

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:10:09

Уникальный программный код:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания по выполнению практических
работ по дисциплине
«Туристское ресурсоведение и краеведение»
для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): «Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства»

Пятигорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План практических занятий
3. Рекомендуемая литература

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Туристское ресурсоведение и краеведение» осваивается студентами в 1 семестре.

Практическое занятие является важнейшей формой усвоения знаний. Очевидны три структурные его части: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно сам семинар (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (послесеминарская работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях).

Не только семинар, но и предваряющая и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Семинарское занятие является средством проверки знаний, отработки навыков самостоятельного изучения материалов по дисциплине, работы с литературой, умения логично и последовательно излагать усвоенный материал. Выступая на семинарском занятии, слушатели должны показать умение выделить основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

Ко всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов, необходимых для усвоения, а также приведен список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения.

Для лучшего усвоения материала необходимо вести конспект в отдельной тетради. Такой конспект может быть в форме плана ответов по каждому вопросу темы, а в некоторых случаях и кратким ответом (со ссылками на соответствующий источник: нормативный материал или литературу).

На семинарском занятии большое внимание уделяется рассмотрению не только теоретических вопросов, но и выполнению практических заданий, направленных на формирование навыков работы в коллективе. К каждому семинарскому занятию студент подбирает материалы из методической литературы, СМИ, Интернета.

Если слушатель не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеурочное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие в группе. При возникновении трудностей при изучении курса, необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего занятия, в соответствии с графиком консультаций, который имеется на кафедре ТиГД.

При подготовке к семинарским занятиям по всем темам слушатели должны изучить:

- рекомендованную в плане семинарских занятий специальную литературу;
- рекомендованную в плане семинарских занятий дополнительную литературу;
- Интернет-источники.

2. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ТУРИСТСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

Практическое занятие 1.

Тема занятия: Теоретические основы туристского ресурсоведения и краеведения.

Цель: изучить сущность туристского ресурсоведения и краеведения и их закономерности.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование, тест

Вопросы для обсуждения:

Туристско-рекреационные ресурсы. Классификация туристско-рекреационных ресурсов. Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Определение краеведения как науки. Место краеведения в системе наук. История развития краеведения. Направления изучения Краеведения. Научные методы краеведения.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике туристского ресурсоведения. Студент должен знать значение терминов: Туристско-рекреационные ресурсы, туристско-рекреационный потенциал территории, неисчерпаемые ресурсы, исчерпаемые ресурсы, возобновляемые, невозобновляемые, частично возобновляемые ресурсы, краеведение. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность туристского ресурсоведения.
2. Какова роль туристско-рекреационного потенциала территории в развитии туризма?
3. В чем особенности классификации туристско-рекреационных ресурсов?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской

педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие 2.

Тема занятия: Природные ресурсы – основа для развития туризма.

Цель: изучить сущность природных ресурсов и их роль в развитии туризма в регионе.

Организационная форма занятия: беседа, интеллектуальная дуэль.

Форма контроля: собеседование, тест

Вопросы для обсуждения:

Климатические ресурсы. Рельеф как рекреационный ресурс. Ресурсы поверхностных вод. Ресурсы минеральных вод. Ресурсы лечебных грязей. Растительные ресурсы. Ресурсы животного мира.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике природных ресурсов и их роли в развитии туризма. Студент должен знать значение терминов: климат, рельеф, бальнеология, пелоиды, флора, фауна. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность ит.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные климатические ресурсы.
2. Назовите ресурсы поверхностных вод.
3. Какие признаки, положены в основу классификации минеральных вод
4. Какие виды растительных ресурсов вы знаете.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской

педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие 3.

Тема занятия: Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.

Цель: изучить основные типы и принципы оценки культурных комплексов.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Структура культурно-исторических ресурсов. Материальные культурно-исторические ресурсы. Духовные культурно-исторические ресурсы. Оценка культурно-исторических комплексов. Критерии оценки культурно-познавательных ресурсов для целей туризма.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о структуре культурно-исторических ресурсов, их классификации, и методах оценки. Студент должен знать значение терминов: культурный комплекс, материальные и духовные культурно-исторические ресурсы. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Каковы законы и закономерности размещения историко-культурных туристско-рекреационных ресурсов.
2. Какие задачи решает оценка культурно-исторических комплексов?
3. Что необходимо учитывать при оценке культурно-исторических комплексов?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Практическое занятие 4.

