Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 06.10.2023 14:51:12

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c7ba2f58486412a1c8ef96f

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
М.В. Мартыненко
« 16 » 04 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской федерации
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2021 год
Изучается в 6 семестре	

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Н.Ю. Рудь
« 14 » 04 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой мировой экономики и таможенного дела

Н.Ю. Рудь
« 14 » 04 2021 г.

Руководитель Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по Северо-Кавказскому федеральному округу

А.М. Волобуев
« 14 » 04 2021 г.

Старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела

М.Н. Писковацкая
« 14 » 04 2021 г.

Рассмотрено УМК

Протокол № 7 от «16» 04 2021 г.

Председатель УМК

А.Б. Нарыжная А.Б. Нарыжная

1. Цели практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

Основными задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов и иных организаций, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением;
- формирование и закрепление навыков профессиональной деятельности специалиста в области таможенного дела;
- совершенствование деловых качеств будущих специалистов;
- подбор, изучение и анализ документов, материалов, данных, которые могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ;
- обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний путем изучения опыта работы конкретного таможенного органа (организации), его подразделений;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- овладение методами принятия решений и осуществления таможенного контроля при выполнении должностных обязанностей;
- овладение методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов и иных организаций, выявление проблемных вопросов и разработка рекомендаций по их устранению в целях повышения эффективности деятельности служб экономической безопасности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Проводится в 8 семестре.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих дисциплинах: Судебная экономическая экспертиза, Основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности, Криминалистика, Специальная подготовка Экономико-правовые методы предупреждения и технологии предотвращения экономической преступности, Информационная безопасность в системе экономической безопасности, Психологические методы и средства в профессиональной деятельности, Исследование систем управления экономической безопасностью, Системный анализ и оценка факторов риска экономической безопасности.

Требования к входным знаниям студентов, необходимым для прохождения практики:
студент должен:

знать:

- методики расчета экономических показателей;
- методы исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
 - основные виды, типы и факторы экономического риска и их классификации в зависимости от задач и уровня исследования, сферы бизнеса
 - основные виды и методы статистического наблюдения, классификации и группировки, применяемые для оценки уровня экономической безопасности

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации и отражающую безопасность организации

- основные нормативные акты правового регулирования экономической безопасности

уметь:

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- обосновать выбор методик расчета экономических показателей

- использовать различные источники экономической, социальной, финансовой, бухгалтерской и управленческой информации

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

- проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической

владеть:

- практическими навыками получения, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

- навыками документационного обеспечения управленческой деятельности

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

- навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований;

- способностью применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются базой изучения таких дисциплин, как Противодействие финансированию терроризма, Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях, Мониторинг и прогнозирование рисков и угроз экономической безопасности, Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности, Инвестиционная, научно-технологическая, инновационная политика и экономическая безопасность, Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности, Международная экономическая безопасность/ Евразийская экономическая безопасность

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

вид практики – производственная;

тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

способ проведения практики - стационарный; выездной;

формы проведения практики - дискретно (концентрированная).

5. Место и время проведения практики

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм., деятельность которых соответствует профессиональным

компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Сроки проведения практики 4 недели, 8 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПСК-1	способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов

6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции)

		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
ОК-5	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	психологические основы профессионального общения, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	навыки толерантного поведения; навыки поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыки конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ОК-6	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач	навыки выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности
ОК-8	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	- виды управленческих решений и методы их принятия; - функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль	применять системы оценки сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений	методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; - навыками выявлять нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методами разработки, принятия и реализации основных управленческих решений;
ОК-12	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных	решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место;	навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;

		информационных систем в экономике; принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;		
ПК-10	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	анализировать превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, использовать инструментальный анализа и прогнозирования в области террористических угроз, осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	навыками толкования и применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений экономической направленности и коррупционных преступлений
ПК-15	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений	использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

ПК-18	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	<p>виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата, основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений, основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.), тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов, виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка, уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность</p>	<p>навыками применения оружия, специальной техники, средств защиты, применяемых в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач приемами действий по силовому пресечению экономических правонарушений</p>
ПК-19	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	<p>психологические аспекты личности и общения, законы и принципы управленческого общения, ключевые понятия психики человека и психологии личности, основы психических процессов, особенности развития психики человека, психологические методы, средства и приемы, элементы делового общения, свойства и структуру личности, основные социально-психологические</p>	<p>слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе, применять психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения</p>	<p>приемами, обеспечивающими успех в общении, навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с коллективом, способностью применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач</p>

		характеристики больших и малых социальных групп, особенности процесса командообразования.	экономической безопасности	
ПК-20	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	правовые основы законодательства, регулирующие защиту государственной тайны, законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, систему органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядок осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска	обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к сведениям конфиденциального характера	понятийным аппаратом в области соблюдения режима секретности, защиты государственной тайны и защиты информации, способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-25	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	основные способы и уровни оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита, показатели оценки системы внутреннего контроля и аудита;	оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита; применять кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита; оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита;	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, методикой изучения и документирования результатов внутреннего аудита
ПК-36	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, систему конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара	проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия	навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД, методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта
ПСК-1	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем;	систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; выявить причины способствующие развитию теневых	навыками оценки масштабов теневого сектора на макро- и микро-уровнях, навыками разработки и реализации мероприятий по противодействию экономическим преступлениям; навыками разработки и реализации антикоррупционных

			отношений в различных отраслях экономики; использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;	мероприятий на разных уровнях управления экономикой
--	--	--	--	---

