

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:59:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e4b5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Информационные таможенные технологии

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**38.05.02 Таможенное дело**

**Таможенный контроль**

**2024 г.**

**очная**

**заочная**

**5**

**7**

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Информационные таможенные технологии»

3. Разработчик: Е.С. Ситнер, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матяц К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационные таможенные технологии».

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых технологий и основных требований информационно й безопасности.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать программно-технические средства, для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;применять электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, а также меры информационной безопасности с учетом требований нормативных документов.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать программно-технические средства, для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;применять электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, а также меры информационной безопасности с учетом требований нормативных документов.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать программно-технические средства, для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;применять электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, а также меры информационной безопасности с учетом требований нормативных документов.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать программно-технические средства, для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;применять электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, а также меры информационной безопасности с учетом требований нормативных документов.
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Знает принципы работы современных информационных технологий	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания принципов, методов и свойств информационных технологий; правовых основ применения	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен при осуществлении профессиональной	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности применять знания принципов,	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен при осуществлении профессиональной деятельности

	информационных технологий в таможенном деле;выбирать средства и методы реализации информационных технологий в таможенной деятельности.	деятельности применять знания принципов, методов и свойств информационных технологий; правовых основ применения информационных технологий в таможенном деле;выбирать средства и методы реализации информационных технологий в таможенной деятельности.	методов и свойств информационных технологий; правовых основ применения информационных технологий в таможенном деле;выбирать средства и методы реализации информационных технологий в таможенной деятельности.	применятьзнания принципов, методов и свойств информационных технологий; правовых основ применения информационных технологий в таможенном деле;выбирать средства и методы реализации информационных технологий в таможенной деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ОПК-6 Применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать информационные системы, базы данных, программно-технические средства, применяемые таможенными органами; осуществлять поиск нормативно-правовых документов в системах, регламентирующих таможенную деятельность.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать информационные системы, базы данных, программно-технические средства, применяемые таможенными органами; осуществлять поиск нормативно-правовых документов в системах, регламентирующих таможенную деятельность.	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать информационные системы, базы данных, программно-технические средства, применяемые таможенными органами; осуществлять поиск нормативно-правовых документов в системах, регламентирующих таможенную деятельность.	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.Обучающийся способен использовать информационные системы, базы данных, программно-технические средства, применяемые таможенными органами; осуществлять поиск нормативно-правовых документов в системах, регламентирующих таможенную деятельность.
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-9 Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен использовать программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий, предназначенных для автоматизации процессов таможенного	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать программное обеспечение	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать программное обеспечение автоматизированных	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.Обучающийся способен использовать программное обеспечение автоматизированных

управленческой деятельности, анализа и обработки данных.	оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности; применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности.	автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий, предназначенных для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности; применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности.	рабочих мест и элементов сетевых технологий, предназначенных для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности; применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности.	рабочих мест и элементов сетевых технологий, предназначенных для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности; применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности.
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Очная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – 7 семестр</b>			
1.		Расположите в правильной последовательности организацию каналов связи ВИТС а) ФТС б) таможни в) таможенные посты и пункты пропуска г) РТУ	ОПК-2
2.		Вычислительная сеть ЕАИС ФТС России является: а) локальной вычислительной сетью; б) интегрированной; в) региональной; г) глобальной.	ОПК-2
3.		Соотнесите центры обработки данных (ЦОД) таможенных органов с местом их расположения: 1. Главный ЦОД 2. региональный ЦОД а) ЦИТТУ ФТС б) РТУ	ОПК-2
4.		К техническим средствам защиты информации относятся а) Блокаторы устройств внешней памяти, замки для клавиатур и корпусов компьютеров б) Определение требований к системе защиты информации в) Источники бесперебойного и резервного питания г) Дополнительные средства аутентификации пользователей (считыватели магнитных карт или биометрической информации) д) Средства управления доступом к системе и разграничения доступа	ОПК-2
5.		Выберите мероприятие, которые не относятся к поддержке работоспособности информационной системы	ОПК-2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Выявление нарушителя</li> <li>b) Поддержка ПО</li> <li>c) Поддержка пользователей</li> <li>d) Управление конфигурациями</li> <li>e) Резервное копирование</li> </ul>	
6.		Верно ли утверждение, что в целях организации электронного межведомственного взаимодействия создан стандарт многостороннего соглашения о межведомственном информационном обмене – технологическая карта межведомственного взаимодействия (ТКМВ), предусматривающий передачу данных от федеральных органов исполнительной власти	ОПК-2
7.		К программным средствам защиты информации относится?	ОПК-2
8.		Что относится к организационным средствам защиты информации?	ОПК-2
9.		Назовите последовательно сегменты, которые проходит информация от декларанта к инспектору таможенного поста фактического контроля:	ОПК-2
10.		Назовите основные особенности Главного центра обработки данных (ЦОД) таможенных органов	ОПК-2
11.		Какими специфическими чертами обладает ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) таможенных органов:	ОПК-2
12.		Что представляет собой Интегрированная информационная система внешней и взаимной торговли ЕАЭС (ИИСВВТ)	ОПК-2
13.		Что представляет собой ВИТС (ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть) таможенных органов РФ?	ОПК-2
14.		С какими органами исполнительной власти ФТС России осуществляет наиболее активный информационный	ОПК-2

