

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 08.06.2026 13:45:22

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daab1

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ

В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОП.09 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Специальность

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Форма обучения

очная

Пятигорск 2026

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

Дисциплина ОП.09 Основы работы с информацией общепрофессиональному учебному циклу, изучается в 5 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Отличать информацию от данных и знаний, классифицировать информацию по различным признакам.

У.2 Оценивать свойства информации применительно к конкретным задачам.

У.3 Выполнять измерение количества информации, оперировать единицами измерения информации.

У.4 Идентифицировать основные информационные процессы в различных ситуациях профессиональной и бытовой деятельности.

У.5 Кодировать и декодировать информацию, используя различные коды.

У.6 Осуществлять поиск информации в различных источниках с использованием простых и составных запросов.

У.7 Применять методы структурирования информации для её анализа и обработки.

У.8 Применять основные правила хранения информации, выбирать адекватный носитель и формат хранения.

Знания:

3.1 Сущность понятия «информация», её основные виды и свойства.

3.2 Формы адекватности информации.

3.3 Меры и единицы представления, измерения и хранения информации.

3.4 Назначение и характеристика информационных процессов: сбора, передачи, обработки, накопления, хранения, защиты информации.

3.5 Понятие и виды информационных барьеров и способов их преодоления.

3.6 Понятие информации и информационных ресурсов общества.

3.7 Классификацию документальных источников.

3.8 Методы и приемы аналитико-синтетической переработки информации.

3.9 Основные правила оформления списков литературы и ссылок

3.10 Морально-этические и правовые нормы работы с информационными ресурсами, основы информационной безопасности.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения.

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Информационная культура и цифровая гигиена			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Информационная культура и цифровая гигиена	Практическая работа №1 «Информация и её свойства. Критическая оценка источников»	У1, У2, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 37,39 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9	Диф. зачет	
Тема 1.2. Введение в фактчекинг: уровни лжи и методы опровержения.	Практическая работа №2 «Поиск информации и работа с поисковыми системами»	У1, У2, У4, У7 31, 32, 33, 34,39 ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 9		
Раздел 2. Организация, хранение и использование данных				
Тема 2.1. Организация,	Практическая работа №3 «Информационна	У1, У2, У3, У5, У6 3.1, 3.2, 3.9 ОК 1, ОК 2, ОК 7,		

хранение и использование данных	я перегрузка и методы фильтрации» Практическая работа №4 «Фактчекинг и проверка достоверности информации»	ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.3		
Раздел 3. Организация, хранение и использование данных				
Тема 3.1. Правовые и этические аспекты информационной работы	Практическая работа №5 «Анализ манипулятивных техник в медиа» Практическая работа №6 «Организация личного информационного пространства»	У.1, У2, У5, У7, У8 3.1, 3.2, 3.9 3.10 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7		
Итого за 3 семестр				

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Основы работы с информацией»

Вопросы для контрольных срезов 5 семестр № 1 Вариант 1

1. Что изучает дисциплина «Основы работы с информацией»?
 - а) Устройство компьютера и его компоненты
 - б) Способы создания веб-сайтов и программирования
 - в) Процессы сбора, хранения, обработки и передачи информации
 - г) Правила техники безопасности и гигиены труда
2. Согласно Федеральному закону РФ, информация — это:
 - а) Только текстовые сообщения и документы
 - б) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
 - в) Результат интеллектуальной деятельности человека
 - г) Последовательность электрических сигналов
3. Информацию, отражающую истинное положение дел и не искажающую действительность, называют:
 - а) Понятной
 - б) Полной
 - в) Актуальной
 - г) Достоверной
4. По способу восприятия человеком информация делится на:
 - а) Текстовую, числовую, графическую
 - б) Визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую
 - в) Научную, техническую, личную, массовую
 - г) Входную, выходную, внутреннюю
5. К какому виду информации по форме представления относится график температуры воздуха?
 - а) Текстовая
 - б) Числовая
 - в) Графическая
 - г) Звуковая

6. Какой из перечисленных процессов является информационным?
- а) Процесс добычи угля в шахте
 - б) Процесс таяния снега весной
 - в) Процесс решения математической задачи
 - г) Процесс фотосинтеза у растений
7. Что принято за минимальную единицу измерения количества информации?
- а) Байт
 - б) Бит
 - в) Килобайт
 - г) Пиксель
8. Что из перечисленного является носителем информации?
- а) Принтер
 - б) Процессор
 - в) Жесткий диск (винчестер)
 - г) Клавиатура
9. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
- а) Процессом хранения информации
 - б) Процессом передачи информации
 - в) Процессом поиска информации
 - г) Процессом обработки информации
10. Информацию, которая важна и существенна в настоящий момент времени, называют:
- а) Полезной
 - б) Достоверной
 - в) Актуальной
 - г) Объективной

Вариант 2

1. Как расшифровывается термин «информация» в бытовом (обыденном) смысле?
- а) Компьютерные данные и программы
 - б) Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
 - в) Научные теории и гипотезы
 - г) Сигналы от органов чувств к мозгу

2. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:

- а) Достоверной
- б) Актуальной
- в) Понятной
- г) Объективной

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) Органов слуха
- б) Органов зрения
- в) Органов осязания
- г) Органов обоняния

4. Учебник по биологии содержит информацию преимущественно следующих видов:

- а) Только текстовая
- б) Только числовая и графическая
- в) Текстовая, графическая и числовая
- г) Звуковая и видео

5. Что из перечисленного относится к хранению информации?

