

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:11:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864e71b29064

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине**

«НАСИЛЬСТВЕННАЯ И ВООРУЖЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины «Насильственная и вооруженная преступность»:

- обеспечение обучающихся совокупностью знаний в сфере насильственной и вооруженной преступности;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях насильственной и вооруженной преступности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении насильственной и вооруженной преступности, прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений.

НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ темы дисциплины	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
4 семестр			
1	Практическое занятие №1. Криминологическая характеристика насильственной и вооруженной преступности	2	
2	Практическое занятие №2. Вооруженное преступное насилие в структуре организованной преступности	2	
3	Практическое занятие №3. Классификационные признаки и виды насильственных и вооруженных преступлений	2	
4	Практическое занятие №4. Уголовно-правовая регламентация ответственности за совершении преступлений	2	
5	Практическое занятие №5. Криминологические проблемы предупреждения насильственной и вооруженной преступности	2	
	Итого за 4 семестр	10	
	Итого	10	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие №1. Криминологическая характеристика насильственной и вооруженной преступности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, варианты правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; нормы

материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, задачи правоприменительной практики.

Уметь – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики

Формируемые компетенции (или их части) – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2).

Актуальность темы заключается в изучении криминологической характеристики насильственной и вооруженной преступности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Криминологическая характеристика насильственной преступности

Незаконное насилие - наиболее опасная форма преступной деятельности, так как ставит под угрозу прежде всего наиболее значимые для человека ценности: жизнь и здоровье, и только потом экономические и иные интересы.

Насильственная преступность выступает в качестве одной из форм социального насилия в обществе. Широкое исследование насильственной преступности в условиях России мотивируется эволюцией самой социальной жизни, когда серьезную угрозу для безопасности граждан представляет эскалация насилия во всем многообразии форм его проявления (вооруженные конфликты, локальные гражданские войны, использование силовых средств в политической конфронтации). Корни насилия лежат в повседневной обыденной жизни, в тяжких условиях человеческого существования.

Насилие, агрессивность и жестокость стали занимать прочное место в обществе. Насильственная преступность имеет тенденцию постоянного роста входящих в нее преступлений, в том числе с использованием общепаспных способов, взрывных устройств, боевого оружия. Отмечаются негативные тенденции насильственной преступности несовершеннолетних, женщин. Насильственная преступность имеет собственную криминологическую характеристику, свои причины и особенности ее проявления и предупреждения.

Насильственная преступность рассматривается как обладающая высокой степенью общественной опасности форму социальной патологии, выражающаяся в постоянном и относительно массовом воспроизводстве запрещенных уголовным законом экстремальных поведенческих актов физического и психического насилия над личностью.

Насильственная преступность представляет собой систему таких преступлений, при совершении которых насилие является элементом мотивации, а не просто средством достижения цели.

В группу насильственных преступлений входит значительная часть, в которых применяется как физическое, так и психическое насилие.

Насильственные преступления классифицируют по различным основаниям. Так, в зависимости от характера насилия преступления подразделяют на следующие группы.

В первую группу включают преступления из категории тяжких и особо тяжких, в которых применяется физическое насилие, например: убийства, причинение телесных

повреждений, побои, хулиганство, изнасилование, мужеложство, грабеж, разбой, вымогательство, захват заложников и т.д.; во вторую группу - психическое насилие проявляется в виде угроз жизни и здоровью потерпевшего или его близких родственников и т.п.; третью - с применением только психического насилия: оскорбление, клевета и др.; четвертую - интеллектуальное насилие, применяемое должностным лицом: превышение власти или служебных полномочий и др.

В насильственной преступности отмечаются следующие закономерности:

а) когда наблюдается значительный рост регистрации нетяжких насильственных преступлений, особенно угроз насилием, причинения вреда здоровью легкой или средней тяжести и других, то тяжкие и особо тяжкие преступления через определенный период времени (2-3 года) сначала стабилизируются, а потом снижаются, и наоборот, - снижение регистрации нетяжких насильственных преступлений вызывает рост тяжкого и особо тяжкого насилия;

б) «базой, начальной школой» насилия является хулиганство, ибо четверть всех рецидивистов, осужденных за корыстные и насильственно-корыстные преступления, первым своим преступлением совершили именно хулиганство.

Насильственная преступность в общественном сознании является индикатором всей преступности.

В общей массе всей зарегистрированной преступности она занимает незначительный объем (в пределах 10-20% от общего числа зарегистрированных преступлений), но общественно опасные последствия от насильственных преступлений часто имеют необратимый и невосполнимый характер.

В структуре насильственной преступности преобладают насильственные преступления в сфере быта и досуга; увеличивается доля убийств, в том числе «заказных убийств», тяжких телесных повреждений; растет доля насильственных преступлений с применением оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Динамика насильственной преступности характеризуется ее снижением, за счет снижения темпов по изнасилованиям, хулиганству.

Насильственная преступность в меньшей степени латентна, чем остальные виды преступности.

Личность насильственного преступника характеризуется, с одной стороны, достаточно постоянными социально-демографическими и мотивационными признаками; с другой стороны, новациями, порожденными острыми противоречиями вхождения в рынок. Классификация насильственных преступников может быть представлена следующим образом:

1. Случайные. Преступные действия этих лиц представляют неадекватную реакцию на внезапно возникший конфликт либо связаны с разовым попаданием их в обстановку интенсивного группового давления. Мотивация связана преимущественно с чувством обиды либо солидарности со «своими».

2. Замыкающиеся на конфликте. Преступные действия таких лиц обычно завершают нарастающий (длящийся) конфликт в семье, бытовом окружении и т.п. Мотивы - обиды, ревность, месть, групповая солидарность.

3. Отрицательно ориентированные. Преступные действия таких лиц связаны с отрицательно развитыми отрицательными ориентациями, антиобщественной установкой. Таким лицам присущ - эгоизм, они ставят свои интересы выше интересов других, относятся пренебрежительно к требованиям общества, ищут предлог для ссор и драк, хулиганского поведения, развит стереотип применения силы.

4. Злобные. Преступные действия таких лиц характеризуются предумышленностью, тенденцией от менее опасных к более опасным действиям, поведенческим стереотипом негативного типа. Ведущие черты личности: эгоцентризм (крайняя степень эгоизма), жестокость, озлобленность, агрессивность, несдержанность.

Личности насильника присущи также следующие психологические качества:

1) импульсивность, нарушения прогнозирования последствий своих поступков, неприятие социальных норм и требований, высокий уровень тревожности, отчуждение, дезадаптированность;

2) бессознательное ощущение своей ущербности, в том числе во взаимоотношениях с женщинами, неуверенность в себе в конфликтных ситуациях;

3) снижение возможности сопереживания, слабое самосознание, нарушения в сексуальной сфере;

4) стремление к самоутверждению посредством агрессивных, подавляющих, стремящихся к доминированию действий.

Насильственные преступники имеют ряд общих черт, которые их объединяют. Среди них выделяют: выраженный криминальный эгоизм, нередко переходящий в эгоцентризм, сильно завышенный уровень самооценки.

Причины и условий насильственной преступности можно разделить на внешние и внутренние. Внешние причины и условия насильственной преступности связаны, прежде всего, со сферой быта и досуга (отсутствие постоянного заработка или доходов, неудовлетворенное обеспечение жильем, продуктами и товарами, вынужденное совместное проживание и проведение досуга лиц из групп риска и т.д.). Внутренние причины и условия: социальная и психофизиологическая неполноценность индивида, профессиональная несостоятельность или сниженный социальный статус личности, высокая эмоциональная напряженность индивида и т.п.

К криминогенным факторам насильственной преступности относятся: алкоголизация, маргинализация и неконтролируемая миграция населения, насаждение в обществе стереотипа агрессивного поведения, несвоевременное реагирование милиции на конфликты в семье, быту, местах отдыха молодежи, рост числа лиц с психическими заболеваниями и аномалиями, небрежное хранение оружия и взрывчатых веществ и т.д.

Общее предупреждение насильственной преступности состоит в преобразовании социально-экономического, политического и духовно-нравственного характера, конечной целью которых является повышение материального и духовного уровня граждан, установление социальной справедливости, гуманизации общечеловеческих ценностей.

Специально-криминологическое предупреждение насильственной преступности состоит в борьбе против пьянства и алкоголизма, разрешении бытовых и иных конфликтов, государственной заботе о семье, обеспечении эффективной охраны общественного порядка в местах массового отдыха и проведения досуга граждан, противодействие пропаганде культа насилия и жестокости, усиление мест охраны огнестрельного оружия и взрывчатых веществ, культивирование здорового образа жизни.

Предупреждение насильственной преступности на индивидуальном уровне (профилактика насильственных преступлений) включает в себя: выявление и постановка на учет лиц с агрессивным поведением в быту и семье; лиц, страдающих психическими заболеваниями, ранее судимых за насильственные преступления; проведение рейдов по выявлению и изъятию незаконно хранящегося оружия и взрывчатых веществ, правовое воспитание граждан, оказание правовой и психологической помощи лицам, потерпевшим от насилия, подготовка населения к противодействию фактам насилия.

Криминологическая характеристика вооруженной преступности

Рост числа вооруженных преступлений и повышение их общественной опасности требуют предметного изучения этого вида тяжких посягательств. В частности, необходимо четко определить понятие вооруженных преступлений, их признаки, классификационные характеристики, место в структуре преступности.

До сих пор данная разновидность преступлений не выделялась в отдельную категорию, а входила в качестве подвида в тот или иной вид преступных посягательств на: общественную безопасность (бандитизм), собственность (разбой), общественный порядок (хулиганство) и т.д. Как правило, эти преступления отличаются очень высокой степенью общественной опасности и особой тяжестью последствий. Именно данный вид посягательств в последнее

время все более определяет «лицо» насильственной преступности и оказывает влияние на восприятие гражданами состояния правопорядка в стране. В последние годы такой термин, как преступления с использованием оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ, прочно закрепился в профессиональном языке правоохранительных органов, используется средствами массовой информации и отдельными гражданами. Однако само понятие «вооруженное преступление» практически отсутствует, четко не очерчен и круг охватываемых им посягательств. В первую очередь это объясняется отсутствием теоретически обоснованного критерия, позволяющего отнести то или иное преступление к категории вооруженных.