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. N 20), а также в соответствии с профессиональным стандартом бухгалтера (Приказ Минтруда от 22 декабря 2014 г. № 1061н); аудитора (Приказ Минтруда России от 19.10.2015 № 728н); специалиста по работе с просроченной задолженностью (Приказ Минтруда России № 590н от 07.09.2015); специалиста по управлению рисками (Приказ Минтруда России № 591н от 07.09.2015); специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России № 512н от 24.07.2015)

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
Правоохранительная деятельность	обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	проведение финансовых расследований в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации (ОТФ 3.2. специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ (ТФ 3.2.2. специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов,	Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания	ПК-10, ПК-15, ПК18, ПК-19, ПК-20

	<p>контрольно-ревизионная деятельность: контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;</p>	<p>полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>		
<p>Контрольно-ревизионная деятельность</p>	<p>контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;</p>	<p>внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ТФ 3.2.3. бухгалтера); руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (ОТФ 3.3. аудитора) руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий (ОТФ 3.3. аудитора)</p>	<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-20</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность:</p>	<p>поиск и оценка источников информации, анализ данных,</p>	<p>проведение финансового анализа, бюджетирование и</p>	<p>Выполнение практических заданий, выполнение</p>	<p>ПК-36, ПСК-1</p>

	<p>необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения,</p>	<p>управление денежными потоками (ТФ 3.2.5. бухгалтера); проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы (ОТФ 3.1. внутреннего аудитора); - проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (ОТФ 3.2. внутреннего аудитора); - разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита (ТФ 3.3.1. внутреннего аудитора) управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ОТФ 3.4. аудитора); внесудебная работа по взысканию задолженности (ОТФ 3.2. специалиста по работе с просроченной задолженностью); обеспечение эффективной работы системы управления рисками (ОТФ 3.2. специалиста по управлению рисками); построение и контроль процесса управления рисками (ОТФ 3.4.</p>	<p>индивидуального задания</p>	
--	---	--	--------------------------------	--

	раскрытия расследования экономических налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов динамики правонарушений преступлений;	и и и и	специалиста управлению рисками);		
--	---	------------------	--	--	--

7. Объем практики

Астр. часов

Объем занятий: Итого 162 час 6 з.е.

Продолжительность: 4 недели

Зачёт с оценкой 8 семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)
Подготовительный этап	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-12 ПК-10 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-25 ПК-36 ПСК-1	Инструктаж по технике безопасности, охране труда, противопожарным мероприятиям.	3
		Знакомство с правилами внутреннего распорядка таможенного органа (организации).	3
Производственный этап (ознакомительный)	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-12 ПК-10 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-25 ПК-36 ПСК-1	Характеристика и анализ деятельности структурного подразделения, в котором студент проходит практику.	8
		Изучение законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей функциональные обязанности структурного подразделения, в котором студент проходит практику.	20
Производственный этап (выполнение практического задания)	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-12 ПК-10	Участие в выполнении должностных обязанностей должностных лиц структурного подразделения, в котором студент проходит практику. Выполнение практических заданий.	63

	ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-25 ПК-36 ПСК-1	Сбор и анализ материалов для выполнения индивидуального задания применительно к теме выпускной квалификационной работы.	50
Заключительный этап	ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-12 ПК-10 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-25 ПК-36 ПСК-1	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета.	12
		Защита отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, зачёт с оценкой.	3
Итого			162

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/ промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-12 ПК-10 ПК-15 ПК-18 ПК-19 ПК-20 ПК-25 ПК-36	Заключительный этап	Зачёт с оценкой	Промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

ПСК-1					
-------	--	--	--	--	--

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-5					
Базовый	Знания: психологические основы профессионального общения, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	Обучающийся не знает психологические основы профессионального общения, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	Имеет слабое, ограниченное представление о психологических основах профессионального общения, возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	Демонстрирует достаточно полное знание психологических основ профессионального общения, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	
	Умения: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	Обучающийся не умеет соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	Не в полной мере может соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	Демонстрирует умение соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	
	Навыки: толерантного поведения; поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания	Обучающийся не имеет навыков толерантного поведения; навыков поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыков конструктивного общения в процессе профессиональной	Не в полной мере владеет навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе	Демонстрирует навыки толерантного поведения; навыки поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыки конструктивного общения в процессе профессиональной	

	социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	
Повышен ный	Знания: психологические основы профессионального общения, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;				Демонстрирует глубокое и прочное знание психологических основ профессионального общения, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
	Умения: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.				Демонстрирует умение соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.
	Навыки: толерантного поведения; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания				Демонстрирует навыки навыками толерантного поведения; навыки поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыки конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с

	социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.				учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
--	---	--	--	--	--

ОК-6

Базовый	Знания: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Обучающийся не знает методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Имеет слабое, ограниченное представление о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Демонстрирует достаточно полное знание методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
	Умения: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач	Обучающийся не умеет применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач	Не в полной мере может применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач	Демонстрирует умение применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач	
	Навыки: выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности	Обучающийся не имеет навыков выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности	Не в полной мере владеет навыками выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности	Демонстрирует навыки выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности	
Повышенный	Знания: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.				Демонстрирует глубокое и прочное знание методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
	Умения: применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач				Демонстрирует умение применять методы психологической защиты при решении профессиональных задач
	Навыки: выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения				Демонстрирует навыки выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач

