

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.04.2024 15:04:17
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Базы данных в распределенных системах обработки информации

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>8</u>

Введение

1. Назначение: для проверки знаний, умений и навыков текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Базы данных в распределенных системах обработки информации

3. Разработчик: Н.И. Битюцкая, доцент кафедры СУиИТ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель _____

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____

(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение:

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.ПК-2 Знаком с методами проведения сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Не знаком с методами проведения сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Недостаточно хорошо знает методы проведения сбора, анализа научно- технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования.	Знаком с методами проведения сбора, анализа научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Отлично знает методы проведения сбора, анализа научно- технической информации, отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования
ИД-2.ПК-2 Проводит сбор, анализ научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Не умеет проводить сбор, анализ научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Плохо умеет проводить сбор, анализ научно- технической информации, отечественног о и зарубежного опыта по тематике исследования.	Умеет проводить сбор, анализ научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	Отлично умеет проводить сбор, анализ научно- технической информации, отечественно го и зарубежного опыта по тематике исследования
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
ИД-1.ПК-7 Понимает методику создания (модификации) и сопровождения	Плохо понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационны	Недостаточно хорошо понимает методику создания (модификации)	Хорошо понимает методику создания (модификации) и	Отлично знает методику создания (модификаци и) и

информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС. ИД-2.ПК-7 Разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.	х систем (ИС). Не умеет разрабатывать (создавать), модифицировать и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях.	и сопровождения информационных систем (ИС). Недостаточно хорошо умеет разрабатывать (создавать), модифицировать и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях.	сопровождения информационных систем (ИС). Хорошо умеет разрабатывать (создавать), модифицировать и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях.	сопровождения информационных систем (ИС). Отлично умеет разрабатывать (создавать), модифицировать и сопровождать информационные системы (ИС), автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях
<i>Компетенция: ПК-10</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10 Разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем. ИД-2 ПК-10 Умеет разрабатывать	Не разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем. Не умеет разрабатывать	Слабо разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем. Недостаточно хорошо умеет	Хорошо разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов ИС. Способен разрабатывать отдельные	Отлично разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов ИС. Отлично умеет разрабатывать отдельные

отдельные компоненты информационных систем	отдельные компоненты информационных систем	разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	компоненты информационных систем	компоненты ИС.
<i>Компетенция: ПК-11</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1.ПК-11 Знаком с методикой консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем.	Не знаком с методикой консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем.	Недостаточно хорошо знаком с методикой консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем.	Хорошо знаком с методикой консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем.	Отлично знаком с методикой консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем.
ИД-2.ПК-11 Проводит консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.	Не умеет проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.	Недостаточно хорошо проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.	Хорошо умеет проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.	Уверенно проводит консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 8, Форма обучения заочная 8 семестр	
1.	d	Под распределенной БД понимают: <i>a)</i> совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; <i>b)</i> интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; <i>c)</i> произвольный набор информации; <i>d)</i> БД, которая включает фрагменты из нескольких БД, расположенных на разных узлах сети компьютеров и, возможно, управляемых разными СУБД.	ПК-2
2.	b	Главной задачей распределенной БД является: <i>a)</i> редактирование информации; <i>b)</i> обеспечение способов интеграции локальных БД; <i>c)</i> создание БД; <i>d)</i> хранение информации в виде БД.	ПК-7
3.	a	Группа операций над данными, которые выполняются или отменяются все вместе – это: <i>a)</i> транзакция; <i>b)</i> завершение; <i>c)</i> откат; <i>d)</i> пауза.	ПК-10
4.	c, d	К преимуществам распределенных БД можно отнести: <i>a)</i> повышение сложности; <i>b)</i> усложнение контроля над целостностью данных; <i>c)</i> разделяемость и локальная автономия данных; <i>d)</i> быстрый доступ к данным.	ПК-11
5.	a, c, d	К правилам Дейта для РСУБД относятся утверждения: <i>a)</i> локальная автономность; <i>b)</i> зависимость от центрального узла; <i>c)</i> независимость от фрагментации;	ПК-2

		d) независимость от репликации;	
6.	b	Репликация баз данных - это a) перемещение базы данных с одного сервера на другой; b) механизм синхронизации содержимого нескольких копий объекта; c) размещение сервера базы данных на локальном компьютере;	ПК-7
7.	c	Распределённая БД состоит a) из одной части, которая хранится на одном компьютере сети; b) из нескольких частей, хранимых на одном узле; c) из нескольких частей, хранимых на различных узлах вычислительной сети;	ПК-10
8.		Для чего предназначен журнал транзакций?	ПК-11
9.		Из каких этапов состоит проектирование базы данных?	ПК-2
10.		Какую информацию должна содержать концептуальная модель данных?	ПК-7
11.		Что представляет собой логическая модель данных?	ПК-10
12.		Что представляет собой физическая модель данных?	ПК-11
13.		В чем отличие логической модели данных от физической?	ПК-10
14.		Какие CASE технологии позволяют построить логическую и физическую модели данных?	ПК-2
15.		Назовите основные числовые типы данных языка Transact Sql.	ПК-7
16.		Перечислите основные объекты базы данных SQL Server.	ПК-11
17.		Какая команда используется для создания БД на языке Transact Sql?	ПК-2
18.		Какая команда используется для создания триггера на языке Transact Sql?	ПК-10
19.		Назовите два основных вида триггеров в СУБД SQL Server.	ПК-7
20.		Назначение диаграмм и триггеров в СУБД SQL Server.	ПК-11
21.		Какая команда используется для создания таблицы БД на языке Transact Sql?	ПК-2
22.		Какая команда используется для вызова пользовательской функции на языке Transact Sq?	ПК-10
23.		Какая команда используется для создания пользовательских функций на языке Transact Sql?	ПК-7
24.		Перечислите виды пользовательских функций SQL Server.	ПК-11
25.		Какой командой запускаются хранимые процедуры на языке Transact Sql?	ПК-10

26.		Какая команда используется для создания хранимой процедуры на языке Transact Sql?	ПК-2
27.		Какая команда используется для создания представления (запроса) к базе данных на языке Transact Sql?	ПК-7
28.		Из каких файлов состоит база данных SQL Server?	ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.