Выделение вооруженных преступлений в самостоятельную группу требует определения присущих им классификационных признаков.

Классификация (от латинского classic - разряд, класс) система соподчиненных понятий (классов, объектов) какой-либо области знаний или деятельности человека, используемая как средство для установления связи между этими понятиями или классами объектов

Применительно к преступлениям, классификация производится по различным критериям. Так, в УК РСФСР 1960 года составы преступлений сгруппированы в соответствующих главах, исходя из родового объекта посягательства. В некоторых случаях в основу классификации Особенной части УК РФ положено деление преступлений по субъекту - должностные, воинские преступления и т.п. Статья 15 УК РФ 1996 года выделила следующие категории преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Такое деление преступлений имеет большое теоретическое и практическое значение, влияющее, например, на определение режима отбывания наказания в виде лишения свободы, погашение и снятие судимости и т.д.

Однако критерии, положенные в основу уголовно-правовой классификации, «не могут в полной мере охватить все особенности преступлений, имеющих значение для их профилактики».

Криминологическая классификация преступлений предполагает учет тех или иных критериев (признаков) в зависимости от целей классификации. Так, например, в зависимости от мотива посягательства, выделяют корыстные, корыстно-насильственные, насильственные преступления.

Особенная часть криминологии традиционно рассматривала (и рассматривает) отдельными блоками однородные либо сходные виды преступлений.

Если проследить подходы к классификации по мере развития криминологии как науки, то нужно отметить, что в первых учебниках «Криминологии» (1966г.) отсутствовала вообще какая-либо классификация, рассматривались и анализировались лишь отдельные составы (убийство, хулиганство), которые «были привязаны к системе УК». Давалась криминологическая характеристика рецидивной преступности, преступности несовершеннолетних.

Начальным этапом, а систематизации преступлений по отдельным видам можно назвать попытку, предпринятую авторами второго издания учебника (1968 г.). В основу объединения был впервые положен признак схожести преступных посягательств (против личности, составляющие пережитки местных обычаев и т.д.), получивший развитие в последующих учебниках криминологии, но уже более крупными блоками, объединяемых признаками, имеющими важное криминологическое значение.

В дальнейшем большинство учебников и работ по криминологии выделяли насильственную, корыстно-насильственную, корыстную преступность, преступность несовершеннолетних, рецидивную, профессиональную преступность и т.д.²

Учитывая изменения, происходящие в структуре преступности, помимо указанных видов, в особенной части стали выделяться главы об экономической, организованной³, экологической преступности

Основанием для такой классификации являются «особенности профилактики, особенности личности преступника, причины преступлений» и т.д., либо в основу

классификации положены «объект преступления, социальная сфера деятельности, причины, мотивация и т.д.»

В настоящее время, учитывая тенденции преступности, направленность ее изменений, выделяют, помимо указанных выше видов, коррупционную, налоговую, государственную, воинскую преступность, преступность мигрантов, преступность в экстремальных ситуациях и т.д.

Вооруженные проявления затрагивают самые разнообразные сферы, наиболее типичными из которых являются следующие:

- 1) в области межнациональных, политических, религиозных отношений, при возникновении на этой почве конфликтов, в ходе борьбы за власть и т.д.;
- 2) в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- 3) в сфере отправления правосудия;
- 4) в досуговой сфере;
- 5) в сфере быта (значительное количество вооруженных преступлений совершается именно в этой сфере жизнедеятельности);
- 6) в таможенной сфере, при нарушении правил перемещения оружия через границу;
- 7) в сфере отношений, возникающих между гражданами и государственными органами (при проведении различного рода шествий, несанкционированных митингов и т.п. мероприятий);
- 8) в криминальной среде, в специфичной сфере существования различного рода сообществ и группировок.

Кроме того, многообразно и проявление вооруженного насилия, что наиболее отчетливо проявляется при рассмотрении способов совершения преступлений и используемых орудий. В связи с изложенным, возникает необходимость в их классификации. Вооруженные преступления могут быть разделены на группы по различным основаниям: тяжести совершенных деяний, мотивам, наступившим последствиям, непосредственному объекту и т.д.

В научной литературе отмечалось, что в одних преступлениях оружие является средством достижения преступного результата, а в других - предметом преступления. Систематизация преступлений по этим признакам обоснована, так как между ними существует обратная взаимосвязь: многом насильственным и корыстным преступлениям предшествует незаконное изготовление, приобретение, хранение, ношение и сбыт оружия, и наоборот, с целью завладения оружием используется насилие, часто по корыстным мотивам.

В связи с этим вооруженные преступления представляется возможным разделить на два вида:

1. Преступления, в которых оружие не используется в качестве средства достижения преступной цели, а само является предметом преступления.
2. Преступления, в которых оружие или предметы, используемые в качестве оружия, являются средством достижения преступного результата (убийства, разбойные нападения, бандитизм и т.д.), т.е. в данном случае оружие или предметы, используемые в качестве оружия, являются орудиями преступлений.

Категория оружия включает в себя множество разновидностей. Уголовный кодекс РСФСР 1960 года различал такие его виды, как огнестрельное и холодное оружие (ст. ст. 206 ч.3, 218 и 210 УК РФ), изготовленное как в промышленных условиях, так и самодельным способом¹, а использование оружия субъектом преступления являлось квалифицирующим признаком ряда уголовно-правовых норм (ст. ст. 78, 01, 146, 1251 УК РФ и др.). Использование криминальными элементами целого ряда предметов по принципу действия и по внешнему виду схожих с огнестрельным либо холодным оружием предполагало назначение криминалистической экспертизы, в силу которой и решался вопрос о привлечении лица к ответственности по ст. 218 УК РСФСР. Однако указанные в законе виды оружия не охватывали современных видов и образцов, используемых преступниками в последние годы,

это вызывало сложности при решении вопроса о привлечении их к уголовной ответственности.

Проблему частично разрешил принятый 20 мая 1993 г. Закон РФ «Об оружии»², который впервые дал развернутую правовую классификацию оружия, выделив пять категорий оружия и дав понятие каждой из них. Закон существенно расширил правовое понимание оружия, отнеся к нему кроме традиционных видов - огнестрельного и холодного, новые холодное метательное, пневматическое и газовое оружие. После вступления закона в силу использование при разбойном нападении пневматических ружей и пистолетов, газовых пистолетов, револьверов, механических распылителей и аэрозольных устройств, снаряженных слезоточивыми, раздражающими веществами, арбалетов, ружей для подводной охоты и т.п. стало признаваться преступлением, предусмотренным ст. 146 ч.2 п.«б» УК РФ 1960 года, по признаку использования оружия (в то время как ранее такие действия квалифицировались аналогичным образом, но по признаку «предметов, используемых в качестве оружия»).

Однако вне поля зрения законодателя оставалось большое количество предметов, сходных по внешнему виду, признакам и принципу действия с оружием. Это всевозможные стартовые, сигнальные и т.п. устройства, которые использовались преступниками для оказания психического и физического воздействия на граждан, воспринимающих эти предметы как огнестрельное оружие. Этот пробел устранил новый Федеральный Закон «Об оружии», принятый Государственной Думой 13 ноября 1996г., который определил понятие «оружие» как «устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели, подачи сигналов», выделив 6 категорий оружия: огнестрельное, холодное, метательное, пневматическое, газовое и сигнальное.

Уголовный кодекс 1996 года ввел криминализацию гладкоствольного охотничьего оружия, исключив его из примечания в диспозиции статьи 222, имевшегося в статье 218 УК РСФСР, являющегося наиболее распространенным среди населения и долгие десятилетия находившегося в свободной продаже.

Вопросы:

1. Понятие насильственных и вооруженных преступлений.
2. Личность преступника.
3. Причины и условия насильственных и вооруженных преступлений.
4. Предупреждение насильственной и вооруженной преступности.

Литература:

1. Гилинский Я. И. Социальное насилие / Я. И. Гилинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Алетей, 2017. – 2012 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906910-27-1. – Текст: электронный.

2. Сухов, А. Н. Криминальное насилие в семье: личностный аспект / А. Н. Сухов, О. В. Старикова, А. В. Молоствов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 74 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611391>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4283-9. – Текст : электронный.

3. Дроздов В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>

Практическое занятие №2. Вооруженное преступное насилие в структуре организованной преступности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, варианты правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, задачи правоприменительной практики.

Уметь – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики

Формируемые компетенции (или их части) – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2).

Актуальность темы заключается в изучении вооруженного преступного насилия в структуре организованной преступности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Самым опасным и широко распространенным насилием в современном мире является совершение преступлений против жизни и здоровья людей с применением холодного и огнестрельного оружия, гранат, мин и других взрывных устройств, в том числе электрорадиоуправляемых, с часовыми механизмами, вмонтированных в бытовые приборы, игрушки и другие предметы. По своим убойным возможностям и скрытым способам применения огнестрельное оружие и взрывные устройства могут уступать лишь химическому, бактериологическому и радиационному воздействию на людей. Но эти вещества менее доступны, более охраняемы, и их распространение преследуется не только по национальным законам, но и по международному праву. Поэтому насилие с применением упомянутых средств является пока относительно редким явлением даже в мировой практике в целом. Последние случаи применения химических веществ («химический» терроризм с помощью газов зарин и фосген) были в марте и апреле 1995 г. в Японии. Незаконное распространение химических и особенно радиационных веществ приобретает большую актуальность.

