

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:00:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТНО - СМЕТНОЕ ДЕЛО**

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>очная, _____ очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>5,6 семестрах _____ 4,5 семестрах</u>

Разработано

Доцент кафедры «Строительство»

Щитов Д.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов, обладающих глубокими знаниями вопросов проектно-сметного дела в строительстве.

Задачами освоения дисциплины «Проектно - сметное дело» являются:

- обучение студентов теоретическим и практическим аспектам формирования цены, как экономической категории;
- обучение студентов разработке ценовой политики и стратегии фирмы;
- обучение студентов особенностям ценообразования на продукцию строительства и других отраслей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектно - сметное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Проектно - сметное дело» изучается в 5 и 6 семестрах для ОФО и 4 и 5 семестрах для ОЗФО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения	ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации ИД-2 ПК-2 владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Способен выбрать инструментальные средства

		для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты	ИД-1 ПК-5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры ИД-2 ПК-5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации ИД-3 ПК-5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора ИД-4 ПК-5 способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта ИД-5 ПК-5 способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с

		компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	68	32
Лекции/из них практическая подготовка	34	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	34	16
Самостоятельная работа	148	184
Формы контроля:		
Зачет	5 семестр	4 семестр
Зачет с оценкой	6 семестр	5 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5 семестр						4 семестр				
1	Тема 1. Предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Проектно - сметное дело». Понятие проектно – сметной документации. Глоссарий терминов по ценообразованию. Терминология и лексика по данной дисциплине. Основные положения и термины в области ценообразования – практическое занятие	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8	2	2		10

2	Тема 2. Ценообразование в строительстве при переходе к рынку. Политика ценообразования в строительстве. Особенности механизма ценообразования в строительстве. Специфика определения цен на строительную продукцию. Структура сметной стоимости строительства. Методы определения сметной стоимости. Структура сметной стоимости строительства – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8				10
3	Тема 3. Организация проектно-сметного дела. Сметная стоимость СМР. Сметные затраты на материалы, изделия и конструкции. Сметные затраты на основную заработную плату рабочих. Сметные затраты по эксплуатации строительных машин и оборудования. Накладные расходы в строительстве. Плановые накопления в цене строительной продукции. Сметная стоимость оборудования. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8				10
4	Тема 4. Элементарные сметные нормы и единичные расценки. Сметная нормативная база. Элементарные сметные цены на строительные материалы, изделия и конструкции. Федеральные единичные расценки на строительные работы (ФЕР). Привязка ФЕР к местным условиям. Каталоги единичных расценок. Совмещенные сметные нормы и единые районные единичные расценки на строительные работы. Нормирование лимитированных и прочих затрат – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8				10

5	Тема 5. Сметная документация в строительстве. Состав и виды сметной документации. Локальные сметы. Разработка сметы на ремонт – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8	2	2		10
6	Тема 5. Сметная документация в строительстве. Объектные сметы. Объектные сметные расчеты. Определение трудоемкости и сметной стоимости работ с учетом НДС – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8	2	2		10
7	Тема 5. Сметная документация в строительстве. Сметная документация по определению договорной цены на строительство. Понятие о договорных отношениях и договорных ценах в строительстве. Сметная документация по определению договорной цены на строительство – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8	2	2		10

8	Тема 5. Сметная документация в строительстве. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Сводка затрат. Ведомость сметной стоимости объектов и работ по охране окружающей среды. Ведомость сметной стоимости строительства объектов, входящих в пусковой комплекс. Сводный сметный расчет стоимости строительства – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8				10
9	Тема 6. Подрядные торги в строительстве. Подрядные торги: назначение и классификация. Организация и порядок проведения торгов, участники торгов, состав тендерной документации. Виды строительных контрактов. Твердая и скользящая цена. Гарантии исполнения контрактов. Оценка экономичности проектных решений строительного объекта по исходным данным ТЭП – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		8				12
	ИТОГО за семестр		18	18		72	8	8		92
						6 семестр				
						5 семестр				
10	Тема 6. Нормативная база для разработки проектно-сметной документации. Система нормативов в строительстве для определения потребности в различных видах ресурсов. Система нормативов в строительстве для определения потребности в различных видах ресурсов - практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		9,5	2	2		11,5

