

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзууров Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:44:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

для студентов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственно-правовой

Пятигорск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Описание практических работ

Практическое занятие №1. Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса

Практическое занятие № 2. Тема 2. Источники гражданского процессуального права

Практическое занятие № 3. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права

Практическое занятие № 4. Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения

Практическое занятие № 5. Тема 5. Участники гражданского процесса

Практическое занятие №6. Тема 6. Стороны в гражданском процессе

Практическое занятие № 7. Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе

Практическое занятие № 8. Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе

Практическое занятие № 9. Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц

Практическое занятие № 10. Тема 10. Представительство в суде

Практическое занятие № 11. Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел

Практическое занятие № 12. Тема 12. Иск

Практическое занятие № 13. Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства

Практическое занятие № 14. Тема 14. Процессуальные сроки

Практическое занятие № 15. Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы

Практическое занятие №16. Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве

Практическое занятие № 17. Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде

Практическое занятие №18. Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству

Практическое занятие №19. Тема 19. Судебное разбирательство

Практическое занятие №20. Тема 20. Виды судебных постановлений

Практическое занятие №21. Тема 21. Приказное производство

Практическое занятие №22. Тема 22. Заочное решение

Практическое занятие №23. Тема 23. Особое производство

Практическое занятие №24. Тема 24. Упрощенное производство

Практическое занятие №25. Тема 25. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации

Практическое занятие №26. Тема 26. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц

Практическое занятие №27. Тема 27. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений

Практическое занятие №28. Тема 28. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке

Практическое занятие №29. Тема 29. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

Практическое занятие №30. Тема 30. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам

Практическое занятие №31. Тема 31. Предмет и система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства

Практическое занятие № 32. Тема 32. Основания исполнения и исполнительные документы

Практическое занятие №33. Тема 33. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства

Практическое занятие №34. Тема 34. Обращение взыскания на имущество должника

Практическое занятие №35. Тема 35. Рассмотрение дел об оспаривании решений третейских судов.

Практическое занятие № 36. Тема 36. Рассмотрение дел о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Практическое занятие 37. Тема 37. Рассмотрение дел о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда.

Практическое занятие № 38. Тема 38. Производство по делам с участием иностранных лиц

Практическое занятие № 39. Тема 39. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений

Практическое занятие 40. Тема 40. Производство по делам с участием иностранного государства.

Практическое занятие 41. Тема 41. Основы примирительных процедур в гражданском процессе

Практическое занятие №42. Тема 42. Третейские суды

Практическое занятие №43. Тема 43. Нотариат

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является:

- усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;
- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Задачами освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- освоении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

Формируемые компетенции: ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

## ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

| № темы | Наименование тем практических занятий                                                         | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
|        | <b>ОФО 6 семестр</b>                                                                          |             |                                       |
|        | <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                                                  |             |                                       |
| 1.     | Практическое занятие №1. Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса | 2           |                                       |
| 2.     | Практическое занятие № 2. Тема 2. Источники гражданского процессуального права                | 2           |                                       |
| 3.     | Практическое занятие № 3. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права                 | 2           | 2                                     |
| 4.     | Практическое занятие № 4. Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения                   | 2           |                                       |
| 5.     | Практическое занятие № 5. Тема 5. Участники                                                   | 2           |                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                       |           |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|     | гражданского процесса                                                                                                                                                                                 |           |          |
| 6.  | Практическое занятие №6. Тема 6. Стороны в гражданском процессе                                                                                                                                       | 2         | 2        |
| 7.  | Практическое занятие № 7. Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе                                                                                                                                  | 2         |          |
| 8.  | Практическое занятие № 8. Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе                                                                                                                            | 2         |          |
| 9.  | Практическое занятие № 9. Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц              | 2         |          |
| 10. | Практическое занятие № 10. Тема 10. Представительство в суде                                                                                                                                          | 2         |          |
| 11. | Практическое занятие № 11. Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел                                                                                                   | 2         |          |
| 12. | Практическое занятие № 12. Тема 12. Иск                                                                                                                                                               | 2         |          |
| 13. | Практическое занятие № 13. Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства                                                                                                                     | 2         |          |
| 14. | Практическое занятие № 14. Тема 14. Процессуальные сроки                                                                                                                                              | 2         |          |
| 15. | Практическое занятие № 15. Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы                                                                                                                                 | 2         |          |
| 16. | Практическое занятие №16. Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве                                                                                                                     | 2         |          |
|     | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                                                                                                                             | <b>32</b> | <b>4</b> |
|     | <b>ОФО 7 семестр</b>                                                                                                                                                                                  |           |          |
|     | <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                                                                                                                                                                      |           |          |
| 17. | Практическое занятие № 17. Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде                                                                                                                              | 2         |          |
| 18. | Практическое занятие №18. Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству                                                                                                           | 2         |          |
| 19. | Практическое занятие №19. Тема 19. Судебное разбирательство                                                                                                                                           | 2         |          |
| 20. | Практическое занятие №20. Тема 20. Виды судебных постановлений                                                                                                                                        | 2         | 2        |
| 21. | Практическое занятие №21. Тема 21. Приказное производство                                                                                                                                             | 2         |          |
| 22. | Практическое занятие №22. Тема 22. Заочное решение                                                                                                                                                    | 2         |          |
| 23. | Практическое занятие №23. Тема 23. Особое производство                                                                                                                                                | 2         | 2        |
| 24. | Практическое занятие №24. Тема 24. Упрощенное производство                                                                                                                                            | 2         |          |
| 25. | Практическое занятие №25. Тема 25. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской | 2         |          |