Холодное и огнестрельное оружие, а также взрывные устройства практически доступны каждому, и их применение может быть исключительно оперативным. Взрывные устройства обладают большой разрушительной силой, от которой не только гибнут люди, чаще всего случайно оказавшиеся рядом, но и уничтожаются здания, сооружения, коммуникации, машины и другие материальные ценности. Современные преступники используют новейшие оружие и взрывные устройства направленного действия (далее для краткости — оружие). С его применением совершаются убийства, телесные повреждения, террористические акты, бандитские налеты, межнациональные столкновения, массовые беспорядки. Вооруженность — один из основных признаков организованной преступности. Угроза применения оружия становится неотъемлемой характеристикой совершения разбоев, грабежей, вымогательства, захвата заложников и других тяжких, весьма распространенных преступлений.

Использование преступниками современного боевого оружия, широкое и слабо контролируемое его распространение среди населения, особенно связанного с преступным миром, интенсивный рост вооруженного насилия ставят мировое сообщество и отдельные

государства перед необходимостью принятия согласованных жестких мер по контролю за оружием.

На последних конгрессах ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями неоднократно обсуждались проблемы насилия, в том числе и вооруженного. В настоящее время назрела необходимость самостоятельного рассмотрения этого вопроса. Особенно остро он был поставлен странами Западно-Азиатского (арабского) и Азиатско-Тихоокеанского регионов при подготовке к Девятому конгрессу. Они констатировали увеличение производства и незаконного распространения огнестрельного оружия транснациональными преступными синдикатами, а также числа преступлений, совершаемых с применением этого оружия.

Во исполнение данного требования правительство Японии подготовило к Девятому конгрессу ООН проекты резолюции и декларации о контроле за огнестрельным оружием, которые после обсуждения на конгрессе предполагалось утвердить на Генеральной Ассамблее как акты международного права. В документах говорится, что преступная деятельность с использованием огнестрельного оружия приобретает все более широкие масштабы, так как растет незаконная торговля огнестрельным оружием как на национальном, так и на транснациональном уровнях. В связи с резким увеличением объемов международных перевозок и возросшей изощренностью незаконной транснациональной торговли огнестрельным оружием ни одно государство не застраховано от последствий двух явлений — недостаточной строгости законодательства по контролю за оборотом огнестрельного оружия или полного отсутствия данного законодательства в других странах. Поэтому выработка и принятие общей стратегии эффективного контроля за огнестрельным оружием на глобальном уровне являются настоятельной необходимостью.

Осознание этой опасности есть и в России, что отражено в Федеральной программе по усилению борьбы с преступностью на 1994-1995 гг. В ней были предусмотрены меры по выявлению и пресечению незаконной продажи оружия, боеприпасов, ядерных расщепляющих материалов и сильнодействующих веществ предприятиями ВПК; хищений оружия и других опасных веществ; их транзита через Россию и т.д. Аналогичные меры предусматривались и в программе на 1996-1997 гг. Но практическая реализация их далека от программных требований.

Мировой статистики ООН о незаконном распространении огнестрельного оружия и совершении преступлений с его использованием не существует, хотя нужда в такой информации велика. Не располагаем мы более или менее полными сведениями и по отдельным странам.

В США, где практически только по учету на каждого жителя всех возрастов приходится в среднем один ствол и где велико число преступлений, совершаемых с применением оружия, «Руководство по составлению единой формы отчетности о преступлениях» не предусматривает сбор сведений о всех серьезных преступлениях, совершаемых с применением оружия. Оно предусматривает учет применения огнестрельного оружия лишь при совершении ограблений и нападений. В ежемесячной форме дополнительного отчета об умышленных и неосторожных убийствах также есть данные о применении огнестрельного оружия. При учете остальных видов серьезных и иных деяний сбор сведений об оружии не предусматривается. Но и по этим ограниченным данным можно судить о динамике преступлений с применением огнестрельного оружия.

Долгое время в США совершалось около 60% убийств с использованием огнестрельного оружия: по данным 1986 г., 44% — с помощью пистолетов, 7 — с помощью охотничьих ружей, 4 — с помощью винтовок и 4% — с помощью других видов оружия. В последние годы абсолютные и относительные показатели свидетельствуют о медленной, но устойчивой тенденции к росту.

В 1993 г. доля насилия с применением оружия составила 95%, в том числе огнестрельного — 68%.

По некоторым данным, на руках у граждан США находится около 230 млн единиц огнестрельного оружия, включая 75-80 млн пистолетов и револьверов. Владеют этим оружием 60-65 млн человек. Кроме того, в стране имеется около 120 тыс. огнестрельного оружия нелегально. 11% владельцев оружия (13% владельцев пистолетов) использовали его для самообороны. В 31 штате действуют законы, разрешающие скрытное ношение оружия законопослушными гражданами. В преступных целях ежегодно используется 0,2% имеющегося огнестрельного оружия, а владельцами пистолетов и револьверов – 0,4%. Это небольшая доля. Приведенные данные примерно соответствуют учтенным показателям. Оценивая эти цифры, следует помнить, что США «выросли» на насилии и свободном ношении оружия, население страны имеет большой и позитивный, и негативный опыт владения им. Однако проблемы с применением огнестрельного оружия остаются особо актуальными.

По данным независимой информации, а также официальных аналитиков из США, в стране происходит почти в 20 раз больше вооруженных ограблений, чем в Канаде, Германии, Великобритании, Австралии, Швейцарии, Швеции, Австрии, Японии и Новой Зеландии вместе взятых. В 1999-2000 гг. преступники 10 828 раз использовали огнестрельное оружие при ограблениях в США, во всех перечисленных странах – 553. В Японии за эти годы было совершено всего 27 подобных ограблений. Можно вспомнить и о том, как практически регулярно средства массовой информации сообщают о расстреле школьников их сверстниками. Ни в одной европейской стране нет такого удельного веса убийств из огнестрельного оружия и нет такого распространения массовых серийных убийств, как в США.

Историк-криминолог профессор Эрик Монкконен опубликовал книгу «Убийство в Нью-Йорке» об истории убийств в течение двух столетий по всей Америке. «Где же США пошли не в ту сторону?» – задается вопросом автор. Ведь даже у северного соседа Канады все развивается иначе. В 90-е гг. число убийств в одном Нью-Йорке в 10 раз превышало число убийств в целом по Англии. Автор в своей книге пытается объяснить исторические причины насилия в США. Еще 200 лет назад местный политик вполне мог убить другого, чтобы захватить место у «кормушки власти». Четверо американских политиков – от Эндрю Джонсона до Линдона Джонсона стали президентами страны только потому, что их предшественников – от Авраама Линкольна до Джона Кеннеди – убили. Автор книги согласен с профессором Принстонского университета Остином Сэрэтом о том, что «страна по имени США склонна к насильственным методам решения проблем». Напомним, в России уровень умышленных убийств ныне в 4 раза выше, чем в США. Видимо, мы идем по тому же пути, что и США в начале XX в., только еще с большей кровью.

Тенденции вооруженного насилия, видимо, напугали американское общество и послужили основанием для принятия закона 1994 г., о котором говорилось выше, с запрещением производства, продажи и хранения 19 видов автоматического оружия. Американские законодатели были оперативны. Как видно из таблицы 13, в 1991-1993 гг. наметился заметный рост убийств с помощью огнестрельного оружия. На слушаниях в Сенате конгресса в мае 1992 г. свободная продажа огнестрельного оружия рассматривалась в качестве одной из причин роста насильственной преступности.

В других странах доля преступлений, совершаемых с огнестрельным оружием, намного ниже.

В объединенной Германии, по данным полиции, у населения на руках находится около 30 млн пистолетов, револьверов и винтовок (на 2-3 человека – ствол), из которых лишь треть приобретена легально и официально зарегистрирована. На начало 90-х гг. в ФРГ с применением огнестрельного оружия совершалось 15% умышленных убийств при отягчающих обстоятельствах, 10,4 – разбойных нападений, 7,5 – убийств без отягчающих обстоятельств, 2,4 – телесных повреждений со смертельным исходом, 1,9 % – изнасилований и др. Если суммировать общее число учтенных преступлений, которые могут совершаться с применением оружия, удельный вес преступлений, фактически совершенных с оружием, в структуре всей преступности не превысит 1,6%.

Угроза оружием в Германии используется в 1,5 раза чаще, чем само его применение, особенно при совершении разбойных нападений. На 30 152 учтенных нападения в 2 964 случаях (9,8%) оружие было использовано для угрозы и только в 178 случаях (0,6%) реально пущено в ход. При совершении разбойных нападений на кредитные и почтовые учреждения эти показатели были в 5 раз выше. При совершении умышленных убийств с отягчающими обстоятельствами это соотношение иное: 16 применений (1,9%) и 109 угроз (13,1%). То же самое наблюдается и при совершении простых убийств: 11 (0,7%) и 105 (6,8%). Вывод очевиден: оружие в Германии по своему прямому назначению применяется лишь в соответствии с целеполаганием совершаемого преступления, что свидетельствует о некотором рационализме насильственных преступников и о их способности осознавать пределы возможной уголовной ответственности.

В краткой Белой книге о преступности в Японии также имеются некоторые сведения о преступлениях, совершенных с оружием. В ней приводятся данные о незаконных сборищах с оружием и количестве огнестрельного оружия, изъятого у организованных преступников – бореокудан (Boryocudan). Состав преступления — сборище вооруженных лиц – специфичен. В УК Японии он был введен с целью предотвращения «разборок» организованных преступных групп на стадии приготовления. Эффективность состава налицо. Число незаконных сборищ с оружием сократилось со 112 (100%) в 1985 г. до 40 (36%) в 1991 г. Аналогичным образом сократилось и число лиц, участвующих в этих сборищах, с 862 до 402. Та же тенденция просматривается и в количестве изъятого оружия у членов бореокудан: 1 767 единиц в 1985 г. и 954 единицы в 1991 г. Других сведений о преступлениях, совершенных с оружием, в сборнике нет.

