

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 15:51:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в
профессиональной деятельности

Специальность

09.02.01 Компьютерные системы и
комплексы

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знания:

З.1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ОК, У, З

Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.			Контрольная работа Зачет Экзамен	У1- У3 31 OK02, OK04, OK06, OK09
Тема 1.1 Я и моя семья.	Практическое занятие № 1 Я и моя семья. Текст: Я и моя семья. Лексика по теме семья и родственники	У1, У2 31, ОК 2, ОК 9		
Тема 1.2. Местоимения.	Практическое занятие № 2 Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные	У1, У2, 31 9 ОК 2, ОК 6		
Тема 1.3. Внешность и характер.	Практическое занятие № 3 Внешность и характер. Лексика по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции	У.1-У.3 3.1 ОК 2		
Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные.	Практическое занятие № 4 Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody.	У1, У2 31, ОК 2, ОК 6		
Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне.	Практическое занятие № 5 Жизнь в городе и в деревне. Текст: жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.	У1, У2 31, ОК 2		
Тема 1.6. Артикль:	Практические занятия № 6	У.1-У.3 3.1		

определенный, неопределенный, нулевой.	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическим и названиями.	ОК 2, ОК 6		
Раздел 2. Хобби и досуг				
Тема 2.1. Времена года и погода	Практические занятия № 7 Времена года и погода. Лексика по теме времена года и погода.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК 2, ОК 4		
Тема 2.2. Числительные	Практические занятия № 8 Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года.	У.1-У.3 3.1 ОК 2, ОК 4		
Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня	Практические занятия № 9 Время. Мой распорядок дня. Текст: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев (с использованием персональных компьютеров)	У.1-У.3 3.1 ОК 2, ОК 4		
Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия № 10 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения	У.1-У.3 3.1, ОК 2, ОК 9		
Тема 2.5. Моя	Практические	У1, У2		

любимая книга	занятия № 11 Моя любимая книга. Текст: Унесенные ветром. Российские авторы, зарубежные авторы	31, ОК 2, ОК 9		
Тема 2.6 Мой любимый фильм	Практические занятия № 12 Мой любимый фильм. Текст: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы	У.1-У.3 3.1, ОК 1, ОК 2, ОК 5		
Тема 2.7 Имя существительное . Множественное число существительных.	Практические занятия № 13 Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения	У1, У2 31 ОК 1, ОК 2		
Тема 2.8 Еда. Покупки.	Практические занятия № 14 Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме еда.	У1, У2 31 ОК 2, ОК 4		
Тема 2.9 Исчисляемые/не исчисляемые существительные	Практические занятия № 15 Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемым	У1, У2 31 ОК 2, ОК 9		

	и существительны ыми.			
Тема 2.10 Притяжательны й падеж существительны х	Практические занятия № 16 Притяжательны й падеж существительн ых. Притяжательны й падеж существительн ых, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательны й падеж существительн ых во множественном числе. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	У.1-У.3 3.1, ОК 2, ОК 4		
Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности.				
Тема 3.1 Великобритания	Практическое занятие № 17 Великобритани я. Текст: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Лексика по теме Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	У1, У2 31 ОК 2		
Тема 3.2. Глагол to be. оборот There is/There are	Практическое занятие № 18 Глагол to be. Оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности	У.1-У.3 3.1, ОК 2, ОК 4		

	употребления оборота there is/there are.			
Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие № 19 Соединенные Штаты Аmericи. Текст: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан- Франциско.	У1, У2 31 ОК 2, ОК 9		
Тема 3.4. Настоящее продолженное время	Практическое занятие № 20. Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous	У1, У2 31 ОК 2, ОК 4		
Тема 3.5 Австралия	Практическое занятие № 21 Австралия. Текст: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Лексика по теме города Австралии.	У1, У2, У3 31 ОК 2		
Тема 3.6 Простое настоящее время	Практические занятия № 22. Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Маркеры времени.	У.1-У.2 3.1, ОК 2		
Тема 3.7 Новая Зеландия	Практические занятия № 23. Новая Зеландия.	У.1, У.2, У.3 3.1 ОК 2, ОК 9		

