремы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- математические методы и типовые модели исследования задач профессиональной деятельности;
- базовые понятия информатики;
- общие принципы работы компьютеров;
- принципы организации научной работы.
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;

***уметь:***

- выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice при решении практических задач;
- пользоваться информационно-правовыми системами;
- обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы, применять философские методы постижения действительности;
- планировать и проводить научное исследование по вопросам таможенного дела и проблемам таможенной деятельности;
- оформлять научные работы;
- представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах;

***владеть:***

- методами решения типовых математических задач;
- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;
- методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе знаний в области таможенного дела;
- навыками оформления студенческих научно-исследовательских работ;
- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), являются базой для изучения таких дисциплин, как Системный анализ в таможенном деле, Управление таможенными органами, Информационные таможенные технологии, Статистика и учет таможенных платежей, Практикум по контролю контрактных цен таможенными органами, Защита выпускной квалификационной работы

**4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**  
**вид практики** – производственная;

**тип практики** - научно-исследовательская работа;  
**способ проведения практики** - стационарный; выездной;  
**формы проведения практики** - дискретно (концентрированная).

### 5. Место и время проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе структурных подразделений ФТС России, региональных таможенных управлений, таможен, таможенных постов, организаций, подведомственных ФТС России, а также организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Постоянными базами производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» являются Минераловодская таможня, ООО «Транс-Холод-Сервис» и ООО «РТК Став-Бизнес-Транс» (имеются долгосрочные договоры о сотрудничестве).

Сроки проведения практики 2 недели, 6 семестр.

### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-31	способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

#### 6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции)		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
ОК-6	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.	выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	навыки проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; навыки использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; навыки обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
ОПК-4	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;	выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций	владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыки применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.

		классификация стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире.	национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.	
ОПК-5	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; навыки оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; навыки оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.
ОПК-6	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих	находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие	владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; навыки

		исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.	выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.	выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; навыки научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; навыки анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; навыки представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.
ПК-17	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.
ПК-31	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).	выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных	владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов; навыки разработки основных направлений

			изменений и оценивать их эффективность.	программы развития таможи (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.
ПК-33	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.

### 6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850).

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного	совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции	Профессиональный стандарт по данной специальности не предусмотрен.	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-17

<p>контроля</p>	<p>соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.</p>			
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>управление деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений; организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг; контроль деятельности</p>		<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-31</p>

	<p>подразделений, групп сотрудников, служащих и работников; формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов); мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; организация сбора информации для выбора управленческих решений.</p>			
<p>информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле; прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации; информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию</p>		<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-33</p>

	таможенных органов, с использованием информационных технологий; анализ результатов деятельности таможенных органов.			
--	---	--	--	--

## 7. Объем практики

Астр. часов

Объем занятий: Итого 81 час 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели

Зачёт с оценкой 6 семестр

## 8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)
Подготовительный этап	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям.	3
		Знакомство с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).	3
Производственный этап (Информационно-аналитическая деятельность под руководством руководителя практики)	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Характеристика и анализ деятельности структурного подразделения, в котором студент проходит практику.	3
		Изучение законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Сбор, обработка, анализ и систематизация научной и практической информации по теме научно-исследовательской работы (индивидуального задания).	12
Производственный этап (Научно-исследовательская деятельность под руководством руководителя практики)	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Выполнение практических заданий.	20
		Обобщение материала, статистических данных. Оценка достоверности и достаточности данных для завершения работы над НИР.	30

Заключительный этап	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета.	7
		Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), зачёт с оценкой	3
<b>Итого</b>			<b>81</b>

## 9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК производственной практики (научно-исследовательской работы) на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-6 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-17 ПК-31 ПК-33	Заключительный этап	Зачёт с оценкой	Промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

### 10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов

нций					
<b>ОК-6</b>					
Базовый	<p>Знания: классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.</p>	<p>Обучающийся не знает классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о классических философских теориях, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностях и основных этапах исторического развития России и зарубежных стран; этапах становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите национальных интересов России.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание классических философских теорий, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностей и основных этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапов становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите национальных интересов России.</p>	
	<p>Умения: выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	<p>Обучающийся не умеет выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	<p>Не в полной мере может выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	<p>Демонстрирует умение выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и</p>	

	развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.	
	Навыки: проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	Обучающийся не имеет навыков проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	Не в полной мере может проявлять свою гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использовать философские методы постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщать исторические факты и формулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	Демонстрирует навыки проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.	
Повышенный	Знания: классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России.				Демонстрирует глубокое и прочное знание классических философских теорий, раскрывающих основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенностей и основных этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапов становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роли таможенной службы в защите

					национальных интересов России.
Умения: выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.					Демонстрирует умение выражать и обосновывать гражданскую позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; применять свои знания по истории для оценивания и анализа социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, проводить исторические параллели и аналогии, применять исторические знания в решении практических задач. определять роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; характеризовать проблемы и давать оценку таможенной политики РФ.
Навыки: проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике,					Демонстрирует навыки проявления своей гражданской позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использования философских методов постижения действительности самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; обобщения исторических фактов и формулирования

	особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.				Выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
<b>ОПК-4</b>					
Базовый	Знания: основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и	Обучающийся не знает основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в	Имеет слабое, ограниченное представление об основных законах развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типах экономических систем и основных экономических институтах общества; понятии, особенностях и тенденциях развития российской и мировой экономики на современном этапе; состоянии, тенденциях развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; формах, принципах и методах регулирования международных экономических отношений; принципах размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификации стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных	Демонстрирует достаточно полное знание основных законов развития экономики, механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типов экономических систем и основные экономических институтов общества; понятия, особенностей и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; форм, принципов и методов регулирования международных экономических отношений; закономерностей развития и принципов размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификации стран по уровню социально-экономического развития и возможностей реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержания процессов глобализации, транснационализации, интеграционных	

классификацию интеграционных группировок в мире.	мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире.	экономик в рамках международного разделения труда; содержания процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификации интеграционных группировок в мире.	процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификации интеграционных группировок в мире.	
Умения: выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать	Обучающийся не умеет выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;	Не в полной мере может выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;	Демонстрирует умение выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;	

	<p>влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>	<p>анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>	<p>отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>	<p>анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>	
	<p>Навыки: владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; не имеет навыков оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.</p>	<p>Не в полной мере владеет понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыками оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.</p>	<p>Демонстрирует владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.</p>	
<p>Повышен ный</p>	<p>Знания: основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание основных законов развития экономики, механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типов экономических систем и основные экономические</p>

<p>и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержание процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире.</p>					<p>институтов общества; понятия, особенностей и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; форм, принципов и методов регулирования международных экономических отношений; закономерностей развития и принципов размещения различных отраслей мирового хозяйства; классификации стран по уровню социально-экономического развития и возможностей реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; содержания процессов глобализации, транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификации интеграционных группировок в мире.</p>
<p>Умения: выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и мировой экономики;</p>					<p>Демонстрирует умение выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике; применять математические методы анализа для изучения динамики и перспектив развития российской и</p>

<p>анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>				<p>мировой экономики; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.</p>
<p>Навыки: владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыки применения теоретических моделей и современных научных исследований к</p>				<p>Демонстрирует владение владение понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; навыки оценки перспектив и тенденций развития мировой экономики в целом, отдельных регионов, государств и отраслей мировой экономики; навыки применения теоретических моделей и современных научных исследований к</p>

	анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.				исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.
<b>ОПК-5</b>					
Базовый	Знания: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и ее отдельных регионах.	Обучающийся не знает состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и ее отдельных регионах.	Имеет слабое, ограниченное представление о состоянии, тенденциях развития и особенностях территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерностях развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географической характеристике регионов Российской Федерации; принципах размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	Демонстрирует достаточно полное знание состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерностей развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географической характеристики регионов Российской Федерации; принципов размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.	
	Умения: анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного	Обучающийся не умеет анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного	Не в полной мере может анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов	Демонстрирует умение анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей,	

	<p>хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
	<p>Навыки: владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>	<p>Обучающийся не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; не имеет навыков целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; навыки оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>	<p>Не в полной мере владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; не в полной мере сформированы навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны.</p>	<p>Демонстрирует навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>	
<p>Повышен ный</p>	<p>Знания: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации;</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание состояния, тенденций развития и особенностей территориальной организации социально-экономического комплекса</p>

<p>закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.</p>				<p>Российской Федерации; закономерностей развития и принципах размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географической характеристики регионов Российской Федерации; принципов размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.</p>
<p>Умения: анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>				<p>Демонстрирует умение анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценивать эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
<p>Навыки: владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыки целостного</p>				<p>Демонстрирует владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>