Тема занятия: Основные составляющие культурно-исторических ресурсов.

Цель: изучить составляющие культурно-исторических ресурсов и их особенности.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации, интеллектуальная дуэль.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Объекты Всемирного культурного наследия. Объекты Всемирного культурного наследия на территории России. Функции объектов наследия. Культурные ландшафты как ресурс развития туризма. Туристская мифология.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о составляющих культурно-исторических ресурсов, прежде всего об объектах Всемирного культурного наследия. Студент должен знать значение терминов: Объекты Всемирного культурного наследия, культурные ландшафты, туристская мифология. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. По первому вопросу проводится собеседование. По второму вопросу студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую особенности отдельных объектов Всемирного культурного наследия на территории России. По остальным вопросам проводится интеллектуальная дуэль. В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность и т.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные объекты Всемирного культурного наследия территории России
2. Оцените распределение объектов Всемирного культурного наследия по территории Земли.
3. Каковы функции объектов наследия?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской

педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие 5.

Тема занятия: Социально-экономические туристские ресурсы.

Цель: изучить особенности социально-экономических ресурсов туризма и их классификации.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов. Инфраструктура транспорта в туризме. Инфраструктура водных видов транспорта.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о социально-экономических ресурсах туризма, их классификации и особенностях. Студент должен знать значение терминов: информационные ресурсы, трудовые и образовательные ресурсы, финансовые ресурсы, материальные ресурсы, управленческие ресурсы, инфраструктура туризма. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите социально-экономических ресурсы туризма.
2. Оцените социально-экономические ресурсы туризма определенного региона.
3. Что включает инфраструктура транспорта в туризме?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие 6.

Тема занятия: Информационные туристские ресурсы.

Цель: изучить особенности информационных туристских ресурсов.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Сущность информационных туристских ресурсов. Классификация информационных туристских ресурсов. Информационный ресурсы как инструмент продвижения на рынок туристской дестинации. Информационно-виртуальные туристические ресурсы.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление об особенностях использования информационных туристских ресурсов. Студент должен знать значение терминов: информационные ресурсы, информатизация, системы управления, информационно-виртуальные туристические ресурсы. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды информационных ресурсов.
2. Что является основными задачами системы туристской ориентирующей информации?
3. Что означает понятие «Туристский образ страны».

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие 7.

Тема занятия: Событийные ресурсы туризма.

Цель: изучить основные событийные ресурсы туризма.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентации.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Национальные праздники и парады. Театрализованные шоу. Кинофестивали. Гастрономические фестивали (в том числе винные и пивные). Музыкальные, литературные и театральные фестивали. Спортивные события. Модные показы. Аукционы.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление об особенностях событийного туризма и его видах, а также о географии событийного туризма. Студент должен знать значение терминов: фестиваль, карнавал, шоу, парад, олимпиада. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты особенностей развития событийных ресурсов туризма.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играют события в туризме?
2. Перечислите виды событий.
3. Назовите наиболее значимые фестивали.
4. Назовите наиболее значимые карнавалы.
5. Назовите наиболее значимые ближайшие спортивные события и их географию.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Практическое занятие 8.

Тема занятия: Основные туристские ресурсы региона КМВ.

Цель: изучить особенности туристских ресурсов региона Кавказских Минеральных Вод.

Организационная форма занятия: беседа, работа с контурной картой, защита презентации.

Форма контроля: собеседование, тест

Вопросы для обсуждения:

Природно-климатические ресурсы региона КМВ. Природные туристические ресурсы региона КМВ. Туристско-экскурсионные ресурсы памятников истории и культуры КМВ.

Методические рекомендации: Студент должен иметь представление о составе и специфике туристских ресурсов региона Кавказских Минеральных Вод. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками. В ходе работы с контурной картой студент должен научиться соотносить туристские ресурсы с их местоположением на карте. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные элементы туристских ресурсов региона Кавказских Минеральных Вод.

Контрольные вопросы:

1. Части каких субъектов РФ входят в состав особо охраняемого эколого-курортного региона КМВ?
2. Какие районы субъектов входят в состав особо охраняемого эколого-курортного региона КМВ?
3. Какое главное богатство природно-климатических ресурсов особо охраняемого эколого-курортного региона КМВ?
4. Перечислите основные природные туристические ресурсы региона КМВ?
5. Перечислите основные историко-культурные туристические ресурсы региона КМВ?
6. Какое место рекреационный ландшафт занимает в системе природно-климатических ресурсов КМВ?
7. В чем особенности классификации природно-климатических ресурсов?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

РАДЕЛ 2. КРАЕВЕДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Практическое занятие 9.

