

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:03:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef5966f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

**Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	3, 4, 5, 6

Введение

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-1 как средства, позволяющего применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Малышкина Е.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Климова Н.Ю., и. о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены комиссии: Агоева М.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Представитель организации-работодателя: Ибрагимов И.Д., директор СРОО «Единство», г. Пятигорск (отдел переводческой деятельности)

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение и может быть использован в образовательном процессе.

« ____ » _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Частично применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Хорошо применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; выбирает приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.	Отлично применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия; уверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке.
ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	Неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения

эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).
ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	Неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.	Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.	Отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения.

ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 использует иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода	Не владеет основными закономерностями, явлениями и процессами функционирования языков перевода; не учитывает взаимосвязь различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур.	Частично владеет основными закономерностями, явлениями и процессами функционирования языков перевода.	Хорошо владеет основными закономерностями, явлениями и процессами функционирования языков перевода; частично учитывает взаимосвязь различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур.	Отлично владеет основными закономерностями, явлениями и процессами функционирования языков перевода; учитывает взаимосвязь различных языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка и включенных в них единиц и структур.
ИД-2 применяет систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет применять систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	Неуверенно использует систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	Использует систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	Компетентно использует систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.
ИД-3 демонстрирует владение иностранным языком и лингвистическими знаниями	Не применяет знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода.	Неуверенно применяет знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода.	Применяет знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода.	Компетентно применяет знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 3			
1.	c	Найдите верный перевод предложения: «Как тебя зовут?» a) 我叫张丽 b) 你是哪国人 c) 你叫什么名字?	УК-4
2.	b	Найдите верный перевод предложения: «Как вас зовут?» a) 你叫什么名字? b) 您贵姓? c) 我叫安德烈	ОПК-1
3.	a	Найдите верный перевод предложения: «Откуда ты?» a) 你是哪国人 b) 你是谁? c) 你叫什么名字?	УК-4
4.	b	Найдите верный перевод предложения: «Кто ты?» (как тебя зовут?) a) 你叫什么名字? b) 你是谁? c) 你是哪国人	ОПК-1
5.	c	Найдите верный перевод предложения: «Моя фамилия Ван» a) 你是谁? b) 我是俄罗斯人 c) 我姓王	УК-4
6.	a	Найдите верный перевод предложения: «Я из России» a) 我是俄罗斯人 b) 对，她是法国人	ОПК-1

		c) 你是哪国人	
7.	b	Найдите верный перевод предложения: «Это мой младший брат» a) 这是我妹妹 b) 这是我弟弟 c) 这是我姐姐	УК-4
8.	a	Найдите верный перевод предложения: «Что ты делаешь?» a) 你做什么? b) 我看电视 c) 我看报	ОПК-1
9.	c	Найдите верный перевод предложения: «Я слушаю музыку» a) 我看电视 b) 我看报 c) 我听音乐	УК-4
10.	a	Найдите верный перевод предложения: «Верно. Он тоже учит китайский» a) 对,他也学习汉语。 b) 好的, 谢谢, 再见。 c) 他在阅览室工作。	ОПК-1
11.	Вопросительная частица 吗 не ставится в конце предложения, так как уже есть вопросительное слово 什么。	Найдите ошибку: 你叫什么名字吗?	УК-4
12.	王 ——> 姓	Найдите ошибку: —你贵王? —我姓王	ОПК-1
13.	那 ——> 哪	Найдите ошибку: 你是那国人? —我是俄罗斯人。	УК-4
14.	Ошибок нет.	Найдите ошибку: 她是谁?	ОПК-1
15.	不 ——> 下; 还 ——> 这	Найдите ошибку: 来, 我介绍一不: 还是我老师。王老师。	УК-4
16.	有 ——> 友	Найдите ошибку: 这是我朋有。	ОПК-1
17.	马 ——> 吗	Найдите ошибку: 你是美国人马? —不, 我是法国人。	УК-4