	<p>подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>				<p>навыки целостного подхода к анализу экономических проблем государства и общества; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов; оценки потенциала экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.</p>
<b>ОПК-6</b>					
Базовый	<p>Знания: основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>	<p>Обучающийся не знает основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление об основных этапах развития науки; основных принципах и видах научных исследований; методах и способах научных исследований; основных источниках научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностях изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание основных этапов развития науки; основных принципов и видов научных исследований; методов и способов научных исследований; основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностей изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требований к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистических особенностей научной речи.</p>	
	<p>Умения: находить, обрабатывать и</p>	<p>Обучающийся не умеет находить,</p>	<p>Не в полной мере может находить,</p>	<p>Демонстрирует умение находить,</p>	

	<p>хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	<p>обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	<p>обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	<p>обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	
	<p>Навыки владения технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа</p>	<p>Обучающийся не владеет технологиями поиска и преобразования информации; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; не имеет навыков самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной</p>	<p>Не в полной мере владеет технологиями поиска и преобразования информации; целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; не в полной мере сформированы навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в</p>	<p>Демонстрирует владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности;</p>	

	<p>профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>области профессиональной деятельности; научного анализа и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	
Повышен ный	<p>Знания: основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание основных этапов развития науки; основных принципов и видов научных исследований; методов и способов научных исследований; основных источников научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенностей изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требований к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистических особенностей научной речи.</p>
	<p>Умения: находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения</p>				<p>Демонстрирует умение находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в</p>

	<p>научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>				<p>результате изучения научной литературы; использовать общенаучные и профессионально – практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; организовать и проводить научные исследования, делать обобщающие выводы и предложения; прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>
	<p>Навыки: владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела; представления</p>				<p>Демонстрирует владение технологиями поиска и преобразования информации; владение целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ; навыки самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; выявления главных направлений, научных идей и тенденций развития научных исследований в области профессиональной деятельности; научного анализа профессиональных и социально – значимых проблем и процессов; анализа и обобщения практических и статистических данных в области таможенного дела;</p>

	результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.				представления результатов своих исследований в научном стиле; владение приемами ведения дискуссии и полемики.
<b>ПК-17</b>					
Базовый	Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Обучающийся не знает понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Имеет слабое, ограниченное представление о понятийном аппарате в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основных индикаторах экономической безопасности; пороговых значениях основных индикаторов экономической безопасности; компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	Демонстрирует достаточно полное знание понятийного аппарата в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основных индикаторов экономической безопасности; пороговых значений основных индикаторов экономической безопасности; компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	
	Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического	Обучающийся не умеет применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы	Не в полной мере может применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы	Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы	

	развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.	
	Навыки: владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.	Обучающийся не владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; не имеет навыков системного и логического мышления.	Не в полной мере владеет методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; не в полной мере сформированы навыки системного и логического мышления.	Демонстрирует владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.	
Повышен ный	Знания: понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения				Демонстрирует глубокое и прочное знание понятийного аппарата в области экономической безопасности; методологии формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основных индикаторов экономической

<p>основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>				<p>безопасности; пороговых значений основных индикаторов экономической безопасности; компетенции органов таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>
<p>Умения: применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>				<p>Демонстрирует умение применять методы системного анализа при исследовании угроз экономической безопасности; всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования национальной экономики; анализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявлять и формулировать проблемы экономического развития страны; осуществлять основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.</p>
<p>Навыки: владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ключевыми</p>				<p>Демонстрирует владение методами анализа и оценки современного состояния и перспектив развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны; владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>

	понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.				ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности; навыки системного и логического мышления.
<b>ПК-31</b>					
Базовый	Знания: перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).	Обучающийся не знает перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).	Имеет слабое, ограниченное представление о перспективных направлениях развития таможенной службы; моделях управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлениях программы развития таможни (таможенного поста).	Демонстрирует достаточно полное знание перспективных направлений развития таможенной службы; моделей управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).	
	Умения: выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Обучающийся не умеет выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Не в полной мере может выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	Демонстрирует умение выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.	
	Навыки: владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений	Обучающийся не владеет методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных	Не в полной мере владеет методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных	Демонстрирует навыки владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных	

	таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.	подразделений таможенных органов; имеет навыков разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); создания системы контроллинга таможенного органа.	подразделений таможенных органов; разрабатывать основные направления программы развития таможни (таможенного поста); создавать системы контроллинга таможенного органа.	подразделений таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.	
Повышен ный	Знания: перспективные направления развития таможенной службы; модели управления таможенными органами; сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста).				Демонстрирует глубокое и прочное знание перспективных направлений развития таможенной службы; моделей управления таможенными органами; сущности и содержания функции планирования; основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).
	Умения: выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.				Демонстрирует умение выделять перспективные направления развития таможенной службы; определять содержание функции планирования; раскрывать содержание основных моделей управления таможенными органами; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
	Навыки: владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов;				Демонстрирует владение методологическими подходами в управлении таможенным делом; технологией планирования деятельности структурных подразделений

	навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.				таможенных органов; навыки разработки основных направлений программы развития таможни (таможенного поста); навыки создания системы контроллинга таможенного органа.
<b>ПК-33</b>					
Базовый	Знания: определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	Обучающийся не знает определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	Имеет слабое, ограниченное представление об определениях и теоремах математического анализа, теориях вероятностей и математической статистики; основных показателях статистики и методах их расчета; методологии формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	Демонстрирует достаточно полное знание определений и теорем математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основных показателей статистики и методов их расчета; методологии формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.	
	Умения: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические	Обучающийся не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять	Не в полной мере может вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и	Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов; вычислять необходимые показатели и	

	расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.	
	Навыки: владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Обучающийся владеет современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; не имеет навыков применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; не владеет методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; не имеет навыков содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	Не в полной мере владеет современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; не в полной мере может применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; не в полной мере владеет методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; не в полной мере может содержательно интерпретировать и графически визуализировать результаты анализа статистической информации.	Демонстрирует владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.	
Повышенный	Знания: определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.				Демонстрирует глубокое и прочное знание определений и теорем математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основных показателей статистики и методов их расчета; методологии формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней

				торговли.
Умения: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.				Демонстрирует умение вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; применять математические методы при анализе статистики внешней торговли; применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и таможенных органов; вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
Навыки: владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и графической				Демонстрирует владение современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыки применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; владение методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов; навыки содержательной интерпретации и

	визуализации результатов анализа статистической информации.				графической визуализации результатов анализа статистической информации.
--	---	--	--	--	---

### 10.3. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

*Оценка «хорошо»* выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий

уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

Критерии оценивания каждой компетенции приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе).

#### 11.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

**11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП**

#### **Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций**

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций
Код компет енции	Формулировка	

Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-6	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Задание 1	Классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох.
		Задание 2	Особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран.
		Задание 3	Этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства.
		Задание 4	Роль таможенной службы в защите национальных интересов России.
		Задание 5	Мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.
		Задание 6	Используя знания в области истории таможенного дела России, сформулировать и обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
		Задание 7	Обозначить роль истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления будущего специалиста таможенного дела.
		Задание 8	Обобщить исторические факты и сформулировать выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Задание 1	Основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества.
		Задание 2	Понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе; состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России.
		Задание 3	Формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства.
		Задание 4	Классификация стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда.
		Задание 5	Содержание процессов глобализации,

			транснационализации, интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификация интеграционных группировок в мире.
		Задание 6	Выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике.
		Задание 7	Проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, учитывая количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики
		Задание 8	Проанализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли, а также влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России.
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Задание 1	Состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации.
		Задание 2	Закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации.
		Задание 3	Экономико-географическая характеристика регионов Российской Федерации.
		Задание 4	Принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах.
		Задание 5	Дать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства; оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства
		Задание 6	Проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.
		Задание 7	Проанализировать степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности страны и ее регионов.
		Задание 8	Оценить потенциал экономических ресурсов: труда, земли, капитала, основных отраслей промышленности и сельского хозяйства страны.
ОПК-6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно	Задание 1	Основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований.
		Задание 2	Методы и способы научных исследований; основные источники научной,