	Текст: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии.			
Тема 3.8 Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	Практические занятия № 24. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous.	У.1-У.3 3.1 ОК 2, ОК 4		
Тема 3.9 Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада	Практические занятия № 25. Канада. Текст: Канада. Лексика по теме Канада	У.1-У.3 3.1 ОК 2		
Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка				
Тема 4.1. Простое прошедшее время	Практическое занятие № 26. Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple	У1, У2 31 ОК 2, ОК 9		
Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы	Практическое занятие № 27. Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов	У1, У2, У5 31 ОК 2, ОК4		
Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран	Практическое занятие № 28. Традиции и праздники англоговорящих стран. Текст: Обычаи и традиции США и Великобритании	У.1-У.2 3.1, ОК 2, ОК 4		

	и. Праздники и фестивали Великобритании и. Праздники США.			
Тема 4.4 Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to	Практическое занятие № 29. Простое будущее время.	У1, У2, У3 31 ОК 2, ОК 4, ОК 9		
Тема 4.5 Выдающиеся ученые и политические деятели	Практическое занятие № 30. Выдающиеся ученые и политические деятели. Текст: Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер.	У.1-У.3 3.1 ОК 2		
Тема 4.6 Типы вопросов в английском языке	Практические занятия № 31. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему.	У.1-У.3 3.1 ОК 2, ОК 4		
Тема 4.7 Выдающиеся актеры и музыканты	Практические занятия № 32. Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн.	У.1, У.2, У.3 3.1 ОК 2, ОК 9		
Тема 4.8 Времена группы Simple	Практические занятия № 33. Времена группы Simple. Употребление времен Past Simple, Present Simple, Future Simple. Промежуточная	У.1-У.3 3.1 ОК 2, ОК 4		

	аттестация в форме контрольной работы.			
Раздел 5. Компьютер				
Тема 5.1. Что такое компьютер?	Практические занятия № 34. Что такое компьютер?» Изучение новой лексики по теме «Что такое «компьютер»?» Текст: «What is a computer?», составные части компьютера. Структура общих, специальных вопросов.	У.1, У.2, У.3 3.1 ОК 2, ОК 6		
Тема 5.2. История компьютеров.	Практические занятия № 35. История компьютеров. 1. Изучение новой лексики по теме «История компьютеров». 2. Тексты: The history of the computers. Составные части первого поколения компьютера. Выполнение упражнений по теме: Past Simple.	У.1-У.3 ОК 2, ОК 6		
Тема 5.3. Развитие компьютеров.	Практические занятия № 36. Развитие компьютеров. Текст: Развитие компьютеров. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Образование альтернативных	У.1-У.3 ОК 2, ОК 6		

	и разделительных вопросов.			
Раздел 6. Аппаратные средства				
Тема Аппаратные средства.	6.1. Практические занятия № 37. Аппаратные средства. Изучение новой лексики по теме «Аппаратные средства». Текст: «Hardware». Составление диалога по теме: Аппаратные средства. Притяжательны й падеж существительн ых.	У.1, У.2 3.1 ОК 2, ОК 4		
Тема Программное обеспечение.	6.2. Практические занятия № 38. 1. Изучение новой лексики по теме «Программное обеспечение». Текст: Software. 2. Составление диалога- расспроса по теме. Выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы.	У.1-У.3 3.1 ОК 2, ОК 6		
Тема Мировые компьютерные фирмы.	6.3. Практические занятия № 39. 1. Изучение новой лексики по теме: Мировые компьютерные фирмы. 2. Составление диалога- расспроса по теме. Модальные глаголы. Выполнение	У.1-У.5 3.1, ОК 2, ОК 4		