11	Тема 7. Порядок и правила определения сметной стоимости строительства. Понятие о строительной продукции. Особенности строительной продукции. Формирование стоимости строительной продукции в рыночных условиях. Методы определения цены строительной продукции – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		9,5	2	2		11,5
12	Тема 7. Порядок и правила определения сметной стоимости строительства. Структура рыночной цены строительной продукции. Методы определения сметной стоимости строительной продукции. Индексация сметной стоимости. Структура рыночной цены строительной продукции – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		9,5	2	2		11,5
13	Тема 7. Порядок и правила определения сметной стоимости строительства. Ресурсный метод определения сметной стоимости. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости. Базисно-индексный метод определения сметной стоимости. Ресурсный (ресурсно-индексный) метод определения сметной стоимости, базисно-индексный метод определения сметной стоимости – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		9,5	2	2		11,5

14	Тема 7. Порядок и правила определения сметной стоимости строительства. Определение стоимости нового строительства на базе сметной документации (сводного сметного расчета, объектных и локальных смет). Определение стоимости нового строительства на базе укрупненных и элементных сметных нормативов. Определение стоимости нового строительства на базе укрупненных и элементных сметных нормативов – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		9,5				11,5
15	Тема 8. Проектно-сметная документация в строительстве. Состав и виды сметной документации. Общие положения по проектированию в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектно-сметной документации. Порядок разработки основных видов сметной документации – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		9,5				11,5
16	Тема 9. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Формирование экономически обоснованной оценки по результатам экономических расчетов, определение цены строительно-монтажных работ. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		9,5				11,5

17	Тема 10. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации. Градостроительная документация, технико-экономические обоснования и проекты на строительство, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение предприятий, зданий и сооружений. Порядок экспертизы и утверждения сметной документации – практическое занятие.	ПК-2 (ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2; ИД-3 ПК-2; ИД-4 ПК-2; ИД-5 ПК-2; ИД-6 ПК-2); ПК-5 (ИД-1 ПК-5; ИД-2 ПК-5; ИД-3 ПК-5; ИД-4 ПК-5; ИД-5 ПК-5)	2	2		9,5				11,5
	ИТОГО за семестр		16	16		76	8	8		92
	ИТОГО		34	34		148	16	16		184

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проектно – сметное дело» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Павлов А. С. Экономика строительства: В 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / А.С. Павлов.- М.: Юрайт, 2016.- 314 с.-(Бакалавр и магистр. Академический курс)
2. Павлов А. С. Экономика строительства: В 2-х ч. Ч.2: учебник и практикум для бакалавров и магистратуры / А.С. Павлов.- М.: Юрайт, 2016.- 364 с.-(Бакалавр и магистр. Академический курс)
3. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Сорокина, И.А. Плотникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 187 с. — 978-5-4486-0142-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>
4. Производственный менеджмент в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Платонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 700 с. — 978-5-321-02501-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68377.html>

5. Корабельникова С.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Корабельникова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — 978-5-9227-0539-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49971.htm>
6. Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62365.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов ; Моск. гос. строит. ун-т (Национальн. исслед. ун-т), Ч.1. - М. : Юрайт, 2017. - 258 с. - (Бакалавр и Магистр. Академический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-534-01724-3
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов ; Моск. гос. строит. ун-т (Национальн. исслед. ун-т), Ч.2. - М. : Юрайт, 2017. - 318 с. - (Бакалавр и Магистр. Академический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. Библиогр.: с. 282-283. - ISBN 978-5-534-01797-7
3. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / Министерство образования и науки Акадаханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Акадаханской области высшего профессионального образования «Акадаханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства» ; сост. В.К. Лихобабин. - Акадахань : Акадаханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917) (16.12.2016).
4. Королева, М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебное пособие / М.А. Королева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 265 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7996-1224-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: [/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808) (16.12.2016).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектно – сметное дело» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Проектно – сметное дело» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.