Тема занятия: Географическое положение и климат Ставропольского края.

Цель: изучить географическое положение и климат Ставропольского края.

Организационная форма занятия: беседа, работа с контурной картой.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Географическое положение Ставропольского края. Физико-географические особенности Ставропольского края: климат.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о географическом положении Ставропольского края и особенностях его климата. Студент должен знать значение терминов: широта, долгота, границы региона, атлантическое влияние, двойственное положение края, климатический пояс. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и официальными сайтами региона КМВ и Ставропольского края. В ходе работы с контурной картой студент должен научиться определять границы Ставропольского края, субъектов – соседей края, географические объекты, оказывающие влияние на климат края.

Контрольные вопросы:

1. Назовите регионы, граничащие с краем?
2. Каково влияние Кавказского хребта на климат края?
3. Какие воздушные массы приносят в край резкое похолодание?
4. Каково положение края на карте России?
5. Где проходит граница между Европой и Азией?
6. В чем заключается особенность расположения Ставропольского края на земном шаре.
7. В чем заключается двойственное положение Ставропольского края, которое коренным образом влияет на формирование его климата.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 10.

Тема занятия: Рельеф, водные ресурсы, полезные ископаемые Ставропольского края.

Цель: изучить рельеф, водные ресурсы, полезные ископаемые Ставропольского края.

Организационная форма занятия: беседа, работа с контурной картой, интеллектуальная дуэль.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Физико-географические особенности Ставропольского края: рельеф, ландшафты, почвы. Водные ресурсы Ставропольского края. Полезные ископаемые Ставропольского края.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о рельефе и ландшафтах Ставропольского края, а также особенностях его водных ресурсов. Студент должен знать значение терминов: солонец, солончак, экзогенные процессы, чернозем, глинозем, редкоземельные металлы. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и официальными сайтами региона КМВ и Ставропольского края. В ходе работы с контурной картой студент должен научиться определять границы форм рельефа Ставропольского края и определять местоположение основных водных ресурсов края.

В ходе интеллектуальной дуэли участники выработают быстроту и скорость реакции, внимательность и т.д. Участники по очереди выбирают номер вопроса. Ведущий зачитывает вопрос – участник отвечает. За правильный ответ участник получает два очка. За неполный, неточный ответ – 1 очко. Если участник не смог ответить на вопрос, то право ответа имеет его соперник. Соперник, правильно ответив, может получить только 1 очко.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные формы рельефа края?
2. Каково влияние ландшафтов на природу края?
3. Какие реки текут в крае?
4. Какие полезные ископаемые есть в крае?
5. Какую высоту над уровнем моря имеет высочайшая гора Кавказа – Эльбрус.
6. Как называется самая высокая гора в Ставропольском крае.
7. Как образована гора Кольцо – памятник природы в районе Кисловодска.
8. Что разделяет бассейн рек Азовского моря и бассейн рек Каспийского моря.
9. Какие типы ландшафта, встречаются на территории Ставропольского края:
10. Где находятся истоки реки Егорлык.
11. К бассейну какого моря относится река Кубань.
12. Что представляет собой Гора Горячая у подножия Машука.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 11.

Тема занятия: Флора и фауна Ставропольского края.

Цель: изучить растительный и животный мир Ставропольского края.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентаций.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Растительный мир Ставропольского края. Эндемики, реликтовые и редкие виды растительного мира. Животный мир Ставропольского края. Эндемики, реликтовые и редкие виды животного мира. Палеонтологические находки в крае.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о растительном и животном мире Ставропольского края, а также особенностях его эндемиков, реликтовых и редких видов. Студент должен знать значение терминов: эндемик, реликт, охраняемый вид, палеонтология. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и официальными сайтами региона КМВ и Ставропольского края. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные элементы растительного или животного мира Ставропольского края.

Контрольные вопросы:

1. Назовите наиболее распространенные растения края?
2. Каково влияние ландшафтов на растительный мир?
3. Какие эндемичные растения имеются в крае?
4. Какие реликтовые растения есть в крае?
5. Назовите наиболее распространенные животные края?
6. Каково влияние ландшафтов на животный мир?
7. Какие эндемичные животные имеются в крае?
8. Какие реликтовые животные есть в крае?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 12.