18.	这是我妈妈。	Перепишите следующие предложения китайскими иероглифами: zhè shì wǒ mā ma.	ОПК-1
19.	她是你奶奶吗？	Перепишите следующие предложения китайскими иероглифами: tā shì Nǐ nǎinai ma?	УК-4
20.	她不是我妹妹，她是我姐姐。	Перепишите следующие предложения китайскими иероглифами: tā bùshì wǒ mèimei, tā shì wǒ jiějie.	ОПК-1
21.	这是我爸爸	Перепишите следующие предложения китайскими иероглифами: zhè shì wǒ bàba.	УК-4
22.	这是我儿子。	Перепишите следующие предложения китайскими иероглифами: zhè shì wǒ érzi.	ОПК-1
23.	劳驾，这附近哪儿可以打到出租车？	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: 劳驾，这附近__可以打到出租车？	УК-4
24.	从机场大楼出去，往右拐就能看到出租汽车站了。	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: __机场大楼出去，__右拐就能看到出租汽车站了。	ОПК-1
25.	有两只行李箱.	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: 有两__行李箱.	УК-4
26.	你对什么样的产品最感兴趣？	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: 你__什么样的产品最感兴趣？	ОПК-1
27.	我想找到空调、风扇、取暖器等空气调节设备的供应商.	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: 我想找__空调、风扇、取暖器等空气调节设备的供应商。	УК-4
28.	我的好朋友就在这样公司工作。	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: 我的好朋友就__这样公司工作.	ОПК-1
29.	他英语说得非常好。	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: 他英语说__非常好。	УК-4
30.	你可以给他打电话或写信，他就会告诉你	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: 你可以__他打电话或写信，他就会告诉你。	ОПК-1
31.	您选的酒店是不错的，离展览会很近.	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами: 您选的酒店是不错的，__展览会很近。	УК-4
32.	附近有一个很好的法式餐厅，早餐又便宜	Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:	ОПК-1

	又好吃	附近___一个很好的法式餐厅，早餐又便宜又好吃。	
33.	安娜是王先生的女儿。她十五岁。	Переведите на китайский язык: «Анна – дочь господина Вана. Ей 15 лет»	УК-4
34.	我哥哥十八岁，他在图书馆工作。	Переведите на китайский язык: «Моему старшему брату 18 лет, он работает в библиотеке»	ОПК-1
35.	他妈妈在银行工作。她喜欢自己的工作	Переведите на китайский язык: «Его мама работает в банке. Ей нравится своя работа»	УК-4
36.	王老师有两个女儿。她们在小学学习。	Переведите на китайский язык: «У учителя Ванна две дочери. Они учатся в начальной школе»	ОПК-1
37.	我爸爸是工程师。这是他的车。	Переведите на китайский язык: «Мой отец – инженер. Это его машина»	УК-4
38.	谁有中文词典	Переведите на китайский язык: «У кого есть китайский словарь?»	ОПК-1
39.	这是谁的地图?	Переведите на китайский язык: «Чья это карта?»	УК-4
40.	你的手机号码是多少?	Переведите на китайский язык: «Какой у тебя номер мобильного телефона?»	ОПК-1
41.	你们班有几个学生? 我们班有八个学生。	Переведите на китайский язык: «Сколько человек у вас в группе? У нас в группе 8 человек»	УК-4
Семестр 4			
42.	d	Какое слово можно разделить на отдельные морфемы: a) 人 b) 民 c) 作 d) 葡萄	УК-4
43.	c	Выберите правильный перевод предложения «Мы уверены в завоевании окончательной победы» a) 要利用外国的智力，把外国人请来参加我们的重点建设。 b) 我买了两把勺儿，两双筷子，四个盘子和一把剪子。 c) 我们有把握取得最后胜利。 d) 把酒临风。	ОПК-1

44.	c	Дайте правильный ответ на вопрос: 他哥哥是干什么的? a) 要利用 b) 葡萄 c) 工人 d) 四个盘子和一把剪子	УК-4
45.	a	Выберите правильный перевод предложения - 他的学生大部分是非洲人。 a) Большая часть его студентов - это африканцы. b) Кем работает его старший брат? c) Он часто читает. d) Она редко пишет.	ОПК-1
46.	a	Выберите правильный перевод словосочетания «проводить проверку» a) 进行调查 b) 工人 c) 葡萄 d) 作	УК-4
47.	b	Выберите правильный перевод словосочетания «великая личность» a) 加以整理 b) 伟大人物 c) 伟大的人 d) 宝贵的书	ОПК-1
48.	d	Выберите правильный перевод словосочетания «Вечерний Пекин» a) 加以整理 b) 伟大人物 c) 伟大的人 d) 北京晚报	УК-4
49.	d	Выберите правильный перевод слова «Китай»	ОПК-1

