

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:12

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

1

Разработано

доцентом кафедры экономики,

менеджмента и госу-

дарственного управления

канд. экон. наук

Вирабовой М.Р.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-10) и общепрофессиональной (ОПК-6) компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основной целью курса «Экономическая теория» является формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области экономической теории.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;
- сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- научить рассчитывать базовые микроэкономические показатели, такие как равновесная цена, эластичность спроса и предложения, оптимальный объем производства и др;
- выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль): Региональное управление).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Способен применять на практике методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
	ИД-3 УК-10 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Способен применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ОПК -6. Способен ис-	ИД-1 ОПК – 6 Использует основ-	Применяя знания об ос-

пользовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;	новых принципах целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов, способен применять основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;
	ИД-2 ОПК – 6 Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач	Способен применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач
	ИД-3 ОПК – 6 Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Может применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	12
Лекции/из них практическая подготовка	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	84
Формы контроля	
Экзамен	48
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов)

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Предмет, метод и функции экономической теории. 1. Основные этапы развития экономической мысли. 2. Предмет и структура экономической теории. 3. Функции экономической теории. 4. Методология и методы экономической теории.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	2	2		4	собеседование

2.	Производство и его экономическая организация. 1. Потребности, их сущность и виды. 2. Ресурсы производства и их виды. 3. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. 4. Экономическая эффективность производства. Основные характеристики производства. 5. Экономические системы, и их виды. Модели экономических систем.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование
3.	Собственность и формы хозяйствования в экономике. 1. Собственность как экономическая категория. 2. Типы и формы собственности. 3. Приватизация и разгосударствление: сущность, причины, последствия. 4. Товарное производство: особенности, современные характеристики.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование
4.	Рыночная экономика: сущность и структура. 1. Сущность, основные черты и условия возникновения рынка. 2. Функции рынка. 3. Преимущества и недостатки рыночной экономики. 4. Структура и виды рынка.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование

5.	Рыночный механизм спроса и предложения 1. Спрос и факторы его определяющие. Эластичность спроса. 2. Предложение и факторы его определяющие. Эластичность предложения. 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование
6.	Деньги. Денежное обращение. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. 1. Происхождение и сущность денег. Функции и виды денег. 2. Структура денежной массы и денежные агрегаты. Закон денежного обращения. 3. Сущность и причины инфляции. Типы и виды инфляции. 4. Социально-экономические последствия инфляции. 5. Антиинфляционная политика: сущность, направления, эффективность.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование

7.	Рыночная конкуренция и рыночная власть. 1. Сущность конкуренции и ее виды. Совершенная конкуренция и ее основные черты. 2. Несовершенная конкуренция: монополия, монопосония. Виды монополий. 3. Олигополия, как тип рыночной структуры. Олигопсония. 4. Монополистическая конкуренция и неценовые методы конкурентной борьбы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование
8.	Цена и ценообразование в рыночной экономике 1. Сущность и виды ценообразования. Виды цен и их классификация. 2. Издержки производства - основа цены. 3. Альтернативные и предельные затраты в деятельности фирм 4. Теоретические основы ценообразования. Функции цен. 5. Система цен, их структура. Государственное регулирование цен.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	2			4	собеседование

9.	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль предприятия. 1. Организационно-правовые формы предприятия. 2. Воспроизводство капитала фирмы. Виды воспроизводства. 3. Природа и сущность издержек производства. Классификация и виды издержек. 4. Прибыль и доходы фирмы. Нормальная прибыль.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование
10	Условия максимизации прибыли. 1. Равновесие фирмы в краткосрочный период времени 2. Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. 3. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. 4. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование

11	Факторные рынки. Рынок земли и земельная рента. 1. Теория факторов производства: классический и современный подходы. 2. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли. Понятие земельной ренты. 3. Абсолютная и дифференциальная земельная рента, городская и монополия. 4. Арендная плата. Цена земли как капитализированная рента.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование
----	--	---	--	--	--	---	---------------

12	Кредитный рынок и банковская система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. 1. Сущность, функции, принципы и источники кредита. Формы и виды кредита. 2. Сущность и функции банков. Банковская система и ее элементы. 3. Сущность, особенности и функции рынка ценных бумаг. 4. Виды ценных бумаг и их характеристика. 5. Фондовая биржа как инфраструктурный элемент рынка ценных бумаг. Курс акций и его колебания. 6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				4	собеседование
----	--	---	--	--	--	---	---------------

13	Рынок труда и заработная плата. Безработица: сущность, причины, виды, последствия. 1. Структура рынка труда. Занятость и заработная плата. 2. Рынок труда и безработица. Виды безработицы, их характеристика. Полная и эффективная занятость. 3. Социально-экономические последствия безработицы. 4. Государственное регулирование занятости. Взаимосвязь инфляции с безработицей.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				6	собеседование
14	Макроэкономика: ее цели и измерения. Макроэкономическое равновесие и его условия 1. Национальная экономика и ее цели. 2. Система национальных счетов. ВВП, ВНП: понятие, методы расчета. 3. Показатели системы национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, РЛД. 4. Макроэкономическое равновесие и его условия. 5. Потребление, сбережения и инвестиции. 6. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	2	2		6	собеседование

15	Экономический рост: сущность, типы, факторы. Неустойчивость экономического развития. 1. Цикличность экономического развития и его причины. 2. Структура экономических циклов, фазы цикла и их характеристика. 3. Виды экономических циклов и их характеристика. 4. Государственная антициклическая политика. 5. Сущность и факторы экономического роста. Модели экономического роста.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				6	собеседование
16	Государство в рыночной экономике. 1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика. 2. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 3. Функции государства в экономике 4. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3		2		6	собеседование

17	Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система. 1. Финансы и финансовая политика государства. 2. Государственный бюджет и бюджетная политика. Проблема дефицита бюджета и государственного долга. 3 Сущность, функции налогов и их элементы. 4. Классификация и виды налогов. Способы взимания налогов. Декларация о доходах 5. Принципы, задачи и границы налогообложения. Кривая Лаффера	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				6	собеседование
18	Мировые рынки и всемирное хозяйство 1. Понятие мирового хозяйства, мировой инфраструктуры, международных экономических отношений. 2. Внешняя торговля и торговая политика. 3. Международная миграция капитала. 4. Международная валютная система. Валютный курс.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3				6	собеседование
	ИТОГО за семестр		6	6		84	
	Экзамен			48			

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне

осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774> (13.02.2018).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060> (13.02.2018).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вирабова М.Р. Экономическая теория: методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)

2. Вирабова М.Р. Экономическая теория: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - Пятигорск: СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
- «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
- система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
- справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс) – <http://www.consultant.ru>.
- справочно-правовая система (СПС, Гарант) - <http://www.garant.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 6 корпус, № ауд. 601, г. Пятигорск, ул. Матвеева 35Б, Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 6 корпус, № ауд. 601, г. Пятигорск, ул. Матвеева 35Б, Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

	зированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 6 корпус, № ауд. 601, г. Пятигорск, ул. Матвеева 35Б, Комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер в сборе. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекоменда-

дации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.