

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Александр

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) профессионального образования

федерального университета «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 06.10.2023 14:51:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г.Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.В. Мартыненко

« 26 »

04

2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансово-экономическое

обеспечение

федеральных государственных органов,
обеспечивающих безопасность Российской
федерации

Квалификация выпускника

Экономист

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2021 год

Изучается в 4 семестре

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой мировой
экономики и таможенного дела

« 14 » 04 2021 г. Н.Ю. Рудь

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

« 14 » 04 2021 г. Н.Ю. Рудь

Руководитель Межрегионального
управления Федеральной службы по
финансовому мониторингу по Северо-
Кавказскому федеральному округу

« 14 » 04 2021 г. А.М. Волобуев

Старший преподаватель кафедры
мировой экономики и таможенного дела

« 14 » 04 2021 г. М.Н. Писковацкая

Рассмотрено УМК

Протокол № 4 от « 26 » 04 2021 г.

Председатель УМК

« 14 » 04 2021 г. А.Б. Нарыжная

1. Цели практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных в ходе теоретического обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин, развитие профессионального мышления.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- конкретизация и углубление профессиональных знаний;
- изучение нормативных и иных документов;
- сбор, анализ и систематизация нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных и других материалов, содержащих основу профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;
- применение в профессиональной деятельности полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы специалиста, относится к базовой части Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Проводится в 4 семестре.

Учебная практика базируется на следующих дисциплинах: Русский язык и культура речи, Иностранный язык, История обеспечения экономической безопасности, Информационные системы в экономике, Профессиональная этика и служебный этикет, Экономическая теория, Правоведение, Административно-правовое регулирование экономической деятельности, Выявление и основы расследования административных правонарушений создающих угрозу экономической безопасности, Финансы, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Экономическая безопасность.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук;
- основы экономической теории, микро- и макроэкономики, основы экономики предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;
- теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации ;
- методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- инструменты и методы обработки финансово-экономической и иной информации;
- критерии и показатели экономической безопасности;
- нормы действующего законодательства, регулирующего экономическую деятельность государства и иных субъектов экономической деятельности.

уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- осуществлять сбор и обработку информации их различных источников;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

-применять знания по бухгалтерскому учету;

- разбираться и правильно применять финансовое, банковское и другое законодательство, регулирующее различные виды экономической деятельности;

владеть:

- знаниями и методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

- современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных;

- современными методами анализа экономических и социальных данных;

- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;

- методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- инструментарием обработки финансовой и иной информации;

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются базой для изучения последующих дисциплин: Управление организацией, Контроль и ревизия, Аудит, Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Психологические методы и средства в профессиональной деятельности, Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

вид практики – учебная;

тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

способ проведения практики – стационарный;

формы проведения практики - дискретно (концентрированная).

5. Место и время проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры мировой экономики и таможенного дела Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске. Сроки проведения практики 2 недели, 4 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции)		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
ОК-1	Выполнение заданий, индивидуального задания	основные социальные и личностно значимые проблемы, порождающие экономические преступления	анализировать юридические факты и применять нормы права, в том числе в аспекте анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем в области экономической безопасности	навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера Навыками выявления мировоззренческих социально и личностно значимых проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения
ОК-2	Выполнение заданий, индивидуального задания	Теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития	Раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте	Навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России
ОК-3	Выполнение заданий, индивидуального задания	Теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов	Анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов	Навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;
ОК-11	Выполнение заданий, индивидуального задания	Лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности	Логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности	Набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности
ОПК-2	Выполнение заданий, индивидуального задания	Экономико-математические методы выявления	Использовать экономико-математические методы выявления	Навыками построения и реализации экономико-математических

	задания	закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; Современные методы и приемы экономического анализа	закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; Использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач	моделей при решении профессиональных задач; Навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-7	Выполнение заданий, индивидуального задания	тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности;	проводить мероприятия, оформлять и использовать данные, полученные в ходе их проведения;	навыками правового общения в процессе обеспечения законности и правопорядка
ПК-14	Выполнение заданий, индивидуального задания	состав и виды административных правонарушений; систему административных наказаний; нормативно-правовую основу административной ответственности	оперировать юридическими понятиями и категориями; формулировать предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.	навыками анализа причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, методикой формулировки предложений по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.
ПК-21	Выполнение заданий, индивидуального задания	нормативные акты, регулирующие деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основы организации управления органами чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, стратегии предотвращения причин возникновения особых условий, подразумевающих недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства	действовать при деблокировании объекта или отдельной местности, обезвреживании взрывных устройств (веществ, боеприпасов), эвакуации населения, сопровождения пострадавших, документирования противоправных действий, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, направленных на устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере экономической безопасности	методикой разработки планов действий МВД, УМВД при чрезвычайных обстоятельствах, навыками проведения специальных операций, и участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, осуществляемых посредством проведения комплекса мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, методами, способами и средствами решения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивающих личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-26	Выполнение заданий, индивидуального задания	основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;	использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, самостоятельно проводить	навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями,

		методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности;	комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности;	методами и профессиональными навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций
ПК-29	Выполнение заданий, индивидуального задания	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 20), а также в соответствии с профессиональным стандартом бухгалтера (Приказ Минтруда от 22 декабря 2014 г. № 1061н); аудитора (Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н); специалиста по работе с просроченной задолженностью (Приказ Минтруда России № 590н от 07.09.2015); специалиста по управлению рисками (Приказ Минтруда России № 591н от 07.09.2015); специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России № 512н от 24.07.2015)

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
Правоохранительная деятельность	обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной,	проведение финансовых расследований в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-7, ПК-14, ПК-21

	муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; контрольно-ревизионная деятельность: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	терроризма в организации (ОТФ 3.2. специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (ТФ 3.2.2. специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)		
Контрольно-ревизионная деятельность	контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в	внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ТФ 3.2.3. бухгалтера); руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (ОТФ 3.3. аудитора) руководство выполнением аудиторского задания и контроль	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-26

	государственных и муниципальных органах, организациях;	качества в отношении аудиторских заданий (ОТФ 3.3. аудитора)		
Информационно-аналитическая деятельность:	поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;	проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (ТФ 3.2.5. бухгалтера); проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (ОТФ 3.1. внутреннего аудитора); - проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ОТФ 3.2. внутреннего аудитора); - разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (ТФ 3.3.1. внутреннего аудитора) управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ОТФ 3.4. аудитора); внесудебная работа по взысканию задолженности (ОТФ 3.2. специалиста по работе с просроченной задолженностью); обеспечение эффективной работы системы управления рисками (ОТФ 3.2. специалиста по управлению рисками); построение и контроль процесса	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-29

	мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;	управления рисками (ОТФ 3.4. специалиста по управлению рисками);		
--	--	--	--	--

7. Объем практики

Астр. часов

Объем занятий: Итого 81 час., 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели

Зачёт с оценкой 4 семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)
Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-11, ОПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-21, ПК-26, ПК-29	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики.	1,5
Основной этап (изучение теоретического материала)		Выполнение заданий по обработке и систематизации фактического и литературного материала, работа с нормативными правовыми актами.	19,5
Основной этап (выполнение практического задания)		Выполнение практических заданий, обобщение материала, статистических данных для выполнения индивидуального задания.	45
Заключительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-11, ОПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-21, ПК-26, ПК-29	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета.	13,5
		Защита отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме зачёта с оценкой	1,5
Итого 4 семестр			81

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет студента по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
3. Отзыв руководителя практики от Университета

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оценива-	Этап формирования	Средства и технологии	Вид контроля, аттестация	Тип контроля (устный,	Наименование оценочного
--------------	-------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	-------------------------

емой компетенции	компетенции (в соответствии с заданием)	оценки	(текущий/промежуточный)	письменный или с использованием технических средств)	средства
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-11, ОПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-21, ПК-26, ПК-29	Заключительный этап	Зачёт с оценкой	Промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-1					
Базовый	Знание: основные социальные и личностно значимые проблемы, порождающие экономические преступления	Обучающийся не знает основные социальные и личностно значимые проблемы, порождающие экономические преступления	Имеет слабое, ограниченное представление об основных социальных и личностно значимых проблемах, порождающих экономические преступления	Демонстрирует достаточно полное знание основных социальных и личностно значимых проблем, порождающих экономические преступления	
	Умение: анализировать юридические факты и применять нормы права, в том числе в аспекте анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем в области экономической безопасности	Обучающийся не умеет анализировать юридические факты и применять нормы права, в том числе в аспекте анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем в области экономической безопасности	Не в полной мере может анализировать юридические факты и применять нормы права, в том числе в аспекте анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем в области экономической безопасности	Демонстрирует умение анализировать юридические факты и применять нормы права, в том числе в аспекте анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем в области экономической безопасности	
	Навыки: навыками выявления мировоззренческих социально и личностно значимых проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения	Обучающийся не имеет навыков выявления мировоззренческих социально и личностно значимых проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения	Не в полной мере владеет навыками выявления мировоззренческих социально и личностно значимых проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения	Демонстрирует навыки выявления мировоззренческих социально и личностно значимых проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения	
Повышенный	Знание: основные социальные и личностно значимые проблемы, порождающие экономические преступления				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных социальных и личностно значимых проблем, порождающих экономические преступления
	Умение:				Демонстрирует