В СССР и в России владение огнестрельным оружием, кроме охотничьего гладкоствольного, а при соответствующих условиях и нарезного, никогда не было легальным. С принятием Закона РФ от 20 мая 1993 г. «Об оружии» россияне при наличии необходимых оснований могли получить лицензию на право владения газовым оружием, а лица, занятые частной охранной деятельностью, – боевым. В этих условиях динамика утрат и хищений оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, а также случаев их незаконного ношения, хранения и изготовления может косвенно свидетельствовать о тенденциях противоправной вооруженности населения, которая используется не только и не столько для обеспечения личной безопасности, сколько для совершения насильственных преступлений. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» ужесточил контроль за оружием, особенно за его оборотом. Оружие нормативно классифицируется на гражданское, служебное и боевое, каждое из которых имеет свои законодательные правила приобретения, хранения, ношения, производства, продажи, применения и изъятия.

Случаи хищения оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ в сталинский период были явлением редким. Причины общеизвестны – тотальный контроль. Такие случаи квалифицировались по ст. 59-За УК РСФСР 1926 г. как особо опасное преступление против порядка управления, а то и как государственное контрреволюционное деяние. В обоих случаях могла быть применена высшая мера социальной защиты – расстрел.

С принятием нового, более демократичного уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик в 1958-1962 гг. состав хищения оружия был вообще исключен из уголовных кодексов. Оно расценивалось как хищение обычного государственного имущества. Сказалась традиционная эйфория, которую в нашем отечественном законодательстве можно наблюдать при любых демократических преобразованиях. В 1967 г. реальная жизнь, однако, заставила вернуться к этому составу (ст. 218¹ УК РСФСР). В 1968 г. уже было зарегистрировано 464 хищения, а в 1990 г. их число возросло до 1 412, т.е. в 3 раза с лишним. С ростом хищений еще большими темпами увеличивалось число единиц украденного оружия. В 1988 г. в розыске находилось 279 стволов нарезного оружия, в 1989 г. – 777, в 1990 г. – 4 234, а на 1 июля 1991 г. – 14 659. Рост – в 52 раза. Похищенное и утраченное оружие значилось за органами внутренних дел (4 619 единиц), Министерством обороны СССР (2 688), учебными заведениями (2 410), военизированной охраной (946), ДОСААФ (898), предприятиями связи

(174), музеями (154), отделениями Госбанка (124), органами прокуратуры, прочими организациями (2 502).

Большой перечень этих ведомств и организаций свидетельствует о том, что правонарушители для вооружения использовали все имеющиеся возможности захвата оружия не только тайным, но и открытым насильственным путем. С этой же целью организовывались прямые нападения на сотрудников милиции. В 1990 г. было зарегистрировано 320 случаев, а в первой половине 1991 г. (до распада СССР) - 165.

В числе находившихся на 1 июля 1991 г. в розыске 14,7 тыс. единиц огнестрельного оружия значилось 157 пулеметов, свыше 2 тыс. автоматов, около 5 тыс. винтовок и карабинов, более 7,2 тыс. пистолетов, 152 огнемета, а также ракетные установки, гранатометы и другое боевое оружие.

За вторую половину 1991 г. число утраченного, похищенного и захваченного оружия на территории бывшего СССР увеличилось, по примерным подсчетам, втрое. Вооруженность населения стала расти лавинообразно. В связи с этим за два года количество похищенного и утраченного оружия возросло в 100—150 раз. В эти данные не входит гладкоствольное охотничье оружие, 3,8 млн которого числилось по состоянию на 1 января 1991 г. в индивидуальном пользовании охотников: в России — 2 472 тыс., в Украине — 547,2, в Казахстане — 183,8, в Белоруссии — 122,2, в Грузии — 77,8, в Узбекистане — 47,7, в Латвии — 45,7, в Азербайджане — 45, в Литве — 31,8, в Эстонии — 28,4, в Туркмении — 24,9, в Молдове — 22,6, в Киргизии — 22,3, в Армении — 12, 1 тыс.

Значительная часть охотничьего оружия находилась на руках у населения нелегально. Уголовной ответственности за его незаконное ношение, хранение, изготовление или сбыт не было. Не было и единого учета похищенных ружей. В начале 80-х гг. учитывалось количество изъятого и добровольно сданного незарегистрированного оружия. По учету проходило в среднем около 250-300 тыс. единиц в год. С началом перестройки этот учет был отменен. Следовательно, нет возможности установить общее количество незарегистрированного охотничьего оружия.

В 1989 г. — первой половине 1991 г. в некоторых регионах страны хищения оружия приняли катастрофический характер. В Армении они возросли в 438 раз, в Грузии — в 234, в Азербайджане, где к регистрации преступлений всегда относились «творчески», — в 31 раз. Основная масса похищенного оружия для межнациональных сражений на Кавказе поступила из России и Украины, где хищения оружия возросли за этот же период, соответственно, в 40 и 50 раз. С ростом хищения оружия коррелирует и число выявленных случаев его незаконного ношения, хранения, изготовления и сбыта. В 1967 — 1989 гг. число этих деяний увеличилось почти в 5 раз — с 6 222 до 27 879. Их латентность огромна.

Итак, общее число всех видов огнестрельного оружия, оказавшегося у населения СССР в момент его распада, составляло не менее 8 — 10 млн единиц, или 1 800—3 600 единиц на 100 тыс. населения. По учету МВД СССР эта цифра составляла 1 412. В те же годы в США она составляла 82 044 (т.е. в 58 раз больше), во Франции — 53 927, в Великобритании — 5 298, в Нидерландах — 1 364, в Польше — 725. Сравнительные данные вроде бы не давали оснований для сильного беспокойства о распространенности оружия в постсоветском пространстве. Но при их криминологической оценке следует иметь в виду, что эти горы оружия на руках нашего всегда безоружного населения оказались в момент распада огромной страны и ее Вооруженных Сил, пика суверенизации, крупнейших вооруженных межнациональных конфликтов, беспрецедентного разворовывания и раздела необъятной государственной собственности, разрушения прежнего контроля за оружием, системного кризиса, роста безработицы и нищеты в стране, роста недовольства и озлобления. Все это и предопределило рост вооруженного насилия в СССР, а после его распада — и во всех бывших союзных республиках.

С 1986 по 1990 г., а фактически за два последних года, вооруженное насилие в СССР увеличилось в 1,9 раза, умышленные убийства с применением огнестрельного оружия — тоже в 1,9 раза, умышленные тяжкие телесные повреждения — в 2,6, хулиганство — в 1,4, разбои

— в 4,7 раза. И если темпы прироста всех умышленных убийств и тяжких телесных повреждений и тех же деяний, совершенных с оружием, были практически одинаковыми, то темпы прироста разбоев и хулиганств с оружием в 1,7-1,6 раза превышали прирост этих деяний в целом.

Число хищений оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ в 1971-1989 гг. держалось примерно на одном уровне (435-594 деяния в год). В 1990-1994 гг. оно возросло в 2, 4 раза, а количество похищенных стволов — в 4 раза. В эти сведения не входит захват оружия в Чечне в 1991-1992 гг. По неполным данным, дудаевцы фактически завладели (где насильственно, где путем вынужденной передачи) 50 танками, 80 единицами бронетехники, 2 тыс. орудий и минометов, до 50 тыс. единиц стрелкового вооружения и около 200 самолетами, которые были поставлены на службу преступному режиму. Он нелегально покупал его во многих странах, в том числе в России. Примером может служить криминальная деятельность зарегистрированной российскими гражданами на Кипре коммерческой фирмы, которая заключила договор с ижевским заводом, где на чеченские (точнее, на российские) деньги закупала оружие, и воздушным путем поставляла его в Чечню.

С ростом хищений огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ в России интенсивно увеличивалось и число его незаконного ношения, хранения, изготовления и сбыта. Если принять за базу данные 1971 г. (6183), то в 1992 г. этих деяний было в 6,5 раза больше (39 910). Большая часть их не выявляется и остается латентной. В 70-е гг. разыскивались десятки единиц огнестрельного оружия, в 80-е гг. — сотни, в 90-е гг. — тысячи. В 1988 г., например, в розыске находилось 153 ствола, а в 1995 г. — 28 792. Рост — в 188 раз. Наиболее высокую насыщенность огнестрельным оружием имеет Северокавказский регион, где, по оперативным данным МВД России, только в 1995 г. было изъято 5 635 единиц нарезного оружия, 2881,2 тыс. боеприпасов и 4905,4 кг взрывчатых веществ. В связи с вооруженным конфликтом в Чечне оружие в регионе свободно продавалось, но сколько-нибудь надежного учета его не существует.

По данным МВД России, в стране на начало 1995 г. только в правомерном владении граждан находилось 3,2 млн стволов огнестрельного оружия. Фактический уровень вооруженности населения в России может быть выше регистрируемого по меньшей мере в 2 раза. Эта проблема в январе 1995 г. стала предметом обсуждения расширенного координационного совещания в Генеральной прокуратуре РФ с участием руководителей всех заинтересованных ведомств и государственных учреждений (МВД России, ФСБ России, Минобороны России, Главного управления охраны РФ, Государственного таможенного комитета РФ, Верховного Суда РФ, Совета Безопасности РФ, Государственной Думы, Совета Федерации и руководства оборонной промышленности).

На этом совещании было установлено, что в связи с ухудшением хранения оружия, слабой его охраной, неадекватным законодательством, нарушением правил лицензирования и слабым контролем за оружием оно потоком идет из Вооруженных Сил, органов внутренних дел, оборонных обществ, подразделений военизированной охраны, службы инкассации, оборонных заводов, окопов Второй мировой войны, подпольных цехов, охранных коммерческих структур, а также из-за рубежа в связи с контрабандными поставками через «прозрачные» границы с Прибалтикой, Закавказьем и Средней Азией, куда оно свободно доставляется со всего мира. По неполным данным МВД России, в нелегальном обороте в 1995 г. находилось не менее 150 тыс. единиц огнестрельного оружия. Только в органах, на которые возложен тот или иной контроль за оружием, в 1994 г. потеряны десятки тысяч стволов оружия, в том числе в прокуратуре — 37 тыс., в органах безопасности — 102, в органах внутренних дел — 1700, в Вооруженных Силах — свыше 30 тыс.

