

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щербинина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.09.2023 16:56:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba211c3b411887

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе

_____ М.В. Мартыненко

«__» _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Специальность

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Изучается в 4 семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенные платежи

Специалист таможенного дела

очная

2020

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой мировой
экономики и таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь

«__» _____ 2020 г.

Заместитель начальника Северо-
Кавказского таможенного управления -
начальник кадровой службы, полковник
таможенной службы

_____ О.В. Назаров

«__» _____ 2020 г.

Рассмотрено УМК

Протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

Председатель УМК

_____ А.Б. Нарыжная

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой мировой экономики и
таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь

«__» _____ 2020 г.

Профессор кафедры мировой экономики
и таможенного дела

_____ Н.Ю. Рудь

«__» _____ 2020 г.

Пятигорск, 2020

1. Цели практики

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по специальности 38.05.02 Таможенное дело является закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных в ходе теоретического обучения, приобретение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин, развитие профессионального мышления.

2. Задачи практики

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- ознакомление с базовыми нормативными правовыми актами Евразийского экономического союза и Российской Федерации, регулирующими правоотношения в сфере таможенного дела;
- ознакомление с будущей профессиональной деятельностью: с правовыми основами организации и деятельности таможенных органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиями, предъявляемыми к должностным лицам, и их правовым положением; порядком взаимодействия со структурными подразделениями и иными органами исполнительной власти;
- формирование и закрепление навыков профессиональной деятельности специалиста в области таможенного дела;
- совершенствование деловых качеств будущих специалистов;
- усвоить порядок использования технических средств таможенного контроля в процедуре таможенного контроля физических лиц, ручной клади, багажа, товаров и транспортных средств;
- подбор, изучение и анализ документов, материалов, данных, которые могут быть использованы при написании выпускных квалификационных работ и в научно-исследовательской работе;
- овладение методами аналитической и исследовательской работы по направлениям деятельности таможенных органов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным видом учебной работы специалиста, относится к базовой части Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" ОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Проводится в 4 семестре.

Учебная практика базируется на следующих дисциплинах: Безопасность жизнедеятельности, История таможенного дела и таможенной политики России, Основы таможенного дела, Экономика таможенного дела, Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС, Мировая экономика и таможенная политика России, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Организация таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе, Теоретические основы товароведения/ Основы товароведения в таможенном деле, Общая и таможенная статистика.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

знать:

- основную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность таможенных органов и структурных подразделений ФТС России;
- базовые принципы размещения таможенных органов на территории Российской Федерации, особенности выполнения функциональных обязанностей;
- формы взаимодействия таможенных органов с другими органами исполнительной власти и механизм государственного регулирования ВЭД;
- общие принципы работы компьютеров, основы информационной безопасности;
- основные нормы современного русского литературного языка, основы фонетического и лексико-грамматического строя языка в объеме необходимом для обеспечения иноязычной коммуникации в типовых ситуациях общения, специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования мирового хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов России;
- основы функционирования технических средств таможенного контроля.

уметь:

- использовать стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MS Office, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач; пользоваться информационно-правовыми системами, современными Интернет-технологиями;
- использовать основные методы анализа и синтеза информации;
- использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики РФ и стран мира.
- применять технические средства таможенного контроля

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- навыками оценки результатов своей деятельности;
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий;
- навыками совершенствования всех видов речевой деятельности, в том числе навыками разговорно-бытовой и профессиональной речи на русском и иностранном языке.

- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов России, а также национальной и мировой экономики;
- навыками эксплуатации оборудования и приборов.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются базой для изучения последующих дисциплин: Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности, Таможенные операции в Евразийском экономическом союзе, Основы научных исследований, Внешнеторговые контракты и документация.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

вид практики – учебная;

тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

способ проведения практики – стационарный;

формы проведения практики - дискретно (концентрированная).

5. Место и время проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры мировой экономики и таможенного дела Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске (лаборатория «Технических средств таможенного контроля», лаборатория «Таможенной экспертизы и таможенного контроля/Кабинет электронного декларирования»). Сроки проведения практики 2 недели, 4 семестр.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Наименование компетенции

Код	Формулировка:
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-5	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-3	способностью владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
ПК-24	способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

6.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции)		
		Знания	Умения	Навыки или практический опыт деятельности
ОК-1	Выполнение заданий, индивидуального задания	основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.	представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; проводить научные исследования в условиях информатизации современного общества.	навыки научной организации труда; навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; навыки публичного представления полученной информации.
ОК-2	Выполнение заданий, индивидуального задания	основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.	применять имеющиеся знания, умения и навыки профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности.	навыки адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; навыки самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
ОК-3	Выполнение заданий, индивидуального задания	нормы профессиональной этики, социальная значимость своей будущей профессии.	использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления;	навыки самопознания, самоанализа и самоконтроля; владение методами адекватной самооценки;

			<p>выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</p>	<p>навыки анализа и оценки своей личности; навыки анализа и оценки результатов собственной деятельности.</p>
ОК-5	<p>Выполнение заданий, индивидуального задания</p>	<p>основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС.</p>	<p>грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; навыки принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; навыки осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; навыки проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
ОК-7	<p>Выполнение заданий, индивидуального задания</p>	<p>современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты</p>	<p>применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-</p>	<p>навыки представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыки обобщения информации по результатам</p>

		и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.	исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.	проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности.
ОПК-1	Выполнение заданий, индивидуального задания	сущность и значение информатизации в развитии современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	навыки поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; навыки организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; навыки обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации; навыки работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office.
ОПК-2	Выполнение заданий, индивидуального задания	сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах.	осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.	способность решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях

ОПК-3	Выполнение заданий, индивидуального задания	методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно-технической политики.	пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями, используемыми таможенными органами.	навыки сбора, обработки и хранения информации; навыки сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; навыки защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации; навыки работы с программным обеспечением по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».
ПК-3	Выполнение заданий, индивидуального задания	организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство; основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы; безопасные условия применения различных классов ТСТК.	грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности; выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля.	навыки принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыки применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; навыки безопасной работы с различными классами ТСТК, а также начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы.
ПК-24	Выполнение	основные положения	оценивать состояние и	навыки применения

	заданий, индивидуальных заданий	нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; место и роль таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовой статус должностных лиц таможенных органов.	перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов.	законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.
--	---------------------------------	---	---	--

6.3 Соответствие планируемых результатов видам профессиональной деятельности

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850).

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП ВО	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональными стандартами)	Вид работы студента на практике	Реализуемые компетенции (в соответствии с ОП ВО)
деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	совершение таможенных операций; применение таможенных процедур; проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля; обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в	Профессиональный стандарт по данной специальности не предусмотрен	Изучение теоретического материала, выполнение практического задания	ПК-3

	<p>отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД); определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения; определение и контроль таможенной стоимости товаров; контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности; осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза.</p>			
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>управление деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений; организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг; контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников; формирование организационных и управленческих структур таможен</p>		<p>Выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания</p>	<p>ПК-24</p>

	(таможенных постов); мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; организация сбора информации для выбора управленческих решений.			
--	--	--	--	--

7. Объем практики

Астроном. часов

Объем занятий: Итого 81 час, 3 з.е.

Продолжительность: 2 недели

Зачёт с оценкой 4 семестр

8. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)
Подготовительный этап	ОК-1 ОК-2	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики.	1,5
Основной этап (изучение теоретического материала)	ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-24	Выполнение заданий по обработке и систематизации фактического и литературного материала, работа с нормативными правовыми актами.	19,5
Основной этап (выполнение практического задания)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-24	Выполнение практических заданий, обобщение материала, статистических данных для выполнения индивидуального задания.	43,5
Заключительный этап	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-24	Подготовка к итоговому контролю по результатам выполнения программы практики, оформление отчета.	13,5
		Защита отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме зачёта с оценкой	3

9. Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет студента по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
3. Отзыв руководителя практики от Университета

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на кафедре мировой экономики и таможенного дела и представлен следующими компонентами:

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3 ПК-24	Заключительный этап	Зачёт с оценкой	Промежуточный	Устный, письменный	Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

10.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОК-1					
Базовый	Знание: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.	Обучающийся не знает основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.	Имеет слабое, ограниченное представление об основных направлениях научных исследований в таможенной деятельности; сущности и этапах проведения научно-исследовательских работ; методах и методологии научного исследования.	Демонстрирует достаточно полное знание основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; сущности и этапов проведения научно-исследовательских работ; методов и методологии научного исследования.	

	Умение: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы.	Обучающийся не умеет представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы.	Не в полной мере может представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы.	Демонстрирует умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы.	
	Навыки: научной организации труда; абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; публичного представления полученной информации.	Обучающийся не имеет навыков научной организации труда; анализа и синтеза получаемой информации; публичного представления полученной информации.	Не в полной мере может на научной основе организовывать труд; абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать получаемую информацию; публично представлять полученную информацию.	Демонстрирует навыки научной организации труда; анализа и синтеза получаемой информации; публичного представления полученной информации.	
Повышенный	Знание: основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных направлений научных исследований в таможенной деятельности; сущности и этапов проведения научно-исследовательских работ; методов и методологии научного исследования.
	Умение: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; проводить научные исследования в условиях информатизации современного общества.				Демонстрирует умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; использовать систему антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; проводить научные исследования в условиях информатизации современного общества.
	Навыки: научной организации труда; абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; публичного представления полученной				Демонстрирует навыки научной организации труда; абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; публичного

	информации.				представления полученной информации.
ОК-2					
Базовый	Знание: основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.	Обучающийся не знает основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.	Имеет слабое, ограниченное представление об основных методах, средствах и механизмах самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.	Демонстрирует достаточно полное знание основных методов, средств и механизмов самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.	
	Умение: применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности.	Обучающийся не умеет представлять применяемые знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности.	Не в полной мере может представлять применяемые знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности.	Демонстрирует умение представлять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности.	
	Навыки: адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.	Обучающийся не имеет навыков адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.	Не в полной мере может адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.	Демонстрирует навыки адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.	
Повышенный	Знание: основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных методов, средств и механизмов самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
	Умение: представлять применять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности.				Демонстрирует умение представлять имеющиеся знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности.

					результаты своей деятельности.
	Навыки: Демонстрирует навыки адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.				Демонстрирует навыки адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах, обеспечивая необходимую мобильность; самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
ОК-3					
Базовый	Знание: нормы профессиональной этики, социальная значимость своей будущей профессии.	Обучающийся не знает нормы профессиональной этики, социальную значимость своей будущей профессии.	Имеет слабое, ограниченное представление о нормах профессиональной этики, социальной значимости своей будущей профессии.	Демонстрирует достаточно полное знание норм профессиональной этики, социальной значимости своей будущей профессии.	
	Умение: использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку.	Обучающийся не умеет использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку.	Не в полной мере может использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку.	Демонстрирует умение использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку.	
	Навыки: самопознания, самоанализа и самоконтроля; анализа и оценки своей личности; анализа и оценки результатов собственной деятельности; владение методами адекватной самооценки.	Обучающийся не имеет навыков самопознания, самоанализа и самоконтроля; анализа и оценки своей личности; анализа и оценки результатов собственной деятельности; не владеет методами самооценки.	Не в полной мере может проводить самопознание, самоанализ и самоконтроль; анализировать и оценивать свою личность; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности; не в полной мере владеет методами адекватной самооценки.	Демонстрирует навыки самопознания, самоанализа и самоконтроля; анализа и оценки своей личности; анализа и оценки результатов собственной деятельности; владение методами адекватной самооценки.	
Повышенный	Знание: нормы профессиональной этики, социальная значимость своей будущей профессии.				Демонстрирует глубокое и прочное знание норм профессиональной этики, социальной значимости своей будущей профессии.
	Умение: использовать знание своих сильных и слабых сторон для				Демонстрирует умение использовать знание своих

	<p>обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</p>				<p>сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.</p>
	<p>Навыки: самопознания, самоанализа и самоконтроля; методами адекватной самооценки; анализа и оценки своей личности; анализа и оценки результатов собственной деятельности.</p>				<p>Демонстрирует навыки самопознания, самоанализа и самоконтроля; анализа и оценки своей личности; анализа и оценки результатов собственной деятельности; владение методами адекватной самооценки.</p>
ОК-5					
Базовый	<p>Знания: основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС.</p>	<p>Обучающийся не знает основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление об основах физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретических основах безопасности жизнедеятельности, видах опасностей, способных причинить вред человеку, и критериях их оценки; общих принципах, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методах защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критериев их оценки; общих принципов, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методов защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС.</p>	
	<p>Умения: грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; оказывать</p>	<p>Обучающийся не умеет грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных</p>	<p>Не в полной мере может грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных</p>	<p>Демонстрирует умение в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных</p>	

	первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
	Навыки: рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся не имеет навыков рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Не в полной мере может рационализировать профессиональную деятельность с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществлять контроль производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проводить мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
Повышенный	Знания: основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему;				Демонстрирует глубокое и прочное знание основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретических основ безопасности жизнедеятельности, видов опасностей, способных причинить вред человеку, и критериев их оценки; общих принципов, последовательности и содержания мероприятий по оказанию первой

	методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС.				помощи пострадавшему; методов защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС.
	Умения: грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.				Демонстрирует умение грамотно в соответствии с требованиями и правилами охраны труда действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим; выбирать методы защиты от поражающих факторов ЧС; использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	Навыки: рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.				Демонстрирует навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; осуществления контроля производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; проведения мероприятий по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОК-7					

Базовый	<p>Знание: современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.</p>	<p>Обучающийся не знает современные российские и зарубежные методики оценки эффективности деятельности государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о современных российских и зарубежных методиках оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классических и экономико-математических методах и основных эконометрических моделях оценки эффективности; показателей, отражающих затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методов их расчета, интерпретации и оценки.</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание современных российских и зарубежных методик оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классических и экономико-математических методов и основных эконометрических моделей оценки эффективности; показателей, отражающих затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методов их расчета, интерпретации и оценки.</p>	
	<p>Умение: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.</p>	<p>Обучающийся не умеет применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.</p>	<p>Не в полной мере может применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.</p>	<p>Демонстрирует умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.</p>	

	<p>Навыки: представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыки обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности.</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); не владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; не имеет навыков обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности.</p>	<p>Не в полной мере сформированы навыки представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); не в полной мере владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; не в полной мере сформированы навыки обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности.</p>	<p>Демонстрирует навыки представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыки обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности.</p>	
<p>Повышен ный</p>	<p>Знание: современные и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.</p>				<p>Демонстрирует глубокое и прочное знание современных российских и зарубежных методик оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классических и экономико-математических методов и основных эконометрических моделей оценки эффективности; показатели, отражающих затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методов их расчета, интерпретации и оценки.</p>

<p>Умение: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.</p>				<p>Демонстрирует умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; анализировать и обосновывать полученные результаты; применять существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей; применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.</p>
<p>Навыки: навыки представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыки обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования выводов и разработки</p>				<p>Демонстрирует навыки представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.); владение методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыки обобщения информации по результатам проводимых расчетов, формулирования</p>

	рекомендаций по повышению показателей эффективности.				выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности.
ОПК-1					
Базовый	Знание: сущность и значение информатизации в развитии современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач.	Обучающийся не знает сущность и значение информатизации в развитии современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач.	Имеет слабое, ограниченное представление о сущности и значении информатизации в развитии современного общества; базовых понятиях информации; основах информационной безопасности; современных компьютерных технологиях и программном обеспечении для решения прикладных задач.	Демонстрирует достаточно полное знание сущности и значения информатизации в развитии современного общества; базовых понятий информации; основ информационной безопасности; современных компьютерных технологий и программного обеспечения для решения прикладных задач.	
	Умение: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Обучающийся не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не в полной мере может решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	
	Навыки: поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации.	Обучающийся не имеет навыков поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации.	Не в полной мере владеет навыками поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации.	Демонстрирует навыки поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации.	
Повышенный	Знание: сущность и значение информатизации в развитии				Демонстрирует глубокое и прочное знание сущности и значения

	<p>современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач.</p>				<p>информатизации в развитии современного общества; базовых понятий информации; основ информационной безопасности; современных компьютерных технологий и программного обеспечения для решения прикладных задач.</p>
	<p>Умение: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>				<p>Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	<p>Навыки: поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации; работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office.</p>				<p>Демонстрирует навыки поиска, сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; организации доступа с ресурсами сети; защиты информации при решении профессиональных задач; обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации; работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office.</p>
ОПК-2					
Базовый	<p>Знание: сущность коммуникаций для</p>	<p>Обучающийся не знает сущность коммуникаций для</p>	<p>Имеет слабое, ограниченное представление о</p>	<p>Демонстрирует достаточно полное знание сущности</p>	

	решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах.	решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах.	сущности коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенностях внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах.	коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенностей внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах.	
	Умение: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.	Обучающийся не умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.	Не в полной мере может осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.	Демонстрирует умение осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.	
	Навыки: способность решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.	Обучающийся не способен решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; не имеет навыков правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.	Обучающийся не в полной мере способен решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; не в полной мере может избирать вариант правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.	Демонстрирует способность решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.	
Повышенный	Знание: сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах.				Демонстрирует глубокое и прочное знание сущности коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенностей внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах.
	Умение: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и письменной формах на русском и				Демонстрирует умение осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в устной и

	иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.				письменной формах на русском и иностранном языках применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
	Навыки: способность решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.				Демонстрирует способность решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.
ОПК-3					
Базовый	Знание: методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем.	Обучающийся не знает методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем.	Имеет слабое, ограниченное представление о методах и средствах получения, хранения и обработки информации; порядке использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядке использования программно-информационных систем.	Демонстрирует достаточно полное знание методов и средств получения, хранения и обработки информации; порядка использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядка использования программно-информационных систем.	
	Умение: пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями,	Обучающийся не умеет пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями, используемыми таможенными	Не в полной мере умеет пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями, используемыми таможенными	Демонстрирует умение пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными технологиями,	

	используемыми таможенными органами.	органами.	органами.	органами.	
	Навыки: навыки сбора, обработки и хранения информации; навыки сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; навыки защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.	Обучающийся не имеет навыков сбора, обработки и хранения информации; сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.	Не в полной мере владеет навыками сбора, обработки и хранения информации; сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.	Демонстрирует навыки сбора, обработки и хранения информации; навыки сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; навыки защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.	
Повышенный	Знание: методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно-технической политики.				Демонстрирует глубокое и прочное знание методов и средств получения, хранения и обработки информации; порядка использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядка использования программно-информационных систем; принципов государственной научно-технической политики.
	Умение: пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными органами; работать с информационными				Демонстрирует умение пользоваться компьютерной техникой; использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами; работать со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; работать с информационными системами используемыми таможенными

	технологиями, используемыми таможенными органами.				органами; работать с информационными технологиями, используемыми таможенными органами.
	Навыки: навыки сбора, обработки и хранения информации; навыки сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; навыки защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации; навыки работы с программным обеспечением по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».				Демонстрирует навыки сбора, обработки и хранения информации; навыки сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики; навыки защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации; навыки работы с программным обеспечением по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».
ПК-3					
Базовый	Знание: организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство; основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы.	Обучающийся не знает организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство; основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы.	Имеет слабое, ограниченное представление об организационно-технических и правовых основах применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначении, принципах построения и действия, общем устройстве; основных тактико-технических характеристиках и методике применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы.	Демонстрирует достаточно полное знание организационно-технических и правовых основ применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначения, принципов построения и действия, общего устройства; основных тактико-технических характеристик и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы.	
	Умение: грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения	Обучающийся не умеет грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных	Не в полной мере может грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных	Демонстрирует умение грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных	

	реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности.	задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности.	задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности.	задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности.	
	Навыки: принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Обучающийся не имеет навыков принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Не в полной мере владеет навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	Демонстрирует навыки принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	
Повышенный	Знание: организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначения, принципы построения и действия, общее устройство; основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы; безопасные условия применения различных классов ТСТК				Демонстрирует глубокое и прочное знание организационно-технических и правовых основ применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначения, принципов построения и действия, общего устройства; основных тактико-технических характеристик и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы.
	Умение: грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения				Демонстрирует умение грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения

	реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности; выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля.				реальных задач в таможенном деле; самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил; использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности; выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля.
	Навыки: принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; безопасной работы с различными классами ТСТК, а также начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы.				Демонстрирует навыки принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить начальные навыки работы со средствами связи, охраны и таможенной экспертизы.
ПК-24					
Базовый	Знания: основные положения нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; место и роль таможенных органов в системе	Обучающийся не знает основные положения нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; место и роль таможенных органов в системе государственных	Имеет слабое, ограниченное представление об основных положениях нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; месте и роли таможенных органов	Демонстрирует достаточно полное знание основных положений нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; места и роли таможенных органов	

	государственных органов Российской Федерации; структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовой статус должностных лиц таможенных органов.	органов Российской Федерации; структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовой статус должностных лиц таможенных органов.	в системе государственных органов Российской Федерации; структуре Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовом статусе должностных лиц таможенных органов.	в системе государственных органов Российской Федерации; структуре Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспектив развития службы; правового статуса должностных лиц таможенных органов.	
	Умения: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов.	Обучающийся не умеет оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов.	Не в полной мере может оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов.	Демонстрирует умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов.	
	Навыки: применения законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.	Обучающийся не имеет навыков применения законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.	Не в полной мере может применять законы и нормативно-правовые акты в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.	Демонстрирует навыки применения законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.	
Повышенный	Знания: основные положения нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; место и роль таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуру Федеральной таможенной службы,				Демонстрирует глубокое и прочное знание основных положений нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; места и роли таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуры

	её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовой статус должностных лиц таможенных органов.				Федеральной таможенной службы, её роли в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспектив развития службы; правового статуса должностных лиц таможенных органов.
	Умения: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов.				Демонстрирует умение оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; формировать организационные и управленческие структуры таможен и таможенных постов; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; оценивать эффективность программ развития таможенных органов.
	Навыки: применения законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.				Демонстрирует навыки применения законов и нормативно-правовых актов в области управления таможенными органами; навыки применения инструментов и методов управления в практической деятельности таможенных органов.

10.3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно; свободно используются понятия, термины,

формулировки. Выполненные задания демонстрируют сформированность компетенций на повышенном уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал глубокое знание рассмотренных в отчёте вопросов, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Руководитель практики от Университета оценивает выполненную работу и отчёт до момента его защиты по пятибалльной шкале.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет выполнен почти в полном объеме и в соответствии требованиями. Грамотно используется профессиональная терминология четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. Описывается анализ выполненных заданий, однако демонстрируется сформированность компетенций на базовом уровне. В ходе защиты отчёта по практике студент продемонстрировал знание рассмотренных в отчёте вопросов на достаточно высоком уровне, однако, не проявил в полном объёме умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения, допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации. Отвечает на дополнительные вопросы. Отзыв руководителя практики - положительный.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся: выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций. В ходе защиты отчёта по практике студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные вопросы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки. Отзыв руководителя практики содержит замечания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме. Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов деятельности, заданий, выполненных на практике, отсутствует или носит фрагментарный характер. Отзыв руководителя практики - отрицательный.

Критерии оценивания каждой компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.

10.4 Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

10.5 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций

Контролируемые компетенции или их части		Вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций	
Код компетенции	Формулировка		
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-1	способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Задание 1	Основные приемы анализа и синтеза.
		Задание 2	Основные направления научных исследований в таможенной деятельности.
		Задание 3	Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
		Задание 4	Научно-технический потенциал и его составляющие.
		Задание 5	Сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования.
		Задание 6	Методики и направления научно-исследовательской работы в сфере таможенного дела.
		Задание 7	Проанализировать проблемы и перспективы совершенствования таможенных органов в современных условиях.
		Задание 8	Проанализировать социальную значимость своей будущей профессии.
ОК-2	готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Задание 1	Основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
		Задание 2	Основные методы обработки результатов экспериментальных исследований, их анализа и осмысления.
		Задание 3	Перспективные направления научно-исследовательской работы в таможенном деле.

			Задание 4	Порядок проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанным планом.
			Задание 5	Порядок постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы;
			Задание 6	Порядок выбора объекта и предмета научно-исследовательской работы.
			Задание 7	Проанализировать место и роль таможенных органов в системе государственного управления.
			Задание 8	Обозначить необходимость самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.
ОК-3	способностью самоорганизации самообразованию	к и	Задание 1	Основные принципы самоорганизации и самообразования.
			Задание 2	Методы и способы получения информации, необходимой для самообразования.
			Задание 3	Значимость анализа и оценки своей личности; оценки результата собственной деятельности.
			Задание 4	Основные направления и особенности осуществления таможенной деятельности в постоянно изменяющихся внутренней и внешней среде.
			Задание 5	Нормы профессиональной этики, обозначить социальную значимость своей будущей профессии.
			Задание 6	Обозначить необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления.
			Задание 7	Порядок обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе исследовательского процесса.
			Задание 8	Оценить эффективность предложенных методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки.
ОК-5	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Задание 1	Особенности антропометрической характеристики человека и методика управления действиями подчиненного персонала при ЧС.
			Задание 2	Особенности воздействия на человека ионизирующего излучения и методы защиты.
			Задание 3	Вредные вещества: классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределения и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним.
			Задание 4	Меры по охране труда и пожарной профилактике.
			Задание 5	Организация пожарной охраны на предприятии. Устройство и принцип действия огнетушителей.
			Задание 6	Основные принципы и способы защиты в

			чрезвычайных ситуациях
		Задание 7	Особенности чрезвычайных ситуаций природного характера.
		Задание 8	Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Задание 1	Современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур.
		Задание 2	Классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности.
		Задание 3	Показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки.
		Задание 4	Порядок представления математической информации различными способами (аналитическим, графическим, словесным и др.).
		Задание 5	Методика построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
		Задание 6	На основе заданных параметров, оценить эффективность деятельности таможенного органа (или предприятия).
		Задание 7	Произвести анализ статистических данных уплаты таможенных платежей, применяя метод экономико - статистического моделирования.
		Задание 8	Произвести анализ динамики и структуры таможенных доходов в разрезе товарной номенклатуры импорта.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Задание 1	Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.
		Задание 2	Порядок использования программно-информационных систем.
		Задание 3	Общие принципы взаимодействия информационных систем таможенного органа и декларанта.
		Задание 4	Порядок применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
		Задание 5	Основные положения Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция).
		Задание 6	Основные положения Приказа ФТС России "Об утверждении Порядка использования

			программно-технических и иных средств защиты информации таможенными органами Российской Федерации".
		Задание 7	При помощи справочно-правовой системы Консультант-плюс произвести поиск заданного документа.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Задание 1	Сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.
		Задание 2	Особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
		Задание 3	Нормы речевого этикета, принятые в разных ситуациях общения в странах.
		Задание 4	Порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		Задание 5	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела
		Задание 6	Основные положения Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации (Приказ Федеральной таможенной службы от 9 июля 2014 г. № 1331 "Об утверждении Типовой инструкции по делопроизводству и работе архива в таможенных органах Российской Федерации")
		Задание 7	Основные положения Приказа ФТС России от 9 декабря 2011 г. N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок"
		Задание 8	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок взаимодействия таможенных органов с участниками ВЭД.
ОПК-3	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей	Задание 1	Порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей
		Задание 2	Современные методы и средства получения, хранения и обработки информации. Особенности защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.
		Задание 3	Порядок применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.

		Задание 4	Электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.
		Задание 5	Порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации.
		Задание 6	Методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
		Задание 7	При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и продемонстрировать навыки работы с нормативно-справочной базой.
		Задание 8	При помощи пакета программ по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум» войти в программу ТамДок и осуществить поиск документов по заданному коду ТН ВЭД.
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-3	способностью владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Задание 1	Основные документы, регламентирующие порядок работы и эксплуатации технических средств таможенного контроля.
		Задание 2	Устройство и принципы работы приборов: детектор драгметаллов ДеМон-Ю и тестер драгоценных камней PRESIDIUM.
		Задание 3	Устройство и принципы работы приборов: пробоотборник для твердых материалов BurkleQuickPicker, пробоотборника для жидкостей BurkleProfiSamplerAluminium.
		Задание 4	Устройство и принципы работы приборов: универсальный детектор Ультрамаг А 36-2 и универсальный детектор Ультрамаг 5СГЛ.
		Задание 5	Произвести отбор проб и образцов товаров при помощи пробоотборника для твердых материалов BurkleQuickPicker и пробоотборника для жидкостей BurkleProfiSamplerAluminium.
		Задание 6	Провести исследование документов и банкнот на наличие подделок и защитных признаков с использованием микроскопа лабораторного бинокулярного APXLABXSP 107-E, универсального детектора Ультрамаг А 36-2 и универсального детектора Ультрамаг 5СГЛ.
		Задание 7	Провести диагностику заданных образцов драгоценных металлов и камней, а также получить практические навыки по применению детекторов драгметаллов ДеМон-Ю и тестера драгоценных камней

			PRESIDIUM при таможенном досмотре физических лиц и их багажа.
		Задание 8	Произвести бесконтактный досмотр содержимого ручной клади, почтовых отправлений, багажа, грузов на предмет выявления предметов запрещённых к проносу, провозу либо пересылке с помощью рентгеновской установки Интроскоп Astrophysics XIS-5335.
ПК-24	способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	Задание 1	Федеральная таможенная служба ее место и роль в системе органов исполнительной власти.
		Задание 2	Функциональное содержание государственного управления, место и роль таможенных органов.
		Задание 3	Организационные и методологические основы управления таможенными органами.
		Задание 4	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов.
		Задание 5	Методология и методы управления таможенными органами.
		Задание 6	Перспективы и определение направлений модернизации таможенного дела в современных условиях.
		Задание 7	Критерии оценки эффективности управления таможенными органами.
		Задание 8	Критерии оценки качества предоставляемых таможенными органами услуг.

Задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОК-1	Задание 1	Изучить основные направления научных исследований в таможенной деятельности; сущность и этапы проведения научно-исследовательских работ; методы и методология научного исследования; порядок представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; порядок использования системы антиплагиат для обеспечения качества научно-исследовательской работы; порядок проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества. Затем, при выполнении индивидуального задания на учебную практику, на научной основе организовать свой труд; продемонстрировать навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза получаемой информации; навыки публичного представления полученной информации.
ОК-2	Задание 1	Изучить основные методы, средства и механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. На каждом этапе практики применять имеющиеся знания,

		<p>умения и навыки, выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку, брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; демонстрировать навыки самостоятельной работы по развитию своих достоинств и компенсации своих недостатков.</p>
ОК-3	Задание 1	<p>Изучить нормы профессиональной этики, обосновать социальную значимость своей будущей профессии. На каждом этапе практики использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку; оценивать эффективность используемых методов и средств самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки. Продемонстрировать владение методами адекватной самооценки, навыки анализа и оценки своей личности, навыки анализа и оценки результатов собственной деятельности.</p>
ОК-5	Задание 1	<p>Изучить основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности, виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки; общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих факторов ЧС. На основании инструкций и правил охраны труда рассмотреть порядок действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой помощи пострадавшим; методы защиты от поражающих факторов ЧС; методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций. Затем, под руководством руководителя практики от профильной организации, отработать навыки рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; осуществить контроль производственной дисциплины, соблюдения требований и правил охраны труда; провести тренировочные мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций; принять оптимальные решения, минимизирующие негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.</p>
ОК-7	Задание 1	<p>Изучить современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности таможенных органов, государственных и предпринимательских структур; классические и экономико-математические методы и основные эконометрические модели оценки эффективности; показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также методы их расчета, интерпретации и оценки. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартные экономические задачи, применяя методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, а</p>

		также проанализировать и обосновать полученные результаты. Применяя математические методы, проанализировать динамику внешней торговли России за последние 3 года. Оценить эффективность деятельности конкретной таможни (таможенного поста). Обобщить информацию по результатам проводимых расчетов, сформулировать выводы и разработать рекомендации по повышению показателей эффективности.
ОПК-1	Задание 1	Изучить сущность и значение информатизации в развитии современного общества; базовые понятия информации; основы информационной безопасности; современные компьютерные технологии и программное обеспечение для решения прикладных задач; порядок организации доступа к ресурсам сети; порядок защиты информации при решении профессиональных задач; порядок обобщения информации и анализа информации с помощью технических и программных средств для получения, передачи, хранения и обработки информации; порядок работы с современными операционными системами семейства Windows, пакетом MS Office. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить стандартную задачу профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	Задание 1	Изучить сущность коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; норм речевого этикета, принятых в разных ситуациях общения в странах; порядок осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. Затем, на основании информации, предложенной руководителем практики, решить языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения; продемонстрировать навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.
ОПК-3	Задание 1	Изучить методы и средства получения, хранения и обработки информации; порядок использования компьютерной техники, компьютерных сетей; порядок использования программно-информационных систем; принципы государственной научно-технической политики; порядок использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, информационных систем и информационных технологий, применяемых и используемых таможенными органами; порядок работы со справочно-правовыми системами в целях получения правовой, научной и периодической информации; порядок защиты информации и прав лиц, участвующих в информационных процессах и информатизации. Затем, под руководством руководителя

		<p>практики, необходимо осуществить сбор, обработку, анализ и хранение информации - данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. На основании информации, предложенной руководителем практики, выполнить работу по поиску нормативных-правовых актов, используя программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».</p>
ПК-3	Задание 1	<p>Изучить организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (далее – ТСТК), назначение, принципы построения и действия, общее устройство; основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы; безопасные условия применения различных классов ТСТК. Затем, под руководством руководителя практики, ознакомиться с устройством и принципами работы следующих приборов: детектор драгметаллов ДеМон-Ю и тестер драгоценных камней PRESIDIUM; пробоотборник для твердых материалов VirkleQuickPicker, пробоотборник для жидкостей VirkleProfiSamplerAluminium; универсальный детектор Ультрамаг А 36-2 и универсальный детектор Ультрамаг 5СГЛ; микроскоп лабораторный бинокулярный APEXLABXSP 107-E, рентгеновская установка Интроскоп Astrophysics XIS-5335 и др., а также получить практические навыки их использования. На основании информации, предложенной руководителем практики, самостоятельно определить наиболее эффективный вид технического средства для осуществления необходимой формы таможенного контроля в целях выявления нарушений таможенных правил.</p>
ПК-24	Задание 1	<p>Изучить основные положения нормативно-правовых актов в сфере управления таможенными органами; место и роль таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации; структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы; правовой статус должностных лиц таможенных органов. Затем, на основании информации (документов и сведений), предложенной руководителем практики от профильной организации, оценить состояние и перспективы развития конкретного таможенного органа; оценить эффективность программ развития таможенных органов. Принять участие в формировании организационных и управленческих структур конкретной таможни/таможенного поста.</p>

Примерная тематика индивидуальных заданий на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков¹

№п/п	Тема индивидуального задания
1.	Экспертиза в таможенном деле
2.	Сущность таможенного тарифа в свете современной теории внешней торговли.
3.	О развитии таможенного права российской федерации.
4.	Таможенно-тарифные инструменты регулирования экспорта нефти и нефтепродуктов
5.	Таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России
6.	Принципы электронного декларирования
7.	Организация работы ОДО. Контроль за исполнением документов в таможенных органах.
8.	История развития института экспертизы в таможенном деле.
9.	Организация функционирования таможенных складов в составе таможенной инфраструктуры
10.	Совершенствование процедуры идентификации табачной продукции для таможенных целей.
11.	Основные задачи, методы и принципы планирования в таможенных органах
12.	Таможенная политика как основа таможенного дела.
13.	Основные экономические задачи и функции таможенных органов
14.	Таможенный контроль за перемещением подакцизных товаров.
15.	Пути развития экспертно-криминалистической деятельности таможенных органов.
16.	Совершенствование системы таможенных органов РФ
17.	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы
18.	Место и роль таможенных органов в системе государственных органов Российской Федерации

11.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Предлагаемые обучающемуся задания на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также вопросы (задача, задание) для проверки уровня сформированности компетенций, позволяют проверить следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-24.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, проводится в форме промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной преддипломной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Оценки прохождения практики выставляются руководителем практики от Университета в ведомость и в зачетную книжку студента.

¹ Согласовывается со студентом

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Зачет о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в форме защиты студентами подготовленных письменных отчетов о прохождении практики. Во время защиты студент докладывает о результатах выполнения программы и индивидуального задания на практике, а также заданий и указаний, полученных от руководителя практики от Университета в ходе практики, отвечает на поставленные вопросы (задачу, задание) для проверки уровня сформированности компетенций.

На зачет представляются: дневник студента по практике; отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; отзыв руководителя практики от Университета.

При проверке отчётов оцениваются:

- соответствие структуры, полноты и содержания отчета программе практики;
- ясная и чёткая структуризация материала, содержательная точность;
- степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных в программе практики компетенций;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наглядность (многообразие способов) представления результатов – графики, диаграммы, схемы, фото;
- соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность и полнота выполненного задания;
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;
- правильность произведённых расчётов;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы.

При защите отчета оцениваются:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы, подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- способность высказывать свои представления и взгляды на обсуждаемую проблему,
- способность к анализу информации и аргументированному, логически выстроенному доказательству своих идей и взглядов;
- умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса;
- культура устной речи студента.

Оценка на зачете выставляется исходя из анализа полноты и качества выполнения программы практики, индивидуального задания, а также ответов студента на дополнительные вопросы.

Критериями оценки являются:

- полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- знание теоретического материала, нормативных правовых и других документов, умение пользоваться ими в повседневной работе;
- степень овладения методологией и методикой анализа теории и практики таможенного дела, его экономических и правовых аспектов, вопросов организации работы таможенных органов и их взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела;
- умение анализировать литературу и другие источники информации, формулировать выдвигаемые положения, аргументировано обосновывать выводы и рекомендации, использовать теоретические подходы и практический опыт отечественной и мировой таможенной деятельности;
- умение использовать специальное программное обеспечение;
- умение составлять служебные и процессуальные документы;
- умение быстро ориентироваться в сложных условиях;
- организаторские способности;
- морально-волевые качества, дисциплинированность и исполнительность, общий кругозор и культурный уровень;
- выводы об уровне подготовки студентов к профессиональной деятельности;
- умение грамотно отвечать на заданные вопросы;
- результаты текущего контроля;
- отзыв руководителя практики от Университета.

12. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Рабочей программе и Методических указаниях по организации и проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, разработанных на кафедре.

В целях закрепления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, практической реализации умений и навыков, приобретённых в процессе освоения профессиональных дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, приобретения практического опыта и навыков для будущей самостоятельной работы по специальности, а также формирования компетенций, предусмотренных программой практики, в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты должны выполнить задания, выданные руководителем практики от Университета, для успешного выполнения которых, обучающемуся необходимо изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)					
		Основная литература	Дополнительная литература	Методическая литература	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
					Интернет-ресурсы	Профессиональные базы данных	ЭБС
1	Выполнение практического задания, выполнение индивидуального задания по практике, написание отчета.	1-4	1-8	1	1-6	1-3	1-2

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

13. 1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

13.1.1 Перечень основной литературы:

1. Кычков, В. И. Таможенное право : учеб. пособие / В.И. Кычков. - СПб. : Интермедия, 2014. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - ISBN 978-5-4383-0054-0
2. Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П.Н. Афонин. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 352 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 352. - ISBN 978-5-4377-0007-5
3. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля : практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб. : Интермедия, 2016. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с. 99. - ISBN 978-5-4383-0114-1
4. Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики : курс лекций / С.К. Содномова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2012. - 151 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476731>

13.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
2. Федоров В.В. Информационные технологии в юридической деятельности таможенных органов [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Федоров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 480 с. — 978-5-4383-0083-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54380.html>
3. Основы таможенного дела. Первоначальная подготовка должностных лиц таможенных органов. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Байкалова, К. Н. Данилин, С. Н. Ляпустин [и др.] ; под ред. С. С. Ерошенко. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 410 с. — 978-5-9590-0440-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25772.html>

4. Черныш, А. Я. Совершенствование управления таможенными рисками в процессе таможенного контроля товаров и транспортных средств [Электронный ресурс] : монография / А. Я. Черныш, О. Л. Саламан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 160 с. — 978-5-9590-0785-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69791.html>
5. Элова, Г. В. Основы документооборота в таможенных органах : учеб. пособие / Г.В. Элова. - СПб. : Интермедия, 2014. - 206 с. - Прил.: с. 174-205. - Библиогр.: с. 171-173. - ISBN 978-5-4383-0065-6
6. Липатова, Н. Г. Имитационное моделирование процессов таможенного контроля [Электронный ресурс] : монография / Н. Г. Липатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 164 с. — 978-5-9590-0846-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69715.html>
7. Минин, О. В. Защита конфиденциальной информации при электронном документообороте [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Минин, И. В. Минин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 20 с. — 978-5-7782-1829-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44918.html>
8. Волков, В. Ф. Управление таможенной деятельностью : учеб. пособие / В.Ф. Волков ; под ред. В.В. Макрусева. - СПб. : Интермедия, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 217-219. - ISBN 978-5-4383-0095-3

13.1.3 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, специальность 38.05.02 «Таможенное дело».

13.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eaeunion.org/> - Официальный сайт Евразийского экономического союза.
2. <http://museum.customs.ru/> - Центральный музей таможенной службы.
3. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.
4. <http://customs.ru/press/zhurnal-tamozhnya> - Журнал «Таможня» - официальное издание Федеральной таможенной службы.
5. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ.
6. <http://www.rusimpex.ru/> - Внешнеторговый сервер.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

14.1. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система **Консультант Плюс**.

14.2. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Профессиональная

- Microsoft Office

- Пакет программ для таможенного оформления «Альта-Максимум». Альта-Максимум включает программы:

•Альта-ГТД;

•Такса (справочно-информационная система);

•ТамДок (справочно-информационная система);

•Заполнитель;

•Приложения: Пояснения к ТН ВЭД; Комментарии к Инкотермс, ДО1, ДО2; ОЭ347.

- OPTIMA-WorkFlow.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лаборатория технических средств таможенного контроля (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная учебной мебелью, доской магнитно-маркерной, учебно-наглядными пособиями, а также: Интроскоп Astrophysics XIS-5335, Сканер ручной рентгеновский скрытых полостей Ватсон, Арочный металлодетектор Кордон С2, Универсальный детектор Ультрамаг А 36-2, Пробоотборник для твердых материалов BurkleQuickPicker, Детектор драгметаллов ДеМон- Ю, Ручной досмотровый металлоискатель общего применения «Сфинкс ВМ-611», Досмотровое складное зеркало с подсветкой, предназначено для досмотрово-поисковой работы CS-MP, Тестер драгоценных камней PRESIDIUM, Персональный комплект для обследования автотранспорта «Гастроль-П», Универсальный детектор Ультрамаг 5СЛГ, Микроскоп лабораторный бинокулярный, APEXLAB XSP 107-Е, Пробоотборник для жидкостей Burkle iSampler Aluminium, Досмотровый комплект Detex Line, Электронные весы Гарант ВПС-35П, щупы

Лаборатория товароведения и экспертизы товаров/кабинет электронного декларирования (аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе - 8 шт., а также: детектор драгметаллов ДеМон-Ю, микроскоп лабораторный бинокулярный APEXLAB XSP 107-Е, экспертный видеокomплекс Вилдис, горелки спиртовые, спиртометр.

В лаборатории имеется чайник электрический дисковый 1,7л., холодильник Атлант (Минск) ХМ-6026-000 Двухкамерный, химические реактивы, мензурки разные, стаканы лабораторные разные, воронки разные, ступка с пестиком N1 50 мл, различные образцы товаров, лупы измерительные, термометр AW 268 Н (Huger), Микроскоп Биомед, Микроскоп лабораторный МБР-1.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, доской кл. 3-х створчатой, компьютерами в сборе -10 шт., Телевизором Samsung

Аудитория подключена к сети «Интернет», имеется доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.