	упражнений.			
Раздел 7. Интернет технологии.				
Тема Интернет технологии.	7.1. Практические занятия № 40. Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме «Интернет – Технологии». Текст: Internet Technologies. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Составление диалогов по теме. Причастие I.	У.1, У.2, ОК 2, ОК 6		
Тема Применение Интернет Технологии.	7.2. Практические занятия № 41. Применение Интернет Технологии. Изучение новой лексики по теме. Текст: Описание применения Интернет Технологий в своей профессиональной деятельности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.	У.1-У.3 3.1, ОК 2, ОК 4		
Раздел 8. Новые разработки в электронике.				
Тема 8.1. Новые разработки в электронике.	Практические занятия № 42. 1. Изучение новой лексики по теме: Новые разработки в	У.1, У.2 3.1, ОК 2, ОК 9		

	электронике. 2. Текст: Newdevelopment sinelectronics. Составление диалога по теме. Причастие II.			
Тема 8.2. База данных.	Практические занятия № 43. 1. Изучение новой лексики по теме: База данных. Текст: Digital data processing. 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.	У.1-У.3 3.1, ОК 2, ОК6		
Тема 8.3. Приложение электронных систем.	Практические занятия № 44. 1. Изучение новой лексики по теме: Приложения электронных. Текст: Application of electronics system. 2. Составление краткого анализа текста. Выполнение упражнений по теме: Present Perfect.	У.1-У.3 3.1, ОК 2		
Тема 8.4. Приложение цифровых систем.	Практические занятия № 45. 1. Изучение новой лексики по теме: Приложение цифровых систем. Текст: Application of digital system. 2. Составление краткого анализа текста. Выполнение	У.1-У.3 3.1, ОК 2, ОК6		

	упражнений по теме: Present Perfect			
Раздел 9. Типы персональных компьютеров.				
Тема 9.1. Типы персональных компьютеров.	Практическое занятие № 46. 1. Изучение новой лексики по теме: Типы персональных компьютеров. Текст: The Types of Personal Computers. 2. Составление краткого изложения по тексту. Построение диалога-расспроса по теме. Употребление наречий many, much.	У1, У2 31 ОК 2, ОК 9		
Тема 9.2. Компьютеры и преступления.	Практическое занятие № 47. 1. Изучение новой лексики по теме: Компьютеры и преступления. Тексты: Computer and crime. The Types of Personal Computers. 2. Составление краткого анализа текстов. Построение диалога-расспроса по теме. Страдательный залог в настоящем продолженном времени.	У1, У2, У3 31 ОК 2, ОК 4		
Тема 9.3. Компьютерная безопасность.	Практическое занятие № 48. 1. Изучение новой лексики	У.1-У.3 3.1, ОК 2, ОК 9		

	по теме Компьютерная безопасность. Текст: Computer Security. 2. Выполнение упражнений по теме: Страдательный залог в настоящем времени.			
Тема 9.4. Виртуальная реальность.	Практическое занятие № 49. 1.Изучение новой лексики по теме Виртуальная реальность. Текст: Virtual Reality. 2. Составление краткого анализа текста. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	У.1-У.3 3.1, ОК 4		
Раздел 10. IT революция.				
Тема 10.1. IT революция.	Практическое занятие № 50. IT Революция. Изучение новой лексики по теме «IT Revolution «Компьютерная безопасность». Текст: «IT Революция». Чтение инструкции по компьютерной безопасности. Выполнение упражнений по теме: Причастие I.	У1, У2 31 ОК 2, ОК 6		

Тема 10.2. Компьютер: вредная привычка?	Практическое занятие № 51. 1.Изучение новой лексики по теме «Computers: new addiction?». Анализ текста «Computers: new addiction?». 2. Составление краткого изложения по теме. Выполнение упражнений по теме: Passive Voice in Future Tense.	У1, У2, У3 31 ОК 2, ОК 4		
Тема 10.3. Сообщения компьютера.	Практическое занятие № 52. 1. Изучение новой лексики по теме «Сообщения компьютера». Изложение текста «Computer Messages». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Повелительное наклонение.	У1, У2 31 ОК 2		
Тема 10.4. Известные компьютерные корпорации.	Практическое занятие № 53. 1.Известные компьютерные корпорации. Изучение новой лексики по теме «Известные компьютерные корпорации». Анализ текста «Famous Computer Corporations». 2. Составление диалога по теме.	У1, У2 31 ОК 2, ОК 9		