		a) 人 b) 民 c) 作 d) 中国	
50.	b	Укажите неофициальное имя для 王新 Ван Синь a) 加以整理 b) 阿新 c) 伟大的人 d) 宝贵的书	УК-4
51.	b	В каких словах префикс 老 используется по отношению к старшим людям a) 加以整理 b) 老: 老汉 c) 伟大的人 d) 宝贵的书	ОПК-1
52.	c	Укажите слово, в котором отражается уважительное, приятельское отношение 老外 иностранец a) 加以整理 b) 老: 老汉 c) 老外 d) 加以整理	УК-4
53.	a	В каких словах морфема 子 является не суффиксом, а корнем a) 鱼子 b) 桌子 c) 椅子 d) 裙子	ОПК-1
54.	a	Выберите правильный перевод словосочетания «икра креветок»	УК-4

		a) 虾子 b) 老: 老汉 c) 老外 d) 加以整理	
55.	a	В каких словах суффикс имеет значение довольно маленького предмета или симпатии a) 棍儿 b) 棍子 c) 瓶子 d) 石头	ОПК-1
56.	a	Выберите правильный перевод словосочетания - 五张桌子 a) пять столов b) шесть столов c) три стола d) двадцать столов	УК-4
57.	a	Выберите правильный перевод предложения «Он ни на минуту не забывает свои обязанности» a) 他时时刻刻不忘自己的责任。 b) 你一个人出门在外，要事事小心。 c) 参加这次运动会的学生们很多。 d) 人人都应该保护自然环境。	ОПК-1
58.	d	Выберите правильный перевод предложения -北京是中国的首都。 a) Будапешт – столица Венгрии. b) Рим — столица Италии. c) Москва — столица России. d) Пекин — столица Китая.	УК-4
59.	a	В каком предложении существительные выполняют функцию обстоятельства a) 你老人家一个人走路，我不放心。	ОПК-1

		b) 星期六，我们常去工人俱乐部跳舞。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	
60.	a	Выберите односложный директив a) 东 b) 时间词 c) 昨天晚上 d) 你老人	УК-4
61.	a	Выберите правильный перевод предложения «Его свадьба переносится на февраль будущего года» a) 他的婚期推迟到明年二月份了。 b) 星期六，我们常去工人俱乐部跳舞。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	ОПК-1
62.	b	Выберите правильный перевод предложения – 这件事情怎么能让您替我承担任务呢？ a) Как я могу позволить ему делать эту работу вместо меня? b) Как я могу позволить Вам делать эту работу вместо меня? c) Как я могу позволить ей делать эту работу вместо меня? d) Как я могу позволить им делать эту работу вместо меня?	УК-4
63.	a	Выберите правильный перевод предложения – 我听人家说你们搬家了，是吗？ a) Я слышал, другие говорят, что вы переехали, правда? b) Я слышал, другие говорят, что вы прочитали, правда? c) Я слышал, другие говорят, что вы решили все, правда? d) Я слышал, другие говорят, что вы смонтировали, правда?	ОПК-1
64.	a	Выберите правильный перевод предложения «Посмотри, какая вежливая Сяо Хуа!» a) 看人家小华多有礼貌啊	УК-4

		b) 星期六, 我们常去工人俱乐部跳舞。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	
65.	b	Выберите правильный перевод предложения «Я чуть не умерла, а вы еще и смеетесь, скорее говорите» a) 看人家小华多有礼貌啊。 b) 人家都急死了, 你们还开玩笑, 快告诉我吧。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	ОПК-1
66.	a	Выберите правильный перевод предложения «Мы не можем заботиться только о себе, не задумываясь о других людях» a) 我们不能只顾自己, 不考虑旁人 b) 人家都急死了, 你们还开玩笑, 快告诉我吧。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	УК-4
67.	b	Выберите местоимение с указанием на близкий объект 近指 a) 我们 b) 近指 c) 北京是 d) 远指	ОПК-1
68.	这枝	Впишите пропущенное слово: _____ 钢笔和那枝钢笔都是张老师的。	УК-4
69.	无常	Впишите пропущенное слово: 这里气候变化_____。	ОПК-1
70.	么工	Впишите пропущенное слово: 您做什_____作? 我教书。	УК-4
71.	这	Впишите пропущенное слово: _____次, 我考得不怎么好, 下一次一定努力。	ОПК-1