	экономической безопасности				обеспечения экономической безопасности
ОК-8					
	Знания: виды управленческих решений и методы их принятия; - функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль	Обучающийся не знает виды управленческих решений и методы их принятия; - функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль	Имеет слабое, ограниченное представление о видах управленческих решений и методах их принятия; - функций управления: планирование, организация, мотивация и контроль	Демонстрирует достаточно полное знание видов управленческих решений и методов их принятия; - функций управления: планирование, организация, мотивация и контроль	
	Умения: применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений	Обучающийся не умеет применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений	Не в полной мере может применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений	Демонстрирует умение применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений	
	Навыки: методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; - навыками выявлять нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов; - методами разработки, принятия и реализации основных	Обучающийся не владеет методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; - навыками выявлять нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов; - методами разработки, принятия и реализации основных	Не в полной мере владеет методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; - навыками выявлять нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов; - методами разработки, принятия и реализации основных	Демонстрирует владение методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; - навыками выявлять нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов; - методами разработки, принятия и реализации основных	

	управленческих решений;	управленческих решений;	управленческих решений;	управленческих решений;	
Повышенный	Знания: виды управленческих решений и методы их принятия; - функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль				Демонстрирует глубокое и прочное знание видов управленческих решений и методов их принятия; - функций управления: планирование, организация, мотивация и контроль
	Умения: применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений				Демонстрирует умение применять системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений
	Навыки: владения методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; - навыками выявлять нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов; - методами разработки, принятия и реализации основных управленческих решений;				Демонстрирует владение методами оценки качества информации, навыками расчета основных показателей деятельности, их обобщения, обнаружения отклонений и подготовки управленческих решений для их устранения; - навыками выявлять нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов; - методами разработки, принятия и реализации основных управленческих решений;

ОК-12

Базовый	<p>Знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;</p>	<p>Обучающийся не знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление об основных методах и средствах поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современных программных продуктах, необходимых для решения экономико-статистических задач; составе, функциях и конкретных возможностях справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; принципах построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационных технологиях в экономических информационных системах;</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач; состава, функций и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роли и места автоматизированных информационных систем в экономике; принципов построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах;</p>	
	<p>Умения: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>	<p>Обучающийся не умеет решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>	<p>Не в полной мере может решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>	<p>Демонстрирует умение решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>	
	<p>Навыки: компьютерной обработки служебной</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками компьютерной обработки</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками компьютерной обработки</p>	<p>Демонстрирует владение навыками компьютерной обработки</p>	

	документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;	служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;	служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;	служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;	
Повышенный	Знания: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач; состава, функций и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роли и места автоматизированных информационных системах в экономике; принципов построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах;
	Умения: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и				Демонстрирует умение решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в

	<p>локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>				<p>глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>
	<p>Навыки: компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;</p>				<p>Демонстрирует владение навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности;</p>

ПК-10

Базовый	<p>Знания: значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Обучающийся не знает значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основных правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о значении уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основных правилах осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание значения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основных правил осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных</p>	

	условий, способствующих совершению преступлений экономической направленности и коррупционных преступлений	навыков выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений экономической направленности и коррупционных преступлений	навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений экономической направленности и коррупционных преступлений	устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений экономической направленности и коррупционных преступлений	
Повышенный	Знания: значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений				Демонстрирует глубокое и прочное знание значения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основных правил осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
	Умения: анализировать превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, использовать инструментарий анализа и прогнозирования в области террористических угроз, осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение				Демонстрирует умение анализировать превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, использовать инструментарий анализа и прогнозирования в области террористических угроз, осуществлять мероприятия, направленные на профилактику,

	<p>преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>				<p>предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
	<p>Навыки: толкования и применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений экономической направленности и коррупционных преступлений</p>				<p>Демонстрирует навыки толкования и применения уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, навыки осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений экономической направленности и коррупционных преступлений</p>

ПК-15

<p>Базовы й</p>	<p>Знания: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	<p>Обучающийся не знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактических приемах производства</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных</p>	
---------------------	--	---	--	---	--

	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений	следственных действий, формах организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направлениях технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений	действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направлений технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений	
	Умения: использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Обучающийся не умеет использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Не в полной мере может использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Демонстрирует умение использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	
	Навыки: использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Обучающийся не имеет навыков использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Не в полной мере владеет навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	Демонстрирует навыки использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	
Повышенный	Знания: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных				Демонстрирует глубокое и прочное знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства

	действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений				следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направлений технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений
	Умения: использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений				Демонстрирует умение использовать технико-криминалистические средства и методы, тактические приемы при производстве отдельных следственных действий, применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
	Навыки: навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств				Демонстрирует навыки навыками использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
ПК-18					
Базовый	Знания: виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, условия	Обучающийся виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, условия	Имеет слабое, ограниченное представление о видах силового пресечения правонарушений, системы огневой подготовки и ее места в структуре профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточно полное знание видов силового пресечения правонарушений, системы огневой подготовки и ее места в структуре профессиональной деятельности сотрудников	

<p>выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата, основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений, основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.), тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов, виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата, основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений, основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.), тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов, виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>сотрудников правоохранительных органов, условиях выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата, основных задачах государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений, основах действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.), тактико-технических характеристиках, нормативно-правовых основах и способах применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основных тактико-технических характеристиках российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов, видах специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	<p>правоохранительных органов, условий выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата, основных задач государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений, основ действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.), тактико-технических характеристик, нормативно-правовых основ и способов применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основных тактико-технических характеристик российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов, видов специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности</p>	
<p>Умения: оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка, уяснять полученную задачу, оценивать</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка, уяснять полученную задачу,</p>	<p>Не в полной мере может оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка, уяснять полученную задачу,</p>	<p>Демонстрирует умение оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка, уяснять полученную задачу,</p>	