На координационном совещании руководителей правоохранительных органов в августе 1996 г. констатировалось, что за предыдущий и текущий годы из мест хранения похищено 34 т взрывчатых веществ. За то же время от террористических актов с применением взрывчатки пострадало около тысячи человек. По состоянию на сентябрь 1996 г. на

федеральном учете значилось 31 265 единиц утраченного и находящегося в розыске огнестрельного оружия, что на 9,6% больше, чем в сентябре 1995 г.

В 2003 г. в России было зарегистрировано 54 203 преступления, связанных с незаконным оборотом оружия (незаконными приобретением, передачей, сбытом, хранением, ношением, хищением, вымогательством, изготовлением и ненадлежащей охраной оружия). Все эти действия можно рассматривать как приготовление к возможному совершению убийств и других форм вооруженного насилия. В том же году учтено 26 629 преступлений, совершенных с использованием огнестрельного, газового оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. И если в целом число названных деяний в 2003 г. возросло на 1,9%, то использование взрывчатых веществ и взрывных устройств — на 59,9%. Такой варварский метод совершения насильственных деяний, от которых страдают ни в чем не повинные люди, становится доминирующим. Он не требует присутствия преступника на месте преступления во время его совершения, поэтому у него намного больше шансов избежать задержания и наказания.

В России есть силы, которые активно добиваются свободной продажи огнестрельного оружия. В то же время США и другие страны, познавшие всю опасность «вооруженной» свободы, принимают решительные меры по ее ограничению. Президент США неустанно стремится к устранению оружия и преступников с улиц американских городов. В России предпринимаются попытки иной направленности. Принятие закона о свободной продаже оружия поставит народ и государственную власть в России в полную зависимость от криминальных структур, ибо уже в настоящее время преступный мир способен решать с помощью оружия не только свои задачи, но и вопросы большой политики.

Насыщенность страны оружием предопределяет его неправомерное применение.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика вооруженной организованной преступности.
2. Вооруженность и терроризм.
3. Роль насилия в сфере организованной преступности.

Литература:

1. Гишинский Я. И. Социальное насилие / Я. И. Гишинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. — 2012 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460830>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906910-27-1. — Текст: электронный.

2. Сухов, А. Н. Криминальное насилие в семье: личностный аспект / А. Н. Сухов, О. В. Старикова, А. В. Молоствов. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 74 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611391>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4283-9. — Текст : электронный.

3. Дроздов В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>

Практическое занятие №3. Классификационные признаки и виды насильственных и вооруженных преступлений

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, варианты правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления

правоприменительных актов; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, задачи правоприменительной практики.

Уметь – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики

Формируемые компетенции (или их части) – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2).

Актуальность темы заключается в изучении классификационных признаков и видов насильственных и вооруженных преступлений.

Организационная форма занятия: круглый стол.

Теоретическая часть:

Преступность в целом, ее причины и условия, личность преступника в научно-познавательном плане – это родовые понятия, из которых каждое охватывает множество реальных фактов и лиц, различающихся по многим основаниям и признакам. Углубленное изучение этих реальностей, а главное – дифференциация мер предупреждения преступлений требуют обращения к видовым признакам, характеризующим части целого (преступности, ее причинного комплекса, совокупности лиц, совершивших преступления). При этом, в основу криминологической классификации могут закладываться различные основания и признаки, по которым целое – преступность, расчленяется на части (виды, группы): особенности личности преступника, повторность совершения преступлений, групповой или организованный характер преступности, особенности объектов посягательств и сфер криминальной деятельности и т. п.

Совершенствование криминологической классификации преступлений приводит к выделению новых блоков однородных криминальных деяний, определяющих «лицо» современной преступности и объединенных общими признаками, закономерностями существования, свойствами личности преступника, детерминационными корнями и, соответственно, предупредительно-профилактическими возможностями.

Одновременно происходит ассимиляция как самостоятельных объектов тех групп преступлений, которые утратили свою актуальность (реально или по соображениям политико-идеологической конъюнктуры): они объединяются, растворяются в других группах «ибо вообще выводятся из числа объектов криминологического и «учения. Это наглядно проявляется в структуре особенной части учебников по криминологии, увидевших свет в разное время. Так, и в одном из первых изданий различаются рецидивная преступность, преступность связанная с алкоголизмом, преступления несовершеннолетних и молодежи, особо опасные государственные преступления, хищения государственного и общественного имущества, преступления против личности, кражи, грабежи и разбои, хулиганство, преступления, составляющие пережитки местных обычаев и преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения на автотранспорте.

В учебнике для юридических вузов, увидевшем свет в 1997 году, рассматриваются совсем другие блоки преступных посягательств: насильственная, общеуголовная корыстная, экономическая, коррупционная, экологическая, налоговая, государственная, воинская, организованная, профессиональная, преступность в экстремальных ситуациях, пенитенциарная, женская, несовершеннолетних, рецидивная.

В учебнике, выпущенном Санкт-Петербургским университетом МВД России в 1999 году, дается несколько иная классификация, включающая: насильственную преступность, преступность в сфере семьи, преступления против собственности, преступность в сфере экономической деятельности, экологическую, неосторожную, коррупционную преступность, пенитенциарную, рецидивную, профессиональную, организованную преступность, преступность несовершеннолетних, социальные отклонения и преступность.

Подобный феномен объясняется, с одной стороны, изменениями в количественных и качественных характеристиках преступности происшедших за три десятилетия, а с другой – обусловленными этими изменениями новыми классификационными признаками, более отвечающими интересам современной криминологической науки.

Так, профессор В. Е. Эминов совершенно справедливо считает, что в основе классификации сходных видов (групп) преступлений лежит криминологическая характеристика, а цель такой классификации – разработка рекомендаций для их углубленного познания и для поиска наиболее эффективных мер их профилактики.

Вместе с тем он обращает внимание на то, что до настоящего времени в криминологии не разработано какой-либо единой классификационной модели видов преступлений, и сделать это довольно затруднительно, если учесть разноструктурный и многоцелевой аспект подобных классификаций. Анализируя структуру Особенной части учебников по криминологии с 1966 по 1997 г., В. Е. Эминов дает характеристику достигнутым ими уровням классификации и приходит к выводу, что в качестве классификационных признаков следует признать объединение преступных деяний по основной их криминальной направленности с учетом нового уголовного законодательства. В результате образуются крупные блоки по следующим видам преступности: политической, коррупционной, корыстной, организованной, насильственной, экологической, неосторожной, несовершеннолетних, женщин, военнослужащих, причем для перечисленных совокупностей преступлений, объединенных в блоки, приоритет имеют следующие классификационные основания: объект преступления, социальная сфера деятельности; причины; мотивации; особенности личности преступника и т. д.

Представляет несомненный интерес развивающая данный подход попытка криминологической классификации преступлений на преступления против человека, хищения, преступления, характеризующие криминальный рынок, преступления в сфере функционирования криминальной среды, коррупционную и связанную с лишением государства и общества доходов субъектами экономической деятельности.

Большое значение в последние годы приобрела совокупность насильственных преступлений, совершаемых с применением оружия – вооруженная преступность. Высокая эффективность данных посягательств, большое число жертв, успешное сопротивление сотрудникам милиции – выделяют вооруженную преступность из массы остальных насильственных деликтов. Несмотря на относительно небольшой удельный вес в общей структуре преступности – по разным источникам он составляет от 0,5-1,6% до 2,5%, в некоторых регионах эта цифра значительно повышается. Так, в районе Кавказских Минеральных вод удельный вес преступлений с применением огнестрельного оружия достигает 30,2%, в Ставрополе – 18,3%.

К тому же по своим качественным характеристикам вооруженная преступность оказывает определяющее влияние на состояние правопорядка в стране, моральный климат в обществе, настроение граждан и их готовность противостоять нарушениям закона.

Вооруженная преступность имеет как наглядные, так и скрытые, но не менее опасные последствия. К наглядным относятся демонстративные и дерзкие убийства, совершаемые в дневное время, открыто, при большом количестве очевидцев, взрывы, влекущие гибель десятков и сотен людей, массовые перестрелки бандитских группировок и иные проявления, которые деморализуют население, государственных служащих, сотрудников правоохранительных органов.

К скрытым относится то обстоятельство, что вооруженная преступность является силовым фундаментом организованной преступности, а следовательно во многом определяет и ее производные – коррупционную и экономическую преступность.

Хорошо вооруженные и технически оснащенные банды являются последним аргументом при проникновении организованных преступных группировок в банковскую систему, акционировании предприятий и целых промышленных отраслей, завоевании рынков сбыта и т. п. Конкретные чиновники, предприниматели, должностные лица вынуждены принимать сомнительные или откровенно невыгодные «деловые» предложения, если они исходят от лиц, связанных с ОПГ. Потому что печальный опыт сотен убитых за последние годы бизнесменов предписывает только один вариант поведения. Можно с уверенностью сказать, что вооруженная преступность является одним из основных факторов, способствующих экспансии криминалитета в финансовую, экономическую, производственную сферы, в органы государственной власти и управления, именно она, в конечном счете во многом определяет проц криминализации страны.

Признание особой криминологической значимости вооруженной преступности привело к тому, что в криминологической литературе она стала целенаправленно рассматриваться как разновидность преступности насильственной.

Группой сотрудников НИИ Генеральной прокуратуры РФ разработана и реализована компьютерная уголовно-правовая информационная система, обеспечивающая применение норм действующего законодательства по делам о преступлениях, совершенных огнестрельным оружием, боеприпасами и взрывчатыми веществами. «Объединение упомянутых норм в систему обусловлено следующими факторами: предметы вооружения – источники повышенной опасности для окружающих; совершение с ними преступления влечет необходимость установления, каким образом они оказались у обвиняемого (подсудимого), имело ли место незаконное хранение оружия, допущено ли небрежное хранение оружия предыдущим владельцем и т. д.».

Автором настоящей работы последовательно отстаивается мысль о необходимости предметного изучения вооруженных преступлений и выделении вооруженной преступности как особого криминологического феномена, входящего самостоятельным элементом в систему криминального насилия на подуровне насильственной и корыстно-насильственной преступности.