Тема занятия: Древняя история Северного Кавказа.

Цель: изучить памятники неолита, медно-бронзового и железного века в Предкавказье.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентаций.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Древнейшие следы человека в Предкавказье. Памятники неолита на Кавказе. Погребения медно-бронзового века на Кавказе. Значение железа в социально-экономической и культурной жизни Северного Кавказа. Культура киммерийцев. Памятники развитой скифской культуры (VII-VI вв. до н.э.). Проникновение Греков на Кавказ. Сарматы и сарматизация населения.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о древнейших следах человека в Предкавказье и памятниках неолита медно-бронзового и железного века. Студент должен знать значение терминов: палеолит, мезолит, неолит, энеолит. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и официальными сайтами региона КМВ и Ставропольского края. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты состояния памятников неолита и медно-бронзового века в Предкавказье.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика древнейших следов человека в Предкавказье?
2. Как называется значительный памятник древнекаменного века в Предкавказье.
3. Какова роль медно-бронзовой металлургии?
4. В чем особенности погребений медно-бронзового века на Кавказе?
5. Как называются памятники скифской культуры на территории Ставропольского края?
6. Что означает слово «акинак»?
7. Какой памятник служит доказательством проникновения греков на Северный Кавказ.
8. Что было основным занятием сарматов.
9. В чем проявлялась архаичность общественных отношений сарматов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 13.

Тема занятия: История края в эпоху Средневековья.

Цель: изучить памятники раннего средневековья в Предкавказье.

Организационная форма занятия: беседа, защита презентаций.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

История края в эпоху раннего средневековья: гунны, тюрки, хазары, половцы на Северном Кавказе. Аланская культура на Северном Кавказе. Влияние Византии на развитие народов Северного Кавказа. Татаро-монгольское нашествие.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о памятниках средневековья. Студент должен знать значение терминов: гунны, тюрки, хазары, половцы, аланы. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и официальными сайтами региона КМВ и Ставропольского края. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты состояния памятников раннего средневековья в Предкавказье.

Контрольные вопросы:

1. У какого народа возникло первое государство на территории Северного Кавказа.
2. Какой обычай, связанный с религиозными представлениями, был широко распространен на всей территории алан в ранний период их истории.
3. Как называется памятник Хазарской культуры на Северном Кавказе.
4. С чем связано крушение Хазарского каганата.
5. Какой народ вытеснили сарматы, проникнув на Северный Кавказ.
6. Какой обряд является особенностью аланской культуры.
7. Что обозначается термином «Великая Булгария».
8. Какая древняя дорога проходила по территории Северного Кавказа.
9. Чьими потомками являлись аланы.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 14.

Тема занятия: Ставропольский край в истории России.

Цель: изучить особенности развития региона в составе Российской империи.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование, тест

Вопросы для обсуждения:

Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии. Кавказская война: причины, периоды и основные события и последствия. Казачья колонизация в крае. Участие ставропольчан в Русско-японской войне (1904-1905 гг.). Участие Волгских полков на фронтах первой мировой войны (1914-1917 гг.).

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике развития территории современного Ставропольского края в составе Российской империи. Студент должен знать значение терминов: Азово-Моздокская оборонительная линия, казачья колонизация, Кавказская война, Волгские полки. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются причины и последствия строительства Азово-Моздокской оборонительной линии?
2. В чем заключаются причины и последствия Кавказской войны?
3. В чем особенность участия ставропольчан в Русско-японской войне?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 15.

Тема занятия: Ставропольский край в истории СССР.

Цель: изучить особенности развития региона в составе СССР.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Ставропольский край в период революции и Гражданской войны (1917-1919 гг.). Ставропольский край в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Ставропольский край в период послевоенного строительства. Ставропольский край в период развитого социализма.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике развития Ставропольского края в составе СССР. Студент должен знать значение терминов: Ставропольская советская республика, Второй Кубанский поход, Битва за Кавказ. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с учебными источниками.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности периода революции и Гражданской войны на территории Ставропольского края?
2. В чем заключаются особенности периода Великой Отечественной войны на территории Ставропольского края?
3. В чем заключаются особенности периода послевоенного строительства на территории Ставропольского края?
4. В чем заключаются особенности периода развитого социализма на территории Ставропольского края?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 16.

