

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 14:31:39

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих**

**МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии 103862  
«Портной»**

**для студентов направления подготовки /специальности**

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой  
промышленности (по видам)**

Методические указания для самостоятельной работы по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии 103862 «Портной» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО к подготовке выпуска для получения квалификации технолог-конструктор. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

## Содержание

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Пояснительная записка      | 4 |
| 2. План-график выполнения СРС | 7 |
| 3. Литература                 | 8 |

## 1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

**Целью самостоятельной работы** студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;

- выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику;

- проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа;

- обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

- обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

- сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

- проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

- осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

- окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;

- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки;

- пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;

- осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта;

- выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями;
  - определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
  - осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда;
  - использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
  - пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов;
  - выбирать технологическую последовательность обработки изделия;
  - применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
  - выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки;
  - определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам;
  - виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства;
  - назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
  - правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения;
  - технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий;
  - способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов;
  - способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
  - основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;
  - основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения;
  - государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий;
  - классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи;
  - виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;

-технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов;

-основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;

-государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;

-требования охраны труда, пожарной безопасности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала; консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

### **Требования к студентам по подготовке к собеседованию**

1. Устное сообщение - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема сообщения должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

4. Студент в ходе подготовки сообщения, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

5. Студент в ходе работы по подготовке сообщения, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

6. Студент обязан подготовить и выступить с сообщением в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

**Выступающий с сообщением должен *знать и уметь*:**

- Сообщать новую информацию
- Уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы
- Четко выполнять установленный регламент: сообщение - 10 мин.; дискуссия

- 10 мин

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

**Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название сообщения
- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов
- живую интересную форму изложения
- акцентирование оригинальности подхода

**Основная часть**, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

**Заключение** - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### **Методические рекомендации по написанию тестов**

В настоящее время тестирование достаточно широко используется в различных сферах общественной практики, в том числе и в виде опроса учащихся высших учебных заведений. Главная задача тестов состоит в выявлении полученных знаний у студентов.

Тестирование представляет собой сгруппированные вопросы, относящиеся к конкретной теме, причем к каждому вопросу прилагается некоторое количество ответов (обычно 3-4 варианта), из которых студенту рекомендуется выбрать правильный (-ые).

Для того, что успешно пройти тестирование, готовиться к нему нужно заранее. Тестирование стимулирует, мобилизует знания студентов. Перед тестированием преподаватель озвучивает список тем и примерные вопросы, которые он представит в тестах. Подготовка начинается с изучения теории. Все вопросы, возникающие при изучении теории, заранее адресуйте своему преподавателю. Необходимо также выучить все определения и понятия по предложенным разделам, которые могут встретиться в тесте, чтобы потом, в процессе тестирования не вспоминать, что значит тот или иной термин. Тесты позволяют проверить качество запоминания материала, но не имеют за собой развивающего мышления свойства. Поэтому тесты рекомендуется проводить по отдельным темам изучаемой дисциплины, которые вызывают наибольшую сложность при подготовке, а также содержат большое количество информации, которую необходимо закрепить в памяти студента. Будет еще больше эффект усваивания полученной на занятиях информации при сочетании тестирования и устных ответов.

## **2. План-график выполнения СРС**

| <b>№</b>  | <b>Наименование разделов и тем дисциплины, их краткое содержание;<br/>вид самостоятельной работы</b>                                                                              | <b>Форма контроля</b>         | <b>Зачетные единицы (часы)</b> |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Тема 1.1.</b><br>Ручные, машинные и влажно-тепловые работы в швейном производстве<br><b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, написание реферата | Тестирование                  | 4                              |
| <b>2.</b> | <b>Тема 1.2.</b> Обработка различных деталей и узлов.<br><b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение литературы               | Тестирование                  | 6                              |
| <b>3.</b> | <b>Тема 1.4.</b> Изготовление женской одежды различного ассортимента по индивидуальным заказам (юбка)<br><b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию    | Тестирование                  | 6                              |
|           | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                         |                               | <b>14</b>                      |
| <b>4.</b> | <b>Тема 1.6.</b> Изготовление женской одежды различного ассортимента по индивидуальным                                                                                            | Тестирование<br>Собеседование | 6                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |               |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|    | заказам (платье или блуза).<br><b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию, написание реферата                                                                                               |               |           |
| 5. | <b>Тема 1.7.</b> Изготовление женской одежды различного ассортимента по индивидуальным заказам (жакет без подкладки)..<br><b>Вид самостоятельной работы:</b> написание реферата, подготовка к тестированию.            | Тестирование  | 8         |
| 6. | <b>Тема 1.8.</b> Изготовление женской одежды различного ассортимента по индивидуальным заказам (жакет с подкладкой).<br><b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию.                         | Тестирование  | 8         |
| 7. | <b>Тема 1.12</b><br>Изготовление женской одежды по индивидуальным заказам<br><b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию.                                                                    | Тестирование  | 8         |
| 8. | <b>Тема 1.13</b> Метрология и стандартизация.Международная организация по стандартизации.<br>Система качества, стандартизации и сертификации<br><b>Вид самостоятельной работы:</b> подготовка к практическому занятию. | Собеседование | 4         |
|    | <b>Итого за 4 семестр</b>                                                                                                                                                                                              |               | <b>34</b> |
|    | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                          |               | <b>48</b> |

### 3. Литература

#### Основные источники:

- 1.Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2020. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62563.html>
2. Верещака Т.Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Т.Ю. Верещака. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 73 с. — 978-5-4486-0180-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html>
3. Гирфанова Л.Р. Технология швейных изделий из кожи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Гирфанова, Р.Ф. Каюмова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 95 с. — 978-5-4486-0071-5. — Режим доступа: <http://www.iprbook.com>

#### Дополнительные источники:

1. Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>
2. Фот Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ж.А. Фот, И.И. Шалмина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 134 с. — 978-5-8149-2409-4.

#### Интернет – ресурсы:

[http://abc.vvsu.ru/Books/l\\_izdkozsh/page0001.asp](http://abc.vvsu.ru/Books/l_izdkozsh/page0001.asp) - Технология изготовления изделий из натуральной кожи.

<http://www.znaytovar.ru/new3570.html> - Особенности моделирования, конструирования и производства трикотажных изделий