	<p>оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в правоохранительных органах, обеспечивающих экономическую безопасность</p>	<p>оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в правоохранительных органах, обеспечивающих экономическую безопасность</p>	<p>оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в правоохранительных органах, обеспечивающих экономическую безопасность</p>	<p>оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в правоохранительных органах, обеспечивающих экономическую безопасность</p>	
	<p>Навыки: применения оружия, специальной техники, средств защиты, применяемых в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении задач приемами действий по силовому пресечению экономических правонарушений</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков применения оружия, специальной техники, средств защиты, применяемых в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении задач приемами действий по силовому пресечению экономических правонарушений</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками применения оружия, специальной техники, средств защиты, применяемых в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении задач приемами действий по силовому пресечению экономических правонарушений</p>	<p>Демонстрирует навыки применения оружия, специальной техники, средств защиты, применяемых в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении задач приемами действий по силовому пресечению экономических правонарушений</p>	
<p>Повышенный</p>	<p>Знания: виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, условия выполнения упражнений стрельбы из</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание видов силового пресечения правонарушений, системы огневой подготовки и ее места в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, условий выполнения</p>

<p>пистолета и автомата, основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений, основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.), тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов, виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности</p>				<p>упражнений стрельбы из пистолета и автомата, основных задач государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений, основ действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.), тактико-технических характеристик, нормативно-правовых основ и способов применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основных тактико-технических характеристик российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов, видов специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности</p>
<p>Умения: оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка, уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать</p>				<p>Демонстрирует умение оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка, уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил</p>

	целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность				и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность
	Навыки: применения оружия, специальной техники, средств защиты, применяемых в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач приемами действий по силовому пресечению экономических правонарушений				Демонстрирует навыки применения оружия, специальной техники, средств защиты, применяемых в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих экономическую безопасность, приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач приемами действий по силовому пресечению экономических правонарушений

ПК-19

Базовы й	Знания: психологические аспекты личности и общения, законы и принципы управленческого общения, ключевые понятия психики человека и психологии личности, основы психических процессов, особенности развития психики человека, психологические методы, средства и	Обучающийся не знает психологические аспекты личности и общения, законы и принципы управленческого общения, ключевые понятия психики человека и психологии личности, основы психических процессов, особенности развития психики человека, психологические методы, средства и	Имеет слабое, ограниченное представление о психологических аспектах личности и общения, законах и принципах управленческого общения, ключевых понятиях психике человека и психологии личности, основах психических процессов, особенностях развития психики человека,	Демонстрирует достаточно полное знание психологических аспектов личности и общения, законов и принципов управленческого общения, ключевых понятий психики человека и психологии личности, основ психических процессов, особенностей развития психики человека,	
-------------	---	--	---	--	--

	приемы, элементы делового общения, свойства и структуру личности, основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп, особенности процесса командообразования.	приемы, элементы делового общения, свойства и структуру личности, основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп, особенности процесса командообразования.	психологических методах, средствах и приемах, элементах делового общения, свойствах и структуре личности, основных социально-психологических характеристиках больших и малых социальных групп, особенностях процесса командообразования.	психологических методов, средств и приемов, элементов делового общения, свойств и структуры личности, основных социально-психологических характеристиках больших и малых социальных групп, особенностей процесса командообразования.	
	Умения: слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе, применять психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности	Обучающийся слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе, применять психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности	Не в полной мере может слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе, применять психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности	Демонстрирует умение слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе, применять психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности	
	Навыки: владение приемами, обеспечивающими успех в общении, навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с коллективом, способностью применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач	Обучающийся не владеет приемами, обеспечивающими успех в общении, навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с коллективом, способностью применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач	Не в полной мере владеет приемами, обеспечивающими успех в общении, навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с коллективом, способностью применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение приемами, обеспечивающими успех в общении, навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с коллективом, способностью применять психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач	
Повышенный	Знания: психологические аспекты личности и общения, законы и принципы управленческого			Демонстрирует глубокое и прочное знание полное знание психологических аспектов личности и общения, законов и	

<p>общения, ключевые понятия психики человека и психологии личности, основы психических процессов, особенности развития психики человека, психологические методы, средства и приемы, элементы делового общения, свойства и структуру личности, основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп, особенности процесса командообразования.</p>				<p>принципов управленческого общения, ключевых понятий психики человека и психологии личности, основ психических процессов, особенностей развития психики человека, психологических методов, средств и приемов, элементов делового общения, свойств и структуры личности, основных социально-психологических характеристиках больших и малых социальных групп, особенностей процесса командообразования.</p>
<p>Умения: слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе, применять психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности</p>				<p>Демонстрирует умение слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе, применять психологические методы, средства и приемы при решении задач обеспечения экономической безопасности</p>
<p>Навыки: приемами, обеспечивающими успех в общении, навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с коллективом, способностью применять психологические</p>				<p>Демонстрирует владение приемами, обеспечивающими успех в общении, навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с коллективом, способностью применять</p>

	методы, средства и приемы при решении профессиональных задач				психологические методы, средства и приемы при решении профессиональных задач
--	--	--	--	--	--