72.	他	Впишите пропущенное слово: 唱得不怎么样。	УК-4
73.	倒	Впишите пропущенное слово: _____也不怎么坏。	ОПК-1
74.	什	Впишите пропущенное слово: _____么最宝贵?	УК-4
75.	么人	Впишите пропущенное слово: 他妈妈的朋友是什_____?	ОПК-1
76.	我同	Впишите пропущенное слово: _____学写的汉字很漂亮。	УК-4
77.	星	Впишите пропущенное слово: _____期三上午下雨了。	ОПК-1
78.		Сформулируйте правила образования морфемы	УК-4
79.		Сформулируйте правила относительно отношений между иероглифами и морфемами	ОПК-1
80.		Сформулируйте правила образования слов.	УК-4
81.		Сформулируйте правила образования словосочетаний.	ОПК-1
82.		Сформулируйте правила образования четырехсложных сочетаний.	УК-4
83.		Сформулируйте правила образования предложений.	ОПК-1
84.		Сформулируйте правила образования существительных.	УК-4
85.		Сформулируйте правила относительно 4 видов существительных.	ОПК-1
86.		Сформулируйте правила относительно грамматических особенностей существительных.	УК-4
87.		Сформулируйте правила образования директив.	ОПК-1
88.		Сформулируйте правила образования местоимений.	УК-4
89.		Сформулируйте правила образования указательных местоимений.	ОПК-1
90.		Сформулируйте правила образования вопросительных местоимений.	УК-4
91.		Сформулируйте правила образования числительных.	ОПК-1

92.		Сформулируйте правила образования дробных чисел.	УК-4
93.		Сформулируйте правила образования приблизительного счета.	ОПК-1
94.		Сформулируйте правила образования организационных единиц.	УК-4
95.		Сформулируйте правила образования лет, месяцев, дней, разрядов, домов.	ОПК-1
96.		Сформулируйте правила образования чисел 二 и 两.	УК-4
Семестр 5			
97.	b	Русский эквивалент слова «一条带子» a) сонный человек b) лента c) подушка d) кушетка	УК-4
98.	b	Русский эквивалент слова «一条蛇» a) обедать в машине b) змея c) машина с едой d) рюкзак	ОПК-1
99.	c	Русский эквивалент слова «一张画» a) отдать b) взять c) картина d) надеть	УК-4
100.	a	Является китайским эквивалентом слова «сердце» a) 一颗心 b) 一张画 c) 一条带子 d) 两	ОПК-1
101.	a	Выберите правильный перевод словосочетания – 一双筷子 a) палочки для еды	УК-4

		b) друг c) суп d) пирог	
102.	b	Выберите правильный перевод словосочетания «провинция» a) 一颗心 b) 省 c) 一条带子 d) 两	ОПК-1
103.	b	Выберите правильный перевод словосочетания – 砍了一斧子 срубил топором a) 一颗心 b) 砍了一斧子 c) 一条带子 d) 两	УК-4
104.	b	Выберите правильный перевод словосочетания –看（书） a) писать (книгу) b) читать (книгу) c) покупать (книгу) d) изучать (книгу)	ОПК-1
105.	a	Найдите верный перевод предложения: «Я выглянул в окно, на улице никого не было» a) 我向窗外看了看，一个人也没有。 b) 人家都急死了，你们还开玩笑，快告诉我吧。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	УК-4
106.	b	Найдите верный перевод предложения: «Рикша Сянцзы проглотил обиду, закусил губу, толкнул дверь и вышел» a) 我向窗外看了看，一个人也没有。	ОПК-1

		b) 祥子咽了口气，咬了咬嘴唇，推了门走出来。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	
107.	a	Найдите верный перевод предложения: «Выслушав меня, он кивнул головой и ничего не сказал» a) 听了我的话，他点了点头，没说话。 b) 祥子咽了口气，咬了咬嘴唇，推了门走出来。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	УК-4
108.	a	Найдите верный перевод предложения: «Учитель постучал по столу, призывая всех внимательно слушать» a) 老师敲了敲桌子，叫大家注意听。 b) 祥子咽了口气，咬了咬嘴唇，推了门走出来。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	ОПК-1
109.	a	Найдите верный перевод предложения: «Дети сидели чинно и не двигались» a) 孩子们规规矩矩地坐在那里，一动也不动。 b) 祥子咽了口气，咬了咬嘴唇，推了门走出来。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	УК-4
110.	b	Найдите верный перевод предложения: «Одежда высохла» a) 孩子们规规矩矩地坐在那里，一动也不动。 b) 衣服晾干了。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	ОПК-1
111.	a	Найдите верный перевод предложения: «Блюдо приготовлено ароматным»	УК-4

