

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:21:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное Гражданское автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

<u>40.03.01 Юриспруденция</u>		
<u>Уголовно-правовой</u>		
<u>2026</u>		
очная	заочная	очно-заочная
<u>2,3</u>	-	<u>2,3</u>

Разработано

Доцент кафедры СУиИТ
Канд. тех наук,
Рудакова Т.А.

Пятигорск 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов умения ориентироваться в современных средствах вычислительной техники и программного обеспечения;
- осуществлять выбор и настройки программной среды для решения прикладных задач;
- выработка умения составлять алгоритмы и программы, разрабатывать и сопровождать базы данных и знаний, документировать и включать в соответствующие проекты результаты необходимых программных и технических разработок.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о путях определения источников и способах выявления характеристик наблюдаемых процессов и накопленных данных;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач; средствами их преобразования, классификации и распознавания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра направления 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 2,3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы поиска и критического анализа информации; методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; основные этапы организации личного цифрового пространства; технологии сбора и обработки информации; возможности применения технологии обработки данных. Уметь: применять основы поиска и критического анализа информации; использовать методы системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных

		технологий; организовать личное цифровое пространство; применять основные технологии обработки данных. Владеть: основами поиска и критического анализа информации; методами системного подхода для решения поставленных задач с помощью цифровых и информационных технологий; основными технологиями обработки данных.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий; обоснованность решения задач профессиональной деятельности; технические и программные средства реализации информационных процессов; информационные компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области; как подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий; обосновывать решения задач профессиональной деятельности; применять технические и программные средства реализации информационных процессов; использовать информационные компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной

		области; подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Владеть: принципами работы современных информационных технологий; решениями задач профессиональной деятельности; техническими и программными средствами реализации информационных процессов; информационными компьютерными технологиями и базами данных в своей профессиональной области; данными для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	34	0	10
Лекции/из них практическая подготовка	0	0	0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	34	0	10
Практических занятий/из них практическая подготовка	0	0	0
Самостоятельная работа	110	0	134
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	2 семестр	-	2 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр	-	3 семестр
Курсовая работа	нет	нет	нет

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№ Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание Формируемые компетенции, индикаторы			очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия		
1	Введение в информационные технологии: современное цифровое пространство; государственные цифровые услуги и порталы.	УК-1 ОПК-9	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	1	6	Защита лабораторной работы, собеседование
2	Интернет-технологии: вебинарные площадки и возможности дистанционного обучения; поиск информации в сети Интернет; сетевые сервисы и их возможности.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	1	6	Защита лабораторной работы, собеседование
3	Электронные почтовые сервисы: электронные почтовые сервисы; сетевой этикет.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	4	Защита лабораторной работы, собеседование

4	Информационная безопасность и её составляющие: работа в платёжных и справочно-правовых системах; восстановление носителей информации.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	6	Защита лабораторной работы, собеседование
5	Обработка текстовой информации: обработки текстовых данных.	УК-1 ОПК-9	-	-	4	12	-	-	-	-	-	-	1	14	Защита лабораторной работы, собеседование
6	Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц: обработка данных средствами электронных таблиц.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	12	-	-	-	-	-	-	0,5	14	Защита лабораторной работы, собеседование
7	Цифровые технологии для обработки графических изображений: оцифровка и анализ изображений.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-	-	10	Защита лабораторной работы, собеседование
8	Информационные технологии профессиональной деятельности: работа со справочно-правовыми системами.	УК-1 ОПК-9	-	-	1	6	-	-	-	-	-	-	0,5	8	Тестирование
Итого за 2 семестр:			-	-	16	56	-	-	-	-	-	-	4	68	
3 семестр															
8	Технологии мультимедиа: культура презентации.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	3	8	Защита лабораторной работы, собеседование
9	Базы данных, системы управления базами данных: базовая информационная технология; концептуальный уровень базовой информационной технологии; базы данных, системы управления базами данных.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	3	8	Защита лабораторной работы, собеседование

10	Технологии программирования: технологии разработки программного обеспечения.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	8	Защита лабораторной работы, собеседование
11	Системы автоматизированного проектирования (САПР). CASE – технологии: процессы разработки новых видов продукции в системах автоматизации проектирования (САПР); системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов; CASE-технологии.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	8	Защита лабораторной работы, собеседование
12	Технологии защиты информации: разграничение доступа к ресурсам в защищенных версиях операционной системы Windows.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	8	Защита лабораторной работы, собеседование
13	Основы квантовых вычислений: классификация информационных процессов; технологические процессы обработки информации.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-	-	8	Защита лабораторной работы, собеседование
14	Технологии искусственного интеллекта. Нейросети: реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении; интеллектуальные системы.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	8	-	-	-	-	-	-	-	8	Защита лабораторной работы, собеседование
15	Облачные вычисления: особенности новых информационных технологий; инструментарий информационных технологий.	УК-1 ОПК-9	-	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	10	Защита лабораторной работы, собеседование
16	Технологии мультимедиа: культура презентации.	УК-1 ОПК-9	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	6	66	Тестирование
	ИТОГО за 3 семестр		-	-	18	54	-	-	-	-	-	-	6	66	

	ИТОГО		-	-	34	11 0	-	-	-	-	-	-	10	134	
--	--------------	--	---	---	----	-----------------	---	---	---	---	---	---	-----------	------------	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно

2. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные», 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно

2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин /

И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии, 2019-05-25. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине " Информационные технологии в юридической деятельности ".

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине " Информационные технологии в юридической деятельности ".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии

3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

<http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks

<http://biblio-online.ru/> - ЭБС «Biblio-online.ru» издательства «Юрайт» ONLINE»

<http://www.intuit.ru> - Интернет-университет технологий

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лабораторные занятия	Для проведения лабораторных занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер; проектор; возможность выхода в сеть Интернет для поиска по образовательным сайтам и порталам; экран настенный; принтер; сканер; интерактивная доска. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета для поиска по образовательным сайтам и порталам

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и Гражданской итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.