

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 17:34:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8efb6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.06 Иностранный язык

Специальность СПО

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по учебной дисциплине ОД.06 Иностранный язык.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, зачет с оценкой по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- 1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- 3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- 5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- 6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

- 7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- 8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- 9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- 10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- 3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- 4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
- Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:
- ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине ОД.06 «Иностранный язык».

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)	Методы оценки	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин Л)
Раздел 1 Иностранный язык для общих целей			<i>Контрольная</i>	<i>ЛР01,04,06,09,</i>

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Я и моя семья. Мои друзья, занятия.	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04	работа, д./зачет	13 ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	Практические занятия 1. Хобби. Свободное время. 2. Организация досуга	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия 1. Особенности проживания в городе. 2. Инфраструктура Как спросить и указать дорогу. 3. Описание здания. Интерьер. 4. Описание колледжа: здание, обстановка, условия обучения, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка. занятия .	ЛР01,04,06,09, 13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь, продукты питания.	Практические занятия 1.Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2.Совершение покупок в продуктовом магазине. 3.Совершение покупок в магазине одежды/обуви	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Практические занятия.1.Физическая культура и спорт. 2.Еда полезная и вредная. 3.Заболевания и их лечение. 4.Здоровый образ жизни	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Практические занятия 1 Почему и как люди путешествуют. 2.Путешествие на поезде. 3.Путешествие на самолете.	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.7 .Россия	Практические за1 Географическое положение, климат, население. 2.Национальные символы.	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

	Политическое и экономическое устройство. 3.Москва – столица России. .Достопримечательности Москвы. 4.Традиции народов России.			
Тема 1.8. Страна/Страны изучаемого языка	Практические занятия 1 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2.Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3.США(географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 4.США(крупные города, достопримечательности).	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Раздел 2	Прикладной модуль			
	Иностранный язык для специальных целей			

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	1. Особенности подготовки по профессии/специальности. 2. Специфика работы по профессии/специальности. 3. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. 4. Составление туристических маршрутов по городу 5. Основные понятия вашей профессии Чемпионаты WorldSkills	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.2. Искусство и культура	Практические занятия 1. Культура. Искусство. 2. Живопись. 3. Архитектура. 4. Музыка. Театр. 5. Музеи	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	.Практические занятия 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия 1.Известные ученые и их открытия в России. 2.Известные ученые и их открытия за рубежом	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 2.5. Деловое общение	Практические занятия 1.Публичное выступление 2.Искусство эффективных презентаций 3.Продвижение в СМИ 4. Работа в команде	ЛР01,04,06,09,13 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09		

2.Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Поставьте глагол to be в настоящее время. Выбрать форму: a) am, b) is, c) are 1. Robert ____ ten years old. 2. I _____ at home. 3. They _____ Cristina´s parents.	1-b 2-a 3-c	ОК 09
2.	Поставьте глагол to be в прошедшее время. Выбрать форму: a) was, b) were 1. We _____ friends 20 years ago. 2. The balloons ____ very colorful. 3. Sue and Jane ____ neighbours last year. 4. I ____ very hungry in the morning	1-b 2-b 3-b 4-a	ОК 09

3.	Вставьте нужное слово: Comfortable, bedrooms, small, balcony, windows We live in a ___1___ flat in a new house. It is neither large nor ___2___. There are three rooms in it: a living room, two ___3___. It is a great pity that we have no ___4___. Our living room is large and light, because there are two wide ___5___ in it.	1. comfortable, 2. small 3. bedrooms 4. balcony 5. windows	OK 04
4.	Ответьте на вопрос: What is the largest country in the world?	Russia is the largest country in the world.	OK 09
5.	Соотнесите формы следующих неправильных глаголов: 1. Begin 2. Buy 3. Give 4. Make 5. Put a) gave-given b) put-put c) bought-bought d) began-begun e) made-made	1-d 2-c 3-a 4-e 5-b	OK 04
6.	Выберите правильную форму глагола: 1. He _____ to sing when he was 9 years old. (to begin) a) begun, b) began, 2. The pupils _____ at the football championship a week ago. (to be) a) was, b) were 3. I _____ my French homework at school yesterday. (to do) a) did, b) am doing	1-b 2-b 3-a	OK 02
7.	Ответьте на вопрос: What is the capital of the Russian Federation?	Moscow is the capital of the Russian Federation.	OK 01
8.	Соотнесите формы следующих неправильных глаголов: 1. Break 2. Cut 3. Go 4. Teach	1-c 2-d 3-a 4-b	OK 04

	a) went-gone b) taught-taught c) broke-broken d) cut-cut		
9.	Ответьте на вопрос: What type of state is Russia?	Russia is a presidential republic.	OK 09
10.	Поставьте глагол to go в нужную временную форму. Выбрать форму: a) went, b) will go, c) go 1. I ___ to college every day. 2. I ___ to college yesterday. 3. I ___ to college tomorrow	1-c 2-a 3-b	OK 09
11.	Ответьте на вопрос: What is the capital of Great Britain?	London is the capital of Great Britain.	OK 09
12.	Выберите правильную форму существительного во множественном числе: 1. Tooth a) tootthes, b) teeth 2. Child a) children, b) childs 3. Fish a) fish, b) fishen	1-b 2-a 3-a	OK 04
13.	Вставьте притяжательные и личные местоимения: her, me, he, him 1. I work with my mother. I help ___ in the shop. She gives ___ some money. 2. My father works at the hospital. ___ is a doctor. Everybody knows ___.	1. her, me 2. he, him	OK 02
14.	Соотнесите слово или словосочетание и определения: 1) physical activity in the morning 2) the place where a lot of goods are sold 3) educational institution a) shop b) college c) morning exercises	1 – c 2 – a 3 – b	OK 04
15.	Выберите правильный вариант перевода: 1. I often see my friends at the college a) Я увижу друзей в колледже. b) Я часто видел друзей в колледже. c) Я часто вижу друзей в колледже.	1-c	OK 05

--	--	--	--

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

Темы индивидуальных проектов по дисциплине «Иностранный язык»

1. Моя страна и ее национальные символы.
2. Праздники моей страны.
3. Мой город на карте страны
4. Исторические места и памятники моего города.
5. Природные достопримечательности нашего региона.
6. Страны изучаемого языка и их национальные символы.
7. Праздники, обычаи и традиции англо-говорящих стран.
8. Влияние географического положения на людей и их образ жизни.
9. Самый лучший из миров.
10. Моя семья и я
11. Мой дом.
12. Необычные дома. Хотели бы вы жить в необычных домах?
13. Мой колледж и я.
14. Профессии, которые мы выбираем.
15. Увлечения и спорт.
16. Подростки и субкультуры.
17. Подростки: права, обязанности, окружение.
18. Система социального обеспечения.
19. Что помогает нам расширить кругозор?
20. Кино и театр в нашей жизни.
21. Изобретения, которые потрясли мир.
22. Выдающиеся люди нашей страны.
23. Влияние Интернета и технологического прогресса на жизнь людей.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Проблемы окружающей среды.

Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

- носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- индивидуальный проект не завершен;
- к защите обучающийся не допускается.