	анализировать юридические факты и применять нормы права, в том числе в аспекте анализа мировоззренческих, социальных и лично-стно значимых философских проблем в области экономической безопасности				умение анализировать юридические факты и применять нормы права, в том числе в аспекте анализа мировоззренческих, социальных и лично-стно значимых философских проблем в области экономической безопасности
	Навыки: навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера Навыками выявления мировоззренческих социально и лично-стно значимых проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения				Демонстрирует навыки навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера Навыками выявления мировоззренческих социально и лично-стно значимых проблем, причин и условий, способствующих формированию противоправного поведения
ОК-2					
Базовый	Знание: Теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития	Обучающийся не знает теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития	Имеет слабое, ограниченное представление о теоретических положениях и ключевых концепциях обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития	Демонстрирует достаточно полное знание теоретических положений и ключевых концепций обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития	
	Умение: раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте	Обучающийся не умеет раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте	Не в полной мере может раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте	Демонстрирует умение раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте	
	Навыки: анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России	Обучающийся не имеет навыков анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России	Не в полной мере владеет навыками анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России	Демонстрирует навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России	
Повышен- ный	Знание: Теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития				Демонстрирует глубокое и прочное знание теоретических положений и ключевых концепций обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития
	Умение: раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте				Демонстрирует умение раскрывать закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте

	Навыки: анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России				Демонстрирует навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России
ОК-3					
Базовый	Знание: теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов	Обучающийся не знает теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов	Имеет слабое, ограниченное представление о теоретических концепциях политико-экономических и социальных процессов	Демонстрирует достаточно полное знание теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов	
	Умение: анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов	Обучающийся не умеет анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов	Не в полной мере может анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов	Демонстрирует умение анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов	
	Навыки: анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;	Обучающийся не имеет навыков анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;	Не в полной мере владеет навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;	Демонстрирует навыки анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;	
Повышенный	Знание: теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов				Демонстрирует глубокое и прочное знание теоретических концепций политико-экономических и социальных процессов
	Умение: анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов				Демонстрирует умение анализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов
	Навыки: анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;				Демонстрирует навыки анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах;
ОК-11					
Базовый	Знание: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности	Обучающийся не знает лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности	Имеет слабое, ограниченное представление о лексическом и грамматическом минимуме в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности	Демонстрирует достаточно полное знание лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности	
	Умение: логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности	Обучающийся не умеет логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности	Не в полной мере может логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности	Демонстрирует умение логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности	

	Навыки: владение набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности	Обучающийся не имеет набора устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности	Не в полной мере владеет набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности	Демонстрирует владение набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности	
Повышенный	Знание: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности				Демонстрирует глубокое и прочное знание лексического и грамматического минимума в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности
	Умение: логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности				Демонстрирует умение логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности
	Навыки: владение набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности				Демонстрирует владение набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности
ОПК-2					
Базовый	Знание: Экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современные методы и приемы экономического анализа	Обучающийся не знает экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современные методы и приемы экономического анализа	Имеет слабое, ограниченное представление о экономико-математических методах выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современные методы и приемы экономического анализа	Демонстрирует достаточно полное знание экономико-математических методов выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современные методы и приемы экономического анализа	
	Умение: использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач;	Обучающийся не умеет осуществлять использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач;	Не в полной мере может использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач;	Демонстрирует умение осуществлять использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач;	

	Навыки: построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Обучающийся не имеет навыков построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Обучающийся не в полной мере владеет навыками построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	Демонстрирует навыки построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач	
Повышен ный	Знание: экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современные методы и приемы экономического анализа				Демонстрирует глубокое и прочное знание экономико-математических методов выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современные методы и приемы экономического анализа
	Умение: использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач				Демонстрирует умение использовать экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач
	Навыки: построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач				Демонстрирует навыки построения и реализации экономико-математических моделей при решении профессиональных задач; навыками использования приемов и методов экономического анализа при решении профессиональных задач
ПК-7					
Базовый	Знание: тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной	Обучающийся не знает тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной	Имеет слабое, ограниченное представление о тактических приемах выявления противоправных действий процессе	Демонстрирует достаточно полное знание тактических приемов выявления противоправных действий процессе осуществления	