- а) Чтение книги в библиотеке
- б) Разговор по телефону
- в) Запись фильма на DVD-диск
- г) Написание диктанта

6. За минимальную единицу измерения информации принят 1 бит. Какое количество различных состояний (значений) можно закодировать с помощью одного бита?

- а) Одно
- б) Два
- в) Восемь
- г) Шестнадцать

7. Продолжите ряд единиц измерения информации по возрастанию: Бит, Байт, ..., Мегабайт, Гигабайт.

- а) Мегабайт
- б) Килобайт
- в) Терабайт
- г) Пиксель

8. В каком из примеров происходит передача информации?

- а) Прослушивание музыки через плеер
- б) Конспектирование лекции в тетрадь
- в) Просмотр телевизионной программы
- г) Заучивание стихотворения наизусть

9. Свойство информации, характеризующее ее достаточность для понимания ситуации и принятия решения, — это:

- а) Достоверность
- б) Полнота
- в) Ценность
- г) Понятность

10. Дискретным называют сигнал:

- а) Непрерывно изменяющийся во времени
- б) Принимающий конечное число конкретных значений
- в) Несущий текстовую информацию
- г) Который невозможно закодировать

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом, за умение применять теоретические знания при решении практических задач. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (в письменной форме), качественное внешнее оформление.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ в устной форме, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает грубые ошибки, при выполнении практических заданий, не может применять знания для решения практических заданий; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения письменной работы.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки:

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Таблица 2 – Ключи к вопросам фонда оценочных средств

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ПК 2.3.	Что изучает дисциплина «Основы работы с информацией»? а) Устройство компьютера и его компоненты б) Способы создания веб-сайтов и программирования в) Процессы сбора, хранения, обработки и передачи информации г) Правила техники безопасности и гигиены труда	в
2.	ПК 2.1.	Согласно Федеральному закону РФ, информация — это: а) Только текстовые сообщения и документы б) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления в) Результат интеллектуальной деятельности человека г) Последовательность электрических сигналов	б
3.	ПК 2.1.	Информацию, отражающую истинное положение дел и не искажающую действительность, называют: а) Понятной б) Полной в) Актуальной г) Достоверной	г
4.	ПК 2.3.	По способу восприятия человеком информация делится на: а) Текстовую, числовую, графическую б) Визуальную, аудиальную, тактильную, обонятельную, вкусовую в) Научную, техническую, личную, массовую г) Входную, выходную,	б

		внутреннюю	
5.	ПК 2.1.	К какому виду информации по форме представления относится график температуры воздуха? а) Текстовая б) Числовая в) Графическая г) Звуковая	в
6.	ПК 2.3.	Какой из перечисленных процессов является информационным? а) Процесс добычи угля в шахте б) Процесс таяния снега весной в) Процесс решения математической задачи г) Процесс фотосинтеза у растений	в
7.	ПК 2.3.	Что принято за минимальную единицу измерения количества информации? а) Байт б) Бит в) Килобайт г) Пиксель	б
8.	ПК 2.1.	Что из перечисленного является носителем информации? а) Принтер б) Процессор в) Жесткий диск (винчестер) г) Клавиатура	в
9.	ПК 2.1.	Перевод текста с английского языка на русский можно назвать: а) Процессом хранения информации б) Процессом передачи информации в) Процессом поиска информации г) Процессом обработки информации	г
10.	ПК 2.3.	Информацию, которая важна и существенна в настоящий момент времени, называют: а) Полезной	в

		б) Достоверной в) Актуальной г) Объективной	
11.	ПК 2.3.	Как расшифровывается термин «информация» в бытовом (обыденном) смысле? а) Компьютерные данные и программы б) Сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах в) Научные теории и гипотезы г) Сигналы от органов чувств к мозгу	б
12.	ПК 2.1.	Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют: а) Достоверной б) Актуальной в) Понятной г) Объективной	г
13.	ПК 2.3.	Наибольший объем информации человек получает при помощи: а) Органов слуха б) Органов зрения в) Органов осязания г) Органов обоняния	б
14.	ПК 2.3.	Учебник по биологии содержит информацию преимущественно следующих видов: а) Только текстовая б) Только числовая и графическая в) Текстовая, графическая и числовая г) Звуковая и видео	в
15.	ПК 2.1.	Что из перечисленного относится к хранению информации? а) Чтение книги в библиотеке б) Разговор по телефону в) Запись фильма на DVD-диск г) Написание диктанта	в
16.	ПК 2.1.	За минимальную единицу измерения информации принят 1 бит. Какое количество различных	б

		состояний (значений) можно закодировать с помощью одного бита? а) Одно б) Два в) Восемь г) Шестнадцать	
--	--	---	--