

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:18:26

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы) практика**

Направление подготовки	08.04.01 Строительство	
Направленность (профиль)	Технология, организация и экономика строительства	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
3. Разработчик: Сидякин П.А., профессор кафедры «Строительство»
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Дмитрий Викторович Щитов - зав. кафедрой строительство;

Члены комиссии: Вахилевич Наталья Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства;

Алехина Ирина Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры строительства.

Представитель организации-работодателя: Кобаля Тамази Леонидович - директор ООО «Модуль-Строй»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не способен анализировать проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	С затруднением анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	На достаточно хорошем уровне анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	В полной мере анализирует проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИД-2 УК-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Не способен определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	С затруднением определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	На достаточно хорошем уровне определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	В полной мере определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Не способен критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	С затруднением критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	На достаточно хорошем уровне критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	В полной мере критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ИД-4 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Не способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	С затруднением разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	На достаточно хорошем уровне разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	В полной мере разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-5 УК-1 Строит сценарии	Не способен строить сценарии реализации	С затруднением строит сценарии	На достаточно хорошем уровне	В полной мере строит сценарии

реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	строит сценарии реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	реализации стратегии. Определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<i>Компетенция: УК-2</i>				
ИД-1 УК-2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решение через реализацию проектного управления	Не способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решение через реализацию проектного управления	С затруднением формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решение через реализацию проектного управления	На достаточно хорошем уровне формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решение через реализацию проектного управления	В полной мере формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решение через реализацию проектного управления
ИД-2 УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	С затруднением разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	На достаточно хорошем уровне разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В полной мере разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-3 УК-2 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Не способен разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	С затруднением разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	На достаточно хорошем уровне разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	В полной мере разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
ИД-4 УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации	Не способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта,	С затруднением осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	На достаточно хорошем уровне осуществляет мониторинг хода	В полной мере осуществляет мониторинг

проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ИД-5 УК-2 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Не способен предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	С затруднением предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	На достаточно хорошем уровне предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	В полной мере предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Компетенция: УК-4				
ИД-1 УК-4 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Не способен устанавливать контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	С затруднением устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	На достаточно хорошем уровне устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	В полной мере устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ИД-2 УК-4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Не способен составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	С затруднением составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	На достаточно хорошем уровне составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	В полной мере составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
ИД-3 УК-4 Составляет типовую	Не способен составлять типовую деловую документацию для	С затруднением составляет типовую деловую	На достаточно хорошем уровне составляет типовую	В полной мере составляет

деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	академических и профессиональных целей на иностранном языке	документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
ИД-4 УК-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Не способен создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	С затруднением создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	На достаточно хорошем уровне создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	В полной мере создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
ИД-5 УК-4 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Не способен организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	С затруднением организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	На достаточно хорошем уровне организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	В полной мере организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
ИД-6 УК-4 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Не способен представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	С затруднением представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	На достаточно хорошем уровне представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	В полной мере представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Компетенция: <i>ОПК-1</i>				
ИД-1 ОПК-1 Применяет фундаментальные	Не способен применять фундаментальные законы, описывающие	С затруднением применяет фундаментальные	На достаточно хорошем уровне применяет	В полной мере применяет

е законы, описывающие изучаемый процесс или явление	изучаемый процесс или явление;	законы, описывающие изучаемый процесс или явление;	фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление;	фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление;
ИД-2 ОПК-1 Составляет математическую модель, описывающую процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Не способен составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий;	С затруднением составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий;	На достаточно хорошем уровне составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий;	В полной мере составляет математическую модель, описывающую процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий;
ИД-3 ОПК-1 Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	Не способен оценивать адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности;	С затруднением оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности;	На достаточно хорошем уровне оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности;	В полной мере оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности;
ИД-4 ОПК-1 Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	Не способен применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	С затруднением применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	В полной мере применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-2				
ИД-1 ОПК-2 Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Не способен собирать и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий;	С затруднением собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий;	На достаточно хорошем уровне собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий;	В полной мере собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий;

				ем информацион ных технологий;
ИД-2 ОПК-2 Оценивает достоверность научно- технической информации о рассматриваемом объекте	Не способен оценивать достоверность научно- технической информации о рассматриваемом объекте;	С затруднением оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте;	На достаточно хорошем уровне оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте;	В полной мере оценивает достоверност ь научно- технической информации о рассматривае мом объекте;
ИД-3 ОПК-2 Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессионально й деятельности	Не способен использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;	С затруднением использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;	На достаточно хорошем уровне использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;	В полной мере использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессионал ьной деятельности;
ИД-4 ОПК-2 Использует информационно- коммуникационн ые технологии для оформления документации и представления информации	Не способен использовать информационно- коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации	С затруднением использует информационно- коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации	На достаточно хорошем уровне использует информационно- коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации	В полной мере использует информацион но- коммуникаци онные технологии для оформления документации и представлени я информации
Компетенция: ОПК-6				
ИД-1 ОПК-6 Формулирует цели, задачи исследований	Не способен формулировать цели, задачи исследований;	С затруднением формулирует цели, задачи исследований;	На достаточно хорошем уровне формулирует цели, задачи исследований;	В полной мере формулирует цели, задачи исследований
ИД-2 ОПК-6 Выбирает способы и методики выполнения исследований	Не способен выбирать способы и методики исследований;	С затруднением выбирает способы и методики выполнения исследований;	На достаточно хорошем уровне выбирает способы и методики выполнения исследований;	В полной мере выбирает способы и методики выполнения исследований
ИД-3 ОПК-6 Составляет программы для проведения исследований, определение	Не способен составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах;	С затруднением составляет программы для проведения исследований, определение	На достаточно хорошем уровне составляет программы для проведения исследований,	В полной мере составляет программы для проведения