	деятельности;	деятельности;	осуществления профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности;	
	Умение: проводить мероприятия, оформлять и использовать данные, полученные в ходе их проведения;	Обучающийся не умеет проводить мероприятия, оформлять и использовать данные, полученные в ходе их проведения;	Не в полной мере может использовать проводить мероприятия, оформлять и использовать данные, полученные в ходе их проведения;	Демонстрирует умение проводить мероприятия, оформлять и использовать данные, полученные в ходе их проведения;	
	Навыки: правового общения в процессе обеспечения законности и правопорядка	Обучающийся не имеет навыков правового общения в процессе обеспечения законности и правопорядка	Обучающийся не в полной мере владеет навыками правового общения в процессе обеспечения законности и правопорядка	Демонстрирует навыки правового общения в процессе обеспечения законности и правопорядка	
Повышен ный	Знание: тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности;				Демонстрирует глубокое и прочное знание тактических приемов выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности;
	Умение: проводить мероприятия, оформлять и использовать данные, полученные в ходе их проведения;				Демонстрирует умение проводить мероприятия, оформлять и использовать данные, полученные в ходе их проведения;
	Навыки: правового общения в процессе обеспечения законности и правопорядка				Демонстрирует навыки правового общения в процессе обеспечения законности и правопорядка
ПК-14					
Базовый	Знание: состав и виды административных правонарушений; систему административных наказаний; нормативно-правовую основу административной ответственности	Обучающийся не знает состав и виды административных правонарушений; систему административных наказаний; нормативно-правовую основу административной ответственности	Имеет слабое, ограниченное представление о составе и видах административных правонарушений; систему административных наказаний; нормативно-правовую основу административной ответственности	Демонстрирует достаточно полное знание состава и видов административных правонарушений; систему административных наказаний; нормативно-правовую основу административной ответственности	
	Умение: оперировать юридическими понятиями и категориями; формулировать предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений	Обучающийся не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; формулировать предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений	Не в полной мере может оперировать юридическими понятиями и категориями; формулировать предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений	Демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями; формулировать предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений	
	Навыки: анализа причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, методикой формулировки предложений по устранению причин и условий, способствующих	Обучающийся не имеет навыков анализа причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, методикой формулировки предложений по устранению причин и условий, способствующих	Не в полной мере владеет навыками анализа причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, методикой формулировки предложений по устранению причин и условий, способствующих	Демонстрирует навыки анализа причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, методикой формулировки предложений по устранению причин и условий, способствующих	

	способствующих совершению административных правонарушений.	совершению административных правонарушений.	совершению административных правонарушений.	совершению административных правонарушений.	
Повышенный	Знание: состав и виды административных правонарушений; систему административных наказаний; нормативно-правовую основу административной ответственности				Демонстрирует глубокое и прочное знание состава и видов административных правонарушений; систему административных наказаний; нормативно-правовую основу административной ответственности
	Умение: оперировать юридическими понятиями и категориями; формулировать предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.				Демонстрирует умение оперировать юридическими понятиями и категориями; формулировать предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений
	Навыки: анализа причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, методикой формулировки предложений по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений				Демонстрирует навыки анализа причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, методикой формулировки предложений по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений

ПК-21					
Базовый	Знание: нормативные акты, регулирующие деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основы организации управления органами чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, стратегии предотвращения возникновения особых условий, предотвращения	Обучающийся не знает нормативные акты, регулирующие деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основы организации управления органами чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, стратегии предотвращения возникновения особых условий, подразумевающих	Имеет слабое, ограниченное представление о нормативных актах, регулирующих деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основах организации управления органами чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, стратегии предотвращения возникновения	Демонстрирует достаточно полное знание нормативных актов, регулирующих деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основ организации управления органами в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, стратегии предотвращения возникновения особых условий,	

	причин возникновения особых условий, подразумевающих недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства	недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства	особых условий, подразумевающих недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства	подразумевающих недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства	
	Умение: действовать при деблокировании объекта или отдельной местности, обезвреживании взрывных устройств (веществ, боеприпасов), эвакуации населения, сопровождения пострадавших, документирования противоправных действий, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайных положений и в военное время, направленных на устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере экономической безопасности	Обучающийся не умеет действовать при деблокировании объекта или отдельной местности, обезвреживании взрывных устройств (веществ, боеприпасов), эвакуации населения, сопровождения пострадавших, документирования противоправных действий, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, направленных на устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере экономической безопасности	Не в полной мере может действовать при деблокировании объекта или отдельной местности, обезвреживании взрывных устройств (веществ, боеприпасов), эвакуации населения, сопровождения пострадавших, документирования противоправных действий, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, направленных на устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере экономической безопасности	Демонстрирует умение действовать при деблокировании объекта или отдельной местности, обезвреживании взрывных устройств (веществ, боеприпасов), эвакуации населения, сопровождения пострадавших, документирования противоправных действий, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, направленных на устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере экономической безопасности	
	Навыки: методикой разработки планов действий МВД, УМВД при чрезвычайных обстоятельствах, навыками проведения специальных операций, и участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, осуществляемых посредством проведения комплекса мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, методами, способами и средствами решения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях	Обучающийся не имеет владеть методикой разработки планов действий МВД, УМВД при чрезвычайных обстоятельствах, навыками проведения специальных операций, и участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, осуществляемых посредством проведения комплекса мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, методами, способами и средствами решения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное	Не в полной мере владеет методикой разработки планов действий МВД, УМВД при чрезвычайных обстоятельствах, навыками проведения специальных операций, и участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, осуществляемых посредством проведения комплекса мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, методами, способами и средствами решения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивающих	Демонстрирует владение методикой разработки планов действий МВД, УМВД при чрезвычайных обстоятельствах, навыками проведения специальных операций, и участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, осуществляемых посредством проведения комплекса мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, методами, способами и средствами решения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивающих	

	режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивающих личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	время, обеспечивающих личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
Повышен ный	Знание: нормативные акты, регулирующие деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основы организации управления органами чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, стратегии предотвращения причин возникновения особых условий, подразумевающих недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства				Демонстрирует глубокое и прочное знание нормативных актов, регулирующих деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основ организации управления органами в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, стратегии предотвращения причин возникновения особых условий, подразумевающих недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства
	Умение: действовать при деблокировании объекта или отдельной местности, обезвреживании взрывных устройств (веществ, боеприпасов), эвакуации населения, сопровождения пострадавших, документирования противоправных действий, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, направленных на				Демонстрирует умение действовать при деблокировании объекта или отдельной местности, обезвреживании взрывных устройств (веществ, боеприпасов), эвакуации населения, сопровождения пострадавших, документирования противоправных действий, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, направленных на

	устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере экономической безопасности				время, направленных на устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере экономической безопасности
	Навыки: методикой разработки планов действий МВД, УМВД при чрезвычайных обстоятельствах, навыками проведения специальных операций, и участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, осуществляемых посредством проведения комплекса мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, методами, способами и средствами решения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивающих личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач				Демонстрирует владение методикой разработки планов действий МВД, УМВД при чрезвычайных обстоятельствах, навыками проведения специальных операций, и участия в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, осуществляемых посредством проведения комплекса мероприятий по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности, методами, способами и средствами решения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивающих личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

ПК-26					
Базовый	Знание: основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; состав финансовых махинаций, способных	Обучающийся не знает основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; состав финансовых махинаций, способных	Имеет слабое, ограниченное представление о основных направлениях анализа и составе показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; состав финансовых махинаций, способных	Демонстрирует достаточно полное знание основных направлений анализа и состава показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; состав финансовых махинаций, способных	

[illegible]

	собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности;				различных форм собственности, состава финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности;
	Умение: использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, самостоятельно проводить комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности;				Демонстрирует умение использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности, самостоятельно проводить комплексный анализ финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, выявлять финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности;
	Навыки: навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями, методами и профессиональными навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций				Демонстрирует владение навыками анализа результатов финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов различных форм собственности; углубленными знаниями, методами и профессиональными навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности с целью выявления возможных финансовых махинаций

ПК-29					
Базовый	Знание: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Имеет слабое, ограниченное представление об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Демонстрирует достаточно полное знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	

	Умение: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в 21 соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Обучающийся не умеет использовать анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в 21 соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Не в полной мере может использовать анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в 21 соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в 21 соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	
	Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных	Обучающийся не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных	Не в полной мере владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных	Демонстрирует владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных	
Повышенный	Знание: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне				Демонстрирует глубокое и прочное знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	Умение: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих				Демонстрирует умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия

решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в 21 соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;				управленческих решений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в 21 соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
Навыки: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных				Демонстрирует владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками отбора и использования в профессиональной деятельности инструментальных средств для обработки экономических данных

10.3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку

зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзыв руководителя практики - положительный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчета по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзыв руководителя практики содержит замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзыв руководителя практики - отрицательный.

Критерии оценивания каждой компетенции приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

10.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

10.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компет енции	Формулировка		
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично стно значимые философские проблемы	Задание 1	Социальные и лично стно значимые проблемы, порождающие экономические преступления
		Задание 2	Анализ мировоззренческих, социальных и лично стно значимых философских проблем в области экономической безопасности
		Задание 3	Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.

		Задание 4	Научно-технический потенциал и его составляющие.
		Задание 5	Сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.
		Задание 6	Методики и направления научно-исследовательской работы в сфере экономической безопасности
		Задание 7	Проанализировать проблемы и перспективы совершенствования экономической безопасности России в современных условиях.
		Задание 8	Проанализировать социальную значимость своей будущей профессии.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Задание 1	Закономерности и этапы исторического процесса, основные
		Задание 2	Исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;
		Задание 3	Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
		Задание 4	Факторы и механизмы исторических изменений
		Задание 5	Проблемы исторического развития России, развития патриотизма и формирования гражданской позиции
		Задание 6	Теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России
		Задание 7	Закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте
		Задание 8	Развитие патриотизма и формирование гражданской позиции в РФ
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Задание 1	Характеристика политических процессов, влияющих на развитие экономической безопасности
		Задание 2	Характеристика социальных процессов, влияющих на развитие экономической безопасности
		Задание 3	Характеристика экономических процессов, влияющих на развитие экономической безопасности
		Задание 4	Характеристика политических, социальных и экономических процессов, определяющих тенденции развития экономической безопасности
		Задание 5	Обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
		Задание 6	Политические и социальные процессы, характерные для современного этапа развития мировой экономики и международных экономических отношений
		Задание 7	Теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов в сфере денежного обращения и кредита