		a) 饭做得香喷喷的。 b) 衣服晾干了。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	
112.	b	Найдите верный перевод предложения: «Дети одеты аккуратно» a) 北京是中国的首都。 b) 孩子们穿得整整齐齐的。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	ОПК-1
113.	a	Найдите верный перевод предложения: «Трудолюбие — это прекрасное качество» a) 是: 勤劳是一种美德。 b) 孩子们穿得整整齐齐的。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	УК-4
114.	b	Найдите верный перевод предложения: «Для многих людей выход на работу — это радостное событие» a) 是: 勤劳是一种美德。 b) 对很多人来说，上班是一种快乐的事。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	ОПК-1
115.	a	Найдите верный перевод предложения: «Скромность позволяет человеку идти вперед, а зазнайство делает его отсталым» a) 使、叫: 谦虚使人进步，骄傲使人落后。 b) 对很多人来说，上班是一种快乐的事。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	УК-4
116.	b	Найдите верный перевод предложения: «Жатва хлеба позволила	ОПК-1

		ему понять смысл труда» a) 使、叫: 谦虚使人进步, 骄傲使人落后。 b) 割麦子叫他懂得了劳动的意义。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	
117.	a	Найдите верный перевод предложения: «Хорошие успехи приносят вам радость, но могут и заставить вас возгордиться» a) 成绩好会带给你快乐, 也会使人变得骄傲起来。 b) 割麦子叫他懂得了劳动的意义。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	УК-4
118.	a	Найдите верный перевод предложения: «Труд способен изменить все» a) 劳动能改变一切。 b) 割麦子叫他懂得了劳动的意义。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	ОПК-1
119.	a	Найдите верный перевод предложения: 王大伯都七十多岁了, 他儿子刚十几岁了。 a) Дядюшке Вану больше семидесяти лет, а его сыну только десять с небольшим. b) Дядюшке Вану больше семидесяти лет, а его сыну только девять с небольшим. c) Дядюшке Вану больше семидесяти лет, а его сыну только восемь с небольшим. d) Дядюшке Вану больше семидесяти лет, а его сыну только пять с небольшим.	УК-4
120.	b	Найдите верный перевод предложения: «Вчерашний фильм хороший?»	ОПК-1

		a) 劳动能改变一切? b) 昨天的电影好吗? c) 北京是中国的首都? d) 关于价格, 我们再商量?	
121.	a	Найдите верный перевод предложения: «Они женаты уже два три года» a) 他们结婚已经两三年了。 b) 割麦子叫他懂得了劳动的意义。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	УК-4
122.	b	Найдите верный перевод предложения: «Мой старый соученик приехал из Шанхая» a) 他们结婚已经两三年了。 b) 我的一个老同学从上海来了。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	ОПК-1
123	b	Найдите верный перевод предложения: «Он очень заботится о нашей учебе» a) 他们结婚已经两三年了。 b) 他对我们的学习很关心。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格, 我们再商量。	УК-4
124.	从	Впишите пропущенное слово: ___ 8 : 00到12 : 00是工作时间。	ОПК-1
125.	村	Впишите пропущенное слово: ___子从南到北有一条河。	УК-4
126.	长	Впишите пропущенное слово: ___江和黄河是中国最大的两条河。	ОПК-1

127.	看	Впишите пропущенное слово: 这个花瓶和那个花瓶都很好_____。	УК-4
128.	近	Впишите пропущенное слово: _____年来, 民用机场越来越庞大、复杂和现代化了。	ОПК-1
129.	本店	Впишите пропущенное слово: _____经销电视机、收音机、录音机, 以及各种 零件。	УК-4
130.	戏	Впишите пропущенное слово: _____里的主人公, 高大而丰满, 真实而感人, 亲切 而可信。	ОПК-1
131.	青	Впишите пропущенное слово: _____出于蓝而胜于蓝。	УК-4
132.	他	Впишите пропущенное слово: _____没有来上课, 因为他病了。	ОПК-1
133.	会	Впишите пропущенное слово: _____前已作了充分准备, 因此会议开得很好。	УК-4
134.	境	Впишите пропущенное слово: 陷入绝_____。	ОПК-1
135.		Сформулируйте правила классификаторов-измерителей длины.	УК-4
136.		Сформулируйте правила классификаторов неопределенного счета.	ОПК-1
137.		Сформулируйте правила квазиклассификаторов.	УК-4
138.		Сформулируйте правила двух видов глагольных классификаторов.	ОПК-1
139.		Сформулируйте правила типов глаголов.	УК-4
140.		Сформулируйте правила глаголов движения.	ОПК-1
141.		Сформулируйте правила образования связочных глаголов.	УК-4
142.		Сформулируйте правила образования удвоенных глаголов.	ОПК-1
143.		Сформулируйте правила образования относительно грамматического смысла при удвоении глаголов.	УК-4
144.		Сформулируйте правила образования функций, выражаемых удвоением глаголов.	ОПК-1
145.		Сформулируйте правила образования модальных глаголов.	УК-4