	оценивать результаты своей деятельности		статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела.
		Задание 3	Особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле.
		Задание 4	Требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи.
		Задание 5	Выявить главные направления, научные идеи и тенденции развития научных исследований в области таможенного дела.
		Задание 6	На научной основе проанализировать проблемы в сфере управления таможенным делом на современном этапе.
		Задание 7	На научной основе проанализировать процесс интеграции в рамках Таможенного союза и выявить перспективные направления.
		Задание 8	На научной основе проанализировать проблемы совершенствования таможенного дела.
		<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Задание 1	Понятие экономической безопасности, основные индикаторы и пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности.
		Задание 2	Методология формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности.
		Задание 3	Компетенции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
		Задание 4	Основные угрозы экономической безопасности России на современном этапе.
		Задание 5	Основные цели государственного регулирования национальной экономики
		Задание 6	Проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности, выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.
		Задание 7	Основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства.
		Задание 8	Проанализировать и оценить современное состояние и перспективы развития экономических отношений с позиции экономической безопасности страны.
ПК-31	способностью разрабатывать программы развития	Задание 1	Перспективные направления развития таможенной службы.
		Задание 2	Сущность и содержание функции

	таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности структурных подразделений их		планирования в таможенных органах.
		Задание 3	Основные направления программы развития таможни.
		Задание 4	Основные направления программы развития таможенного поста.
		Задание 5	Раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами.
		Задание 6	Порядок разработки программы осуществления организационных изменений и оценки их эффективности.
		Задание 7	Раскрыть содержание системы контроллинга таможенного органа.
		Задание 8	Технология планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Задание 1	Определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
		Задание 2	Основные показатели статистики и методы их расчета.
		Задание 3	Методология формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.
		Задание 4	Математические методы, применяемые при анализе таможенной статистики внешней торговли
		Задание 5	Доказать необходимость анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.
		Задание 6	Выявить и проанализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
		Задание 7	Порядок содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации
		Задание 8	Методы построения и анализа математических моделей таможенных процессов.

### Задания на производственную практику Научно-исследовательскую работу

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-6	Задание 1	Изучить классические философские теории,

		<p>раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох; особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран; этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства; роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики, определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства; охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ на разных этапах развития государства; используя полученные знания, критически осмыслить исторический опыт функционирования таможенной системы, и предложить варианты решения современных практических задач, стоящих перед таможенными органами.</p>
ОПК-4	Задание 1	<p>Изучить основные законы развития экономики, механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; типы экономических систем и основные экономические институты общества; понятие, особенности и тенденции развития российской и мировой экономики на современном этапе (содержание процессов глобализации, транснационализации, интернационализации). Оценить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России. Необходимо изучить также формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. Произвести классификацию стран по уровню социально – экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда. Затем, под руководством руководителя практики от организации, выявить и проанализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в российской и мировой экономике. Произвести подбор</p>

		<p>необходимых статистических данных и проанализировать динамику и перспективы развития российской и мировой экономики, количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики, динамику, структуру и показатели развития международной торговли, оценить степень влияния современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России, применяя математические методы анализа.</p>
ОПК-5	Задание 1	<p>Изучить состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса Российской Федерации; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей Российской Федерации; экономико-географическую характеристику регионов Российской Федерации; принципы размещения природных ресурсов, населения и производств в стране и ее отдельных регионах. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; сделать сравнительную оценку экономико-географических особенностей государства, оценить эффективность деятельности и экономический потенциал регионов страны, отраслей, всего народного хозяйства, путём анализа и интерпритации данных отечественной и зарубежной статистики, пользуясь при этом современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
ОПК-6	Задание 1	<p>Изучить основные этапы развития науки; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области таможенного дела; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи. Затем, под руководством руководителя практики от организации, начать работу по выполнению научно-</p>

		<p>исследовательской работы (НИР) по теме индивидуального задания. Для этого необходимо сначала найти информацию по теме НИР, путём изучения и обработки учебной, научной и справочной литературы. Используя общенаучные и профессионально – практические методы исследования, проанализировать, обобщить практические и статистические данные в области таможенного дела и применить полученные аналитические данные для решения профессиональной задачи; сделать обобщающие выводы и предложения; самостоятельно оценить результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>
ПК-17	Задание 1	<p>Изучить понятийный аппарат в области экономической безопасности; методологию формирования (представления) и анализа экономической ситуации на основе критериев экономической безопасности; основные индикаторы экономической безопасности; пороговые значения основных индикаторов экономической безопасности; компетенцию таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства. Затем, под руководством руководителя практики от организации, исследовать угрозы экономической безопасности России, применяя при этом методы системного анализа, а также пользуясь современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. Для выполнения этой задачи необходимо всесторонне рассмотреть вопросы государственного регулирования национальной экономики; основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства; проанализировать текущее состояние индикаторов экономической безопасности; выявить и сформулировать проблемы экономического развития страны.</p>
ПК-31	Задание 1	<p>Изучить основы и функции управления в таможенных органах, проанализировать модели управления таможенными органами; рассмотреть сущность и содержание функции планирования; основные направления программы развития таможни (таможенного поста), перспективные</p>