		Задание 8	Основные направления и особенности осуществления экономической безопасности в постоянно изменяющихся условий внутренней и внешней среды.
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Задание 1	Лексический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности
		Задание 2	Грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности
		Задание 3	Устойчивые фразы и выражения, необходимые для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности
		Задание 4	Разговорные формулы этикета профессионального общения
		Задание 5	Чтение текста профессиональной направленности
		Задание 6	Перевод текста профессиональной направленности
		Задание 7	Написание сообщения на профессиональную тему
		Задание 8	Высказывание о своей профессии
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Задание 1	Методы экономической науки при изучении проблем экономической безопасности
		Задание 2	Методы экономической теории при исследовании проблем экономической безопасности
		Задание 3	Нормы речевого этикета, принятые в разных ситуациях общения в странах.
		Задание 4	Экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач
		Задание 5	Современные методы и приемы экономического анализа
		Задание 6	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности.
		Задание 7	Оценка элементов системы финансовой безопасности предприятия
		Задание 8	Эффективность использования оборотных средств
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Задание 1	Тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности
		Задание 2	Провести мероприятия направленные на обеспечение законности и правопорядка
		Задание 3	Выявить противоправные действия в процессе осуществления профессиональной деятельности
		Задание 4	Изучить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка,

			охране общественного порядка
		Задание 5	Выявить несоответствие должностных обязанностей и занимаемых должностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Задание 1	Состав и виды административных правонарушений
		Задание 2	Система административных наказаний
		Задание 3	Нормативно-правовая основа административной ответственности
		Задание 4	Причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений.
		Задание 5	Предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.
		Задание 6	Характеристика лиц, совершивших административные правонарушения в сфере экономической деятельности
		Задание 7	Административно-правовые формы реализации исполнительной власти
		Задание 8	Порядок привлечения к административной ответственности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Задание 1	Нормативные акты, регулирующие деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
		Задание 2	Основы организации управления органами чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время,
		Задание 3	Стратегии предотвращения причин возникновения особых условий, подразумевающих недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства
		Задание 4	Методы, способы и средства решения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, обеспечивающих личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
		Задание 5	Проводить мероприятия, обеспечивающие выполнение профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, направленных на устранение угроз личной безопасности и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в сфере

			экономической безопасности
		Задание 6	Изучить внутриорганизационную документацию на предмет информации о мероприятиях по организации деятельности персонала организации в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
		Задание 7	Установить причины нарушений и отклонений в осуществлении деятельности организации-базы практики в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
		Задание 8	Подготовить выводы о деятельности предприятия в сфере выполнения мероприятий о выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, а также практических рекомендаций по нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Задание 1	Основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		Задание 2	Методология анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		Задание 3	Состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности;
		Задание 4	Использовать приемы анализа финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности
		Задание 5	Провести анализ финансовой деятельности субъекта (коммерческой компании, некоммерческой организации или государственных органов)
		Задание 6	Дать оценку эффективности финансовой и хозяйственной деятельности, финансового состояния организации, утраты платежеспособности коммерческой организации или эффективности финансового менеджмента государственных органов
		Задание 7	Выявить финансовые махинации, способные оказать влияние на достоверность бухгалтерской отчетности
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной	Задание 1	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Задание 2	Пронализировать и интерпретировать

	экономической информации и обосновывать свой выбор		финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
		Задание 3	Осуществить выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		Задание 4	Сформулировать закономерности функционирования экономики, предложить методики расчета и анализа финансовых показателей оценки риска утраты платежеспособности и финансовой устойчивости организации, снижения эффективности финансового менеджмента

Задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-1	Задание 1	Изучить основные социальные и личностно значимые проблемы, порождающие экономические преступления проанализировать юридические факты и нормы права, в том числе в аспекте анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем в области экономической безопасности. Затем, при выполнении индивидуального задания на учебную практику, выявить мировоззренческие социально и личностно значимые проблемы, причины и условия, способствующие формированию противоправного поведения
ОК-2	Задание 1	Изучить теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте. При выполнении индивидуального задания на учебную практику, провести анализ причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России
ОК-3	Задание 1	Изучить теоретические концепции политико-экономических и социальных процессов. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, проанализировать закономерности развития политико-экономических и социальных процессов. При выполнении индивидуального задания на учебную практику провести анализ научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах.
ОК-11	Задание 1	Изучить лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами по проблемам экономической безопасности. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики,