146.		Сформулируйте правила образования обычных и непредикативных прилагательных.	ОПК-1
147.		Сформулируйте правила образования непредикативные прилагательных.	УК-4
148.		Сформулируйте правила образования качественных прилагательных.	ОПК-1
149.		Сформулируйте правила образования прилагательных состояния.	УК-4
150.		Сформулируйте правила образования наречий.	ОПК-1
151.		Сформулируйте правила образования наречий времени.	УК-4
6 семестр			
152.	a	Выберите правильный перевод предложения «Китайский народ трудолюбивый и смелый» a) 中国人民是勤劳勇敢的。 b) 他对我们的学习很关心。 c) 北京是中国的首都。 d) 关于价格，我们再商量。	УК-4
153.	d	Выберите правильный перевод предложения «Майкл изучает китайский язык в Пекинском институте языка» a) 中国人民是勤劳勇敢的。 b) 他对我们的学习很关心。 c) 北京是中国的首都。 d) 麦克在北京语言大学学习汉语。	ОПК-1
154.	b	Выберите правильный перевод предложения «Сяо Ма работает на заводе» a) 中国人民是勤劳勇敢的。 b) 小马在工厂里工作。 c) 北京是中国的首都。	УК-4

		d) 麦克在北京语言大学学习汉语。	
155.	a	Выберите правильный перевод предложения «Сегодня очень жарко» a) 今天很热。 b) 小马在工厂里工作。 c) 北京是中国的首都。 d) 麦克在北京语言大学学习汉语。	ОПК-1
156.	b	Выберите правильный перевод предложения «Пони работает на фабрике.» a) 今天很热。 b) 小马在工厂里工作。 c) 北京是中国的首都。 d) 麦克在北京语言大学学习汉语。	УК-4
157.	c	Выберите правильный перевод предложения «Пекин столица Китая» a) 今天很热。 b) 小马在工厂里工作。 c) 北京是中国的首都。 d) 苹果快熟了。	ОПК-1
158.	d	Выберите правильный перевод предложения «Яблоки скоро созреют» a) 今天很热。 b) 小马在工厂里工作。 c) 北京是中国的首都。 d) 苹果快熟了。	УК-4
159.	b	Выберите правильный перевод предложения «Он так	ОПК-1

		разволновался, что у него голова вспотела» a) 今天很热。 b) 小马在工厂里工作。 c) 他急得满头大汗。 d) 苹果快熟了。	
160.	c	Выберите правильный перевод предложения «Он учится очень старательно» a) 今天很热。 b) 小马在工厂里工作。 c) 他学习很努力。 d) 苹果快熟了。	УК-4
161.	a	Выберите правильный перевод предложения «У меня болит голова» a) 我头疼。 b) 小马在工厂里工作。 c) 他学习很努力。 d) 苹果快熟了。	ОПК-1
162.	c	Выберите правильный перевод предложения «На горе развевается красное знамя» a) 今天很热。 b) 小马在工厂里工作。 c) 山上红旗飘扬。 d) 苹果快熟了。	УК-4
163.	a	Выберите правильный перевод предложения «Сегодня понедельник» a) 今天星期一。	ОПК-1