		<p>направления развития таможенной службы. Затем, под руководством руководителя практики от организации, проанализировать существующую программу осуществления организационных изменений конкретной таможни (таможенного поста), план деятельности их структурных подразделений и оценить их эффективность. Сделать предложения по совершенствованию программы развития конкретной таможни (таможенного поста) и плана деятельности их структурных подразделений, доказывая свою точку зрения.</p>
ПК-33	Задание 1	<p>Изучить определения и теоремы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные показатели статистики и методы их расчета; методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли. Затем, под руководством руководителя практики от организации, пользуясь современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации, собрать и, применяя математические методы, проанализировать данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, вычислить необходимые для НИР показатели и выполнить статистические расчеты. Располагая необходимыми данными, построить и проанализировать математические модели таможенных процессов, демонстрируя навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>

Тематика индивидуальных заданий представлена в фонде оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательской работе).

### **11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику (научно-исследовательскую работу) позволяют проверить следующие компетенции: ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-17, ПК-31, ПК-33.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы), проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по производственной практике (научно-исследовательской работе) проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы производственной практики (научно-исследовательской работы).

Зачет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике, в которых должны быть содержательно отражены итоги работы студента во время прохождения практики: выполнение заданий на практику, а также индивидуального задания (структура, содержание и требования, предъявляемые к оформлению письменного отчёта студента по практике приведены в Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы)).

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной преддипломной практике; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);

- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## **12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы), разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков,

приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)					
		Основная литература	Дополнительная литература	Методическая литература	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
					Интернет-ресурсы	Профессиональные базы данных	ЭБС
1	Выполнение практического задания, выполнение индивидуального задания по практике, написание отчета.	1-4	1-21	1	1-6	1-3	1-2

### **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **13.1.1 Перечень основной литературы:**

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 208 с. - Прил.: с. 197-206. - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1
2. Афонин, П. Н. Системный анализ и управление в таможенном деле : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 374 с. - Библиогр.: с. 368-370. - ISBN 978-5-4383-0021-2
3. Афонин, П. Н. Таможенная статистика : учеб. пособие / П.Н. Афонин. - СПб. : Интермедия, 2013. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-159. - ISBN 978-5-4383-0006-9
4. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1343-4. – Текст : электронный.

##### **13.1.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ширкунова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — 978-5-9590-0916-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69688.html>

2. Макрусев, В. В. Таможенный менеджмент : учебник / В.В. Макрусев. - СПб. : Интермедия, 2013. - 384 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-4383-0028-1

3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — 978-5-7410-1744-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html>

4. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Косова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 241 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63098.html>

5. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 978-5-4377-0007-5

6. Киладзе А.Б. Практикум по применению экономико-математических методов и моделей в таможенной статистике [Электронный ресурс] / А.Б. Киладзе. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 68 с. — 978-5-4383-0076-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28026.html>

### **13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:**

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы), специальность 38.05.02 «Таможенное дело».

### **13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://t-info.com.ru/> - программы для таможни, участников ВЭД - официальный сайт ООО "Тамож-Инфо".

2. <http://www.rastamozhka.ru/>- Таможенное право - всё о коммерческих операциях на таможне

3. <https://www.ctm.ru/> - Программные решения для ж/д логистики и ВЭД

4. <https://customsforum.ru/> - Информационный портал для участников ВЭД

5. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

6. <http://www.rusimpex.ru/> - Внешнеторговый сервер.

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

#### **14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **14.1. Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

##### **14.2. Программное обеспечение:**

- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office
- Пакет программ для таможенного оформления **«Альта-Максимум»**.

##### **Альта-Максимум включает программы:**

- Альта-ГТД;
- Такса (справочно-информационная система);
- ТамДок (справочно-информационная система);
- Заполнитель;
- Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭЗ47.
- ОПТИМА-WorkFlow.

#### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатория таможенной экспертизы и таможенного контроля/Кабинет электронного декларирования - для групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., аудитория подключена к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -18 шт., аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