Тема занятия: Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион.

Цель: изучить особенности бальнеологических ресурсов региона, которые позволили ему стать ведущим курортным регионом России.

Организационная форма занятия: беседа, работа с контурной картой, защита презентации.

Форма контроля: собеседование, тест

Вопросы для обсуждения:

Источники минеральной воды, их разнообразие и уникальность. Современное развитие КМВ. Указ президента Б.Н. Ельцина об образовании особо охраняемого эколого-курортного региона.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о специфике гидроминеральных ресурсов региона КМВ. Студент должен знать значение терминов: бальнеология, пеллоидотерапия, виды и типы минеральных вод. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и официальными сайтами региона КМВ и Ставропольского края. В ходе работы с контурной картой студент должен научиться определять границы особо охраняемого эколого-курортного региона КМВ, и выделять районы субъектов, входящие в него. Студент может дополнительно подготовить презентацию, раскрывающую отдельные аспекты современного развития КМВ.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика различных видов и типов минеральных вод?
2. Какие основные направления применения минеральных вод развиваются на современном этапе?
3. В чем особенности применения различных видов и типов минеральных вод?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 17.

Тема занятия: История развития КМВ.

Цель: изучить предпосылки зарождения курортов КМВ, историю изучения курортов, ведущих ученых, изучавших территорию региона.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Этапы освоения минеральных источников. Начальный период в освоении курорта. Рескрипт Александра I о признании КМВ курортной местностью. Историческое значение правления генерал-губернатора Кавказской и Астраханской губернии А.П. Ермолова. Вклад генерала Г.А. Эммануеля в развитие КМВ. Становление и развитие курортов КМВ в советский период.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о предпосылках зарождения курортов региона КМВ и истории их дальнейшего развития. Студент должен знать значение терминов: курортные факторы, развитие курортной территории. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и официальными сайтами региона КМВ и Ставропольского края.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика зарождения курортов КМВ?
2. Какие участки КМВ имеют наибольшие ресурсы для возникновения и развития курортной инфраструктуры?
3. В чем особенности изучения региона различными учеными?
4. В чем заключается специфика состава грязи Тамбуканского озера?
5. Какие регионы России имеют наибольшие ресурсы для пеллоидотерапии?
6. В чем особенности лечебного применения грязи Тамбуканского озера?
7. В чем заключается специфика исследований региона КМВ в 18-19 вв.?
8. Какова роль российских исследователей в развитии курортного дела в районе?
9. В чем особенность исследований региона в различные исторические периоды?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Практическое занятие 18.

Тема занятия: Топонимика Ставропольского края.

Цель: изучить этнолингвистический состав топонимов Ставропольского края и их значение.

Организационная форма занятия: беседа.

Форма контроля: собеседование

Вопросы для обсуждения:

Сущность топонимики. Названия, современные и исторические. Этнолингвистический состав топонимов Ставропольского края. Этнолингвистический состав топонимов КМВ.

Методические рекомендации: студент должен иметь представление о сущности топонимики и этнолингвистическом составе топонимов региона. Студент должен знать значение топонимов: Ставрополь, Пятигорск, Машук, Бештау, Кубань, Терек, Бургустан. Для подготовки к данному семинару необходимо ознакомиться с краеведческими источниками и официальными сайтами региона КМВ и Ставропольского края.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается специфика топонимов Ставропольского края?
2. Какие топонимы региона имеют тюркское происхождение?
3. В чем особенности топонимов КМВ?
4. В чем заключается специфика топонимов Пятигорска?

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

3. Рекомендуемая литература

Перечень основной литературы:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.
2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Перечень дополнительной литературы:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
5. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Туристское ресурсоведение и краеведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Туристское ресурсоведение и краеведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Туристское ресурсоведение и краеведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система
КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания для обучающихся
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Туристское ресурсведение и краеведение»
для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): «Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства»

Пятигорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические рекомендации по изучению литературы

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Список рекомендуемой литературы

Введение

Дисциплина «Туристское ресурсведение и краеведение» осваивается студентами в 1 семестре.

Под самостоятельной работой студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы является изучение тем, не рассмотренных в течение аудиторных занятий

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебно-научной деятельности проблем и вопросов;
- сформировать и закрепить умение правильно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- повысить уровень подготовленности студентов к самостоятельной работе в соответствии с выбранной специальностью.