|     |                                                                                                                                                             |           |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|     | Федерации                                                                                                                                                   |           |          |
| 26. | Практическое занятие №26. Тема 26. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц                                                           | 2         |          |
| 27. | Практическое занятие №27. Тема 27. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений                                                           | 2         |          |
| 28. | Практическое занятие №28. Тема 28. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке                    | 2         |          |
| 29. | Практическое занятие №29. Тема 29. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора                         | 2         |          |
| 30. | Практическое занятие №30. Тема 30. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам                         | 2         |          |
| 31. | Практическое занятие №31. Тема 31. Предмет и система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства                                    | 2         |          |
| 32. | Практическое занятие № 32. Тема 32. Основания исполнения и исполнительные документы                                                                         | 2         |          |
| 33. | Практическое занятие №33. Тема 33. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства                                     | 2         |          |
| 34. | Практическое занятие №34. Тема 34. Обращение взыскания на имущество должника                                                                                | 2         |          |
| 35. | Практическое занятие №35. Тема 35. Рассмотрение дел об оспаривании решений третейских судов.                                                                | 2         |          |
| 36. | Практическое занятие № 36. Тема 36. Рассмотрение дел о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.                  | 2         |          |
| 37. | Практическое занятие 37. Тема 37. Рассмотрение дел о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда.                                     | 2         |          |
| 38. | Практическое занятие № 38. Тема 38. Производство по делам с участием иностранных лиц                                                                        | 2         |          |
| 39. | Практическое занятие № 39. Тема 39. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений | 2         |          |
| 40. | Практическое занятие 40. Тема 40. Производство по делам с участием иностранного государства.                                                                | 2         |          |
| 41. | Практическое занятие 41. Тема 41. Основы примирительных процедур в гражданском процессе                                                                     | 2         |          |
| 42. | Практическое занятие №42. Тема 42. Третейские суды                                                                                                          | 2         |          |
| 43. | Практическое занятие №43. Тема 43. Нотариат                                                                                                                 | 2         |          |
|     | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                                                                                   | <b>54</b> | <b>4</b> |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                | <b>86</b> | <b>8</b> |

| № темы | Наименование тем практических занятий                                                         | Объем часов | Из них практическая подготовка, часов |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
|        | <b>ОЗФО 6 семестр</b>                                                                         |             |                                       |
|        | <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                                                  |             |                                       |
| 1.     | Практическое занятие №1. Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса | 2           |                                       |
| 2.     | Практическое занятие № 2. Тема 2. Источники гражданского процессуального права                | 2           |                                       |
| 3.     | Практическое занятие № 3. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права                 | 2           | 2                                     |
| 4.     | Практическое занятие № 4. Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения                   | 2           |                                       |
| 5.     | Практическое занятие № 5. Тема 5. Участники гражданского процесса                             | 2           | 2                                     |
| 6.     | <b>Итого за 6 семестр</b>                                                                     | <b>10</b>   | <b>4</b>                              |
| 7.     | <b>ОЗФО 7 семестр</b>                                                                         |             |                                       |
| 8.     | <b>Раздел 2. Особенная часть</b>                                                              |             |                                       |
| 9.     | Практическое занятие № 17. Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде                      | 2           |                                       |
| 10.    | Практическое занятие №18. Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству   | 2           |                                       |
| 11.    | Практическое занятие №19. Тема 19. Судебное разбирательство                                   | 2           | 2                                     |
| 12.    | Практическое занятие №20. Тема 20. Виды судебных постановлений                                | 2           | 2                                     |
|        | <b>Итого за 7 семестр</b>                                                                     | <b>8</b>    | <b>4</b>                              |
|        | <b>Итого</b>                                                                                  | <b>18</b>   | <b>8</b>                              |