		логически верно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в процессе коммуникаций по проблемам экономической безопасности. Продемонстрировать владение набором устойчивых фраз и выражений, необходимых для осуществления коммуникаций в области экономической безопасности.
ОПК-2	Задание 1	Изучить экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений при решении профессиональных задач; современные методы и приемы экономического анализа. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартные экономические задачи, применяя экономико-математические методы выявления закономерностей экономических и социальных процессов и явлений. При выполнении индивидуального задания на учебную практику использовать современные методы и приемы экономического анализа для решения профессиональных задач построения и реализации экономико-математических моделей навыками использования приемов и методов экономического анализа. Обобщить информацию по результатам проводимых расчетов, сформулировать выводы и разработать рекомендаций по повышению показателей эффективности.
ПК-7	Задание 1	Изучить тактические приемы выявления противоправных действий процессе осуществления профессиональной деятельности. На основании информации, предложенной руководителем практики, Изучить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, выявить противоправные действия в процессе осуществления профессиональной деятельности, выявить несоответствие должностных обязанностей и занимаемых должностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.
ПК-14	Задание 1	Изучить состав и виды административных правонарушений; систему административных наказаний; нормативно-правовую основу административной ответственности; юридические понятия и категории. методику формулировки предложений по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений. На основании информации, предложенной руководителем практики, сформулировать предложения по устранению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений, провести анализ причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.
ПК-21	Задание 1	Изучить нормативные акты, регулирующие деятельность государственных органов, в том числе органов и подразделений МВД России, в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, основы организации управления органами чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, стратегии предотвращения причин возникновения особых условий, подразумевающих недопущение действий или процессов, которые представляют прямую угрозу безопасности личности, общества и государства. На основании информации, предложенной руководителем практики, подготовить выводы о деятельности предприятия в сфере

		выполнения мероприятий о выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, а также практических рекомендаций по нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-26	Задание 1	Изучить основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; методологию анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, состав финансовых махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской (финансовой) отчетности. На основании информации, предложенной руководителем практики, провести анализ финансовой деятельности субъекта (коммерческой компании, некоммерческой организации или государственных органов), дать оценку эффективности финансовой и хозяйственной деятельности, финансового состояния организации, утраты платежеспособности коммерческой организации или эффективности финансового менеджмента государственных органов
ПК-29	Задание 1	Изучить основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. На основании информации, предложенной руководителем практики, проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., сформулировать закономерности функционирования экономики, предложить методики расчета и анализа финансовых показателей оценки риска утраты платежеспособности и финансовой устойчивости организации, снижения эффективности финансового менеджмента

Примерная тематика индивидуальных заданий на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков¹

№п/п	Тема индивидуального задания
1.	Численность, состав и размещение населения в контексте обеспечения экономической безопасности
2.	Демографическая составляющая экономической безопасности государства
3.	Миграция населения и ее влияние на экономическую безопасность
4.	Рынок труда и обеспечение экономической безопасности
5.	Безработица как угроза экономической безопасности
6.	Социально-экономическая дифференциация и проблема бедности населения как угрозы экономической безопасности
7.	Образовательный потенциал общества в системе экономической безопасности
8.	Природные ресурсы региона как составляющая системы экономической безопасности региона
9.	Внешнеэкономическая безопасность Российской Федерации
10.	Инвестиции как фактор экономической безопасности
11.	Производительность труда как фактор экономической безопасности.

¹ Согласовывается со студентом

12.	Личная экономическая безопасность граждан и домохозяйств
13.	Антикоррупционная политика как основа обеспечения экономической безопасности государства
14.	Анализ экономической преступности в регионе
15.	Финансы и финансовая безопасность предприятий

11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые обучающемуся задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций, позволяют проверить следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-11, ОПК-2, ПК-7, ПК-14, ПК-21, ПК-26, ПК-29.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки прохождения практики выставляются руководителем практики от Университета в ведомость и в зачетную книжку студента.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Зачет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов о прохождении практики. Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практике, а также заданий и указаний, полученных от руководителя практики от Университета в ходе практики, отвечает на поставленные вопросы (задачу, задание) для проверки уровня сформированности компетенций.

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчетов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведенных расчетов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;

- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)
----------	------------	---

		Основная литература	Дополнительная литература	Методическая литература	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
					Интернет-ресурсы	Профессиональные базы данных	ЭБС
1	Выполнение практического задания, выполнение индивидуального задания по практике, написание отчета.	1-8	1-8	1	1-6	1-3	1-2

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13. 1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1 Перечень основной литературы:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн.
2. Балдин, К.В. Управление рисками Электронный ресурс : учебное пособие / С.Н. Воробьев / К.В. Балдин. - Управление рисками, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. - 511 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 536 с. : ил. - (Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 524-531. - Библиогр.: с. 532-534. - ISBN 978-5-406-00227-8
4. Экономика и организация безопасности хозяйствующих субъектов : [учебник] / В.С. Гусев, В.А. Демин, Б.И. Кузин и др. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 288 с. : ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 276-281. - ISBN 5-94723-791-1
5. Дубина, И.Н.; Основы управления рисками Электронный ресурс : учебное пособие / Г.К. Кишибекова / И.Н. Дубина. - Основы управления рисками, 2028-04-25. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 266 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
6. Терехова, Е.А. Экономическая оценка рисков Электронный ресурс : учебное пособие / Н.В. Мозолева / Е.А. Терехова. - Москва : Российская таможенная академия, 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
7. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / А.В. Калина / В.В. Криворотов. - Экономическая безопасность государства и регионов, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 350 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
8. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства Электронный ресурс : монография / Е.И. Кузнецова. - Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