ПК-20

Базовы й	<p>Знания: правовые основы законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, систему органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядок осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска</p>	<p>Обучающийся не знает правовые основы законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, систему органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядок осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска</p>	<p>Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о правовых основах законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательных и нормативных правовых актах в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, системе органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядке осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание правовых основ законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательных и нормативных правовых актов в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, системы органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядка осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска</p>	
	<p>Умения: обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к конфиденциального характера</p>	<p>Обучающийся не умеет обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к конфиденциального характера.</p>	<p>Обучающийся не в полной мере может обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к конфиденциального характера</p>	<p>Демонстрирует умение обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к конфиденциального характера</p>	
	<p>Навыки: владение понятийным аппаратом в области соблюдения режима секретности, защиты государственной тайны и защиты информации, способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом в области соблюдения режима секретности, защиты государственной тайны и защиты информации, способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области</p>	<p>Демонстрирует не в полной мере владеет понятийным аппаратом в области соблюдения режима секретности, защиты государственной тайны и защиты информации, способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области</p>	<p>Демонстрирует владение понятийным аппаратом в области соблюдения режима секретности, защиты государственной тайны и защиты информации, способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области</p>	

	защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	
Повышенный	Знания: правовые основы законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, систему органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядок осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска				Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых основ законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательных и нормативных правовых актов в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, системы органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядка осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска
	Умения: обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к сведениям конфиденциального характера				Демонстрирует умение обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к сведениям конфиденциального характера
	Навыки: владение понятийным аппаратом в области соблюдения режима секретности, защиты государственной тайны и защиты информации, способностью соблюдать в профессиональной деятельности				Демонстрирует владение понятийным аппаратом в области соблюдения режима секретности, защиты государственной тайны и защиты информации, способностью соблюдать в профессиональной

	требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности				деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
--	--	--	--	--	---

ПК-25					
Базовы й	Знания: основные способы и уровни оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита, показатели оценки системы внутреннего контроля и аудита;	Обучающийся не знает основные способы и уровни оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита, показатели оценки системы внутреннего контроля и аудита;	Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление об основных способах и уровнях оценивания эффективности системах внутреннего контроля и аудита, показатели оценки системы внутреннего контроля и аудита;	Демонстрирует достаточно полное знание основных способов и уровней оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита, показателей оценки системы внутреннего контроля и аудита;	
	Умения: оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита; применять кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита; оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита;	Обучающийся не умеет оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита; применять кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита; оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита;	Обучающийся не в полной мере может оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита; применять кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита; оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита;	Демонстрирует умение оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита; применять кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита; оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита;	
	Навыки: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, методикой изучения и документирования результатов внутреннего аудита	Обучающийся не владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, методикой изучения и документирования результатов внутреннего аудита	Демонстрирует не в полной мере владеет способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, методикой изучения и документирования результатов внутреннего аудита	Демонстрирует владение способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, методикой изучения и документирования результатов внутреннего аудита	
Повыш енный	Знания: основные способы и уровни оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита, показатели оценки системы внутреннего контроля и аудита;				Демонстрирует глубокое и прочное знание обоснованно выделять из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к

					сведениям конфиденциального характера
	Умения: оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита; применять кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита; оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита;				Демонстрирует умение оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита; применять кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита; оценивать эффективность системы внутреннего контроля и аудита;
	Навыки: способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, методикой изучения и документирования результатов внутреннего аудита				Демонстрирует владение способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, методикой изучения и документирования результатов внутреннего аудита

ПК-36					
Базовы й	Знания: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, систему конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара	Обучающийся не знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, систему конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара	Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правовом регулировании деятельности субъектов предпринимательства, видах прогнозов, системе конъюнктурообразующих факторов и основных понятиях о конкурентоспособности предприятия и товара	Демонстрирует достаточно полное знание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, видах прогнозов, системы конъюнктурообразующих факторов и основных понятий о конкурентоспособности предприятия и товара	
	Умения: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние различного рода внешних и внутренних факторов на функционирование	Обучающийся не умеет проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние различного рода внешних и внутренних факторов на	Обучающийся не в полной мере может проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние различного рода внешних и внутренних факторов	Демонстрирует умение проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние различного рода внешних и внутренних факторов на	

	хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия	функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия	на функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия	функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия	
	Навыки: расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД, методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта	Обучающийся не владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД, методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта	Демонстрирует не в полной мере владеет навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД, методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта	Демонстрирует владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения ВЭД, методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта	
Повышенный	Знания: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, систему конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара				Демонстрирует глубокое и прочное знание закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правового регулирования деятельности субъектов предпринимательства, видах прогнозов, системы конъюктурообразующих факторов и основных понятий о конкурентоспособности предприятия и товара
	Умения: проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия				Демонстрирует умение проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия, оценивать влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта; проводить оценку конкурентоспособности предприятия
	Навыки: навыками и правилами расчета основных				Демонстрирует владение навыками и правилами расчета

экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта	ВЭД,				основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения методами и правилами планирования и прогнозирования деятельности хозяйственного субъекта
---	------	--	--	--	--