		b) 小马在工厂里工作。 c) 山上红旗飘扬。 d) 苹果快熟了。	
164.	d	Выберите правильный перевод предложения - 他高个子, 大眼睛。 a) Он высокого роста с большими ушами. b) Он высокого роста с большими руками. c) Он высокого роста с большими щеками. d) Он высокого роста с большими глазами.	УК-4
165.	a	Выберите правильный перевод предложения «Али иракец» a) 阿里伊拉克人。 b) 小马在工厂里工作。 c) 山上红旗飘扬。 d) 苹果快熟了。	ОПК-1
166.	b	Выберите правильный перевод предложения «Сяо Лю больше двадцати лет» a) 阿里伊拉克人。 b) 小刘二十多岁。 c) 山上红旗飘扬。 d) 苹果快熟了。	УК-4
167.	d	Выберите правильный перевод предложения «Пошел дождь» a) 阿里伊拉克人。 b) 小刘二十多岁。 c) 山上红旗飘扬。 d) 下雨了。	ОПК-1
168.	a	Выберите правильный перевод предложения «Берегись	УК-4

		поезда!» a) 小心火车! b) 小刘二十多岁。 c) 山上红旗飘扬。 d) 下雨了。	
169.	c	Выберите правильный перевод предложения «Если завтра не будет дождя, то мы поедem на Великую Китайскую стену» a) 小心火车! b) 小刘二十多岁。 c) 如果明天不下雨, 我们就去长城。 d) 下雨了。	ОПК-1
170.	a	Выберите правильный перевод предложения «Этот фильм я уже видел, сегодня вечером не пойду его смотреть» a) 这个电影我看过, 今天晚上不去看了。 b) 小刘二十多岁。 c) 如果明天不下雨, 我们就去长城。 d) 下雨了。	УК-4
171.	b	Выберите правильный перевод предложения «Ты не пойдешь, и я не пойду» a) 小心火车! b) 你不去, 我也不去。 c) 如果明天不下雨, 我们就去长城。 d) 下雨了。	ОПК-1
172.	d	Выберите предложение со сказуемым, выраженным глагольно-объектным сочетанием: a) 小心火车!	УК-4

		b) 你不去，我也不去。 c) 如果明天不下雨，我们就去长城。 d) 他的预言已经成为现实了。	
173.	a	Выберите правильный перевод предложения «Сяо Мин каждый день старательно делает домашние задания» a) 小明每天都认真地做课外作业。 b) 你不去，我也不去。 c) 如果明天不下雨，我们就去长城。 d) 下雨了。	ОПК-1
174.	c	Выберите правильный перевод предложения «Ты посмотри повнимательнее еще раз» a) 小明每天都认真地做课外作业。 b) 你不去，我也不去。 c) 你再仔细看看。 d) 下雨了。	УК-4
175.	b	Выберите правильный перевод предложения «Что касается вопросов распределения, то вам не нужно заранее об этом беспокоиться» a) 小明每天都认真地做课外作业。 b) 关于分配的问题，你们先不必考虑。 c) 你再仔细看看。 d) 下雨了。	ОПК-1
176.	d	Выберите правильный перевод предложения «Вчера они играли весь день» a) 小明每天都认真地做课外作业。 b) 关于分配的问题，你们先不必考虑。	УК-4

		c) 你再仔细看看。 d) 昨天他们玩了整整一天。	
177.	我	Впишите пропущенное слово: ____们学校的学习条件很好。	ОПК-1
178.	屋	Впишите пропущенное слово: ____子里黑咕隆咚的, 什么都看不见。	УК-4
179.	风	Впишите пропущенное слово: ____暖了, 树青了, 清明到了。	ОПК-1
180.	来	Впишите пропущенное слово: 突然, 天空暗了下_____。	УК-4
181.	这	Впишите пропущенное слово: ____种纸比那种纸厚。	ОПК-1
182.	谁	Впишите пропущенное слово: ____像你这么幸福啊。	УК-4
183.	售	Впишите пропущенное слово: ____货员对我们很热情。	ОПК-1
184.	天	Впишите пропущенное слово: ____已经黑了, 街上的人也稀少了。	УК-4
185.		Сформулируйте правила образования предложений с качественным сказуемым.	ОПК-1
186.		Сформулируйте правила образования смысловых отношений между большими и малыми подлежащими.	УК-4
187.		Сформулируйте правила образования структурных особенностей предложения с членным сказуемым.	ОПК-1
188.		Сформулируйте правила образования предложений сцепления.	УК-4
189.		Сформулируйте правила образования сложносочиненных	ОПК-1

		предложений.	
190.		Сформулируйте правила образования причинно-следственных предложений.	УК-4
191.		Сформулируйте правила образования сверхфразовых единств.	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает некоторые трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Оценка **«зачтено»** выставляется в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен

осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.