Предпосылками для такого решения является ряд классификационных признаков в основе которых лежат криминологически значимые обстоятельства.

По мнению Ю. М. Антоняна, насильственные преступления могут быть разделены на отдельные группы по разным признакам: по наступившим последствиям, особенностям личности преступника совершавшего и т. д. Но наиболее продуктивным для классификации представляется такой весьма информативный критерий, как рож об насилия.

Вооруженный способ насилия является определяющим для Усматриваемого вида преступлений. Их стержневым признаком являются использование виновным особых предметов материального мира – оружия, в качестве орудия преступления для причинении вреда (или угрозы причинить вред) потерпевшему и иным лицам и обеспечения таким образом преимущества над ними, позволяющего достигнуть поставленной цели. Использование оружия для достижения преступного результата закладывается преступником в план совершения преступления с самого начала подготовки к нему, т. е. преимущество над жертвой является авансированным и позволяет планировать посягательство на лиц, имеющих физическое или численное превосходство, на охраняемые объекты, не останавливаться перед совершением преступления в общественных местах и т. п. Вооруженный способ совершения наступления достаточно громоздок и затратен, так как требует предварительного приискания оружия, которое изъято из гражданского оборота (или существенно ограничено в обороте), имеет высокую стоимость, некоторые разновидности являются сложными в использовании и требуют специальных навыков обращения с ними.

Таким образом, вооруженные преступления являются всегда преднамеренными, т. е. заранее обдуманными и подготовленными (за исключением импульсивных бытовых преступлений против личности, совершаемых с использованием законно хранимого и оказавшегося «под рукой» оружия, как правило, охотничьих ружей). Нельзя относить к рассматриваемой категории неосторожные преступления, связанные с небрежным обращением с оружием: в этих случаях сознательно-волевое отношение субъекта к использованию оружия отсутствует, использование оружия не включается в план преступных действий, да и сам план, характерный для вооруженных преступлений, тоже отсутствует.

Еще одна особенность вооруженных преступлений имеет большое значение для предупредительно-профилактической работы. Являясь преднамеренными, они обдумываются заранее и требуют подготовительного периода, в который виновный приобретает, хранит и носит оружие, т. е. совершает действия, предусмотренные статьей 222 УК РФ. (Количество случаев использования совершения преступлений легально хранимого оружия невелико – так, например, из числа лиц, совершивших убийство с применением огнестрельного оружия всего 0,8% имели разрешение на его хранение и ношение. В Московской области из законно хранимого оружия совершается 0,3% преступлений.)

Личность вооруженного преступника отличается целым рядом специфических особенностей. Так, лица совершающие вооруженные преступления, обладают множеством общ. свойств и признаков, среди которых выделяются такие, как интерес к оружию, умения и навыки в обращении с ним, обуславливающие выбор способа совершения преступления, связанного с использованием оружия, как своеобразного инструмента для воздействия на окружающую действительность с целью изменения последней в ту или иную сторону в соответствии с преступными планами. Как правило, это лица зрелого возраста (30-49 лет): по некоторым данным именно эта возрастная группа составляет 50,1% среди лиц, чья преступная деятельность связана с оружием.

Включение в план совершения преступления оружия свидетельствует о повышенной общественной опасности личности преступника, так как гражданское оружие, находящееся в легальном владении у лица, замысливающего преступление, практически никогда не используется в преступных целях, а боевое оружие изъято из гражданского оборота и имеет хождение только в криминальной сфере. Сам факт и способ приискания оружия уже являются уголовно наказуемыми и требуют хорошего знания криминальной среды, правил уголовной конспирации и т. д.

Вполне понятно, что из-за сложностей и затратности приискания оружия, включение его в план преступных действий оправдано только тогда, когда виновный ставит перед собой достижение достаточно значимой цели, относящейся к категории особо важных и охраняемых социальных ценностей. При достижении такой цели вооруженный преступник демонстрирует высокую степень преступной решимости, жестокость и дерзость, что отличает его от большинства других насильственных преступников.

В вооруженных преступлениях наглядно проявляются и особенности личности потерпевшего. Если в бытовой сфере посягательства на личность носят импульсивный характер и осуществляются с помощью подручных предметов, «уличные» разбои, как правило, имеют самую примитивную подготовку и совершаются с помощью холодного оружия, обрезов, самодельного огнестрельного оружия, переделанных для боевой стрельбы (или не переделанных) газовых пистолетов, то убийства охраняемых фигурантов экономической сферы требуют тщательного планирования, подготовки и использования сложных и дорогих видов вооружений (взрывных устройств, снайперских винтовок, приборов глушения звука выстрела и т. д.) обращаться с которыми могут только высококвалифицированные специалисты.

Имеют особенности и последствия вооруженных преступлений: предмет посягательства в них всегда терпит материальный ущерб или подвергается угрозе причинения ущерба. Это обстоятельство вытекает из целевой предназначенности оружия для поражения живой цели.

Перечисленные классификационные признаки вооруженных преступлений позволяют выделить их в отдельную группу для криминологического изучения. Однако, вооруженные преступления не являются криминологической абстракцией: это вполне конкретные деяния, имеющие определенные составы и предусмотренные уголовно-правовыми нормами. Поэтому без уголовно-правовой характеристики данной разновидности преступлений, их классификация завершена быть не может.

Применение оружия играет немаловажную роль в уголовно-правовой характеристике деяния. «О характере общественной опасности деяния можно судить не только по последствию, но прежде всего по способу, ибо последствие может не наступить, а способ деяния проявляется уже в стадиях предварительной преступной деятельности».1 взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 225 ч. 1 и 2), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (а. 226 ч.ч. 1, 2, 3, 4), умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 ч.ч. 1 и 2), уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст. 347), утрата военного имущества (ст. 348), нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст. 349 ч.ч. 1, 2,3), производство или распространение оружия массового поражения (ст. 355), применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 ч. 2)

Данные посягательства так же являются преступлениями, связанными с оружием.

4. Особый интерес представляет статья 222 ч.ч. 1, 2, 3, 4 УК РФ «Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

В ней тоже идет речь о преступлениях, связанных с оружием, но значимость этой статьи далеко выходит за пределы собственно предусматриваемых ею составов. Ее можно считать стержневой нормой, определяющей ответственность за вооруженные преступления.

Во-первых, являясь нормой двойной превенции, она имеет исключительно большое значение для предупреждения вооруженных преступлений, которым практически всегда предшествует незаконное владение оружием.

Во-вторых, она является единственной правовой нормой, устанавливающей уголовно-правовой режим оружия. Несмотря на распространенное заблуждение типа: «Для уяснения содержания преступлений, описанных в ст.ст. 222-226 УК РФ, необходимо обратиться к положениям Федерального закона от 13 декабря 1996 г. „Об оружии“...», на самом деле названный закон регламентирует административно-правовой режим оружия, обслуживая, в первую очередь и главным образом, потребности лицензионно-разрешительной системы органов внутренних дел. При этом попытки применения его норм применительно к задачам уголовного права выявляют значительные противоречия и «нестыковки», вызванные как несогласованностью понятийного аппарата Федерального закона и норм УК, так и различием стоящих перед данными нормативными актами задач.

Именно статья 222 УК РФ устанавливает виды оружия (как предусмотренные, так и не предусмотренные законом «Об оружии») и формы обладания им, которые при отсутствии легитимации влекут уголовную ответственность.

Так, под угрозой уголовной ответственности запрещено незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка и ношение ручного огнестрельного оружия и боеприпасов, а также незаконное приобретение, сбыт или ношение газового, холодного и метательного оружия.

Перечисленные виды оружия предусмотрены Федеральным законом. Вместе с тем статья 222 УК запрещает незаконное владение взрывчатыми веществами, взрывными устройствами, станковым огнестрельным оружием, артиллерийскими системами и иным оружием, которое не входит в число гражданского, служебного и боевого ручного стрелкового, оборот которого регулирует закон «Об оружии».

С другой стороны, статья 222 не вводит уголовно-правовых санкций за оборот некоторых видов запрещенного статьей 6 Федерального закона оружия: газового,

снаряженного нервно-паралитическими, отравляющими и другими веществами, не разрешенными к применению Министерством здравоохранения Российской Федерации, электрошоковых устройств и искровых разрядников, имеющих выходные параметры, превышающие величины, установленные госстандартами Российской Федерации либо произведенного за пределами территории Российской Федерации, спортивного пневматического оружия с дульной энергией 7,5 Дж и калибра более 4,5 мм и некоторых других видов.

Изложенные обстоятельства убедительно свидетельствуют о приоритете статьи 222 УК РФ перед нормами Федерального закона в регламентации уголовно-правового режима оружия. Особенно наглядно подобный приоритет проявлялся в период одновременного действия первого Закона РФ «Об оружии» от 20 мая 1993 года и Уголовного кодекса РСФСР 1960 года. Закон относил охотничье огнестрельное гладкоствольное оружие к категории гражданского оружия (ст. 5) и устанавливал порядок его приобретения, регистрации и получения разрешения на хранение и ношение (ст. 13). А статья 218 УК РСФСР (являвшаяся аналогом статьи 222 УК РФ), выводила данную разновидность оружия за пределы своего действия. Таким образом, нарушение правового режима гладкоствольного охотничьего оружия не влекло уголовной ответственности, подобные действия могли влечь лишь административные санкции, предусмотренные ст.ст. 26, 27 Закона «Об оружии».

С принятием Федерального Закона «Об оружии» от 13 декабря 1996 года и Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года указанная коллизия норм исчезла, но после изменений УК 8 декабря 2003 года появилась вновь.

Имеются и другие коллизии правовых норм. В частности, статья 222 УК РФ не предусматривает ответственности за незаконное владение принципиально новой разновидностью оружия, понятие которого введено статьей 1 Федерального закона – сигнальным оружием. На практике это привело к многочисленным случаям необоснованного изъятия ракетниц и иных сигнальных устройств сотрудниками милиции при досмотре автотранспортных средств либо граждан, документированию этих фактов и производству предварительных проверок (а иногда и возбуждению уголовных дел). В конечном счете все это выливается в нарушение прав и законных интересов граждан.