	Выполнение упражнений по теме: Причастие I.			
Тема 10.5. Центры информационных технологий.	Практическое занятие № 54. Центры информационных технологий. Изучение новой лексики по теме «Центры информационных технологий». Текст: «IT Centres». Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Степени сравнения прилагательных.	У1, У2 31 ОК 2, ОК 4		
Раздел 11. Инновации в компьютерах.				
Тема 11.1. Инновации в компьютерах.	Практическое занятие № 55. 1. Изучение новой лексики по теме «Инновации в компьютерах». Изложение текста «Innovations in computer». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие II.	У1, У2 31 ОК 2, ОК 6		
Тема 11.2. Компьютеры: друзья или враги?	Практическое занятие № 56. Изучение новой лексики по теме «Компьютеры: друзья или враги?». Текст: «Computers: friends or foes?». Составление диалога по	У1, У2 31 ОК 2, ОК 6		

	теме.			
Раздел 12. Компьютеризация в образовании.				
Тема 12.1. Компьютеризация в образовании.	Практическое занятие № 57. 1.Изучение новой лексики по теме «Компьютеризация в образовании». Текст: «Computerized education». 2. Составление диалога по теме. Выполнение упражнений по теме: Причастие I. Причастие II.	У1, У2 З1 ОК 2, ОК 6		
Тема 12.2. Сохранение информации.	Практическое занятие № 58. 1. Изучение новой лексики по теме «Сохранение информации». Текст: «Storing information». 2.Выполнение после текстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Герундий.	У1, У2 З1 ОК 2, ОК 4		
Тема 12.3. Интернет: плюсы и минусы.	Практическое занятие № 59. Изучение новой лексики по теме «Интернет: плюсы и минусы». Текст: «Internet: pros and cons». Выполнение упражнений по теме: Неопределенно-личные местоимения.	У1, У2 З1 ОК 4, ОК 6, ОК 9		
Тема 12.4. Средства и	Практическое занятие № 60.			

методы информационно й защиты в мировой сети Интернет.	1.Изучение новой лексики по теме «Средства и методы информационно й защиты в мировой сети Интернет». 2.Текст: «Means and methods for the information protection in the global network Internet».			
Раздел 13. Безопасность внутри- корпоративной сети.				
Тема 13.1. Безопасность внутри- корпоративной сети.	Практическое занятие № 61. 1.Изучение новой лексики по теме «Безопасность внутрикорпорат ивной сети». Текст: Internet security. 2. Выполнение послетекстовых упражнений. Выполнение упражнений по теме: Настоящее длительное время.	У1, У2 31, 32, 37 ОК 2, ОК 9		
Тема 13.2. Компьютерный сленг.	Практическое занятие № 62. 1. Изучение новой лексики по теме «Компьютерны й сленг». Текст: Computer Slang. Выполнение послетекстовых упражнений. 2.Выполнение упражнений по теме: Будущее простое время.	У1, У2 31 ОК 2, ОК6		
Тема 13.3. Компьютерный юмор.	Практическое занятие № 63. Изучение новой	У1, У2 31 ОК 2, ОК 6, ОК 9		

	лексики по теме «Компьютерный юмор». Текст: ComputerHumor . Выполнение после текстовых упражнений.			
--	--	--	--	--

2. Оценочные средства контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольных срезов по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант 1.

1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge;

2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.
2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are.... _ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ... you* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has ... here got a red pencil?

