

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:03:42

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление экономикой государственного предприятия

Направление подготовки/специальность	<u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u>	
Направленность (профиль)/специализация	<u>Региональное управление</u>	
Год начала обучения	<u>2024 г.</u>	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	4	5

Разработано

Профессор кафедры экономики,

менеджмента и государственного

управления Штапова И.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-6 и профессиональной компетенции ПК-2 будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Целью освоения дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» является формирование у студентов представления о совокупности экономических основ функционирования государственных и муниципальных предприятий, их предпринимательской деятельности, ресурсах и показателях их использования, инновациях, финансах и механизма развития в современных условиях хозяйствования.

Задачами освоения дисциплины «Управление экономикой государственного предприятия» являются:

- изучение общих характеристик функционирования государственных и муниципальных предприятий;
- ознакомление с особенностями их взаимоотношений с государством, его различными органами;
- изучение особенностей использования различных видов ресурсов государственных предприятий;
- изучение особенностей ведения предпринимательской деятельности унитарных звеньев и ее регулирования;
- раскрытие проблем инновационного и финансового развития государственных и муниципальных предприятий;
- изучение аспектов экономического механизма совершенствования деятельности унитарных предприятий, в частности, оптимизации их налогообложения, ценообразования, кредитно-банковского обеспечения, внешнеэкономических связей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление экономикой государственного предприятия» входит в обязательную часть дисциплин ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и реализуется на промежуточной стадии подготовки бакалавра в 4 семестре у очной формы обучения и в 5 семестре у очно-заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным	ИД-2. ОПК-6. Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач.	Определяет основные результаты финансовой деятельности, рассчитывает показатели финансовой устойчивости государственных и муниципальных предприятий на основе анализа финансовой информации

имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-3. ОПК-6. Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; применяет методы формирования ценовой политики государственных и муниципальных предприятий
ПК-2. Способен применять методы планирования и прогнозирования; осуществлять маркетинговое управление территориями; участвовать в разработке и реализации государственной и муниципальной политики	ИД-1. ПК-2. Знает современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий	Определяет основные технико-экономические показатели деятельности государственных предприятий, анализирует полученные результаты
	ИД-2. ПК-2. Способен разрабатывать планы в сфере государственного и муниципального управления связанные с реализацией профессиональных функций, осуществлять расчет прогнозных и плановых показателей	Обосновывает способы организации производства; использует навыки планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; использует методы проектирования и научно-технической подготовки

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 астр.ч.	ОФО, в астр. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	64	16
Лекции/из них практическая подготовка	32	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32	8
Самостоятельная работа	35	80
Формы контроля		
Экзамен	45	48
Курсовая работа		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Предприятие — основное звено рыночной экономики. Предприятие в рыночной экономике. Функции предприятий, условия и механизм их реализации. Организационно-правовые формы предприятий. Особенности унитарных предприятий	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2	-	2	-	-	-	5
2	Тема 2. Организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования Организационные и правовые формы и методы регулирования деятельности государственных предприятий. Содержание и типы организационных структур управления	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2	-	2	2	-	-	5

3	Тема 3. Основные средства, эффективность их использования Экономическая сущность, классификация, структура и назначение основных фондов. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2	-	2			-	5
4	Тема 4. Оборотные средства предприятий, эффективность их использования Экономическая сущность и состав оборотных средств. Основы и принципы их организации. Необходимость, принципы и методы нормирования оборотных средств промышленных предприятий. Эффективность использования оборотных средств предприятия.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2	-	2	2	2	-	5
5	Тема 5. Трудовые ресурсы предприятий Рынок труда. Состав и структура персонала предприятия. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2	-	2			-	5

6	<p>Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции. Состав и классификация затрат на производство и продажу продукции. Виды себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции. Влияние снижения себестоимости на эффективность деятельности</p>	ИД-2. ОПК-6. ИД-3. ОПК-6. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		2		2	-	5
7	<p>Тема 7. Эффективность деятельности государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Понятие, виды и критерии эффективности производства. Показатели эффективности производства. Основные направления повышения эффективности производства.</p>	ИД-2. ОПК-6. ИД-3. ОПК-6. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		2		2	-	5
8	<p>Тема 8. Государственное предпринимательство, его особенности и роль в рыночной экономике</p> <p>Государство как субъект предпринимательских отношений. Развитие предпринимательства в государственном секторе экономики. Особенности реализации предпринимательских интересов в унитарных предприятиях. Страхование предпринимательских рисков и ответственности предприятия</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		2		-	-	5

9	<p>Тема 9. Научно-техническая подготовка производства на государственных и муниципальных предприятиях</p> <p>Основные направления и особенности подготовки производства на государственных и муниципальных предприятиях для инновационной и инвестиционной деятельности. Основные стратегические направления научно-технического прогресса на предприятии. Государственная инновационная политика как решающий фактор развития научно-технического потенциала предприятия</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		2				5
10	<p>Тема 10. Мониторинг качества продукции на государственных предприятиях</p> <p>Качество продукции как объект управления. Структура и функции мониторинга качества продукции на предприятии. Развитие систем управления и мониторинга качества продукции на предприятиях</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		2				5
11	<p>Тема 11. Организация производства государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Концентрация и централизация производства. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства</p>	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		2				5

12	Тема 12. Информационные ресурсы государственных и муниципальных предприятий Роль и содержание информационных ресурсов. Информационные системы государственных и муниципальных предприятий.	ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		2				5
13	Тема 13. Финансы государственных и муниципальных предприятий: содержание и функции Социально-экономическое содержание и функции финансов предприятий. Финансовая система и ее взаимосвязь с финансами предприятий. Финансовая политика государственных и муниципальных предприятий.	ИД-2. ОПК-6. ИД-3. ОПК-6.	2	2		2				5
14	Тема 14. Формы, методы, организация финансирования и кредитования государственных и муниципальных предприятий Сущность и источники финансирования бюджетного сектора. Формы и виды внешних заимствований	ИД-2. ОПК-6. ИД-3. ОПК-6. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		2				5
15	Тема 15. Ценовая политика государственных и муниципальных предприятий и методы ее реализации Объективные основы ценообразования. Основные виды, структура цен и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Особенности ценовых стратегий предприятий в конкурентной среде	ИД-2. ОПК-6. ИД-3. ОПК-6. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		4				5

16	Тема 16. Формирование и распределение прибыли государственных муниципальных предприятий Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятий, фирм и корпораций. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия. Виды прибыли. Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия	ИД-2. ОПК-6. ИД-3. ОПК-6. ИД-1. ПК-2. ИД-2. ПК-2.	2	2		3					
					-			2	-		5
	Итого за 4 семестр		32	32	-	35	8	8	-		80

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Управление экономикой государственного предприятия базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина Управление экономикой государственного предприятия построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. : табл., граф., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>, экземпляров неограничено
2. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон. Текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.— ЭБС «IPRbooks», экземпляров неограничено
2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.— ЭБС «IPRbooks» 9614-4458-2, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск, 2023.(электронная версия)
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск, 2024.(электронная версия)
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление экономикой государственного предприятия» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Пятигорск, 2024.(электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.vmsu.ru/> - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
2. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
3	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks»
4	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
5	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
6	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft OfficeStandard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.