		обмен?	
15.		На каком уровне осуществляется информационный обмен ФТС РФ с другими органами исполнительной власти?	ОПК-2
16.		При взаимодействии с таможенными органами, независимо от схемы взаимодействия, участнику ВЭД необходимо получить?	ОПК-2
17.		<p>Правовое обеспечение ЕАИС ТО включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нормативные акты, связанные с договорными отношениями разработчика и заказчика в процессе создания информационной системы;</li> <li>б) регламентная отчетная информация таможенных органов;</li> <li>в) права, обязанности и ответственность персонала;</li> <li>г) порядок создания и использования информации в информационной системе, процедуры ее регистрации, сбора, хранения, передачи и обработки;</li> <li>д) служебная переписка таможенных органов;</li> <li>е) порядок приобретения и использования электронно-вычислительной техники и других технических средств.</li> </ul>	ОПК-6
18.		<p>Для координации всей деятельности по применению и развитию информационных технологий в Федеральной таможенной службе Российской Федерации создано?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Главное управление информационных технологий ФТС РФ.</li> <li>б) Центральное информационно-техническое таможенное управление</li> <li>в) Региональное таможенное управление</li> </ul>	ОПК-6
19.		<p>Электронное правительство является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дополнением или аналогом традиционного правительства;</li> <li>б) определяет способ взаимодействия на основе активного использования информационно – коммуникационных технологий</li> </ul>	ОПК-6

20.		<p>Расположите в правильной последовательности стадии внедрения электронного правительства:</p> <p>а) онлайн-транзакции  б) публичность  с) участие</p>	ОПК-6
21.		<p>Ядром Центральной базы данных (ЦБД) ЕАИС является:</p> <p>а) база данных нормативно-справочной информации  б) центральная база данных таможенных деклараций,  с) база данных электронной корреспонденции  д) база данных валютного контроля,  е) база данных таможенных платежей</p>	ОПК-6
22.		<p>Что относится к средствам вычислительной техники, используемым в ЕАИС ТО?</p>	ОПК-6
23.		<p>Что включает в себя лингвистическое обеспечение ЕАИС ТО?</p>	ОПК-6
24.		<p>Назовите в правильной последовательности этапы передачи данных для ЦБД ЕАИС</p>	ОПК-6
25.		<p>Что представляет собой Техническое обеспечение ЕАИС ТО</p>	ОПК-6
26.		<p>Назовите этапы информатизации</p>	ОПК-6
27.		<p>Какие базы данных входят в состав Центральной базы данных (ЦБД) ЕАИС?</p>	ОПК-6
28.		<p>Какие программные средства используются в ЕАИС ТО?</p>	ОПК-6
29.		<p>Какие виды обеспечения включает в себя Единая автоматизированная информационная система таможенных органов (ЕАИС ТО)?</p>	ОПК-6
30.		<p>Что входит в состав вычислительного комплекса таможенного органа?</p>	ОПК-6

