

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабрикова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:06:53

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет»

Пятигорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ**С.**

1	Введение	4
2	Методические указания по организации практических занятий	5
3	Список литературы	13

Введение

Программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Целями освоения дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Реализуемые компетенции: ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Методические указания по организации практических занятий

Практическое занятие № 1. Основные показатели макроэкономического развития.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует решить задачи выработки представления о системе национальных счетов, расчетах важнейших показателей функционирования экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Основные показатели макроэкономического развития.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 1.1. Содержание основных теорий экономического роста
- 1.2. Основные показатели макроэкономического развития
- 1.3. Экономический рост и его измерение, факторы роста
- 1.4. Сущность экономической структуры
- 1.5. Структурные кризисы

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 2. Сущность, задачи государственного регулирования экономики.

Цель данной темы – ознакомиться с понятием государственного регулирования экономики, с условиями и объектами государственного регулирования, а так же с целями и средствами государственного регулирования экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Сущность, задачи государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 2.1. Понятие и сущность государственного регулирования экономики
- 2.2. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования
- 2.3. Цели и средства государственного регулирования экономики
- 2.4. Формы и методы государственного регулирования экономики
- 2.5. Опыт государственного регулирования экономики в других странах

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 3. Прогнозирование в рыночной экономике.

Цель данной темы является определение сущности прогнозирования экономического развития и состояния прогнозирования социально-экономического развития в России.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Прогнозирование в рыночной экономике.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 3.1. Сущность прогнозирования экономического развития
- 3.2. Методы прогнозирования
 - 3.2.1. Классификация методов прогнозирования
 - 3.2.3. Формализованные методы прогнозирования
 - 3.2.4. Интуитивные методы прогнозирования

3.3. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 4. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.

Цель данной темы рассмотреть содержание макроэкономического планирования и знать систему показателей применения в планировании.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Макроэкономическое планирование в рыночной экономике.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 4.1. Понятие и содержание макроэкономического планирования
- 4.2. Система показателей применяемая в планировании
- 4.3. Методы предплановых исследований
- 4.4. Основные формы макроэкономических планов
 - 4.4.1. Директивное планирование
 - 4.4.2. Индикативное планирование

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 5. Основные методы разработки планов.

Цель данной темы – в ходе изучения темы нужно прежде всего определить сущность основных методов разработки планов.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Основные методы разработки планов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 5.1. Сущность основных методов разработки планов
- 5.2. Балансовый метод.
- 5.3. Нормативный метод
- 5.4. Экономико-математические методы
- 5.5. Программно-целевые методы
- 5.5.1. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ
- 5.5.2. Финансирование целевых программ

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики.

Цель данной темы уделить большое внимание изучению социальных аспектов госрегулирования и макроэкономическому регулированию НТП, а также внешнеэкономическому регулированию.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Объекты и направления государственного регулирования экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 6.1. Социальные аспекты госрегулирования
- 6.2. Макроэкономическое регулирование НТП
- 6.3. Регулирование инвестиций
- 6.4. Государственное регулирование сбыта
- 6.5. Регулирование рынка труда
- 6.6. Экологическое регулирование
- 6.7. Внешнеэкономическое регулирование

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 7. Планирование доходов и расходов государства.

Цель данной темы уделить внимание изучению планирования государственных финансов и межбюджетным отношениям.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Планирование доходов и расходов государства.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 7.1. Планирование государственных финансов
- 7.2. Бюджетные доходы и расходы
- 7.3. Планирование межбюджетных отношений
- 7.4. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 8. Планирование государственного сектора экономики.

Цель данной темы уделить внимание изучению государственного сектора и его места в рыночной экономике, а также планирования развития государственных предприятий.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Планирование государственного сектора экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 8.1. Государственный сектор и его место в рыночной экономике
- 8.2 Планирование развития государственных предприятий
- 8.3 Планирование использования государственного имущества

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Практическое занятие № 9. Планирование поставок продукции для государственных нужд.

Цель данной темы уделить внимание изучению порядка обеспечения государственных потребностей и поставок продукции в продовольственные фонды.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать: идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации

Уметь: критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Планирование поставок продукции для государственных нужд.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 9.1. Порядок обеспечения государственных потребностей
- 9.2. Основные виды государственных заказов
- 9.3. Поставки продукции в продовольственные фонды

