

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:02

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
Пятигорского института (филиал)  
СКФУ  
Н.В. Данченко

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Стратегическое планирование

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и бухгалтерский учет

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в

9 семестре

## **Предисловие**

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование»
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:  
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета  
Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета  
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя  
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК - 5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Не способен выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Не совсем корректно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	В целом правильно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Грамотно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры
Индикатор: ИД-2 ПК - 5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Не способен составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Не совсем корректно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	В целом правильно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Грамотно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации
Индикатор: ИД-3 ПК - 5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Не способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Не совсем корректно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	В целом правильно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Грамотно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора

<p>Индикатор: ИД-4 ПК - 5 способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта</p>	<p>Не способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта</p>	<p>Не совсем корректно проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта</p>	<p>В целом правильно проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывает меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта</p>	<p>Грамотно проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и разрабатывает меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта</p>
<p>Индикатор: ИД-5 ПК - 5 способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации различных справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов</p>	<p>Не способен формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации</p>	<p>Не совсем корректно формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации</p>	<p>В целом правильно формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации</p>	<p>Грамотно формирует плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
<b>Форма обучения очно-заочная семестр 9</b>			ПК-5
1.	Различия плана и прогноза		ПК-5
2.	Основные характеристики плана		ПК-5
3.	Преимущества планирования		ПК-5
4.	Недостатки планирования		ПК-5
5.	Варианты вероятностных систем планирования		ПК-5
	Методология планирования		ПК-5
6.	Принципы планирования		ПК-5
7.	Корпоративная стратегия планирования		ПК-5
8.	Действия при разработке корпоративной стратегии		ПК-5
9.	Содержание корпоративной (портфельной) стратегии		ПК-5
10.	Факторы, влияющие на стратегический выбор предприятия		ПК-5
11.	Текущие и капитальные финансовые потребности при финансовом планировании		ПК-5
12.	Виды финансовых планов		ПК-5
13.	Виды финансовой стратегии		ПК-5
14.	Состав операционного бюджета		ПК-5
15.	Состав финансового бюджета		ПК-5
16.	Этапы процесса стратегического планирования		ПК-5
17.	Показатели характеризующие стратегическое положение организации		ПК-5
18.	Цели оценки внешней среды предприятия		ПК-5
19.	Методы планирования прибыли		ПК-5
20.	Стоймость капитала для принятия управленческих решений		ПК-5
21.	Процесс стратегического планирования включает: а.выбор стратегии; б. изучение рынка; в.формулировку целей и задач; г.определение уровней иерархии; д. оценку возможностей и альтернативных вариантов; е.мотивацию;		ПК-5

		ж. реализацию плана.	
22.		Какое место занимает планирование в управлении бизнесом? а. Самое важное, если вы умеете планировать, то остальное неважно б. Необязательное, многие вполне могут обойтись и без него в. Грамотное планирование – 30% успеха предприятия г. Грамотное планирование- 50% успеха предприятия	ПК-5
23.		Принципами стратегического управления являются: а. опора на то, за счет чего компания преуспевает; б. создание конкурентных преимуществ; в. обеспечение наилучших возможностей для роста компании; г. повышение оплаты труда персонала.	ПК-5
24.		При стратегическом управлении планы организации: а. предусматривают только конкретные действия в настоящем и будущем; б. базируются на четко известном и неизменном конечном состоянии; в. фиксируют желаемое в будущем состоянии; г. позволяют организации реагировать на изменения в окружении.	ПК-5
25.		Заранее спланированная реакция организации на изменения внешней среды – это: Варианты ответа: а. стратегическое планирование б. стратегия в. СВОТ – анализ г. стратегическое управление	ПК-5
26.		Эволюционное развитие из стратегического планирования, которое составляет его существенную основу, это: Варианты ответа: а) стратегическое планирование б) среднесрочное планирование в) долгосрочное планирование г) стратегическое управление	ПК-5
27.		Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это: Варианты ответа:	ПК-5

		<p>а) стратегическое планирование б) среднесрочное планирование в) долгосрочное планирование г) другой ответ</p>	
28.		<p>Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это: Варианты ответа:</p> <p>а) стратегическое планирование б) среднесрочное планирование в) долгосрочное планирование г) другой ответ</p>	ПК-5
29.		<p>Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)» Варианты ответа:</p> <p>а) долгосрочное планирование б) Управление на основе контроля за исполнением в) Управление на основе предвидения изменений г) Управление на основе гибких экстренных решений</p>	ПК-5
30.		<p>Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствующей стратегии (стратегическое планирование)» Варианты ответа:</p> <p>а) долгосрочное планирование б) Управление на основе контроля за исполнением в) Управление на основе предвидения изменений г) Управление на основе гибких экстренных решений</p>	ПК-5

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.