ПСК-1

Базовы й	Знания: сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем;	Обучающийся не знает сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем;	Обучающийся имеет слабое, ограниченное представление о сущности теневой экономической деятельности, методах сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем;	Демонстрирует достаточно полное знание сущности теневой экономической деятельности, методов сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем;	
	Умения: систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; выявить причины способствующие развитию теневых отношений в различных отраслях экономики; использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;	Обучающийся не умеет систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; выявить причины способствующие развитию теневых отношений в различных отраслях экономики; использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;	Обучающийся не в полной мере может систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; выявить причины способствующие развитию теневых отношений в различных отраслях экономики; использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;	Демонстрирует умение систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; выявить причины способствующие развитию теневых отношений в различных отраслях экономики; использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;	
	Навыки: оценки масштабов теневого сектора на макро- и микро-уровнях, навыками разработки и реализации мероприятий по противодействию экономическим преступлениям; навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий на разных уровнях управления	Обучающийся не владеет навыками оценки масштабов теневого сектора на макро- и микро-уровнях, навыками разработки и реализации мероприятий по противодействию экономическим преступлениям; навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий на	Демонстрирует не в полной мере владеет навыками оценки масштабов теневого сектора на макро- и микро-уровнях, навыками разработки и реализации мероприятий по противодействию экономическим преступлениям; навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий на	Демонстрирует владение навыками оценки масштабов теневого сектора на макро- и микро-уровнях, навыками разработки и реализации мероприятий по противодействию экономическим преступлениям; навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий на	

	экономикой	разных уровнях управления экономикой	разных уровнях управления экономикой	разных уровнях управления экономикой	
Повышенный	Знания: правовые основы законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, систему органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядок осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска				Демонстрирует глубокое и прочное знание правовых основ законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательных и нормативных правовых актов в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, системы органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядка осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска
	Умения: систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; выявить причины способствующие развитию теневых отношений в различных отраслях экономики; использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;				Демонстрирует умение систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; выявить причины способствующие развитию теневых отношений в различных отраслях экономики; использовать полученные знания для борьбы с ее негативными проявлениями;
	Навыки: навыками оценки масштабов теневого сектора на макро- и микро-уровнях, навыками разработки и реализации мероприятий по противодействию экономическим				Демонстрирует владение навыками оценки масштабов теневого сектора на макро- и микро-уровнях, навыками разработки и реализации мероприятий по противодействию

	преступлениям; навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий на разных уровнях управления экономикой				экономическим преступлениям; навыками разработки и реализации антикоррупционных мероприятий на разных уровнях управления экономикой
--	--	--	--	--	---

10.3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины, формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от профильной организации и руководитель от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзывы руководителей практики - положительные.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзывы руководителей практики содержат замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзывы руководителей практики - отрицательные.

Критерии оценивания каждой компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

11.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

11.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компет енции	Формулировка		
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Задание 1	Психологические основы профессионального общения,
		Задание 2	Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности
		Задание 3	Приведите возможные стратегии поведения в конфликте их решения
		Задание 4	Специфика прогнозирования, предупреждения и разрешения социальных конфликтов
		Задание 5	Культура будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития
		Задание 6	Оптимальные пути преодоления сложных конфликтных ситуаций
		Задание 7	Использование конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей
		Задание 8	Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации	Задание 1	Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
		Задание 2	Методы психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической безопасности
		Задание 3	Описать содержание, особенности и

	собственной деятельности и психологического состояния		основы своей профессиональной деятельности
		Задание 4	Перечислить возможности использования основных закономерностей, механизмов и проявлений психики человека для профессиональных решения задач
		Задание 5	Сравнить различные модели и стили принятия решений для профессиональных задач
		Задание 6	Возможности использования особенностей познавательных психических процессов для решения профессиональных задач
		Задание 7	Возможности использования индивидуальных и индивидуальных особенностей личности для решения профессиональных задач
		Задание 8	Объяснить социальную значимость своих профессиональных решений
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Задание 1	Виды управленческих решений и методы их принятия
		Задание 2	Функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль
		Задание 3	Применить системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений
		Задание 4	Выявить нарушения и отклонения в осуществлении финансово-хозяйственных деятельности хозяйствующих субъектов
		Задание 5	Обобщить полученную в результате исследования экономическую информацию и сформулировать на ее основе управленческое решение
		Задание 6	Разработать управленческие решения с учетом угроз экономической безопасности организации-базы практики
		Задание 7	Сформулировать оптимальные управленческие решения на основе количественной и качественной оценки степени воздействия внешних и внутренних факторов на управляемый объект
		Задание 8	Оценить взаимосвязь распределения работы по подразделениям и управленческим органом
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	Задание 1	Способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		Задание 2	Современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
		Задание 3	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике
		Задание 4	Принципы построения и использования

	систематизации, обработки и передачи информации		автоматизированных систем учета, анализа и аудита
		Задание 5	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
		Задание 6	Обработать документацию, статистическую информацию и деловую графику в информационной системе
		Задание 7	Использовать возможности справочных и информационно-поисковых систем для поиска информации для выполнения индивидуального задания
		Задание 8	Выбрать методы и средства, разработать инструментарий исследования, сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретация полученных результатов исследования
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Задание 1	Значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере
		Задание 2	Основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
		Задание 3	Проанализировать превентивное значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере,
		Задание 4	Методы профилактики, предупреждения экономических преступлений
		Задание 5	Причины и условия, способствующие совершению преступлений
		Задание 6	Проанализировать финансовую и хозяйственную деятельность организации с целью выявления махинаций, способных оказать влияние на достоверность их бухгалтерской отчетности.
		Задание 7	Разработать комплекс мер, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в области экономики
		Задание 8	Осуществить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на

			основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Задание 1	Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
		Задание 2	Технико-криминалистические методы и средства
		Задание 3	Тактические приемы производства следственных действий
		Задание 4	Формы организации и методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений,
		Задание 5	Направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений
		Задание 6	Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
		Задание 7	Изучить какие методы и способы раскрытия экономических преступлений используются на предприятии (объекте исследования)
		Задание 8	Применить в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Задание 1	Виды силового пресечения правонарушений,
		Задание 2	Систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов,
		Задание 3	Условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата
		Задание 4	Основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений
		Задание 5	Основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.)
		Задание 6	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы

			применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты
		Задание 7	Раскрыть особенности проведения силового пресечения преступлений в сфере экономики
		Задание 8	Осуществить действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Задание 1	Психологические аспекты личности и общения
		Задание 2	Законы и принципы управленческого общения
		Задание 3	Ключевые понятия психики человека и психологии личности
		Задание 4	Основы психических процессов
		Задание 5	Особенности развития психики человека
		Задание 6	Психологические методы, средства и приемы, элементы делового общения
		Задание 7	Свойства и структуру личности
		Задание 8	Выявить основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп, особенности процесса командообразования
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Задание 1	Правовые основы законодательства, регулирующего защиту государственной тайны,
		Задание 2	Законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности
		Задание 3	Система органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию
		Задание 4	Порядок осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска
		Задание 5	Режим секретности
		Задание 6	Выделить из массива информации сведения, относящиеся к государственной тайне, определять, какие сведения относятся к сведениям конфиденциального характера
		Задание 7	Изучить список документов относящихся к государственной тайне и разработать механизм осуществления информационной безопасности и соблюдения режима секретности

		Задание 8	Соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Задание 1	Основные способы и уровни оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита
		Задание 2	Показатели оценки системы внутреннего контроля и аудита
		Задание 3	Методика изучения и документирования результатов внутреннего аудита
		Задание 4	Кумулятивный эффект положительных и отрицательных сторон системы внутреннего аудита
		Задание 5	Подготовить аудиторское заключение с использованием профессиональной терминологии
		Задание 6	Применить методы и способы обработки бухгалтерской информации, технику и технологию проведения аудиторских проверок в организации- базе практики
		Задание 7	Перечислить цели и задачи аудита, составить перечень нормативно-правовых документов регламентирующих проведение внутреннего аудита в организации-базе практики
		Задание 8	Изучить систему внутреннего контроля и аудита организации-базы практики и применяемые внутрифирменные стандарты
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Задание 1	Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне
		Задание 2	Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства
		Задание 3	Виды прогнозов
		Задание 4	Система конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара
		Задание 5	Провести анализ хозяйственной деятельности предприятия
		Задание 6	Оценить влияние разного рода внешних и внутренних факторов на функционирование хозяйствующего субъекта
		Задание 7	Провести оценку конкурентоспособности предприятия
		Задание 8	Расчитать основные экономические параметры деятельности предприятия,

			организации, учреждения ВЭД
ПСК-1	способностью оценивать параметры теневой экономики и противодействовать легализации криминальных доходов	Задание 1	Сущность теневой экономической деятельности
		Задание 2	Методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем
		Задание 3	Типологии, схемы и модели отмывания денег и признаки наличия преступления по отмыванию доходов и финансированию терроризма
		Задание 4	Общественная и экономическая опасность легализации преступных доходов. Риски и опасность отмывания денег для финансовой системы.
		Задание 5	Проанализировать материалы финансовых расследований, схем отмывания доходов и финансирования терроризма
		Задание 6	Систематизировать и обобщить информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики
		Задание 7	Выявить причины способствующие развитию теневых отношений в различных отраслях экономики
		Задание 8	Выявить и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в выявлении и раскрытии правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задания на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-5	Задание 1	Изучить психологические основы профессионального общения, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики продемонстрировать навыки толерантного поведения; навыки поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыки конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ОК-6	Задание 1	Изучить методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. В процессе прохождения практики продемонстрировать методы психологической защиты при решении профессиональных задач, навыки выбора методов психологической защиты при решении стандартных задач обеспечения экономической

		безопасности.
ОК-8	Задание 1	Изучить способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач; способы построения стандартных аналитических моделей и их взаимосвязи; требования к обобщению его результатов; виды управленческих решений и методы их принятия; функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль В процессе написания отчёта применить системы сбора, расчета и анализа показателей финансово-хозяйственно деятельности организации с целью принятия оптимальных организационно- управленческих решений. Обобщить полученную в результате исследования экономическую информацию и сформулировать на ее основе управленческое решение
ОК-12	Задание 1	Изучить основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. В процессе прохождения практики решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; организовывать автоматизированное рабочее место; Затем, использовать возможности справочных и информационно-поисковых систем для поиска информации для выполнения индивидуального задания.
ПК-10	Задание 1	Изучить значение уголовно-правовых норм об экономических преступлениях и коррупционных проявлениях в экономической сфере, основные правила осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. В процессе прохождения практики осуществить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики разработать комплекс мер, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в области экономики
ПК-15	Задание 1	Изучить теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных

		действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, направления технико-криминалистического обеспечения, организации раскрытия преступлений. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, изучить какие методы и способы раскрытия экономических преступлений используются на предприятии (объекте исследования)
ПК-18	Задание 1	Изучить виды силового пресечения правонарушений, систему огневой подготовки и ее место в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата, основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений, основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.), тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты, основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов, В процессе прохождения практики оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, виды специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в сфере обеспечения экономической безопасности.
ПК-19	Задание 1	Изучить психологические аспекты личности и общения, законы и принципы управленческого общения, ключевые понятия психики человека и психологии личности, основы психических процессов, особенности развития психики человека, психологические методы, средства и приемы, элементы делового общения, свойства и структуру личности, основные социально-психологические характеристики больших и малых социальных групп, особенности процесса командообразования. В процессе прохождения практики слушать, убеждать, возражать, не обижая собеседника, располагать к себе собеседника, применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека, выявлять и учитывать межкультурные и межэтнические различия в работе.
ПК-20	Задание 1	Изучить правовые основы законодательства, регулирующего защиту государственной тайны, законодательные и нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной тайны и информационной безопасности, систему органов, обеспечивающих защиту государственной тайны, их компетенцию; порядок осуществления допуска к сведениям,