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-8

Вопросы для собеседования

1. Содержание основных теорий экономического роста
2. Основные показатели макроэкономического развития
3. Понятие и сущность государственного регулирования экономики
4. Условия, предпосылки и объекты государственного регулирования
5. Сущность прогнозирования экономического развития
6. Методы прогнозирования
7. Понятие и содержание макроэкономического планирования
8. Система показателей применяемая в планировании
9. Сущность основных методов разработки планов
10. Балансовый метод.
11. Социальные аспекты госрегулирования
12. Макроэкономическое регулирование НТП
13. Планирование государственных финансов
14. Бюджетные доходы и расходы
15. Государственный сектор и его место в рыночной экономике
16. Планирование развития государственных предприятий
17. Порядок обеспечения государственных потребностей
18. Основные виды государственных заказов
19. Экономический рост и его измерение, факторы роста
20. Сущность экономической структуры
21. Структурные кризисы
22. Цели и средства государственного регулирования экономики
23. Формы и методы государственного регулирования экономики
24. Опыт государственного регулирования экономики в других странах

25. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России
26. Методы предплановых исследований
27. Основные формы макроэкономических планов
28. Нормативный метод
29. Экономико-математические методы
30. Программно-целевые методы
31. Регулирование инвестиций
32. Государственное регулирование сбыта
33. Регулирование рынка труда
34. Экологическое регулирование
35. Внешнеэкономическое регулирование
36. Планирование межбюджетных отношений
37. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета
38. Планирование использования государственного имущества
39. Поставки продукции в продовольственные фонды

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.1 Основная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html>

Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Хорина И.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / Хорина И.В., Бражников М.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90610.html>
2. Падерин А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / Падерин А.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-394-03445-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85451.html>

3.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

3.4 Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com
7. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
8. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет»

Пятигорск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение_____	4
Общая характеристика самостоятельной работы_____	4
Технологическая карта самостоятельной работы студена_____	4
Методические указания по изучению теоретического материала_____	5
Список литературы _____	10

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем профессионального уровня.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента для ОЗФО

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-4	Самостоятельное изучение литературы с 1-9 темам	Конспект	собеседование	64,8	7,2	72
Итого за 6 семестр				86,4	9,6	96
Итого				86,4	9,6	96

4. Методические указания по изучению теоретического материала

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного выяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово неизвестное, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5 Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 6. Объекты и направления государственного регулирования экономики

1. Социальные аспекты госрегулирования
2. Макроэкономическое регулирование НТП
3. Регулирование инвестиций

Тема 7. Планирование доходов и расходов государства

1. Планирование государственных финансов
2. Бюджетные доходы и расходы
3. Планирование межбюджетных отношений
4. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

6 Паспорт фонда тестовых заданий

Вопрос 1. Принятие управленческого решения должно осуществляться:

- a. путем выбора альтернативного варианта
- b. путем выбора одного из нескольких альтернативных вариантов
- c. по принципу "все средства хороши"...
- d. по принципу "социальной справедливости"

Вопрос 2. Метод управленческой деятельности на государственном уровне означает:

- a. прием практической реализации задач в пределах компетенций
- b. делегирование полномочий
- c. расширение границ компетенций

Вопрос 3. Воздействие государства на экономические процессы базируется:

- a. сочетании рыночного механизма и государственных регуляторов
- b. побуждению покупателей к экономии
- c. побуждению покупателей к расходованию денежных средств

Вопрос 4. Государственными регуляторами экономических процессов являются:

- a. разработка социальных стандартов
- b. разработка дорожных стандартов
- c. разработка экономических стандартов

Вопрос 5. Государственное программирование позволяет определить:

- a. перспективы развития экономики
- b. перспективы социального-культурного направления
- c. перспективы развития театрально-концертной деятельности

Вопрос 6. Целевые программы характеризуются:

- a. высокой степенью комплексности
- b. не высокой степенью комплексности
- c. конкретно выраженными результатами

Вопрос 7. Для метода государственного регулирования экономики характерно:

- a. разработка жестких директив
- b. высокий уровень разработки планирования
- c. разработка системы критериев

Вопрос 8. Индикативное планирование охватывает:

- a. государственный сектор
- b. общественный сектор
- c. частный сектор

Вопрос 9. Для обеспечения в экономике необходимых стоимостных пропорций составляются:

- a. баланс рабочего времени
- b. финансовый баланс
- c. баланс расходов и доходов

Вопрос 10. Экономические нормативы определяют:

- a. ставки налогов, таможенных пошлин
- b. валютных курсов
- c. субъект и объект

7. Список литературы

Основная литература:

1. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова. — 3-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109366.html>

2. Прогнозирование и планирование : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Каратаева, М. А. Романюк, М. С. Никаноров, Т. С. Кукушкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1034-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110565.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Хорина И.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / Хорина И.В., Бражников М.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90610.html>

2. Падерин А.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / Падерин А.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-394-03445-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85451.html>

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com
7. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
8. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.