5. Составы умышленных посягательств, не содержащие упоминания об оружии, как об орудии преступления, но фактически часто исполняемые с применением оружия.

Мы согласны с позицией авторов, считающих, что даже если применение оружия не является признаком состава преступления, но оно фактически использовалось субъектом, то входит в структуру элементов преступления и будет влиять на степень его общественной опасности. «Поскольку место, время, обстановка, средства и способ совершения преступления являются фактическими обстоятельствами любого преступления, постольку их учет необходим для полноты и всестороннего расследования и рассмотрения дела. Если названные обстоятельства не будут точно установлены, может быть дана неправильная оценка совершенному преступлению и личности виновного, могут потерять значение отдельные нужные для дела доказательства».

К этой группе вооруженных преступлений относятся умышленные убийства (ст.ст. 105, 107, 108 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112), причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114), угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119), изнасилование (ст. 131), вымогательство (ст. 163), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167), незаконная охота (ст. 258), посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317), дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст. 321).

Как степень распространенности перечисленных деяний, так и удельный вес применения оружия при их совершении различны. Так, например, в Ростовской области на

момент проведения криминологического исследования в 1999 году лидировали по количеству случаев использования оружия и их удельному весу убийства при отягчающих обстоятельствах (16,6%) и умышленные причинения тяжкого вреда здоровью (5,7%). Еще несколько видов преступлений суммарно составили 4,5%: угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (1,7%), изнасилования (1,6%), умышленные причинения средней тяжести вреда здоровью (1%) и умышленное уничтожение или повреждение имущества (0,24%).

Остальные преступления данной группы либо представлены единичными фактами (убийство при превышении пределов необходимой обороны), либо вообще не зарегистрированы.

6. Преступления, орудиями в которых выступают предметы, используемые в качестве оружия. Обычно это всевозможные инструменты – стамески, отвертки, шила, молотки, кухонные ножи, легковоспламеняющиеся жидкости, иные предметы хозяйственно-бытового обихода, которые по своим физическим свойствам позволяют эффективно причинять телесные повреждения и смерть.

УК РФ знает семь таких составов: похищение человека (ст. 12 ч. 2 п. «г»), незаконное лишение свободы (ст. 127 ч. 2 п. «г»), ра бой (ст. 162 ч. 2 п. «г»), захват заложника (ст. 206 ч. 2 п. «г»), угон воздушного судна... (ст. 211 ч. 1 п. «г»), хулиганство (ст. 213 ч. 3), пиратство (ст. 227 ч. 2).

Кроме того, подобные предметы часто применяются при совершении убийств, причинении тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, изнасилований. Использование подручных предметов характерно для спонтанно-ситуативных преступлений. Они, как правило, не подготавливаются заранее, совершающие их лица не обладают специфическими навыками и умениями в обращении с оружием. Тем не менее целенаправленное использование обладающих поражающими свойствами орудий для воздействия на окружающую действительность включается этими лицами в план достижения преступного результата и помогает добиваться поставленной цели. Объективно эти преступления опаснее тех, которые совершаются без использования каких-либо орудий, однако они менее опасны, чем вооруженные преступления.

Необходимость дифференцировать перечисленные выше разновидности преступлений по степени опасности заставляет нас прибегнуть к термину псевдовооруженные преступления, под которыми мы понимаем деяния, для совершения которых виновный включает в план замышляемого преступления такие орудия, использование которых не требует специфических навыков и умений, необходимых для обращения с оружием в криминалистическом смысле.

Таким образом, в широком криминологическом смысле к вооруженным преступлениям относятся все умышленные насильственные и корыстно-насильственные посягательства, в качестве орудия которых выступают различные разновидности оружия или предметы, используемые в качестве оружия, как включенные, так и не включенные в состав конкретного преступления. Они подразделяются на собственно вооруженные преступления и псевдовооруженные.

Отдельную группу составляют посягательства, в которых оружие является предметом преступления или средством его совершения. Они не могут считаться вооруженными, а являются преступлениями, связанными с оружием.

Место вооруженных преступлений в криминологической классификации и их виды отражены в приведенной ниже схеме.

Некоторые исследователи расширительно толкуют термин «преступления, связанные с оружием» и используют его в качестве родового для обозначения всех трех перечисленных выше видов преступлений – собственно вооруженных, псевдовооруженных и связанных с оружием. Так, В. И. Шульга пишет: «В структуре преступлений, связанных с оружием, около 60% приходится на преступления, связанные с применением оружия, в том числе огнестрельного и газового оружия, боеприпасов и взрывчатых материалов, а 40% – на их незаконный оборот».

Представляется, что предложенные выше классификационные признаки оправдывают вытекающую из них градацию рассматриваемого вида преступлений, как более точную и в большей степени отвечающую потребностям криминологической науки и правоприменительной практики.

Вопросы для круглого стола:

1. Классификация (виды) преступлений по характеру и степени общественной опасности.
2. Классификация (виды) преступлений по объекту посягательств, предусмотренных в разделах и главах Особенной части УК РФ.
3. Классификация (виды) преступлений по степени общественной опасности состава.
4. Виды единого сложного преступления.

Литература:

1. Гилинский Я. И. Социальное насилие / Я. И. Гилинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 2012 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906910-27-1. – Текст: электронный.
2. Сухов, А. Н. Криминальное насилие в семье: личностный аспект / А. Н. Сухов, О. В. Старикова, А. В. Молоствов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 74 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611391>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4283-9. – Текст : электронный.
3. Дроздов В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>

Практическое занятие №4. Уголовно-правовая регламентация ответственности за совершение преступлений

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, варианты правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, задачи правоприменительной практики.

Уметь – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики

Формируемые компетенции (или их части) – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2).

Актуальность темы заключается в изучении уголовно-правовой регламентации ответственности за совершение преступлений.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Уголовная ответственность – это вид юридической ответственности, установленный за нарушение уголовного закона – т. е. это осуждение, выраженное от имени государства в обвинительном приговоре лицу за совершенное преступление, причем даже если лицо было освобождено от уголовного наказания. Кроме того, уголовная ответственность носит только личный характер, т. е. возлагается только на физическое лицо, виновное в деянии.

Наказание – это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Применяется к лицу, виновному в совершении преступления, и заключается в предусмотренном УК РФ лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Цели наказания:

восстановление социальной справедливости,

исправление осужденного,

предупреждение совершения новых преступлений.

При назначении наказания суды учитывают характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Виды наказаний можно классифицировать:

1) по порядку назначения: основные и дополнительные;

2) по субъекту, которому назначается наказание: общие и специальные;

3) по продолжительности исправительного воздействия: срочные и одномоментные;

4) по отношению к имуществу: имущественные и неимущественные;

5) по характеру исправительного воздействия: исправительно-трудовые и не связанные с исправительно-трудовым воздействием.

Виды наказаний, предусмотренные уголовным законодательством (ст. 44 УК РФ), рассмотрены в таблице.

№п/п	Вид наказания	Содержание	Наказание применяется только в качестве основного	Наказание применяется в качестве дополнительного вида
1	Штраф	Ст. 46 УК РФ	+	+
2	Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью	Ст. 47. УК РФ	+	+
3	Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград	Ст. 48 УК РФ		+
4	Обязательные работы	Ст. 49 УК РФ	+	
5	Исправительные работы	Ст. 50 УК РФ	+	
6	Ограничение по военной службе	Ст. 51 УК РФ	+	
7	Ограничение свободы	Ст. 53 УК РФ		
8	Арест	Ст. 54 УК РФ	+	

9	Содержание дисциплинарной воинской части в	Ст.55 УК РФ	+	
10	Лишение свободы на определенный срок	Ст.56 УК РФ	+	
11	Пожизненное лишение свободы	Ст. 57 УК РФ	+	
12	Смертная казнь ⁵	Ст.59 УК РФ	+	

Ст.61 и 63 УК РФ предусматривают также обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность.

Освобождение от уголовной ответственности лица, совершившего уголовное преступление, может быть до вынесения уголовного наказания, но и на стадии предварительного следствия произведено до назначения

Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Освобождение от уголовной ответственности	ОСНОВАНИЯ освобождения от уголовной ответственности и наказания	Освобождение от наказания
Деятельное раскаяние		Условно-досрочное освобождение
Примирение с потерпевшим		Замена неотбытой части наказания более мягким видом
Истечение срока давности преступления:		В связи с изменением обстановки – т. е. лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, освобождается судом от наказания, если будет установлено, что вследствие изменения обстановки это лицо или совершенное им преступление перестали быть общественно опасными
Например: – небольшой тяжести – 2 года; – средней тяжести – 6 лет; – тяжкого – 10 лет; – особой тяжести – 15 лет		В связи с болезнью
		Отсрочка и наказания беременным женщинам с малолетними детьми
		В связи с истечением срока давности обвинительного приговора по преступлению: – небольшой тяжести – 2 года; – средней тяжести – 6 лет; – тяжкому – 10 лет; – особой тяжести – 15 лет

Амнистия объявляется Государственной думой Федерального собрания Российской Федерации в отношении индивидуально неопределенного круга лиц. Например, постановлением от 20 апреля 2005 г. N 1761-IV ГД., руководствуясь принципом гуманизма, была объявлена амнистия в связи 60-летием Победы в Великой Отечественной (1941 – 1945 гг.)	Помилование осуществляется Президентом Российской Федерации в отношении индивидуально определенного лица
Актом об амнистии может быть предусмотрено, что: – лицо, совершившее преступления, может быть освобождено от уголовной ответственности; – лицо может быть освобождено от наказания; – назначенное лицу наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания; – лицо может быть освобождено от дополнительного вида наказания	Актом помилования может быть предусмотрено: – лицо, осужденное за преступление, освобождено от дальнейшего отбывания наказания; – назначенное лицу наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания
С лиц, отбывших наказание, актом помилования и актом амнистии может быть снята судимость	

Вопросы:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.
4. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

Литература:

1. Гилинский Я. И. Социальное насилие / Я. И. Гилинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 2012 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906910-27-1. – Текст: электронный.
2. Сухов, А. Н. Криминальное насилие в семье: личностный аспект / А. Н. Сухов, О. В. Старикова, А. В. Молоствов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 74 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611391>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4283-9. – Текст : электронный.
3. Дроздов В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>

Практическое занятие №5. Криминологические проблемы предупреждения насильственной и вооруженной преступности

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, варианты правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, задачи правоприменительной практики.