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I always speak to (he, him) in English.
- 2) What is the matter with (he, him) today?
- 3) He explains the lesson to (we, us) each morning.
- 4) There are some letters here for you and (I, me).
- 5) I know (she, her) and her sister very well.

Вариант 2.

1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. (we) car is better than..... (they).

2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. There was ... in the street because it was Very late.
2. ... wants to see him.
3. Is there ... here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me ... apples, Mary.
7. That is a very easy question - - ... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
10. Is there ... in my group who lives in the dormitory?

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson.

Контрольный срез за 4 семестр.

Вариант I.

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1) program	a. процессор
2) mouse	b. клавиатура
3) CPU	c. мышь
4) printer	d. принтер
5) modem	e. программа
6) command	f. курсор
7) port	g. модем
8) cursor	h. символ
9) keyboard	i. порт
10) character	j. команда

2. Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

1. I'm hungry. Oh, I ... (make) you a sandwich.
2. He ... (study) Law at Sheffield University next year.
3. Oh darling! I love you so much, ... (you / marry) me?
4. The flight ... (leave) at 8 p.m.
5. Look at those clouds! It ... (rain) any minute.
6. Jack ... (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he ... (be) very successful.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. His sister (to study) English every day.
2. She (to study) English two years ago.
3. You (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).
4. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
5. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

Вариант II.

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. cable	а) дисковод
2. disk drive	б) принтер
3. slot	в) обработка
4. printer	г) кабель
5. processing	д) разъем

2. Используйте будущее простое время (Future Simple):

1. Class ... (begin) at 9 o'clock, but tomorrow it ... (begin) at 10 o'clock.
2. As soon as she arrives in Manchester she ... (give) you a call.
3. Look at those clouds on the horizon! It ... (rain) soon.
4. Who do you think ... (win) the next national elections?
5. We ... (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I ... (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I ... (go) into town this afternoon.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother ... (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he ... (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I ... (not to have) history lessons every day.
4. We ... (not to rest) yesterday.
5. My brother ... (not to drink) coffee yesterday.

Контрольный срез за 5 семестр.

Вариант 1

1. Переведите слова и выражения на русский язык:

law, public law, civil law, to make a law, to enforce laws, court, to seek legal advice, legislature, judiciary

2. Заполните пропуски предложенными словами:

1.	... doesn't come to life until it is connected to other parts of a system.	a.	Program
2.	... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.	b.	Information
3.	... create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.	c.	Processing of information
4.	Information in the form of instruction is called a ...	d.	Software
5.	The manner in which the various individual systems are connected is ...	e.	Connectivity
6.	... is organized, processed and useful for decision making.	f.	Computer
7.	The basic job of the computer is the ...	g.	people

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. It is 5 o'clock now. Mary _____ (to have) tea.
2. Every day Mary _____ (to have) tea at 5 o'clock.
3. - Can you come and see me tomorrow? - Sorry, I _____ (to work).
4. Ron (to be) in London at the moment. He _____ (to stay) at the Park Hotel. He always _____ (to stay) there when he's in London.
5. Alex _____ (to smoke) a cigar now. He often _____ (to smoke).
6. - What _____ your father (to do)? - He (to be) an architect.
7. Hurry! The bus _____ (to come). I (not / to want) to miss it.
8. - How is your English? - Not bad. It _____ (to improve) slowly.
9. - _____ she often _____ (to go) abroad? - Four times a year.
10. - _____ you (to listen) to the radio? - No, you can turn it off.
11. The moon _____ (to go) round the earth.
12. What _____ you _____ (to look) at?
13. Look! That man _____ (to try) to open the door.

