

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:41:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
(технологическая практика)

Направление подготовки	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)	Технология и организация ресторанного дела
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела
2. ФОС является приложением к программе производственной практики (технологическая практика)
3. Разработчик: Холодова Е.Н. зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Холодова Е.Н. – зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения

Члены комиссии: Шалтумаев Т.Ш., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Щедрина Т.В., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения

Представитель организации-работодателя: Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении оценки успеваемости обучающихся по производственной технологической практике.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{УК-3} Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Неуверенно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Демонстрирует с некоторой неуверенностью способность участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Демонстрирует отличную способность участвовать в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{УК-3} Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и	Не способен обеспечить организованную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и	Способен слабо организовать работу команды и продемонстрировать ее для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и	Демонстрирует с некоторыми замечаниями организованную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и	Демонстрирует отличную организованную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и

информационных технологий и технологий форсайта	технологий	информационных технологий и технологий	информационных технологий и технологий	методов, информационных технологий и технологий форсайта.
Результаты прохождения практики: ИД-3 _{УК-3} Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен обеспечить выполнение поставленных задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Выполняет с затруднениями поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Выполняет с незначительным и неточностями поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Выполняет в полном объеме поставленные задачи на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{УК-6} Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен определять личные приоритеты, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Слабо определяет личные приоритеты, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Определяет хорошо личные приоритеты, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Определяет отлично личные приоритеты, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{УК-6} Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных	Не способен разрабатывать и поддерживать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Не в полной мере разрабатывает и поддерживает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Хорошо разрабатывает и поддерживает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Разрабатывает, показывая отличные знания, и поддерживает стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей,

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Результаты прохождения практики: ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен демонстрировать способность критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не все параметры способен продемонстрировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует способность критически с некоторыми неточностями оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует отличную способность критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен обеспечивать полноценную социальную и профессиональную деятельность, применяя здоровьесберегающие технологии, с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Обеспечивает не полностью социальную и профессиональную деятельность, применяя здоровьесберегающие технологии, без учета физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Обеспечивает хорошо полноценную социальную и профессиональную деятельность, применяя здоровьесберегающие технологии, с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность, применяя здоровьесберегающие технологии, с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{УК-7} Планирует свое	Не способен планировать свое рабочее и свободное время	Не может в полной мере продемонстрировать способность планировать	Демонстрирует хорошую способность планировать свое рабочее и	Демонстрирует отличную способность планировать свое рабочее и

рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
Результаты прохождения практики: ИД-З _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не может в полной мере продемонстрировать способность поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Демонстрирует на хорошем уровне способность поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Демонстрирует отличную способность поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и	Не понимает важность действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, не знаком со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Понимает поверхностно важность действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, но не знаком со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Понимает важность действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, знаком со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Понимает в полной мере важность действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, знаком со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

формирования нетерпимого отношения к ней				
Результаты прохождения практики: ИД-2 _{УК-11} Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не способность предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Демонстрирует слабую способность предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Демонстрирует хорошую способность предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Демонстрирует отличную способность предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
Результаты прохождения практики: ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не способен продемонстрировать способность взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не может продемонстрировать способность взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Демонстрирует способность хорошо взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Демонстрирует полностью способность взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Компетенция: ПК-4. Способен определять и анализировать свойства сырья, полуфабрикатов и продовольственных товаров, влияющие на оптимизацию технологического процесса, качество и безопасность готовой продукции, эффективность и надежность процессов производства				
Результаты прохождения практики: ИД-1 _{ПК-4} Анализирует свойства, функции,	Не способен применять на основе анализа свойств, функций, классификации и значения	Слабо анализирует свойств, функций, классификации и значения сырьевых	Применяет с незначительным и неточностями на основе анализа свойств, функций, классификации	Применяет на основе анализа, свойств, функций, классификации и значения сырьевых

классификацию и значение сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества	сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, технологические процессы производства продуктов питания на основе принципов повышения качества и безопасности пищевой продукции.	компонентов, их изменения при технологической обработке, технологические процессы производства продуктов питания на основе принципов повышения качества и безопасности пищевой продукции.	и значения сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, технологические процессы производства продуктов питания на основе принципов повышения качества и безопасности пищевой продукции.	компонентов, их изменения при технологической обработке, технологические процессы производства продуктов питания на основе принципов повышения качества и безопасности пищевой продукции.
Результаты прохождения практики: ИД-2ПК-4 Организует выбор, применяет методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	Не способен применять методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	Применяет ограниченно методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	Применяет иногда без выбора эффективных методов и средств измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	Применяет, опираясь на знание теории, методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции
Результаты прохождения практики: ИД-3ПК-4 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Не способен оптимизировать системы контроля качества и технологические процессы производства продуктов питания, и разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы контроля качества	Не может полностью оптимизировать системы контроля качества и технологические процессы производства продуктов питания, но способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы контроля	Оптимизирует на хорошем уровне системы контроля качества и технологические процессы производства продуктов питания, разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы контроля качества	Оптимизирует на высоком уровне системы контроля качества и технологические процессы производства продуктов питания, разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы контроля качества