### **6 семестр**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

##### **Практическое занятие №1. Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа основных форм защиты гражданских прав.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – конституционное право граждан на судебную защиту; основные формы защиты гражданских прав; систему правосудия по защите прав граждан.

*Уметь* - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Защита нарушенных прав человека судом общей юрисдикции наиболее эффективна и цивилизована. К судам общей юрисдикции относятся Верховный Суд Российской Федерации, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды (ст. 4 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»).

Деятельность судов осуществляется в демократической процессуальной форме, ориентированной прежде всего на защиту прав и законных интересов граждан, а также в определенных пределах и организаций. Эта деятельность называется правосудием по гражданским делам. Правосудие относится к важнейшим областям государственной деятельности. Оно призвано защищать права и законные интересы не только отдельных субъектов права, но и всю существующую в стране систему общественных отношений.

Под формой защиты права понимается определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением.

Защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляют в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суды общей юрисдикции, включая мировых судей, арбитражные, третейские суды. Защита гражданских прав в административном порядке возможна лишь в случаях, предусмотренных законом. При этом решение, принятое в административном порядке, может быть обжаловано в суд (ст. 11 ГК РФ). Функции по защите и охране бесспорных прав и охраняемых законом интересов выполняют также нотариусы и другие должностные лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Многие трудовые споры рассматриваются непосредственно на месте возникновения конфликтов комиссиями по трудовым спорам (КТС), а коллективные трудовые споры - примирительными комиссиями, трудовыми арбитражами.

Среди различных форм защиты права ведущую роль играет судебная форма как универсальная, исторически сложившаяся, детально регламентированная нормами гражданского процессуального права. Она обеспечивает надежные гарантии правильного применения закона, установления реально существующих прав и обязанностей сторон.

Право на судебную защиту - конституционное право граждан и организаций. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод - провозглашает Конституция РФ (ч. 1 ст. 46). Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда (ч. 3 ст. 35 Конституции РФ).

Судебная власть при защите гражданских прав судами общей юрисдикции осуществляется посредством отправления правосудия. Гражданским судопроизводством (гражданским процессом) называется порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права.

*Вопросы и задания:*

1. Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях.
2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Реализация права на судебную защиту.
4. Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан.
5. Гражданская процессуальная форма.
6. Виды гражданского судопроизводства.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.:

Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. –599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие № 2. Тема 2. Источники гражданского процессуального права**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, дать характеристику системы источников гражданского процесса

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и систему источников гражданского процесса; действие источников гражданского процесса во времени, в пространстве и по кругу лиц.

*Уметь* - анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Принято различать три основных источника права - нормативный акт, санкционированный обычай и судебный прецедент. Юридический источник права в виде письменного документа, закрепляющего правотворческое решение законодателя, как носителя юридических норм, есть форма существования права. Нормативные акты-документы в наибольшей степени отражают свойства права, достоинства и потенциальные возможности правового регулирования. В числе нормативных актов приоритетное значение имеют законы как акты высшей юридической силы (Конституция РФ, ГПК РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы). Санкционированным обычаям российское процессуальное законодательство, в отличие от гражданского, не придает значения источника права. Судебный прецедент - вступившее в законную силу решение суда по конкретному спору. Судебные прецеденты отражают особый путь развития правовых систем, предопределенный специфическими историческими условиями существовавшими, в частности, в Англии.

В соответствии с ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не могут применяться законы, а также любые иные нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы, обязанности человека и гражданина, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения. В соответствии с данным конституционным положением суд не вправе основывать свое решение на неопубликованных нормативных актах. Дата вступления нормативного акта в силу может определяться несколькими способами:

- дата вступления в силу указана в самом нормативном акте;
- нормативный акт вступает в силу через определенный период после даты официального опубликования;
- дата вступления акта в силу отсчитывается от даты подписания документа.

