

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 03.06.2026 16:08:24

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные особенности планирования и контроля в управлении недвижимостью

Направление подготовки	08.04.01 Строительство		
Направленность (профиль)	Технология, организация и экономика строительства		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Реализуется в семестре	1	1	1

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры строительства, канд. экон.
наук, доцент
Вахилевич Н.В.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Современные особенности планирования и контроля в управлении недвижимостью» является формирование базовых знаний и навыков в области управления недвижимостью.

Основные задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов основам методологии управления недвижимостью;
- обеспечение понимания специфики управления отдельными видами недвижимости, обусловленной ее экономическими, правовыми и техническими особенностями;
- формирование базового уровня знаний для принятия обоснованных и оптимальных решений в отношении недвижимости и способов ее создания и эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные особенности планирования и контроля в управлении недвижимостью» является дисциплиной обязательной части ОП ВО подготовки магистров по направлению «Строительство».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ИД-1 ОПК-7 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Способен дать общую характеристику системы управления и принципов ее функционирования
	ИД-2 ОПК-7 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Способен определить функции управления недвижимостью, организационные формы управления недвижимостью и основные методы управления, основы управления различными видами недвижимости
	ИД-3 ОПК-7 Обеспечивает контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Способен провести анализ, инспектирование и прогнозирование развития недвижимости
	ИД-4 ОПК-7 Выбирает нормативную и правовую документацию,	Способен выполнять экономическое, техническое и правовое обоснование

	регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	решений, принимаемых в отношении недвижимости, работать с правовой и нормативно-методической базой управления недвижимостью
	ИД-5 ОПК-7 Составляет планы деятельности строительной организации	Способен определять специфику организации управления нежилкой недвижимостью, в том числе планирование и бюджетирование эксплуатации объекта.
	ИД-6 ОПК-7 Оценивает возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	Способен разработать комплексное обоснование, формирование и реализацию управленческих решений на различных этапах жизненного цикла и уровня управления недвижимостью
	ИД-7 ОПК-7 Обеспечивает контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Применяет методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей.
	ИД-8 ОПК-7 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	Способен определить методы системного анализа при решении управленческих задач в области недвижимости

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36	4	4
Лекции/из них практическая подготовка	18	2	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18	2	2
Самостоятельная работа	36	68	95
Формы контроля			
Экзамен	36	36	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр															
1	Тема 1. Общая характеристика системы управления недвижимостью. Структура, цели и задачи, методы и средства. Формы контроля. Отчетность. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Подходы к определению понятия «управления недвижимостью. Цели и задачи управления недвижимостью. Понятие системы управления недвижимостью. Основные элементы системы управления. Принципы управления недвижимостью. Концептуальные подходы к управлению недвижимостью. Методы управления недвижимостью.	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7; ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7; ИД-8 ОПК-7)	2	2	-	4	2	2	-	7	2	2	-	10	Собеседование, тест
2	Тема 2. Организация управления объектом коммерческой недвижимости. Функции управления недвижимостью: классификация и краткая характеристика. Основные и специальные функции	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7;	2	2	-	4	-	-	-	7	-	-	-	10	Собеседование, тест

	управления. Функции управления недвижимостью по стадиям жизненного цикла. Функции управления по элементам эксплуатации. Функции коммерческого управления недвижимостью. Организация управления недвижимостью: сущность и структура процесса. Организационные уровни управления недвижимостью. Стратегическое и тактическое управление. Понятие системы управления недвижимостью. Свойства системы управления (признаки системы). Принципы функционирования системы управления недвижимостью. Структура системы управления. Схема построения СУ недвижимостью. Организационные формы управления недвижимостью.	ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7; ИД-8 ОПК-7)													
3	Тема 3. Экспертиза местоположения как основной механизм реализации территориально-пространственного развития недвижимости. Подходы, используемые при экспертизе местоположения.	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7; ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7; ИД-8 ОПК-7)	2	2	-	4	-	-	-	7	-	-	-	10	Собеседование, тест
4	Тема 4. Система критериев и факторов экспертизы местоположения. Экологическая, экономическая (функциональная) и градостроительная ценность территории. Размеры урбанизированной территории.	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7; ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7; ИД-8 ОПК-7)	2	2	-	4	-	-	-	7	-	-	-	10	Собеседование, тест
5	Тема 5. Система качественных и количественных соотношений по принятию решений. Влияние оказывают следующие объективные факторы: полезность, отчуждаемость, спрос, дефицитность, ликвидность.	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7; ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7;	2	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	11	Собеседование, тест

