

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 12:18:41

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
\_\_\_\_\_ Н.В. Данченко

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по  
Страхованию и экспертиза на автомобильном транспорте

Направление подготовки

23.03.03 –Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль)

Автомобильный сервис

Год начала обучения

2024 г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

7 семестр

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины Страхование и экспертиза на автомобильном транспорте.

3. Разработчик: Чернов Павел Сергеевич, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Масютина Г.В., зав кафедрой электроэнергетики и транспорта

Члены комиссии: Е.А. Павленко, доцент, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Бузников В.Ю, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя -директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»

А.С. Ангилов

Экспертное заключение ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы) (в соответствии с рабочей программой дисциплины)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	1-9	Собеседование	устный	текущий	Вопросы для собеседования
ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	1-9	Отчёт	письменный	промежуточный	Вопросы к экзамену

### 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Готовность к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ИД-2	Не готов к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Частично готов к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Готов к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	Готов к контролю технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

<b>ФИО студента</b>	<b>Знание содержания всех вопросов из базовой части</b>	<b>Понимание сути излагаемого</b>	<b>Речь грамотная, ясная, точная</b>	<b>Анализ сути, приведение собственных примеров</b>	<b>Знание содержания материала повышенного уровня</b>
<b>баллы</b>	<b>0 – 0,5 – 1</b>	<b>0 – 0,5 – 1</b>	<b>0 – 0,5 – 1</b>	<b>0 – 0,5 – 1</b>	<b>0 – 0,5 – 1</b>

## **Вопросы для собеседования**

1. Страхование на автомобильном транспорте. Проведение различных видов испытаний при проверке технического состояния транспортных средств с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
2. Правовые основы экспертной деятельности при возмещении материального ущерба от дорожно-транспортных происшествий.
3. Проблемы и причины ДТП. Действия должностных лиц на месте ДТП. Лабораторные, стендовые, полигонные, и иных видов испытаний с применением аппаратуры и по косвенным признакам при выявлении причин ДТП.
4. Производство экспертизы по ДТП с помощью лабораторных, стендовых, полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. Организация независимой технической экспертизы.
5. Установление и проверка идентификационных параметров объекта независимой экспертизы. Установление причин возникновения повреждений с помощью лабораторных, стендовых, полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
6. Установление наличия и характера повреждений с помощью лабораторных, стендовых, полигонных, и иных видов испытаний с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
7. Установление методов и технологий ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
8. Установление трудоемкости ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.
9. Установление стоимости ремонта транспортных средств с применением результатов различных видов испытаний, использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам. Ограничение и пределы применения полученных результатов.

### **1. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ выполнены, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

### **2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя собеседование.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-2.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо по литературным источникам подготовить вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться литературными источниками и справочными таблицами.

При проверке знаний оцениваются последовательность и рациональность выполнения задания, полные и правильные ответы на дополнительные вопросы.

Лист оценивания собеседования

ФИО студента  баллы	Знание содержания всех вопросов из базовой части	Понимание сути излагаемого	Речь грамотная, ясная, точная	Анализ сути, приведение собственных примеров	Знание содержания материала повышенного уровня
	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1	0 – 0,5 – 1

## Вопросы к экзамену

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности  
7 семестр

1. Перечислите основные принципы обязательного страхования;
2. Перечислите действия страхователей и потерпевших при наступлении страхового случая;
3. Перечислите порядок осуществления обязательного страхования;
4. Какие компенсационные выплаты устанавливаются в части возмещения вреда;
5. Независимая техническая экспертиза транспортных средств;
6. Страховое возмещение вреда, причиненного легковому автомобилю, находящемуся в собственности гражданина и зарегистрированному в Российской Федерации;
7. Требованиями к организации восстановительного ремонта поврежденных транспортных средств
8. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности;
9. Независимость эксперта;
10. Обязанности эксперта;
11. Права эксперта;
12. Заключение эксперта или комиссии экспертов и его содержание;
13. Нормы времени на проведение автотехнической экспертизы;
14. В каких случаях производство судебной экспертизы в СЭУ может приостанавливаться;
15. Перечислите основные законы и подзаконные акты РФ, регламентирующие деятельность судебно-экспертную деятельность;
16. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
17. Перечислите обязательный перечень документов предоставляемых эксперту-автотехнику.
18. Какие данные должны быть указаны в материалах предоставляемых эксперту-автотехнику.
19. Особенности заполнения документов при расследовании ДТП.
20. Какие исходные материалы используются при производстве экспертизы?
21. Что содержится в постановлении следователя о назначении автотехнической экспертизы?
22. Чем отличается, справка о ДТП от протокола осмотра места происшествия?
23. Как проводится следственный эксперимент и какое участие в нем принимает специалист-автотехник?
24. Из каких этапов состоит процесс производства судебной автотехнической экспертизы?
25. Какие данные предоставляют эксперту-автотехнику и какие он выбирает самостоятельно?
26. Охарактеризуйте заключение судебного эксперта-автотехника.
27. Опишите основные отличия деятельности судебного эксперта от деятельности судебного эксперта-автотехника.
28. Перечислите этапы идентификации объекта экспертизы.

### 1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены и защищены все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены и защищены с незначительными ошибками все виды работ, предусмотренные рабочим учебным планом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предусмотренные рабочим учебным планом виды работ, но не все работы защищены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены предусмотренные рабочим учебным планом виды работ.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются три вопроса (один вопрос для проверки знаний и два вопроса для проверки умений и навыков студента).

Для подготовки по билету отводится 30 минут. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования справочными таблицами

При проверке практического задания, оцениваются:

- знание параметра;
- последовательность и рациональность выполнения.

**Оценочный лист**

<b>Оцениваемый критерий</b>	<b>Оценка</b>
Уровень раскрытия содержания материала	
Грамотность и логичность изложения материала	
Использование терминологии	
Умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами	
Самостоятельность ответа, без наводящих вопросов	
Способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач	
Знание современной учебной и научной литературы	