

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:25:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

«УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Практика рассмотрения семейных споров»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы

Год начала обучения

2024

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

—

___4

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» по дисциплине «Практика рассмотрения семейных споров».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Практика рассмотрения семейных споров».
3. Разработчик: Вильгоненко И.М., доцент кафедры гражданского права и процесса
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Слепенко Ю.Н. – зав. кафедрой гражданского права и процесса

Члены комиссии:

Серикова С.В. - канд. юрид. наук, ассистент кафедры гражданского права и процесса;

Белокопытова Н.Ю. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Представитель организации-работодателя

Миронов А.А.- председатель Пятигорского гарнизонного военного суда.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Практика рассмотрения семейных споров».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенций, индикаторов	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:И-1,И-2,И-3	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов,	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства
ПК-6				
Результаты обучения по дисциплине	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и	Определяет круг задач в рамках	Определяет круг задач в рамках	Определяет круг задач в рамках поставленной цели

<p>Индикатор:И-1,И-2,И-3</p>	<p>выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем</p>	<p>поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>	<p>и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p>
------------------------------	---	--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
2.		Алиментные обязательства родителей.	ПК-6
3.		Определение размера алиментных выплат.	ПК-3
4.		Установление происхождения детей	ПК-6
5.		Запись родителей в книге записей рождений	ПК-6
6.		Порядок уплаты, взыскания алиментов	ПК-6
7.		Соглашение об уплате алиментов.	ПК-6
8.		Основания утраты детьми родительского попечения.	ПК-6
9.		Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК-6
10.		Усыновление (удочерение) детей.	ПК-6
11.		Лица, имеющие право на получение материнского (семейного) капитала	ПК-6
12.		Размер материнского (семейного) капитала	ПК-6
13.		Основополагающие принципы и особенности составления договора о суррогатном материнстве	ПК-6
14.		Права и обязанности биологических родителей и суррогатной матери.	ПК-6
15.		Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ПК-6
16.		Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента	ПК-3
17.		Алиментные обязательства совершеннолетних детей	ПК-3
18.		Удостоверение происхождения ребёнка - сироты	ПК-3
19.		Добровольное установление отцовства	ПК-3
20.		Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.	ПК-3
21.		Прекращение алиментных обязательств	ПК-3
22.		Опека и попечительство над детьми.	ПК-3
23.		Приёмная семья.	ПК-3
24.		Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала	ПК-3

25.		Переход права на материнский капитал	ПК-6
26.		Порядок расторжения и ответственность сторон договора	ПК-6
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
27.	Б	В предмет семейного права не входят: А) имущественные отношения между близкими родственниками; Б) отношения, возникающие между семьей и государством; В) брачные отношения.	ПК-6
28.	В	Какие отношения регулируются семейным правом: А) отношения по выдаче семьям ипотечных кредитов; Б) отношения между родителями и образовательными учреждениями, в которых учатся их дети. В) отношения, вытекающие из брачного договора между супругами.	ПК-6
29.	А	Сроки исковой давности в семейном праве: А) по общему правилу не распространяются на требования, возникающие из семейных правоотношений; Б) отличаются от общих правил, предусмотренных Гражданским кодексом РФ; В) не применяется судом ни при каких обстоятельствах.	ПК-6
30.	А	Субъектом семейного права не является: А) крестная мать несовершеннолетнего; Б) бабушка несовершеннолетнего; В) опекун несовершеннолетнего.	ПК-6
31.	А	Сроки в семейном праве: А) не составляют отдельного института; Б) выделены в отдельную группу правовых норм Семейного кодекса РФ; В) не влекут правовых последствий.	ПК-6
32.	А	Юридические факты в семейном праве по волевому признаку делятся на: А) события и действия; Б) краткосрочные и длящиеся; В) абсолютные и относительные.	ПК-6
33.	А	Семейное право как отрасль права – это: А) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;	ПК-6

		<p>- система подходов, методов и взглядов на отношения, Б) озникающие из брака, родственных связей и воспитания детей; В) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.</p>	
34.	А	<p>Понятие семейного права как учебной дисциплины: А) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи; Б) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений; В) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.</p>	ПК-6