Уметь – квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела; анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решать правовые задачи правоприменительной практики

Формируемые компетенции (или их части) – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2).

Актуальность темы заключается в изучении криминологических проблем предупреждения насильственной и вооруженной преступности.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В комплексной системе мер предупреждения преступности различают общесоциальный, специально-криминологический и индивидуальный уровни профилактической деятельности. Определяющие условия для контроля над преступностью в целом и ее насильственного «блока» создаются, в частности, социально-экономическими, культурно-воспитательными и иными мероприятиями в масштабе государства.

В условиях перехода к рыночным отношениям особую значимость приобретают государственная и общественная поддержка социально незащищенных слоев населения; разработка и реализация эффективной молодежной политики, в том числе в плане удовлетворения общественно значимых интересов и потребностей молодежи в сферах общего и профессионального образования, культуры, досуга и труда; техническое и технологическое перевооружение предприятий и повсеместное сокращение неквалифицированного ручного труда; укрепление служб занятости населения; создание стройной системы подготовки, переподготовки кадров и повышения их квалификации; развитие малого и среднего бизнеса, обеспечивающего население новыми рабочими местами. Эти и другие социальные меры играют важную роль в нейтрализации объективных и субъективных факторов, детерминирующих совершение насильственных преступлений и хулиганства.

Предупреждение насильственной преступности обеспечивается, прежде всего, неотвратимостью наказания, однако степень реализации этого принципа вызывает обоснованную озабоченность населения. Нераскрытыми остаются сотни тысяч преступлений. Для предупреждения насильственной преступности важное значение имеет оперативная отработка мест концентрации антиобщественного элемента (притонов разврата, пьянства и наркомании; фирм, специализирующихся на оказании интимных услуг; ранее судимых, бродяг).

Основные направления специально-криминологической профилактики насильственных преступлений:

- комплексная и скоординированная последовательная борьба с пьянством и наркоманией;
- своевременное реагирование на правонарушения, совершаемые на почве семейных и других бытовых конфликтов, которые могут перерасти в преступления;
- обеспечение эффективной охраны общественного порядка на улицах и в других общественных местах;
- усиление борьбы с разжиганием расовой и межнациональной розни;
- пресечение криминогенных влияний рецидивистов и профессиональных преступников на несовершеннолетних и молодежь; улучшение качества работы в маргинальной среде;
- активизация деятельности по выявлению и разоблачению антиобщественных молодежных группировок;
- активизация деятельности до ликвидации организованных преступных групп и сообществ;
- своевременное профилактическое воздействие на лиц с повышенной степенью виктимности;
- активизация борьбы с фактами незаконного изготовления, сбыта, хранения и ношения холодного и огнестрельного оружия;
- использование превентивных мер для своевременного реагирования на угрозы убийством и причинением тяжкого вреда здоровью, на приготовление к совершению тяжких насильственных преступлений, массовых беспорядков и т. д.;
- обеспечение справедливого наказания за насильственные преступления на основе ее дифференциации и индивидуализации;
- противодействие пропаганде жестокости и насилия в СМИ.

Особое значение имеют меры усиления профилактического воздействия в специфически криминогенных группах населения (несовершеннолетние и молодежь; лица, злоупотребляющие спиртными напитками, употребляющие наркотики; не работающие; ранее судимые; лица с отклонениями в психике).

К числу специальных организационных мер общепрофилактического характера относятся изучение и анализ информации об уровне, структуре и динамике насильственной преступности в регионе, оценка состояния и тенденций этих преступлений с учетом латентности, криминогенных и антикриминогенных факторов, прогнозирование развития криминологической ситуации, криминологическое планирование и т. д.

Важное направление в борьбе с насильственными преступлениями — групповая и индивидуальная профилактика. Ее объекты — лица, которые по причине своей антиобщественной агрессивной-насильственной направленности могут совершить насильственные преступления.

В рамках профилактики изнасилований требует своего разрешения на федеральном уровне проблема сексуального воспитания несовершеннолетних как женского, так и мужского пола. В некоторых странах она начинается с десятилетнего возраста.

И, наконец, возможности профилактики насильственных преступлений следует расширять за счет ее виктимологического компонента. Это тем более важно, что при совершении насильственных преступлений нередко только случай определяет, кто из участников конфликта будет преступником, а кто — жертвой. Профилактика виктимологического содержания представляет собой воспитательно-предупредительное воздействие на потенциальных жертв преступления (вследствие их возраста, поведения или образа жизни).

Семейным деспотам и хулиганам следует разъяснять, что они могут стать жертвами насильственного преступления или деяния, совершенного в состоянии необходимой обороны

или сильного душевного волнений со стороны близких родственников. Проститутки и лица с беспорядочными половыми связями предостерегаются о возможных последствиях такого образа жизни, о повышенной уязвимости от насильственных и насильственно-корыстных преступлений.

Детям и подросткам внушается необходимость избегать контактов с незнакомыми лицами, в вечернее время находиться с родителями и родственниками, общаться со своими сверстниками. Некоторые категории граждан (например, потерпевшие и свидетели по уголовному делу) нуждаются в физической защите со стороны государственных органов. Однако кардинально проблема обеспечения их личной безопасности может быть решена лишь на законодательном уровне.

Вопросы:

1. Особенности насильственных и вооруженной преступлений, проблемы их предупреждения правоохранительными органами.
2. Профилактика насильственных преступлений.

Литература:

1. Гилинский Я. И. Социальное насилие / Я. И. Гилинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 2012 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906910-27-1. – Текст: электронный.
2. Сухов, А. Н. Криминальное насилие в семье: личностный аспект / А. Н. Сухов, О. В. Старикова, А. В. Молоствов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 74 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611391>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4283-9. – Текст : электронный.
3. Дроздов В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине**

«НАСИЛЬСТВЕННАЯ И ВООРУЖЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

ВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины «Насильственная и вооруженная преступность»:

- обеспечение обучающихся совокупностью знаний в сфере насильственной и вооруженной преступности;
- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как комплексного социально-правового явления;
- формирование представлений о причинах и условиях насильственной и вооруженной преступности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления и роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;
- развитие представлений о предупреждении насильственной и вооруженной преступности, прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;
- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Насильственная и вооруженная преступность» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Насильственная и вооруженная преступность» являются:

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать

лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Насильственная и вооруженная преступность» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объём аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание дисциплины) дисциплины «Насильственная и вооруженная преступность». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещённых на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы ограничиваются краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Насильственная и вооруженная преступность».

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

Данная работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевается составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.)

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно

раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи и лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов.

Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает,

усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться усвоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовой документации (справочники, СНиП и т.д.). Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующий способ обработки материала: **конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);

- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы для собеседования

1. Понятие насильственных и вооруженных преступлений.
2. Личность преступника.
3. Причины и условия насильственных и вооруженных преступлений.
4. Предупреждение насильственной и вооруженной преступности.
5. Криминологическая характеристика вооруженной организованной преступности.
6. Вооруженность и терроризм.
7. Роль насилия в сфере организованной преступности.
8. Классификация (виды) преступлений по характеру и степени общественной опасности.
9. Классификация (виды) преступлений по объекту посягательств, предусмотренных в разделах и главах Особенной части УК РФ.
10. Классификация (виды) преступлений по степени общественной опасности состава.
11. Виды единого сложного преступления.
12. Понятие уголовной ответственности.
13. Основание уголовной ответственности.
14. Формы реализации уголовной ответственности.
15. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
16. Особенности насильственных и вооруженных преступлений, проблемы их предупреждения правоохранными органами.
17. Профилактика насильственных преступлений.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

- 1 Название конспектируемого произведения.
- 2.Источник с точной библиографической ссылкой.
- 3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы

к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
б	Какие тенденции характерны для насильственной преступности: а) уменьшение удельного веса покушений; б) увеличение числа насильственных преступлений, не представляющих большой общественной опасности; в) насильственные преступления стали самыми распространенными в структуре российской преступности; г) жестокий способ совершения насильственных преступлений.
г	Какие преступления не относятся к насильственным преступлениям в широком смысле: а) убийства; б) принуждение к изъятию органов или тканей для трансплантации; в) незаконное лишение свободы; г) организация преступного сообщества.

а, г	Какие преступления не относятся к вооруженным преступлениям: а) организация террористического сообщества (ст. 205.4 УК РФ); б) организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ); в) бандитизм (ст. 209 УК РФ); г) организация преступного сообщества (ст. 210 УК РФ).
а	Удельный вес преступлений, совершенных с использованием оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств за последние 10 лет составляет: а) 4-5%; б) 2-3%; в) 8-10%; г) 6-7%.
а, б	Наиболее тесная взаимосвязь наличествует между вооруженной и... а) насильственной преступностью; б) терроризмом; в) имущественной преступностью; г) профессиональной преступностью; д) организованной преступностью.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

1. Гишинский Я. И. Социальное насилие / Я. И. Гишинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Алетей, 2017. – 2012 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460830>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906910-27-1. – Текст: электронный.

2. Сухов, А. Н. Криминальное насилие в семье: личностный аспект / А. Н. Сухов, О. В. Старикова, А. В. Молоствов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 74 с. : ил., табл., граф. – Режим

доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611391>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-4283-9. — Текст : электронный.

3. Дроздов В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97085.html>