

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 10:49:14

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.03.03 Гостиничное дело
Управление гостиничным и санаторно-

курортным бизнесом

2024

очная заочная

1,2 1,2

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Правовая и финансовая грамотность».

3. Разработчики:

Акопова С.Н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин;
Бондаренко С.И., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин;
Серикова С.В., ассистент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова Э.В. - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин;

Огаркова И.В. – зав. кафедрой ТиГД.

Представитель организации-работодателя

Стариков С.С., помощник полномочного представителя Президента РФ в СКФО.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Управление гостиничным и санаторно-курортным бизнесом» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность»

«_____» _____ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Уровни сформированности компетенций, индикаторов	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 0-2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не способен формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач проектов	С затруднениями формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач проектов	На достаточно хорошем уровне формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач проектов	В совершенстве формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач проектов
УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С затруднениями разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	На достаточно хорошем уровне разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В совершенстве разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

			правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не способен обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	С затруднениями обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	В совершенстве обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	С затруднениями понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На достаточно хорошем уровне понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В совершенстве понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
---	--	--	---	---

			цели и формы участия государства в экономике	
УК-9	ИД-2	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	С затруднениями применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	На достаточно хорошем уровне применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9	ИД-3	Не способен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	С затруднениями использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	На достаточно хорошем уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10	ИД-1	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма,	С затруднениями знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма,	На достаточно хорошем уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с

	проявлениями экстремизма, терроризма различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
УК-10 ИД-2 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не способен предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	С затруднениями предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	На достаточно хорошем уровне предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В совершенстве предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	

			правонарушениям	
УК-10 ИД-3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	С затруднениями взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	В совершенстве взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 1			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека.	УК-9
2.		Уровни финансовой грамотности.	УК-9
3.		Общие международные подходы к борьбе с бедностью.	УК-2
4.		Финансовые инструменты для управления личными финансами.	УК-2
5.		Понятие и структура личного бюджета.	УК-9
6.		Понятие и виды финансовых решений.	УК-2
7.		Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.	УК-9
8.		Система страхования РФ.	УК-9
9.		Сущность, формы и основные виды страхования.	УК-9
10.		Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности.	УК-9
11.		Правовое регулирование расчетов.	УК-2
12.		Понятие и классификация предпринимательских рисков.	УК-9
13.		Защита прав потребителей финансовых услуг.	УК-10
14.		Обязанности налогоплательщиков.	УК-9
15.		Понятие и состав налогового правонарушения.	УК-2
16.		Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов.	УК-10
17.		Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	УК-10
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
18.	а,б,в	<p>Какие из перечисленных ниже активов семьи являются инвестиционными? (возможно несколько вариантов ответа)</p> <p>а) квартира, сдаваемая в аренду; б) банковские депозиты; в) ценные бумаги; г) квартира, в которой живет семья; д) автомобиль;</p>	УК-9

		е) затрудняюсь ответить.	
19.	б	Настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет: а) 10%; б) 13%; в) 18%; г) 35%; д) затрудняюсь ответить.	УК-9
20.	г	Признаками финансовой пирамиды являются: а) высокая обещанная доходность; б) сложная или засекреченная стратегия инвестирования; в) отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др. г) все эти признаки; д) ни один из этих признаков; е) затрудняюсь ответить	УК-2

Форма обучения очная Семестр 2

Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)

21.		Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах.	УК-2
22.		Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем.	УК-9
23.		Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде.	УК-9
24.		Накопление средств на пенсию в страховых компаниях.	УК-9
25.		Накопление средств на пенсию в банках.	УК-9
26.		Заключение трудового договора (контракта).	УК-2
27.		Ответственность за административно-правовые нарушения	УК-10
28.		Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов.	УК-10
29.		Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	УК-10
30.		Защита прав потерпевших и свидетелей.	УК-10
31.		Соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.	УК-10

Задания закрытого типа (тестовые задания)

32.	а	Какие платежи не включаются в расчет стоимости потребительского кредита (займа):	УК-9
-----	---	--	------

		<p>а) платежи, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением заемщиком условий договора потребительского кредита (займа);</p> <p>б) плата за выпуск и обслуживание электронного средства платежа при заключении и исполнении договора потребительского кредита (займа);</p> <p>в) по уплате процентов по договору потребительского кредита (займа);</p> <p>г) платежи заемщика по обслуживанию кредита, которые предусмотрены договором потребительского кредита (займа) и величина и (или) сроки уплаты которых зависят от решения заемщика и (или) варианта его поведения;</p> <p>е) платежи заемщика в пользу страховых организаций при страховании предмета залога по договору залога, обеспечивающему требования к заемщику по договору потребительского кредита (займа).</p>	
33.	г	<p>Выберите правильное утверждение. Простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты:</p> <p>а) только в рублях;</p> <p>б) только в долларах;</p> <p>в) отчасти в рублях, отчасти в другой валюте;</p> <p>г) в той валюте, в которой совершаются большая часть расходов и получаются доходы.</p>	УК-10
34.	б	<p>Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит?</p> <p>а) добровольное медицинское страхование;</p> <p>б) страхование ответственности;</p> <p>в) затрудняюсь ответить.</p> <p>г) страхование имущества;</p> <p>д) страхование жизни.</p>	УК-9

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачленено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачленено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.