По общему правилу законы не имеют обратной силы и применяются лишь к тем отношениям, которые возникли после введения акта в действие. Однако из этого правила могут быть исключения тогда, когда в самом законе предусматривается распространение его действия и на отношения, возникшие до вступления данного закона в силу.

Федеральный статус законодательства о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции предопределяет его действие на всей территории России. Гражданские процессуальные нормы имеют обязательную силу для всех граждан, юридических лиц и публично-правовых образований РФ.

*Вопросы и задания:*

1. Понятие и особенности норм гражданского процесса.
2. Структура норм гражданского процесса.
3. Виды гражданских процессуальных норм.
4. Источники гражданского процесса.
5. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие № 3. Тема 3. Принципы гражданского процессуального права**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить организационные принципы гражданского процесса

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие принципов гражданского процесса и их значение; систему организационных принципов гражданского процесса и их значение.

*Уметь* - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол

*Теоретическая часть:*

1. Правосудие осуществляется на широкой демократической основе, суть которой составляют идеи, положения, руководящие начала по вопросам осуществления судопроизводства по гражданским делам, закрепленные и раскрытые в нормах гражданского процесса. Эти основополагающие идеи называют принципами. Принципы устанавливают

содержание, структуру гражданского процессуального права. Они определяют цель процесса и методы достижения этой цели, характеризуют содержание деятельности субъектов гражданского процессуального права, определяют существенные черты, выражающие сущность процессуального права. Все принципы являются элементами одной системы. Принципы работают в системном единстве. Однако в некоторых случаях отдельные принципы могут вступать в конкуренцию друг с другом.

Принципы могут быть классифицированы по следующим основаниям:

1. По источнику закрепления – конституционные принципы (законности, равенства, состязательности) и отраслевые (в текущем законодательстве – принцип устности, непрерывности, непосредственности).

2. По сфере действия – общеправовые (законность), межотраслевые (принцип состязательности) и отраслевые (принцип диспозитивности).

Процессуальные принципы подразделяются на:

1. Организационные (судоустроительные) – определяют правовое положение суда как органа государства (независимость, несменяемость).

2. Функциональные (судопроизводственные) – определяют свойства процессуальной формы (состязательность, устность, непрерывность).

Организационные (судоустроительные) принципы - основные начала организации судебной системы. Это принципы статические в отличие от динамических функциональных принципов, определяющих процессуальную деятельность суда и других участников процесса. К организационным принципам относятся: осуществление правосудия только судами; принцип независимости и беспристрастности судей и подчинения их только закону; гласность судебного разбирательства; равенство граждан перед законом и судом; доступность языка общения суда с участниками процесса. Среди организационных принципов иногда выделяют принцип назначаемости судей на должность.

*Вопросы для круглого стола:*

- 1 Понятие принципов гражданского процесса и их значение.
- 2 Система и классификация принципов гражданского процесса.
- 3 Организационные принципы гражданского процесса.
- 4 Функциональные принципы гражданского процесса

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

## **Практическое занятие № 4. Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, проанализировать гражданские процессуальные правоотношения

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие, структуру, классификацию гражданско-процессуальных правоотношений; правовой статус субъектов гражданско-процессуальных правоотношений.

*Уметь* - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Гражданские процессуальные правоотношения – отношения, возникающие между субъектами гражданского судопроизводства по гражданским делам, регулируемые гражданским законодательством РФ.

Гражданские процессуальные правоотношения для своего возникновения, изменения и прекращения требуют определенных условий, предпосылок, таких как:

- 1) нормы гражданского процессуального права;
- 2) правосубъектность участников процесса;
- 3) юридические факты.

Гражданские процессуальные нормы служат юридической базой для возникновения любого гражданского процессуального правоотношения. Гражданское судопроизводство ведется в соответствии с федеральными законами.

Правосубъектность - это способность лица быть участником правоотношений определенного вида, в данном случае - гражданских процессуальных правоотношений. В содержание правосубъектности включают право- и дееспособность. Под гражданской процессуальной правоспособностью понимают способность лица иметь гражданские процессуальные права и обязанности. Гражданская процессуальная дееспособность представляет собой способность лица лично осуществлять свои права и исполнять свои обязанности в суде, а также поручать ведение дела представителю.

Юридические факты - это явления действительности, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение прав и обязанностей. В гражданском процессе роль таких фактов выполняют процессуальные действия суда и иных участников процесса. Процессуальные действия суда называют судебными актами (приказы, решения, определения и др.).

