

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзулова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал)  
СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА**

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	Финансы и бухгалтерский учет
Год начала обучения	<u>2025</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>7,8 семестрах</u>

## **Предисловие**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса»

3. Разработчик: Голубова М.И., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Хачиров А.Д., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК - 4 способность осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Не способен осуществлять консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Не совсем корректно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	В целом правильно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Грамотно осуществляет консультирование населения, предпринимателей и организации по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем
<i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК - 4 способность применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Не способен применять современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Не совсем корректно применяет информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	В целом правильно применяет информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами	Грамотно применяет информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления государственными, корпоративными и личными финансами

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Форма обучения очно-заочная семестр 7,8</b>	
1.		Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях.	ПК-4
2.		Основные принципы оценки имущества предприятия	ПК-4
3.		Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.	ПК-4
4.		Анализ внешней информации, используемой в процессе оценки имущества предприятия	ПК-4
5.		Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия.	ПК-4
6.		Общая характеристика оценки имущества предприятия методом капитализации дохода.	ПК-4
7.		Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия.	ПК-4
8.		Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок.	ПК-4
9.		Процедура составления списка предприятий аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа.	ПК-4
10.		Экономическое содержание имущественного (затратного) подхода к оценке предприятия.	ПК-4
11.		Оценка имущества предприятия методом ликвидационной стоимости	ПК-4
12.		Оценка недвижимости предприятия методом сравнения продаж.	ПК-4
13.		Экономическое содержание затратного подхода к оценке недвижимости предприятия	ПК-4
14.		Понятие и сущность капитализации	ПК-4
15.		Общие требования к оформлению результатов оценки	ПК-4
16.		Органы регулирования оценочной деятельности в РФ	ПК-4
17.		Основные источники информации, используемые оценщиком.	ПК-4
18.		Информационная база оценки стоимости бизнеса доходным подходом.	ПК-4
19.		Виды рисков в оценке стоимости предприятия (бизнеса).	ПК-4
20.		Взаимосвязь риска и доходности	ПК-4
21.		Объекты оценки	ПК-4
22.		Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия.	ПК-4
23.		Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на	ПК-4

		дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется: 1: рыночная стоимость 2: инвестиционная стоимость 3: ликвидационная стоимость 4: кадастровая стоимость	
24.		Первое дело оценщика: 1: сбор и анализ информации 2: составление отчета об оценке 3: определение цели оценки	ПК-4
25.		Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса? 1: лицензия 2: договор 3: акт 4: сертификат 5: распоряжение	ПК-4
26.		Потребителями результатов оценки могут являться: 1: только заказчик оценки 2: любой участник оценочной деятельности 3: органы исполнительной власти 4: собственник оцениваемого имущества	ПК-4
27.		Выбор методов оценки недвижимости зависит: 1: характера достоверной информации 2: от профессионализма оценщика 3: от требований руководства оценочной фирмы 4: вида (назначения) оцениваемого объекта недвижимости	ПК-4
28.		В основу какого подхода к оценке бизнеса положен принцип ожидания? 1: затратного 2: доходного 3: сравнительного	ПК-4
29.		Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредито-	ПК-4

		<p>ров решения о введении на предприятии конкурсного производства?</p> <p>1: дисконтированных денежных потоков</p> <p>2: капитализации доходов</p> <p>3: ликвидационной стоимости</p> <p>4: чистых активов</p>	
30.		<p>«Максимальная стоимость предприятия определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с эквивалентной полезностью» - это принцип:</p> <p>1: предвидения</p> <p>2: полезности</p> <p>3: вклада</p> <p>4: замещения</p>	ПК-4

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; умение в полной мере аргументировать собственную точку; наличие презентации.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при проведении собеседования студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.