		составляющим государственную тайну, а также отказа и прекращения допуска. В процессе прохождения практики соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности. Затем, под руководством руководителя практики, изучить список документов относящихся к государственной тайне и разработать механизм осуществления информационной безопасности и соблюдения режима секретности.
ПК-25	Задание 1	Изучить основные способы и уровни оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита, показатели оценки системы внутреннего контроля и аудита; В процессе прохождения практики оценивать эффективность отдельных элементов системы внутреннего контроля и аудита, применить методы и способы обработки бухгалтерской информации, технику и технологию проведения аудиторских проверок в организации- базе практики. Затем, под руководством руководителя практики, подготовить аудиторское заключение с использованием профессиональной терминологии
ПК-36	Задание 1	Изучить закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, виды прогнозов, систему конъюнктурообразующих факторов и основные понятия о конкурентоспособности предприятия и товара. В процессе прохождения практики провести анализ хозяйственной деятельности предприятия. Затем, под руководством руководителя практики, рассчитать основные экономические параметры деятельности организации.
ПСК-1	Задание 1	Изучить сущность теневой экономической деятельности, методы сокрытия доходов и легализации активов, полученных криминальным путем. В процессе прохождения практики систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономик. Затем, под руководством руководителя практики, проанализировать материалы финансовых расследований, схем отмывания доходов и финансирования терроризма.

Тематика индивидуальных заданий на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности размещена в Фонде оценочных средств по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые обучающемуся задания на производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности позволяют проверить следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-12, ПК-10, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-25, ПК-36, ПСК-1.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике, требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки прохождения практики выставляются руководителем практики от Университета в ведомость и в зачетную книжку студента.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Зачет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов по практике. Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практике, а также заданий и указаний, полученных от руководителя практики от профильной организации в ходе практики, отвечает на поставленные вопросы.

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; отзыв руководителя практики от профильной организации, отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчетов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и четкая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых обучающемуся необходимо детально изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)					
		Основная литература	Дополнительная литература	Методическая литература	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
					Интернет-ресурсы	Профессиональные базы данных	ЭБС
1	Выполнение практического задания, выполнение	1-10	1-21	1	1-6	1-3	1-2

индивидуального задания по практике, написание отчета.							
--	--	--	--	--	--	--	--

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1 Перечень основной литературы:

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова, В.М. Воронина, О.В. Федорищева, И.Ю. Цыганова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 166 с. : табл., граф., схем. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн.
2. Балдин, К.В. Управление рисками Электронный ресурс : учебное пособие / С.Н. Воробьев / К.В. Балдин. - Управление рисками, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. - 511 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 536 с. : ил. - (Бакалавриат). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 524-531. - Библиогр.: с. 532-534. - ISBN 978-5-406-00227-8
4. Экономика и организация безопасности хозяйствующих субъектов : [учебник] / В.С. Гусев, В.А. Демин, Б.И. Кузин и др. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2004. - 288 с. : ил. - (Учебник для вузов). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 276-281. - ISBN 5-94723-791-1
5. Дубина, И.Н.; Основы управления рисками Электронный ресурс : учебное пособие / Г.К. Кишибекова / И.Н. Дубина. - Основы управления рисками, 2028-04-25. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 266 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
6. Терехова, Е.А. Экономическая оценка рисков Электронный ресурс : учебное пособие / Н.В. Мозолева / Е.А. Терехова. - Москва : Российская таможенная академия, 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
7. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / А.В. Калина / В.В. Криворотов. - Экономическая безопасность государства и регионов, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 350 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
8. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства Электронный ресурс : монография / Е.И. Кузнецова. - Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

13.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Богомолов, В. А. Экономическая безопасность : Учебное пособие / Богомолов В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 259 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
2. Шевелев, А. Е. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятия : [монография] / А.Е. Шевелев. - М. : Экономика, 2005. - 222 с. - (Res cottidiana). - Прил.: с. 203-210. - Библиогр.: с. 211-221. - ISBN 5-98118-146-X
3. Экономическая и национальная безопасность : [учебник] / [Е.А. Олейников, С.А. Филин, В.И. Видяпин и др.] ; под ред. Е.А. Олейникова ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : Экзамен, 2005. - 768 с. - (Учебник). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-472-00721-6
4. Родионова, Е. В. Финансовая среда и управление рисками организации : конспект лекций / Е.В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 56 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 51-53.
5. Экономика предприятия: тесты, задачи, ситуации : [учеб. пособие] / [В.А. Швандар, В.П. Прасолова, Л.Я. Аврашков и др.] ; под ред. В.А. Швандара ; [Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т]. - 3-е

изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 254 с. : ил. ,табл. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 253-254. - ISBN 5-238-00232-7

6. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / Суглобов А. Е. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 271 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

8. Павлов, П. В. Правовое обеспечение экономики : учеб. пособие / П.В. Павлов. - М. : Инфра-М, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 376-383. - ISBN 978-5-9776-0104-7

9. Экономические и финансовые преступления : [учеб. пособие] / [О.Ш. Петросян, Ю.В. Трунцевский, Е.Н. Барикоев и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 311 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-01740-2

13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (научно-исследовательской работы), специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность», 2020.

13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «Зачестный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
2. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Информационные справочные системы:

1. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

14.2. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная
- Microsoft Office
- 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная мебель, доска кл. 3-х створчатая, компьютер в сборе - 8 шт., Аудитория подключена к сети «Интернет».

Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -18 шт., аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.