13.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность : Учебное пособие / Богомолов В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 259 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Шевелев, А. Е. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия : [монография] / А.Е. Шевелев. - М. : Экономистъ, 2005. - 222 с. - (Res cottidiana). - Прил.: с. 203-210. - Библиогр.: с. 211-221. - ISBN 5-98118-146-X
3. Экономическая и национальная безопасность : [учебник] / [Е.А. Олейников, С.А. Филин, В.И. Видяпин и др.]; под ред. Е.А. Олейникова; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : Экзамен, 2005. - 768 с. - (Учебник). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-472-00721-6
4. Родионова, Е. В. Финансовая среда и управление рисками организации : конспект лекций / Е.В. Родионова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 56 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 51-53.
5. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации : [учеб. пособие] / [В.А. Швандар, В.П. Прасолова, Л.Я. Аврашков и др.]; под ред. В.А. Швандара; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 254 с. : ил., табл. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 5-238-00232-7
6. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Суглобов А. Е. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
8. Павлов, П. В. Правовое обеспечение экономики : учеб. пособие / П.В. Павлов. - М. : Инфра-М, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 376-383. - ISBN 978-5-9776-0104-7
9. Экономические и финансовые преступления : [учеб. пособие] / [О.Ш. Петросян, Ю.В. Трунцевский, Е.Н. Барикоев и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 311 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-01740-2

13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», 2020.

13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Информационные справочные системы:

1. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

14.2. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office
- 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе - 8 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет».

«Лаборатория криминалистики»: учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240, Вакуумный комплекс для выявления следов рук №КРМТ 003000 000ПС; Шкаф ЩСВЛ-80 КИУС. 941729.003-05-01 РЭ, №520; Универсальная репродукционная установка «Папилон» №00075; Детектор ВНИК-04М №20766; Рабочее место эксперта-дактилоскописта б\н; Микроскоп стереоскопический панкратический МСП-1 №АК107; Универсальный детектор DORS-1300 #003062 Прибор ночного видения «Юкон» №30375169; Цифровой микроскоп DIGI MIKRO 2/0 б\н.; Криминалистическая лупа DORS-1020 #000542; Ф\аппарат «CANON» №373077089824; Видеокамера «Panasonic» №A001073; Стол для дактилоскопирования б\н; УФЛ излучатель UYL-23R; Металлоискатель-ВМ311 №№311\012964, 311\013171-2шт.), Дозиметр-радиометр ДРГБ-04Н; Учебные видеофильмы 21 шт. Аудитория подключена к сети «Интернет».

«Лаборатория информационной безопасности» : учебная мебель, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120*240, мультимедиа-проектор Epson, учебно-наглядные пособия, Генератор шума по сети электропитания и линиям заземления «Соната – РС 1» (1 шт.), Генератор шума ГШ-2500 (1 шт.), Устройство комбинированной защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН “Соната-РК1” (1 шт.), Электронно-оптическое устройство «Оптик» (1 шт.) Скоростной поисковый приемник «Скорпион v.34» (1 шт.) Генератор-излучатель виброакустического шума «СВ-45/М» (2 шт.), Портативный металлодетектор «Сфинкс» «ВМ – 612» (в составе: аккумулятор, ЗУ, виброиндикация) (2 шт.) Имитатор закладных устройств «Шиповник-2» (1 шт.), "ИМФ-2" - (2 шт.), ИМФ-3 (1 шт.), ИМф-3-1 (1 шт.), Стенд лабораторный ПКП Magnum Alert+клавиатура» (1 шт.), Стенд лабораторный ПКП Summit 3208+клавиатура» (1 шт.), Стенд лабораторный «ПКП 9234+» (1 шт.), Автоматизированный комплекс «Сигурд-М19» (1 шт.), Комплект дополнительного оборудования для системы Сигурд-М19 (1 шт.), Комплект учебно-методических пособий (1 шт.), Стол поворотный диэлектрический управляемый СПДУ-1 (1 шт.), Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi с настенным креплением и набором кабелей (1 шт.), Комплекс оценки защищенности выделенных помещений по виброакустическому каналу «Шепот» (1 шт.), Цифровой осциллограф "АОС-5302" (1 шт.), Автоматизированный комплекс «Талис-НЧ-М1» (1 шт.), Учебный лабораторный стенд Основы цифровой электроники и микропроцессорной техники с ПЭВМ и осциллографом НТЦ-02.58 (1 шт.). Аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для самостоятельной работы №609: Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе -16 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета