

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 08:57:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципаль-
ное управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2024

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Реализуется в семестре

2 2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3. Разработчик: Батуров А.В.. доцент кафедры ТППТ
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Е.Н.Холодова зав.кафедрой ТППТ;

Члены комиссии: Н.В.Барабаш доцен кафедры ТППТ
И.Р. Беляева ст.преподаватель кафедры ТППТ

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«_____» _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<p>Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:</p>	<p>Не демонстрирует знания предметного материала</p>	<p>Демонстрирует поверхностное знание предметного материала</p>	<p>Демонстрирует знание предметного материала, но допускает незначительные ошибки</p>	<p>Демонстрирует полное и глубокое знание предметного материала</p>
<p>УК-8 ИД-1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</p>	<p>Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p>	<p>Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</p>	<p>Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности и в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;</p>	<p>Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека</p>

				травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
<p>УК-8 ИД-2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;</p>	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями ; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;</p>	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности</p>	<p>оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями ; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности</p>

				с учетом их экономической эффективности;
<p>УК-8 ИД-3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Применять методами измерения негативных факторов производственной среды</p>	<p>Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;</p>	<p>Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;</p>	<p>Применять методами измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		ОФО Семестр 2, ОЗФО Семестр 2	
1.		Понятие безопасности. Терминология. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек».	УК-8 ИД-1,
2.		Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка событий опасного типа.	УК-8 ИД-3
3.		Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры	УК-8 ИД-1,
4.		Классификация ЧС.	УК-8 ИД-2,
5.		Организация, цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	УК-8 ИД-3
6.		Отходы, как источник негативных факторов техносферы.	УК-8 ИД-1,
7.		Энергетические загрязнения среды обитания, вибрация и акустическое воздействие, электромагнитные ионизирующие излучения.	УК-8 ИД-2,
8.		Критерии безопасности и экологичности техносферы.	УК-8 ИД-3
9.		Характеристика физических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-1,
10.		Характеристика химических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-2,
11.		Характеристика биологических и психофизических факторов производственной среды.	УК-8 ИД-3
12.		Системы восприятия человеком среды обитания.	УК-8 ИД-1,
13.		Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов.	УК-8 ИД-2,
14.		Вредные вещества, опасность веществ.	УК-8 ИД-3
15.		Классификация основных форм деятельности человека. Условия труда.	УК-8 ИД-3
16.		Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина».	УК-8 ИД-1,
17.		Обеспечение техники безопасности в профессиональной деятель-	УК-8 ИД-2,

		ности. Производственный травматизм.	
18.		Гигиеническое нормирование параметров микроклимата..	УК-8 ИД-3
19.		Освещение, системы и виды. Основные требования к производственному освещению.	УК-8 ИД-1,
20.		Принципы тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Взрывопожарная безопасность.	УК-8 ИД-2,
21.		Пожарная профилактика. Аппараты пожаротушения и сигнализации.	УК-8 ИД-3
22.		Защита от поражения электрическим током.	УК-8 ИД-2,
23.		Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.	УК-8 ИД-1,
24.		Защита от статического электричества.	УК-8 ИД-2,
25.		Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	УК-8 ИД-3
26.		Классификация ЧС природного характера	УК-8 ИД-2,
27.		Геологические ЧС. Меры безопасности при геологических ЧС.	УК-8 ИД-1,
28.		ЧС метеорологического характера. Меры безопасности при метеорологических ЧС.	УК-8 ИД-2,
29.		ЧС гидрологического характера. Меры безопасности при гидрологических ЧС.	УК-8 ИД-3
30.		ЧС биологического характера. Меры безопасности при биологических ЧС.	УК-8 ИД-1,
31.		Характеристика техногенных ЧС.	
32.	–	Аварии на радиологически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8 ИД-2,
33.	–	Аварии на химически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8 ИД-3
34.	–	Аварии на объектах коммунального хозяйства.	УК-8 ИД-1,
35.	–	Аварии на гидротехнических сооружениях.	УК-8 ИД-2,
36.		Аварии на транспорте..	УК-8 ИД-3
37.	–	Характеристика экологических ЧС. Экологически опасные вещества	УК-8 ИД-3
38.		Характеристика ЧС военного времени.	УК-8 ИД-1,
39.		Характеристика ядерного оружия массового поражения.	УК-8 ИД-3

40.		Характеристика химического оружия массового поражения.	УК-8 ИД-1,
41.		Характеристика биологического оружия массового поражения.	УК-8 ИД-2,
42.		Дезактивация, дегазация, дезинфекция и санитарная обработка.	УК-8 ИД-3
43.		Структура и задачи гражданской обороны.	УК-8 ИД-1,
44.		Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8 ИД-2,
45.		Организация эвакуационных мероприятий населения.	УК-8 ИД-3
46.		производственная травма это внезапное повреждение организма человека и потеря им трудоспособности, вызванные несчастным случаем: – на производстве – во время следования к месту работы – в домашних условиях – на отдыхе	УК-8 ИД-1,
47.		несчастные случаи классифицируются... – по количеству пострадавших – по тяжести – в зависимости от обстоятельств – в зависимости от адаптации человека к производственной среде	УК-8 ИД-2,
48.		для защиты от механического травмирования применяют принципы защиты... – обеспечение недоступности человека в опасные зоны – применение устройств, защищающих человека от опасного фактора – адаптации человека к производственной среде – повышения защищенности человека	УК-8 ИД-3
49.		основные принципы защиты от энергетических воздействий... – ограничение времени пребывания человека в зоне действия опасного фактора – защита расстоянием . – применением средств индивидуальной защиты – улучшение эргономичности машин и механизмов	УК-8 ИД-1,
50.		защита окружающей среды от вредных выбросов достигается применением следующих методов – рассеиванием вредных веществ в атмосфере для снижения концентраций	УК-8 ИД-2,

		<p>в ее приземном слое</p> <ul style="list-style-type: none"> – удаление вредных выделений от источника образования – применение глушителей шума – снижение виброактивности машин 	
51.		<p>защита гидросферы от вредных сбросов осуществляется...</p> <ul style="list-style-type: none"> – рациональным размещением источников сброса и водозабора – разбавлением вредных веществ в водоемах до допустимых концентраций – использованием средств очистки стоков – применение средств индивидуальной защиты 	УК-8 ИД-3
52.		<p>защитным заземление называется...</p> <ul style="list-style-type: none"> – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с землей – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с водопроводными трубами – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с железобетонными балками – преднамеренное электрическое соединение электроустановок с батареями центрального отопления 	УК-8 ИД-1,
53.		<p>пожар – это</p> <ul style="list-style-type: none"> – горение вне специального очага, которое не контролируется и может привести к массовому поражению и гибели людей, а также к нанесению экологического, материального и другого вреда – контролируемый процесс горения в установленном месте – химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением теплоты и света – чрезвычайно быстрое превращение, сопровождающейся выделением энергии с образованием сжатых газов 	УК-8 ИД-2,
54.		<p>для возникновения горения необходимо наличие...</p> <ul style="list-style-type: none"> – окислителя – горючего вещества – источника зажигания – гамма излучения 	УК-8 ИД-3

55.		<p>Проранжируйте опасности по степени реализации...</p> <p>1: потенциальная опасность 2: реальная опасность 3: реализованная опасность</p>	УК-8 ИД-1,
56.		<p>Проранжируйте чрезвычайная ситуация по степени локализации бы- вает...</p> <p>1: локального характера 2: муниципального характера 3: регионального характера 4: федерального характера</p>	УК-8 ИД-2,
57.		<p>Проранжируйте каждый уровень РСЧС имеет ...</p> <p>1: координационные органы 2: постоянно действующие органы 3: силы и средства 4: резервы финансовых и материальных ресурсов</p>	УК-8 ИД-3
58.		<p>Проранжируйте стадии развития ЧС...</p> <p>1: формирование условий и физическая реализация, 2: развитие в пространстве и времени, 3: затухание, 4: ликвидация последствий</p>	УК-8 ИД-1,
59.		<p>Проранжируйте режимы функционирования системы РСЧС...</p> <p>1: повседневной деятельности 2: повышенной готовности 3: режим чрезвычайной ситуации</p>	УК-8 ИД-2,
60.		<p>Проранжируйте эффект воздействия химических веществ на человека зависит от ...</p> <p>1: дозы вещества 2: индивидуальных особенностей организма 3: возраста 4: пола</p>	УК-8 ИД-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.