Вариант 2

1. Переведите слова и выражения на русский язык:

legal, legal obligations, legal means, legal standards, legal principles, judge, to settle disputes, court of common law, court of equity

2. Заполните пропуски предложенными словами:

8.	... doesn't come to life until it is connected to other parts of a system.	h.	Program
9.	... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.	i.	Information
10.	... create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.	j.	Processing of information
11.	Information in the form of instruction is called a ...	k.	Software

12.	The manner in which the various individual systems are connected is ...	l.	Connectivity
13.	... is organized, processed and useful for decision making.	m.	Computer
14.	The basic job of the computer is the ...	n.	people

3. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

- Water _____ (to boil) at 100 degrees Celsius.
- The water _____ (to boil). Can you turn it off?
- In the morning mother _____ (to cook) breakfast for us.
- Where (to be) your mother? - She _____ (to cook) breakfast.
- Normally he _____ (to finish) work at 5.00, but this week he _____ (to work) until 6.00 to earn a bit more money.
- Kathy (to be) on the other side of the table. She _____ (to wear) white dress.
- Hurry up! It's time to leave. - OK, I _____ (to come).
- I must go now. It _____ (to get) late.
- _____ you _____ (to like) tea? - No, I _____ (to hate) it.
- Let's go out. It _____ (not / to rain) now.
- People usually _____ (to spend) their holidays at the seaside.
- I _____ (not / to know) these people!
- Can you hear those people? What they _____ (to talk) about?

Контрольный срез за 6 семестр.

Вариант 1

I. Choose the correct answer:

- Computer is a ... for processing information.
a) device b) car c) board
- Without ... instructions hardware doesn't know what to do.
a) hardware b) software c) printer
- The basic job of the computer is the ... of information.
a) drawing b) processing c) translating
- With ... you can type instructions and commands for the computer.
a) mouse b) screen c) keyboard
- You can move the ... on the screen with the help of the mouse.
a) button b) cursor c) key
- ... is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
a) drive b) mouse c) character
- You can type letters and other ... using this keyboard.
a) buttons b) angles c) characters
- The ... can read and write on diskettes.
a) system board b) drives c) contents
- ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
a) software b) application c) procedures
- How many letter ... are there on this computer keyboard?
a) keys b) manuals c) dot

III. Choose the sentences corresponding to the contents of the text

"Pete's travel to London":

- London is situated on the right bank of the Thames.

2. There are three main parts of London: the City, the West End, the East End.
3. Inner Temple is the part of the City.
4. Three buildings are the heart of the City: the Mansion House; the Royal Exchange and the Bank of England.
5. St. Paul's Cathedral is within the City.

Вариант 2

I. Choose the correct answer:

1. Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware,... output hardware.
a) storage hardware b) memory hardware c) software
2. There are two types of computer memory: ...
a) RAM and RIM b) RAM and ROM c) RUM and ROM
3. Scanner is used to texts and graphics.
a) output b) read c) input
4. Printer is a
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
5. collects data and converts them into a form suitable for computer processing.
a) processing hardware b) input hardware c) output hardware
6. Information in the form of instruction is called a
a) program b) command c) memory
7. You can type letters and other ... using this keyboard.
a) buttons b) angles c) characters
8. The ... can read and write on diskettes.
a) system board b) drives c) contents
9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
a) software b) application c) procedures
10. How many letter ... are there on this computer keyboard?
a) keys b) manuals c) dot

II. Choose the suitable grammar form for the following sentences:

1. I ... half the work when he came in.
a) didn't do; b) wasn't doing; c) hadn't done; d) hadn't been doing
2. When we arrived the concert already
a) began; b) was beginning; c) had begun; d) had been beginning;
3. We ... it after the teacher had explained it to us.
a) understood; b) were understanding; c) had understood;
d) had been understanding;
4. He recognized me at once, though I was wearing a scarf round my face as I ... from tooth ache.
a) suffered; b) was suffering; c) had been suffering; d) had suffered
5. Mike got tired after he ... 3 miles.
a) swam; b) was swimming; c) had swum; d) had been swimming

III. Choose the sentences corresponding to the contents of the text

"Pete's travel to London"(continued):

1. All the kings and queens of England had been crowned in Westminster Abbey.

2. All Cabinet meetings take place at the House of Commons.
3. The West End is the most beautiful part of London.
4. Many writers are buried at the Poet's Corner.
5. Hyde Park is the most famous of all because it's situated in the West End.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык

Выберите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Water _____ at 100 degrees Celsius.
a) boils b) is boiling
2. The water _____. Can you turn it off?
a) boils b) is boiling
3. Look! That man _____ to open the door of your car.
a) tries b) is trying
4. Can you hear those people? What are they _____ about?
a) talk b) talking
5. Where ... you yesterday?
a) were b) are c) was d) have you been
6. Listen! Somebody ... the violin.
a) plays b) have been playing c) is playing d) played
7. I ... music very much.
a) like b) liked c) will like d) likes
8. The students ... the dictation today.
a) are writing b) writes c) write d) have written
9. Mike ... ice cream every day.
a) is eating b) eats c) eaten d) will eat
10. I ... my friends to come to my place tomorrow.
a) invite b) will invite c) invited d) have invited
11. Nick ... that his father hadn't come home yet.
a) thought b) think c) has thought d) thinks

Вариант 2

1. The moon _____ round the earth.
a) goes b) is going

2. I must go now. It _____ late.
a) gets b) is getting
3. I usually _____ to work by car.
a) go b) am going
4. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I _____.'
a) come b) am coming
5. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils were sitting at their desks.
a) will open b) opens c) opened d) was opening
6. My brother ... tennis yesterday.
a) Didn't play b) Doesn't play c) Won't play d) Were not playing
7. My sister ... the piano at four o'clock yesterday.
a) didn't play b) hadn't play c) wasn't playing d) will not play
8. When I came to my friend's place, he ... TV.
a) watches b) have watched c) was watching d) will watch
9. Where ... you live?
a) does b) have c) are d) do
10. Jane ... fond of sports.
a) is b) are c) am d) were
11. My friend ... me up at eight o'clock yesterday.
a) rings b) rang c) will ring d) was ringing

Вариант 3. Поставьте глагол в форму Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

to shine

1. The sun ... yesterday morning.
 2. The sun ... brightly now.
 3. Tomorrow the sun ... all day long.
- to write
4. I ... a postcard at the moment.
 5. I ... a postcard when you phoned.
 6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.
- to sit
7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.
 8. This time tomorrow we ... in the garden.
 9. We ... in the garden now.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если более 85 % заданий выполнены правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% заданий выполнено правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% заданий выполнено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнено верно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Иностранный язык»**

Контрольная работа за 3 семестр

Вариант 1.

1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.

to live in the suburbs, industrial centre, educational centre, to get sick, to bring a lot of pleasure, in the midst of nature, to be pleasing to one's eyes, healthy living.

2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

наслаждаться жизнью большого города; предпочитать, городские жители; сельские жители; перекусить; аптека, высокий доход; преимущества и недостатки.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Yes, you can take my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.
2. We _____ (not travel) by train very often.
3. It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.
4. The river _____ (flow) very fast today — faster than usual.
5. I _____ (walk) to school every day. I _____ (take, not) the bus.
6. _____ (you, cook) your own dinner every day?
7. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
8. _____ Elisabeth _____ cola? (to drink)
9. They _____ hockey at school. (to play)
10. What they (to talk) about?

4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. This man is (tall) than that one.
2. Asia is (large) than Australia.
3. The Volga is (short) than the Mississippi.
4. Which building is the (high) in Moscow?
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. The Alps are (high) than the Urals.
7. This garden is the (beautiful) in our town.
8. She speaks Italian (good) than English.
9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"?
10. The Thames is (short) than the Volga.
11. Oil is (light) than water.
12. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion.
13. A bus is (fast) than a tram.
14. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box.
15. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).

Вариант 2.

1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.

to live on a farm, cultural centre, to be situated, to be provided with smth, bustle, to be spread out, proper job, state supported farm.

2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

современные удобства; скучать, сельские жители; перекусить, страдать от загрязнения; здоровый образ жизни; сельское хозяйство, преимущества и недостатки.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.
2. Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.
3. When _____ the lesson _____ (start) today?
4. What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper He _____ (do) it every day.
5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better (play).