Выполнение заданий по самостоятельной работе позволяет студенту закрепить знания и приобрести практические навыки в сфере профессиональной этики и этикета. В процессе её студенты должны приобрести умения получать и систематизировать этические знания, оперировать их базовыми понятиями, свободно высказывать свои мнения, суждения, умозаключения, грамотно вести полемику.

Методические рекомендации по изучению литературы

При работе с литературными источниками важно уметь правильно читать, понимать и запоминать прочитанное. Для понимания сложного текста важно не только быть внимательным при чтении, иметь знания и уметь их применять, но и владеть определенными мыслительными приемами. Один из них состоит в крайне важности воспринимать не отдельные слова, а предложения и даже целые группы предложений, т. е. абзацы.

При работе с литературой используются выписки (обязательное условие выписок – точное указание источника и места, откуда это выписано). Целесообразно выписки делать на карточках, что облегчает их хранение и использование. При заполнении карточек следует учитывать, что два самостоятельных вопроса заносить на одну карточку нельзя, т.к. это затруднит их классификацию и хранение. Карточка должна содержать обозначение ее содержания, номер или шифр, указывающий ее место в карточке, дату заполнения, библиографические данные. Записи на карточке следует располагать на одной стороне, они должны быть четкими и достаточно полными. При выписывании цитат крайне важно сохранять абсолютную точность при передаче мыслей автора, ставить их в кавычки. Пропуски в цитате допускаются (отмечаются многоточием), но они не должны изменять смысла высказывания. Цитата обязательно должна быть снабжена указанием источника.

В процессе работы над изучаемым материалом составляется план в целях более четкого выявления структуры текста, записи системы, в которой излагает материал данный автор, подготовки к выступлению, а также для написания какой-либо работы, записи своих мыслей с новой систематизацией материала. В плане могут встречаться отдельные цифры и другие фактические сведения, которые хотя и не являются собственно планом, но помогают в будущем его использовании (к примеру, при выступлении).

При изучении теоретического материала требуется составление конспекта.

Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект – это систематическая, логически связная запись, объединяющая план, выписки, тезисы или, по крайней мере, два из этих типов записи. Исходя из определения, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи, – это не конспект. В конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания.

Конспектирование может осуществляться тремя способами:

- цитирование (полное или частичное) основных положений текста;
- передача основных мыслей текста «своими словами»;
- смешанный вариант.

Все варианты предполагают использование сокращений.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

1. Проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;
2. Выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;
3. Записать всю важную для последующего восстановления информации своими словами или цитируя, используя сокращения.

Разделяют четыре вида конспектов:

- текстуальный,
- плановый,
- свободный,
- тематический.

Текстуальный состоит из отдельных авторских цитат. Необходимо только умение выделять фразы, несущие основную смысловую нагрузку. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время.

Плановый – это конспект отдельных фрагментов материала, соответствующих названиям пунктов предварительно разработанного плана. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен по своей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления.

Свободный конспект – индивидуальное изложение текста, т.е. отражает авторские мысли через ваше собственное видение. Требуется детальная проработка текста.

Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

Тематический конспект – изложение информации по одной теме из нескольких источников.

Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая ее, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

Оформление конспекта

1. Название конспектируемого произведения (или его части) и его выходных данных, т.е. библиографическое описание документа.

2. План текста.

3. Изложение наиболее существенных положений изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко своими словами или в виде цитат, включая конкретные факты и примеры.

4. Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, применять условные обозначения.

5. Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

6. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

7. Собственные комментарии полагайте на полях.

Итоговым продуктом самостоятельного изучения литературы по конкретным темам является конспект, средством оценки данного вида деятельности – собеседование.

4. Методические рекомендации к самостоятельной работе

РАЗДЕЛ 1. ТУРИСТСКОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

Тема занятия 1: Теоретические основы туристского ресурсоведения и краеведения.

Цель: изучить сущность туристского ресурсоведения и краеведения и их закономерности.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Направления изучения Краеведения.

Задание 2. Составьте конспект по вопросу: Научные методы краеведения.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема занятия 2: Природные ресурсы – основа для развития туризма.

Цель: изучить сущность природных ресурсов и их роль в развитии туризма в регионе.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Ресурсы животного мира.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема занятия 3: Основные типы и принципы оценки культурных комплексов.

