

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.04.2024 15:04:18
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРОГРАММНО-АППАРАТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ ОБРАБОТКИ
КОНТЕНТА

Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии	
Направленность (профиль)	Информационные системы и технологии обработки цифрового контента	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	6	6

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Программно-аппаратное обеспечение систем обработки контента». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Программно-аппаратное обеспечение систем обработки контента» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Программно-аппаратное обеспечение систем обработки контента», составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **09.03.02 Информационные системы и технологии**

3. Разработчик В.В. Цаплева, доцент кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Цаплева В.В. – и.о.зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Антонов В.Ф. – доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя:

Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Программно-аппаратное обеспечение систем обработки контента».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.	Не понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	С затруднениями понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	На достаточно хорошем уровне понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	В совершенстве понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7 Разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	Не разрабатывает (не создает), не модифицирует и не сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	С затруднениями разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	На достаточно хорошем уровне разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	В совершенстве разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС
Компетенция: ПК-10				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-10 Разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Не разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Слабо разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.	Разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве разбирается в методах и средствах разработки отдельных компонентов информационных систем.
ИД-2 ПК-10 Умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	Не умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем	Слабо умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.	Умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать отдельные компоненты информационных систем.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Средства разработки Web-приложений.	ПК-7
2.		Понятие и классификация web-технологий.	ПК-7
3.		Требования к Web-приложениям.	ПК-7
4.		Карта сайта. Контент. Почта. Привязанность.	ПК-7
5.		Ссылки. Реклама.	ПК-7
6.		Проведение оценочных работ.	ПК-7
7.		Области применения языков программирования для разработки Web-приложений. HTML.	ПК-7
8.		идентификация и аутентификация пользователей,	ПК-7
9.		санкционированный доступ пользователей к информационным ресурсам,	ПК-7
10.		разделение прав доступа к различным функциям и данным при многопользовательской работе, создание профилей пользователей.	ПК-7
11.		Разграничение прав доступа к модулям системы и таблицам базы данных.	ПК-7
12.		Наблюдение за действиями пользователей в системе, корректировка этих действий.	ПК-7
13.		Автоматическая регистрация действий пользователей по модификации базы данных. Электронный обмен документами с организациями и банками.	ПК-7
14.		Адаптация системы к отраслевым особенностям организации.	ПК-7
15.		Информационно-технологический компонент.	ПК-7
16.		Мобильные компоненты.	ПК-7
17.		Функциональная настройка. Техническая настройка. Возможность выбора языка интерфейса	ПК-7
18.		Средства разработки Web-приложений.	ПК-10
19.		Что такое XML?	ПК-10
20.		Поддержка XML – технологии.	ПК-10
21.		Структура XML – документа.	ПК-10
22.		Назначение XML.	ПК-10
23.		Отличия от других языков разметки.	ПК-10
24.		В каком виде верстки используются четко определенные размеры элементов?	ПК-10
25.		Типы данных. Объявление и инициализация переменных.	ПК-10
26.		Обработка событий. Обработчики событий. Элементы формы.	ПК-10
27.		Перемещение слоев	ПК-10
28.		Организация навигации на странице средствами JavaScript.	ПК-10
29.		Как отсортировать данные при отображении XML – документа?	ПК-10
30.		Какой атрибут определяет выборку?	ПК-10
31.		Какой атрибут служит для указания условия?	ПК-10

32.		Как указать выполнение нескольких условий?	ПК-10
33.		Как выполнить условие?	ПК-10
34.		Какие атрибуты необходимы для ссылки?	ПК-10
35.	b, d	<i>в профессиональном создании сайта минимально цена складывается из нескольких составляющих, таких как цена работы ...</i> a) серверного системного администратора b) дизайнера c) упаковщика смыслов d) верстальщика	ПК-7
36.	b	<i>хостинг – это ...</i> a) адрес сетевого соединения, который идентифицирует владельца адреса b) услуга предоставления настроенного сервера (там, где вы храните файлы своего сайта), который подключен к сети Интернет, и его обслуживание c) адрес сайта или определенная зона, которая имеет свое имя, не похожее ни на одно другое в системе имен d) совокупность доменных имён определённого уровня	ПК-7
37.	d	<i>css – это ...</i> a) система управления содержимым b) язык описания визуальных стилей c) программный код для сайта d) язык разметки, описывающий структуру сайта	ПК-7
38.	a	<i>html – это ...</i> a) язык разметки, описывающий структуру сайта b) язык описания визуальных стилей c) система управления содержимым d) программный код для сайта	ПК-10
39.	b	<i>js – это ...</i> a) язык описания визуальных стилей b) программный код для сайта c) язык разметки, описывающий структуру сайта d) система управления содержимым	ПК-10
40.	a, c	<i>sql-инъекцию используют для ...</i> a) извлечения пароля админа b) подброса на сервер исполняемых файлов c) прямого манипулирования БД d) кражи Cookies	ПК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Студенту выставляется «зачтено» выставляется студенту, если студент показал прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок. Если он осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; владеет инновационными приемами работы.

Студенту выставляется «не зачтено» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.