6. Are you in a hurry? — No, I _____ (walk) quickly because I'm cold.
7. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
8. She _____ e-mails. (not/to write)
9. _____ Jim and Joe _____ the flowers every week? (to water)
10. The baby (not/to sleep) now.

4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean.
2. Chinese is (difficult) than English.
3. Spanish is (easy) than German.
4. She is not so (busy) as I am.
5. It is as (cold) today as it was yesterday.
6. She is not so (fond) of sports as my brother is.
7. Today the weather is (cold) than it was yesterday.
8. This book is (interesting) of all I have read this year.
9. January is the (cold) month of the year.
10. My sister speaks English (bad) than I do.
11. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer.
12. The (tall) trees in the world grow in California.
13. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.
14. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister.
15. Her eyes are (grey) than mine.

Контрольная работа за 5 семестр

Вариант 1

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Она читала книгу, когда зазвонил телефон?
2. Вы обсуждали последние новости, когда начался снег?
3. Сколько стоили эти книги в прошлом году?
4. Мне не нравилась эта гостиница.
5. Мой брат плавал в реке на прошлых выходных.
6. Сколько стоит эта книга?
7. Мне не нравится эта гостиница.
8. Мой брат плавает с друзьями на выходных.
9. Она готовит обед в данный момент.
10. Сейчас мы идем в кафе, потому что мы хотим кушать.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.
8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.

8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

Вариант 2

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Что ты делал, когда это случилось?
2. Что он делал, когда сломал ногу?
3. Что твой муж готовил вчера?
4. Моя дочь не играла в теннис.
5. Их дети ходили в кино летом.
6. Где живет твоя мама?
7. Что твой муж готовит каждый вечер?
8. Моя дочь не играет в теннис.
9. Сейчас идет дождь.
10. Мы идем домой, потому что мы замерзли.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Jane spoke English fluently.
2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Вопросы к экзамену по дисциплине Иностранный язык

1. Расскажите о личных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
2. Расскажите о притяжательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
3. Расскажите об указательных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
4. Расскажите о вопросительных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
5. Расскажите о возвратных местоимениях в английском языке, приведите примеры.
6. Расскажите об образовании неопределённых местоимений *some, any*, *no* и их производных, приведите примеры.
7. Расскажите об образовании множественного числа существительных в английском языке, приведите примеры.
8. Расскажите об исчисляемых и неисчисляемых существительных в английском языке, приведите примеры.
9. Расскажите об употреблении наречий *much, many, little, few* с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в английском языке, приведите примеры.
10. Расскажите об образовании притяжательного падежа существительных в английском языке, приведите примеры.
11. Расскажите об образовании сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
12. Расскажите об образовании превосходной степени сравнения прилагательных и наречий в английском языке, приведите примеры.
13. Расскажите о глаголе *to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах, приведите примеры.
14. Расскажите об употреблении оборота *there is ... there are* в английском языке, приведите примеры.
15. Расскажите об образовании Present Indefinite Tense, приведите примеры.
16. Расскажите об образовании Past Indefinite Tense, приведите примеры.
17. Расскажите об образовании Future Indefinite Tense, приведите примеры.
18. Расскажите об образовании Present Continuous Tense, приведите примеры.
19. Расскажите об образовании Past Continuous Tense, приведите примеры.
20. Расскажите об образовании Future Continuous Tense, приведите примеры.
21. Расскажите об образовании Present Perfect Tense, приведите примеры.
22. Расскажите о модальных глаголах и их эквивалентах в английском языке, приведите примеры.
23. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в настоящем времени в английском языке, приведите примеры.
24. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в прошедшем времени в английском языке, приведите примеры.
25. Расскажите об образовании страдательного залога глаголов в будущем времени в английском языке, приведите примеры.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выделяется план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение,

характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.