Цель: изучить основные типы и принципы оценки культурных комплексов.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Критерии оценки культурно-познавательных ресурсов для целей туризма

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской

педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема занятия 4: Основные составляющие культурно-исторических ресурсов.

Цель: изучить составляющие культурно-исторических ресурсов и их особенности.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Туристская мифология.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема занятия 5: Социально-экономические туристские ресурсы.

Цель: изучить особенности социально-экономических ресурсов туризма и их классификации.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Инфраструктура водных видов транспорта.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема занятия 6: Информационные туристские ресурсы.

Цель: изучить особенности информационных туристских ресурсов.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Информационно-виртуальные туристические ресурсы.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема занятия 7: Событийные ресурсы туризма.

Цель: изучить основные событийные ресурсы туризма.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Спортивные события.

Задание 2. Составьте конспект по вопросу: Модные показы. Аукционы.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Дополнительная литература:

1. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема занятия 8: Основные туристские ресурсы региона КМВ.

Цель: изучить особенности туристских ресурсов региона Кавказских Минеральных Вод.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Природно-климатические ресурсы региона КМВ.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

РАДЕЛ 2. КРАЕВЕДЕНИЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Тема занятия 9: Географическое положение и климат Ставропольского края.

Цель: изучить географическое положение и климат Ставропольского края.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Географическое положение Ставропольского края.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 10: Рельеф, водные ресурсы, полезные ископаемые Ставропольского края.

Цель: изучить рельеф, водные ресурсы, полезные ископаемые Ставропольского края.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Полезные ископаемые Ставропольского края.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод.

пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 11: Флора и фауна Ставропольского края.

Цель: изучить растительный и животный мир Ставропольского края.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Палеонтологические находки в крае.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 12: Древняя история Северного Кавказа.

Цель: изучить памятники неолита, медно-бронзового и железного века в Предкавказье.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Сарматы и сарматизация населения.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 13: История края в эпоху Средневековья.

Цель: изучить памятники раннего средневековья в Предкавказье.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Татаро-монгольское нашествие.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 14: Ставропольский край в истории России.

Цель: изучить особенности развития региона в составе Российской империи.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Участие Волгских полков на фронтах первой мировой войны (1914-1917 гг.).

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 15: Ставропольский край в истории СССР.

Цель: изучить особенности развития региона в составе СССР.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Ставропольский край в период развитого социализма.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г.

Анимаци ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 16: Кавказские Минеральные Воды – особо охраняемый эколого-курортный регион.

Цель: изучить особенности бальнеологических ресурсов региона, которые позволили ему стать ведущим курортным регионом России..

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Указ президента Б.Н. Ельцина об образовании особо охраняемого эколого-курортного региона.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимаци ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 17: История развития КМВ.

Цель: изучить предпосылки зарождения курортов КМВ, историю изучения курортов, ведущих ученых, изучавших территорию региона.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Становление и развитие курортов КМВ в советский период.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимаци ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Тема занятия 18: Топонимика Ставропольского края.

Цель: изучить этнолингвистический состав топонимов Ставропольского края и их значение.

Форма контроля СРС: проверка конспекта, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студента:

Задание 1. Составьте конспект по вопросу: Сущность топонимики.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.

Дополнительная литература:

1. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимицы ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы:

1. Кавказские Минеральные Воды (в вопросах и ответах) : [метод. пособие] / сост. А.В. Трухачев, А.В. Михайленко, А.Ю. Лебедев и др. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 144 с. : ил. - Прил.: с. 95-142. - Библиогр.: с. 143.
2. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (23.01.2018).

Перечень дополнительной литературы:

6. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 1. Зарубежная Европа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26462>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Грушина Т.П. География экологического туризма. Часть 2. Зарубежная Азия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грушина Т.П., Соловьёв М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Асланов, Д. И. Трансформация санаторно-курортного комплекса региона : теория, методология, практика : монография / Д.И. Асланов ; под ред. Е.Г. Анимиды ; Мин-во образ. и науки Рос. Федерации ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского государственного экономического университета, 2012.
10. Кругликов, А. С. Надежды моей маяки / А.С. Кругликов. - Пятигорск : РИА-КМВ, 2013. - 128 с.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Туристское ресурсоведение и краеведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Туристское ресурсоведение и краеведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Туристское ресурсоведение и краеведение» для студентов направления 43.03.02 Туризм.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система
КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