

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.05.2024 12:48:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Хаджиев Александр Ахилесович, преподаватель колледжа

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки и изучается в 4 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки – 20 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Лекции	22
лабораторные работы	44
практические занятия	
Контрольные работы (не предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.			
Тема 1. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала		2,3
	Понятие информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Средства, состав и виды информационных технологий. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторные работы 1. Основные приемы работы с информацией	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрено)	-	
Тема 2. Социальная информатика	Содержание учебного материала		2,3
	Социальная информатика	-	
	Лабораторные работы 1. Структура социальной информатики.	2	
	2. Основные приемы работы с информационными ресурсами, информационным обществом.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрено)	-	
Тема 3. Представление информации в персональном компьютере	Содержание учебного материала		2,3
	Представление информации в ПК. Представление текстовых данных. Представление изображений. Представление звуковой информации. Представление видео.	2	
	Лабораторные работы 1. Подготовка научных текстов в Microsoft Word. Подготовка научных	2	

	материалов в Microsoft Excel.		
	Практические занятия (не предусмотрена)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: Тестирование.	6	
Тема 4. Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером	Содержание учебного материала		2,3
	Программное управление компьютером. Логические выражения и операции. Логические элементы и основные логические устройства компьютера. Принцип программы. Понятие алгоритма.	2	
	Лабораторные работы 1. Логические выражения и операции. Логические элементы и основные логические устройства компьютера. Принцип программы. Понятие алгоритма	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрено)	-	
Тема 5. Хранение информации	Содержание учебного материала		2,3
	Понятие информационной системы. Оперативная и внешняя память. Носители информации. Хранилища информации. Основные свойства хранилищ информации.	2	
	Лабораторные работы Понятие информационной системы. Оперативная и внешняя память. Носители информации. Хранилища информации.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: Тестирование.	6	
Тема 6. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала		2,3
	Цели автоматизации управления. Состав АСУ. Основные классификационные признаки. Функции, классы и виды АСУ.	2	
	Лабораторные работы 1. Основные классификационные признаки. Функции, классы и виды АСУ.	2	
	2. Автоматизация редактирования и создания сложных текстовых	2	

	документов		
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-	
Тема 7. Компьютер и программное обеспечение	Содержание учебного материала		2,3
	Компьютер и программное обеспечение	-	
	Лабораторные работы	2	
	1. Приемы подготовки наглядных средств разработки презентаций в Microsoft PowerPoint.		
	2. Научные информационные ресурсы Интернет. Использование сервисов Интернет в научных исследованиях.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: Тестирование.	6	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 8. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала		2,3
	Методы передачи данных в компьютерных сетях. Понятие компьютерной сети. Использование сетевого программного обеспечения.	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.		
	2. Организация пакетной передачи данных.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа : Тестирование.	6	
Тема 9. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях	Содержание учебного материала		2,3
	Источники угроз безопасности и средства защиты информации. Источники угроз безопасности компьютерных систем. Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информации в компьютерных сетях. Защита информации от компьютерных вирусов. Криптографическая защита информации.	2	
	Лабораторные работы	2	

	1. Установка защиты информации в компьютерных сетях.		
	2. Настройка и обновление антивирусных средств защиты информации.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: Тестирование.	6	
Тема 10. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		2,3
	Понятие информации, основные виды работ в текстовом редакторе. Обработка текстовой информации в текстовом процессоре.	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Обработка текстовой информации в текстовом процессоре.		
	2. Текстовый процессор.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)		
Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-		
Тема 11. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		2,3
	Основные методы работы в числовом редакторе	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Основные методы работы в числовом редакторе		
	2. Обработка табличной информации в электронных таблицах.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа: (не предусмотрены)	-		
Тема 12. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		2,3
	Основные понятия и классификации систем управления базами данных. Модели организации данных. Основные функции СУБД.	2	
	Лабораторные работы	2	
	1. Основные понятия систем управления базами данных.		
	2. Классификации систем управления базами данных.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Самостоятельная работа: Тестирование.	6		

Тема 13. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		2,3
	Понятия и классификации мультимедиа. Локальные и сетевые мультимедиа. Использование мультимедиа.	2	
	Лабораторные работы 1. Понятия и классификации мультимедиа. Локальные и сетевые мультимедиа.	2	
	2. Использование мультимедиа.	2	
	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
	Самостоятельная работа: Тестирование.	4	
Итого за 4 семестр		106	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр			
Всего:			

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: аудитория с мультимедийным оборудованием, комплект учебной мебели, доска, учебные наглядные пособия, короткофокусный мультимедиа-проектор, компьютер в сборе с подключением к сети "Интернет", наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жилко Е. П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html>.

2. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99928.html>.

3. Лебедева Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>.

4. Цветкова А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — 978-5-9758-1891-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>.

Дополнительные источники:

1. Дуркин В.В. Информатика : учебно-методическое пособие : [16+] / В.В. Дуркин, О.Н. Шлыкова ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 59 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573769>

2. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А.И. Колокольникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 289 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Лопатин В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225>

4. Овчинникова Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/121421.html>

Интернет источники:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование.
2. <http://informic.narod.ru/info.html> Сайт преподавателя Информатики.
3. <http://www.stavminobr.ru> Министерство образования ставропольского края.
4. <http://www.fskn.gov.ru> ФСКН России официальный сайт
5. <http://www.edu.ru> "Российское образование" Федеральный портал
6. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.html> - ресурсы портала для общего образования
7. <http://www.fepo.ru> - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
8. <http://allbest.ru/union> - "Союз образовательных сайтов"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.	<p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>