

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Александра
Должность: Директор Пятигорского института
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СВЕРЛО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы обеспечения экономической безопасности

Специальность	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано
Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела
Акопян К.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правовых основ обеспечения экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных нормативных актов регламентирующих деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, хозяйствующих субъектов;
- формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в области обеспечения экономической безопасности и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» относится к обязательной части дисциплин блока Б1 ОП ВО подготовки специалистов. Освоение дисциплины производится в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, обеспечивающие экономическую безопасность;
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономической безопасности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
ПК-4 Разрабатывает и реализовывает	ИД-1 _{ПК-4} Проводит мониторинг	Разрабатывает и реализовывает мероприятия по повышению

мероприятия по повышению эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности	законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности	эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности совместно с правоохранительными органами; проводит мониторинг законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, эффективности разработанных систем экономической безопасности и анализ зарубежного опыта обеспечения экономической безопасности в организациях;
<i>ПК-5 Осуществляет</i> информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономического преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	ИД-3 _{ПК-5} Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений	<i>осуществляет</i> информационно-аналитическое обеспечение выявления и предупреждения экономического преступности, а также мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений негосударственными правоохранительными структурами. Осуществляет мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений в отношении легализации «отмывания» денежных средств.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	64
Лекций/ из них практическая подготовка	32/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практических занятий/ из них практическая подготовка	32/-
Самостоятельной работы	44,0
Формы контроля:	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема1. Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации 1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности 2. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности 3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	2
2.	Тема 2. Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ 1. Внутренние угрозы экономической безопасности. 2. Экономическая безопасность и кризисные явления	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	2
3.	Тема 3. Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности 1. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов 2. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	2
4.	3. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности 4. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	2

5.	5. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями 6. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	3
6.	Тема 4. Правовое обеспечение экономической безопасности организации 1. Критерии и показатели экономической безопасности 2. Показатели финансовой безопасности	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	3
7.	3. Признаки несостоятельности (банкротства) 4. Борьба с рейдерскими захватами	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	3
8.	5. Охрана информации, составляющей коммерческую тайну и иную охраняемую тайну 6. Правовой статус оффшоров	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	3
9.	Тема 5. Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности 1. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	3
10.	2. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	3
11.	Тема 6. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности 1. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ 2. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	3
12.	3. Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления	ИД-1 _{УК-10} ИД-2 _{ОПК-5} ИД-1 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-5}	2	2	-	3
13.	Тема 7. Правовые основы противодействия легализации «отмывания»	ИД-1 _{УК-10}	2	2	-	3

	денежных средств 1. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем 2. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала	ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-5				
14.	3. Борьба с коррупцией: национальное и международное законодательство.	ИД-1 УК-10 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-5	2	2	-	3
15.	Тема 8. Экономические правонарушения, их выявление, предупреждение, расследование 1. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений 2. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений	ИД-1 УК-10 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-5	2	2	-	3
16.	3. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений	ИД-1 УК-10 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ПК-4 ИД-3 ПК-5	2	2	-	3
	Итого за 4 семестр		32	32	-	44,0

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.

2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. – Москва : Юнити, 2015. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00652-7. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03030-2. – Текст : электронный.

2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>. – ISBN 978-5-238-01947-5. – Текст : электронный.

3. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие : [16+] / В.М. Безденежных,

В.В. Земсков, О.В. Коновалова и др. ; под общ. ред. В.В. Земскова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет). – Москва : Прометей, 2019. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576034> – Библиогр.: с. 343 - 346. – ISBN 978-5-907166-32-5. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс

Электронные библиотечные системы:

2. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.scrf.gov.ru/ - Совет безопасности Российской Федерации
2	econbez.ru - Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под

дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы

обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.