		ИД-8 ОПК-7)													
6	Тема 6. Основные положения по стратегическому управлению портфелем недвижимости. Цели и задачи стратегического управления недвижимостью. Структура процесса стратегического управления. Специфика стратегического управления портфелем недвижимости. Стратегический анализ: цели, задачи, основные инструменты. Организационные уровни стратегии. Состав портфеля недвижимости. Рекомендации по формированию портфеля недвижимости. Методы формирования портфеля недвижимости. Основные инструменты оценки портфеля недвижимости. Матрицы БКГ, МакКинзи, жизненного цикла.	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7; ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7; ИД-8 ОПК-7)	2	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	11	Собеседование, тест
7	Тема 7. Разработка и реализация портфельной стратегии. Формулировка стратегических целей. Организационные уровни стратегии. Проблемы разработки портфельной стратегии. Этапы анализа портфельной стратегии. Критерии выбора стратегии. Рост стоимости портфеля как основа выбора альтернативных стратегий. Мониторинг показателей, характеризующих структуру портфеля и отдельные составляющие. Взаимосвязь стратегических решений и задач тактического управления недвижимостью. Критерии эффективности тактического управления. Основные функции тактического управления. Круг полномочий и ответственности менеджеров, занимающихся управлением недвижимостью на тактическом уровне. Виды и методы управленческих решений тактического уровня. Проекты развития недвижимости как средство реализации	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7; ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7; ИД-8 ОПК-7)	2	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	11	Собеседование, тест

	стратегии. Интеграция стратегии и инвестиционных проектов.														
8	Тема 8. Планирование и бюджетирование эксплуатации объекта. Основные направления коммерческого управления объектом недвижимости. Маркетинг в коммерческой эксплуатации. Оценка эффективности эксплуатации объекта недвижимости. Технологии планирования процесса эксплуатации. Структура плана мероприятий по эксплуатации объекта. Технологии бюджетирования. Планирование ресурсного обеспечения объекта. Планирование доходов и расходов. Энергоэффективность объекта при строительстве и эксплуатации.	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7; ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7; ИД-8 ОПК-7)	2	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	11	Собеседование, тест
9	Тема 9. Специфика организации управления нежилой недвижимостью. Виды объектов нежилой недвижимости. специфика управления доходной и недоходной недвижимостью. Специфика управления операционной недвижимостью. Предпосылки возникновения собственной службы эксплуатации. Критерии выбора эксплуатирующей организации. Схема принятия решения. Выбор наилучшего использования объекта. Оценка эффективности эксплуатации доходного объекта на разных стадиях жизненного цикла.	ОПК-7 (ИД-1 ОПК-7; ИД-2 ОПК-7; ИД-3 ОПК-7; ИД-4 ОПК-7; ИД-5 ОПК-7; ИД-6 ОПК-7; ИД-7 ОПК-7; ИД-8 ОПК-7)	2	2	-	4	-	-	-	8	-	-	-	11	Собеседование, тест
	ИТОГО за 1 семестр		18	18	-	36	2	2	-	68		2	2	95	
	ИТОГО		18	18	-	36	2	2	-	68		2	2	95	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для студентов по изучению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (17.09.2018).
2. Левушкина, С.В. Управление проектами: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 204 с. : ил. - Библиогр.: с. 203-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988> (17.09.2018).
3. Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество [Электронный ресурс] : лекция / Н.И. Бурмакина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 104 с. — 978-5-93916-665-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78313.html>
4. Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай

Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0381-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76539.html>

5. Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0381-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76539.html>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости [Электронный ресурс]: теория и практика. Учебно-практическое пособие/ Ю.А. Чистякова, В.И. Рясин— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с.: схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (17.09.2018).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современные особенности планирования и контроля в управлении недвижимостью».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Современные особенности планирования и контроля в управлении недвижимостью».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.minstroyrf.ru/>
2. <https://www.severindevelopment.ru/>
3. <http://www.tehlit.ru/>
4. <http://w-wall.net>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://docs.cntd.ru/>
7. www.gosuslugi.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.