		качества		
--	--	----------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он знает исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; контроль за обеспечением качества продукции и услуг, исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с регламентами, стандартными методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности. Демонстрирует глубокие знания материала. Свободно справляется с решением практических задач. Уверенно защищает подготовленные данные обзоров и отчетов по теме индивидуального задания; владеет методами и средствами обработки экспериментальных данных и проведенных исследований

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он хорошо знает основной материал, но допускает неточности, испытывает незначительные трудности при решении практических задач, владеет практическими навыками исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; контроль за обеспечением качества продукции и услуг, исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с регламентами, стандартными методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он частично знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; контроль за обеспечением качества продукции и услуг, исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с регламентами, стандартными методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; контроль за обеспечением качества продукции и услуг, исследования безопасности и качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов в соответствии с регламентами, стандартными методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности, не умеет без помощи преподавателя анализировать и систематизировать информацию; не владеет практическими навыками приготовления различных видов продукции.

2. Оценочные средства по технологической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы команд образования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Задание 1	Ознакомиться на лекции в группе с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда и контроля за обеспечением качества продукции и услуг
	ИД-2 _{ук-3} Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Задание 2	Знать индивидуальные особенности членов команды для получения оптимальных результатов совместной работы, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 _{ук-3} Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Задание 3	Изучить правила проведения мониторинга для успешной командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Определять риски возможных конфликтов социального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	ИД-1 _{ук-6} Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Задание 4	Изучить эффективность процессов при решении профессиональных задач саморазвития на основе принципов образования для выполнения индивидуального задания по научному исследованию.

жизни	ИД-2 _{УК-6} Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Задание 5	Изучить оптимальный вариант стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 1	Знание оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесбере-гающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Задание 7	Изучить здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности для выполнения индивидуального задания по исследованию
	ИД-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Задание 1	Разработать проект своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности для успешного выполнения выполнения индивидуального задания
	ИД-3 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	Задание 9	Изучить возможности поддержки уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа

	соблюдает нормы здорового образа жизни.		жизни для успешного выполнения программы практики и овладения профессиональными компетенциями.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействова ть им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Задание 10	Изучить действующие правовые нормы, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИД-2 _{УК-11} Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Задание 11	Знать как подготовить обзор по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности.
	ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Задание 12	Изучить взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК-4. Способен определять и анализировать свойства сырья, полуфабрикатов и	ИД-1 _{ПК-4} Анализирует свойства, функции, классификацию и значение сырьевых компонентов, их	Задание 13	Изучить мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов

продовольственные товары, влияющие на оптимизацию технологического процесса, качество и безопасность готовой продукции, эффективность и надежность процессов производства	изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества.		производства продуктов питания
	ИД-2пк-4 Организует выбор, применяет методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	Задание 14	Изучить системы качества и безопасности продукции производства, риски в области обеспечения качества и безопасности продукции производства, снабжения, хранения и движения продукции
	ИД-3пк-4 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Задание 15	Изучить материалы для разработки мероприятий по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов

3.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы команд образования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Задание 16	Продemonстрировать умение использовать методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе на практике
	ИД-2ук-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом	Задание 17	Показать результаты работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных

	индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;		возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
	ИД-3 _{УК-3} Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Задание 18	Выполнить на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения поставленные задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Задание 19	Подготовить материалы для индивидуального задания и составления отчета по практике, устанавливая личные цели для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 _{УК-6} Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Задание 20	Разработать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Задание 21	Оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	ИД-1 _{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения	Задание 22	Выбрать для себя и команды здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;		профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. Выполнение индивидуального задания
	ИД-2 _{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Задание 23	Разработать проект своего рабочего и свободного время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессио-нальной деятельности. Выполнение индивидуального задания по направлению исследованию
	ИД-3 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Задание 24	Продемонстрировать высокий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдение норм здорового образа жизни. Выполнение индивидуального задания по направлению исследованию
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Задание 25	Работает с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Выполнение индивидуального задания по направлению исследованию
	ИД-2 _{УК-11} Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает	Задание 26	Подготовить обзор по предупреждению коррупционных рисков в профессиональной деятельности. Выполнение индивидуального задания по направлению исследованию

	вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;		
	ИД-3 _{ук-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Задание 27	Составить памятку для своего коллектива о взаимодействии в коллективе на основе нетерпимого отношения к коррупции. Выполнение индивидуального задания по направлению исследованию
ПК-4. Способен определять и анализировать свойства сырья, полуфабрикатов и продовольственных товаров, влияющие на оптимизацию технологического процесса, качество и безопасность готовой продукции, эффективность и надежность процессов производства	ИД-1 _{ПК-4} Анализирует свойства, функции, классификацию и значение сырьевых компонентов, их изменения при технологической обработке, основные направления их использования при производстве пищевых продуктов для обеспечения получения безопасной продукции высокого качества.	Задание 28	Сделать анализ поступающего на предприятие сырья, полуфабрикатов и продовольственных товаров, влияющий на оптимизацию технологического процесса, качество и безопасность готовой продукции
	ИД-2 _{ПК-4} Организует выбор, применяет методы и средства измерений, испытаний и контроля для исследования качества, безопасности сырья и готовой продукции	Задание 29	Изучить особенности организации процесса приготовления и реализации готовой продукции предприятия
	ИД-3 _{ПК-4} Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания	Задание 30	Разработать мероприятия по совершенствованию системы контроля качества и оптимизации технологических процессов производства продуктов питания. Выполнение индивидуального задания

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения технологической включает в себя следующие этапы: ознакомительный, практическую подготовку, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенций: УК-3, УК-6, УК-7, УК-11, ПК-4

При прохождении практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, своевременно приступить к отработке программы практики и выполнению индивидуального задания.

Время, отводимое на каждый этап, наименование этапов практики, формы текущего контроля, приведены в структуре практики:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час)	Формы текущего контроля
Организационный	ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Получение документов для прибытия на практику. Прибытие на практику и согласование подразделения - организации базы практики, в котором она будет проходить. Составление графика выхода на работу, с целью рационального выстраивания траектории саморазвития, самообразования в свободное от работы время.	6	Журнал регистрации инструктажа по ТБ студентов
	ИД-2 _{УК-3} ИД-3 _{УК-3}	Инструктаж по технике безопасности. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, противопожарной технике.	6	Письменный отчет (раздел 3)
	ИД-1 _{УК-3} ИД-2 _{УК-7} ИД-2 _{УК-11}	Знакомство с предприятием - базой практики Организация рабочего места. Паспорт предприятия (наименование, место расположения, его назначение, производственная мощность). Изучение социального взаимодействия персонала базы практики, роль каждого в команде.	6	Письменный отчет (введение, паспорт предприятия)
		Всего:	18	
Практическая подготовка	ИД-1 _{УК-11} ИД-3 _{УК-11} ИД-3 _{УК-11}	Изучение и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организации. Изучение документов по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией	12	Письменный отчет (раздел 2.1,2.2)

ИД-1ПК-4	Изучение и анализ системы материально-технического снабжения Разработка рекомендаций по совершенствованию процессов материально – технического снабжения, логистических процессов.	6	Собеседовани е
ИД-1ПК-4	Изучение и анализ организации входного производственного контроля на предприятии	6	Собеседовани е
ИД-1ПК-4	Изучение правил и принципов работы технологического оборудования; основных технологических операций производства с целью разработки рекомендаций по их совершенствованию	12	Собеседовани е
ИД-1УК-11 ИД-3УК-11 ИД-3УК-11 ИД-1ПК-4	Изучение и анализ работы структурных подразделений предприятия заготовочных цехов, цехов доработки полуфабрикатов, доготовочных цехов	24	Письменный отчет (раздел 2.3)
ИД-1УК-7 ИД-1ПК-4	Изучение и анализ ассортимента продукции, методов и форм контроля качества и учета сырья, полуфабрикатов, готовых изделий, форм и методов обслуживания потребителей.	18	Письменный отчет (раздел 2.4)
ИД-1УК-7 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Освоение технологических процессов производства полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий в производственных условиях на базах практики	12	Собеседовани е
ИД-1УК-7 ИД-3УК-7 ИД-1ПК-4 ИД-3ПК-4	Изучение вопросов обеспечения безопасности продукции и услуг на предприятии базе практики.	12	Собеседовани е
	Выполнение индивидуального задания		
ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Изучение опыта внедрения инновационных разработок в производство, расширением ассортимента продукции и совершенствованием способов производства	18	Письменный отчет (раздел 2.5.1)
ИД-1УК-7 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Разработка фирменных и новых блюд по ГОСТ 32691-2014 Совершенствование способов производства	24	Письменный отчет (раздел 2.5.2)
ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Обеспечение безопасности блюд и изделий	30	Письменный отчет (раздел 2.5.3)
ИД-3УК-3	Обработка и систематизация собранного материала.	12	Собеседовани е

		Всего:	186	
Отчетный	ИД-ЗУК-3	Составление и оформление отчета о практике, отзыв руководителей практики, защита отчета в комиссии.	12	Защита отчета в комиссии.
		Всего:	12	
		Итого	216	

При проверке задания оцениваются:

- правильность оформления документов (отчета, дневника, индивидуального задания);
- логика выполнения разделов практики;
- корректность представленной информации;
- уникальность индивидуального задания
- глубина и обоснованность сделанных выводов;
- полнота записей в дневнике

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом;
- грамотность и логичность повествования
- информативность данных и степень их соответствия программе практики;
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы;
- корректность и ясность сформулированных выводов
- умение анализировать приложенные к отчёту документы
- отзыв руководителя практики от организации