потребности в ресурсах		потребности в ресурсах;	определение потребности в ресурсах;	исследований , определение потребности в ресурсах;
ИД-4 ОПК-6 Составляет плана исследования с помощью методов факторного анализа	Не способен составлять плана исследования с помощью методов факторного анализа;	С затруднением составляет плана исследования с помощью методов факторного анализа;	На достаточно хорошем уровне составляет плана исследования с помощью методов факторного анализа;	В полной мере составляет плана исследования с помощью методов факторного анализа;
ИД-5 ОПК-6 Обеспечивает контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности	Не способен обеспечивать контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;	С затруднением обеспечивает контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;	На достаточно хорошем уровне обеспечивает контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;	В полной мере обеспечивает контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности;
ИД-6 ОПК-6 Обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей	Не способен обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей;	С затруднением обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей;	На достаточно хорошем уровне обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей;	В полной мере обрабатывает результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей;
ИД-7 ОПК-6 Обеспечивает контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности	Не способен обеспечивать контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности;	С затруднением обеспечивает контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности;	На достаточно хорошем уровне обеспечивает контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности;	В полной мере обеспечивает контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности;
ИД-8 ОПК-6 Документирует результаты исследований, оформляет отчётную документацию	Не способен документировать результаты исследований, оформляет отчётную документацию;	С затруднением документирует результаты исследований, оформляет отчётную документацию;	На достаточно хорошем уровне документирует результаты исследований, оформляет отчётную документацию;	В полной мере документирует результаты исследований , оформляет отчётную документацию;
ИД-9 ОПК-6 Обеспечивает контроль соблюдения требований	Не способен обеспечивать контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении	С затруднением обеспечивает контроль соблюдения требований охраны	На достаточно хорошем уровне обеспечивает контроль соблюдения	В полной мере обеспечивает контроль соблюдения

охраны труда при выполнении исследований	исследований;	труда при выполнении исследований;	требований охраны труда при выполнении исследований;	требований охраны труда при выполнении исследований ;
ИД-10 ОПК-6 Формулирует выводы по результатам исследования	Не способен формулировать выводы по результатам исследования;	С затруднением формулирует выводы по результатам исследования;	На достаточно хорошем уровне формулирует выводы по результатам исследования;	В полной мере формулирует выводы по результатам исследования;
ИД-11 ОПК-6 Обеспечивает представление и защиту результатов проведённых исследований	Не способен обеспечивать представление и защиту результатов проведённых исследований	С затруднением обеспечивает представление и защиту результатов проведённых исследований	На достаточно хорошем уровне обеспечивает представление и защиту результатов проведённых исследований	В полной мере обеспечивает представление и защиту результатов проведённых исследований

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если:

- знает, как решать практические задачи в области строительства и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области строительства и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области строительства в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области строительства.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если:

- имеются знания практических задач в области строительства, но навыки реализуются недостаточно.
- имеются знания практических задач в строительстве, но навыки реализуются недостаточно.
- умеет решать практические задачи в области строительства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:

- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области строительства. Испытывает затруднения в решении практических задач в области строительства.
- знания практических задач в области строительства имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области строительства.
- отсутствуют знания практических задач в области строительства.
- отсутствие способности для решения практических задач в области строительства. Не умеет решать практические задачи в области строительства.

2. Оценочные средства по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Использование универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов при проектировании зданий и сооружений.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Освоение новых технологических процессов на строительном предприятии, контроль за соблюдением технологической дисциплины.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Проведение инструктажа на рабочем месте, использование необходимой спецодежды для выполнения строительных работ.
ОПК-1.	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Задание 1	Подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий.
ОПК-2.	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Задание 1	Подготовка оборудования, проведение исследований конструктивных элементов зданий и сооружений.
ОПК-6.	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием информационных технологий.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Методами, обеспечивающими надежность, безопасность и эффективность зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства их работы.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 1	Выполнение несложных расчетов и конструирование строительных конструкций.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Разработка проекта производства работ с применением информационных технологий.
ОПК-1.	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Задание 1	Организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке.
ОПК-2.	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Задание 1	Отечественный и зарубежный опыт технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования.
ОПК-6.	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Задание 1	Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) включает в себя следующие этапы: Раздел 1. Методика и специфика работы на производстве; Раздел 2. Анализ состояния научно-технической проблемы; Раздел 3. Творческий подход к решению научно – исследовательских

зад; Оформление и защита отчета. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При прохождении практики необходимо строго соответствовать структуре и содержанию практики, распределять время на выполнение каждого задания, сбор и обработку материала в соответствии с трудоемкостью, указанной в пункте 7, таблица « Структура и содержание практики», изучить источники литературы, представленные в пункте 12 «Работа с литературой», а также детально изучить устав организации. В установленные сроки оформить отчет в соответствии с методическими указаниями по прохождению учебной практики.

При проверке отчетов, оцениваются

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

Оценка результатов учебной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем учебной практики от организации в отзыве-характеристике.

При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения и защиты отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- обоснование темы, целей и задач исследования;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий ((доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, также информацию о собранном материале);
- умение вести полемику.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.