31.		Что такое Информатизация?	ОПК-6
32.		В каком нормативно-правовом акте содержится ряд правовых норм, определяющих основные права и свободы граждан России в области информатизации, в том числе право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений?	ОПК-6
33.		Непосредственная деятельность по внедрению и сопровождению средств информационных технологий в структуре Федеральной таможенной службы Российской Федерации возложена на ?	ОПК-6
34.		Оказание каких государственных услуг требуют межведомственного взаимодействия, где ФТС России выступает потребителем информации?	ОПК-6
35.		Для каких ведомств ФТС России является поставщиком информации в целях оказания государственных услуг?	ОПК-6
36.		Количество уровней охватываемых ЕАИС по структуре проектирования: а) 2 б) 3 с) 4 d) 5	ПК-9
37.		Какие данные содержат электронные копии таможенных документов? а) об участниках ВЭД, товарах, платежах б) о стране назначения, расстоянии между странами назначения/отправления с) о товарах, транспортном средстве, о месте проживания декларанта d) об участниках ВЭД, о личных затратах перевозчика	ПК-9
38.		В целях осуществления контроля и учета за поступлением таможенных платежей таможенными органами используется прикладное программное обеспечение: а) АПС "Лицевые счета";	ПК-9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) АИС "АИСТ-М";</li> <li>c) ИСС "Малахит"</li> <li>d) КПС "Агент ВК"</li> </ul>	
39.		<p>В целях осуществления таможенных операций и таможенного контроля таможенными органами используется прикладное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) АПС "Лицевые счета";</li> <li>b) АИС "АИСТ-М";</li> <li>c) ИСС "Малахит"</li> <li>d) КПС "Агент ВК"</li> <li>e) АС КТТ-2 (контроль таможенного транзита);</li> <li>f) АС "УКИД-2"</li> <li>g) АС "ПП" (пункт пропуска);</li> <li>h) АПС "СКВВ" (система контроля вывоза товаров с таможенной территории);</li> <li>i) КПС "Тарифы-1".</li> </ul>	ПК-9
40.		<p>В целях осуществления валютного контроля таможенными органами используется прикладное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) КПС "Учет ВО";</li> <li>b) АИС "АИСТ-М";</li> <li>c) ИСС "Малахит"</li> <li>d) КПС "Агент ВК"</li> <li>e) АС КТТ-2 (контроль таможенного транзита);</li> </ul>	ПК-9
41.		<p>В целях информирования и консультирования в области таможенного дела таможенными органами используется прикладное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) АПС "Лицевые счета";</li> <li>b) АИС "АИСТ-М";</li> <li>c) КПС "WEB-сервер ФТС России" (официальный сайт ФТС России)</li> <li>d) КПС "Агент ВК"</li> </ul>	ПК-9
42.		<p>В целях ведения делопроизводства таможенными органами используется прикладное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) АС "УКИД-2"</li> </ul>	ПК-9

		<p>b) АИС "АИСТ-М";  c) ИСС "Малахит"  d) КПС "Агент ВК"</p>	
43.		Единая автоматизированная информационная система таможенных органов (ЕАИС ТО) - это	ПК-9
44.		Понятие предварительного информирования	ПК-9
45.		Что передается декларанту в случае регистрации предварительной информации в информационной системе таможенных органов?	ПК-9
46.		Какие действия при приеме таможенной декларации в электронной форме выполняются уполномоченным должностным лицом таможенного органа, в который подается таможенная декларация в отношении товаров, ввезенных на территорию Российской Федерации и размещенных на складе временного хранения (СВХ) или прилегающей к нему зоне таможенного контроля (ЗТК), расположенных в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования?	ПК-9
47.		Какие действия необходимо выполнить должностному лицу внутреннего таможенного органа, если в процессе совершения таможенных операций возникает необходимость применения форм таможенного контроля, связанных с операциями с товарами (фактический таможенный контроль)?	ПК-9
48.		Какое событие можно считать толчком для развития электронного декларирования в России?	ПК-9
49.		Назовите отличительные особенности схемы электронного декларирования ЭД-1	ПК-9
50.		Назовите отличительные особенности схемы электронного декларирования ЭД-2	ПК-9
51.		Назовите отличительные особенности схемы электронного декларирования ЭД-3	ПК-9
52.		Какие подсистемы включает в себя система	ПК-9

		информационного взаимодействия и обработки данных при электронном декларировании и предварительном информировании?	
53.		Что представляет собой Сегмент участников ВЭД в системе информационного взаимодействия и обработки данных при электронном декларировании и предварительном информировании?	ПК-9
54.		Что представляет собой Автоматизированная система внешнего доступа (АСВД) в системе информационного взаимодействия и обработки данных при электронном декларировании и предварительном информировании?	ПК-9
55.		Что представляет собой Сегмент таможенного поста в системе информационного взаимодействия и обработки данных при электронном декларировании и предварительном информировании?	ПК-9

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования учебной программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*