

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 10:47:37

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития

Направление подготовки	<u>19.04.04</u>	<u>Технология</u>	<u>продукции</u>	<u>и</u>	<u>организация</u>
Направленность (профиль)		<u>общественного</u>	<u>питания</u>		
Год начала обучения		<u>Технология</u>	<u>продукции</u>	<u>и</u>	<u>организация</u>
Форма обучения		<u>питания</u>	<u>туристско-рекреационного</u>	<u>кластера</u>	
Реализуется в семестре		<u>2024</u>			
		<u>очная</u>	<u>заочная</u>		
		<u>2</u>	<u>3</u>		

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития

3. Разработчик Лимарева Н.С.. доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Холодова Е.Н., зав.кафедрой технологии продуктов питания и
товароведения

Члены комиссии: Щедрина Т.В., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения
Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Представитель организации-работодателя: Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор»,
г. Кисловодск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Технология продукции и организация предприятий питания туристско-рекреационного кластера» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития».

« » 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы))	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i>				
ИД-1 _{УК-6} Способен критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии.	Способен определять недостаточно, допускает грубые ошибки	Способен определять приоритеты собственной деятельности, но допускает ошибки	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Способен на высоком уровне критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии
ИД-2 _{УК-6} Способен реализовывать приоритеты собственной деятельности, а также применять способы ее совершенствования для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.	Слабо умеет критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии	Умеет критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии, но допускает ошибки	Умеет критически анализировать результаты собственной деятельности с целью выработки дальнейшей стратегии в своей профессии	Реализует на высоком уровне методы реализации приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования для того, чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, семестр 2, заочная, семестр 3	
1.		Психологические аспекты процесса формирования и развития навыков профессионально-личностного роста	УК-6
2.		Условия формирования и развития навыков профессионально личностного роста	УК-6
3.		Умение управлять собственной жизнедеятельностью как важнейшее качество профессионально-личностного роста	УК-6
4.		Характеристика качеств, необходимых человеку для профессионально-личностного роста	УК-6
5.		Темперамент личности	УК-6
6.		Общие понятия о фандрайзинге	УК-6
7.		Субъекты управления карьерой	УК-6
8.		Развитие карьеры в организации	УК-6
9.		Виды и типы карьеры	УК-6
10.		Цели карьеры в организации	УК-6
11.		Основные этапы деловой карьеры	УК-6
12.		Сущность и понятие профессионального кризиса.	УК-6
13.		Индикаторы карьерного потенциала личности	УК-6
14.		Механизмы взаимодействия организации и сотрудников при управлении карьерой	УК-6
15.		Факторы развития карьеры по характеру воздействия	УК-6
16.		Факторы развития карьеры по природе происхождения	УК-6
17.		Факторы развития карьеры по времени действия	УК-6
18.		Преданность организации и карьера	УК-6
19.		Определение и анализ сущности карьерных ориентаций личности	УК-6
20.		Качества для успешного профессионально-личностного роста	УК-6
21.		Внутри-личностные качества, которые помогают человеку в ведении успешной профессиональной деятельности и эффективном развитии	УК-6
22.		Личностно-психологические условия формирования и развития навыков профессионально-личностного роста	УК-6
23.	a c d	К профессиональным и социальным качествам относятся а) Волевые	УК-6

		b) Морально-этические c) Коммуникативные d) Организационно-административные e) Эмоциональную стабильность	
24.	Самоанализ	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ - умение человека анализировать собственные достижения, сравнивать свои достижения с тем, что он умел прежде, выделяя то, что мешает реализации в полной мере природных способностей, формировать модель будущей жизни, находить оптимальные варианты ее осуществления, определять новые конкретные задачи саморазвития.	УК-6
25.	a	Карьера – это: a) процесс профессионального роста человека b) отношения между предпринимателями c) процесс труда d) система общественного труда	УК-6
26.	b	К группе условий, которые влияют на формирование карьеры относятся: a) объективные и особенные b) субъективные и объективные c) особенные и специфические d) специфические и субъективные	УК-6
27.	b	Результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом-это: a) труд b) карьера c) работа d) заработная плата	УК-6
28.	b	К объективным условиям формирования карьеры не относятся: a) общие b) личностные c) кризисные d) кадровые	УК-6
29.	c	Объективными условиями формирования карьеры, связанными с особыми требованиями к профессии, являются: a) социально-экономические b) кризисные c) общие d) кадровые	УК-6
30.	b	К моделям вариантов карьеры не относится: a) трамплин b) мост c) лестница d) змея	УК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины; хорошо ориентируется: в терминах, в методах и инструментах.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допускает грубые ошибки; не ориентируется в терминах; не знает: методы и инструменты.