Субъектами гражданских процессуальных правоотношений являются физические и юридические лица, наделенные законом определенными процессуальными правами и обязанностями в соответствии с их положением в деле. В зависимости от активности участия лиц выделяют три группы:

- 1) лица, осуществляющие правосудие (к ним относятся суды первой инстанции, суды второй инстанции, суды надзорной инстанции, секретари судебного заседания);
- 2) лица, участвующие в осуществлении правосудия (истец, ответчик, заявитель, заинтересованное лицо, третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, прокурор, органы государственной власти, органы местного самоуправления);
- 3) лица, содействующие отправлению правосудия (свидетели, эксперты, переводчики, специалисты и т. д.).

*Вопросы и задания:*

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

## Литература

### Основная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

## Практическое занятие № 5. Тема 5. Участники гражданского процесса

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, проанализировать положение участников гражданского процесса

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – правовое положение суда как основного участника гражданских процессуальных правоотношений; правовое положение лиц, участвующих в деле и лиц, содействующих осуществлению правосудия.

*Уметь* - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Суд как орган государственной власти рассматривает и разрешает гражданское дело. Но чтобы его разрешить, суд вступает в процессуальные отношения со всеми субъектами, имеющими личные интересы. Процессуальных отношений без участия суда не бывает. Одни лица сами, по своей инициативе обращаются в суд, другие - привлекаются или назначаются судом (например, ответчики, свидетели, специалисты, эксперты, переводчики).

С целью упорядочения отношений суда с участниками процесса ГПК подразделяет последних на две большие группы. Одна группа называется лицами, участвующими в деле. К ним ГПК относятся:

- стороны;
- третьих лиц;
- прокурора;
- лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц;
- лиц, вступивших в процесс в целях дачи заключения по основаниям, предусмотренным ст. 4, 46, 47 ГПК.

К лицам, участвующим в деле относятся и других заинтересованные лица по делам особого производства и по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Права и обязанности лиц, участвующих в деле, изложены в ст. 35, 39 ГПК.

Они имеют право:

- знакомиться с материалами дела;
- делать выписки из них;
- снимать копии;
- заявлять отводы;
- представлять доказательства и участвовать в их исследовании;
- задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, а также свидетелям, экспертам и специалистам;
- заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме;
- представлять суду свои доводы и мнения по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам;
- возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
- обжаловать судебные постановления (решения, определения).

При этом ст. 35 ГПК указывает на то, что лица, участвующие в деле, могут использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права, а также использовать права, которые предоставлены им другими федеральными законами.

#### *Вопросы и задания:*

- 1 Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
- 2 Лица, участвующие в деле: понятие и состав.
- 3 Лица, содействующие осуществлению правосудия.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №6. Тема 6. Стороны в гражданском процессе**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить положение сторон в гражданском процессе

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – правовое положение сторон гражданских процессуальных правоотношений; понятие ненадлежащего ответчика; процессуальное соучастие; процессуальное правопреемство.

*Уметь* - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол

*Теоретическая часть:*

Сторонами гражданского дела называют лиц, гражданско-правовой спор между которыми должен разрешить суд. Стороны в гражданском производстве называются истец и ответчик. Лицо, обращающееся к суду с просьбой о защите своего права или охраняемого законом интереса, называется истцом. Истец ищет защиты в суде, так как считает, что его право кем-то нарушено или оспорено. Лицо, на которое истец указывает как на нарушителя своего права и которое вследствие этого привлекается (извещается) судом к ответу, называется ответчиком.

Наряду с общими процессуальными правами, принадлежащими лицам, участвующим в деле, законом только истцу и ответчику предоставлены отдельные исключительные процессуальные права и обязанности. Так, в силу ст. 34 ГПК истец вправе изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований, отказаться от иска. Ответчик вправе признать иск. Стороны могут окончить дело мировым соглашением. Все эти действия находятся под контролем суда, и он не принимает признания иска ответчиком, не утверждает мировое соглашение, если действия сторон противоречат закону или нарушают чьи-либо права и охраняемые законом интересы.

Замена ненадлежащего ответчика может быть произведена только с согласия истца. Освобождение ответчика от участия в деле без согласия истца противоречит принципу диспозитивности. Если истец не дал согласия на замену ненадлежащего ответчика другим лицом, суд рассматривает дело по предъявленному иску. ГПК не предоставляет суду право самостоятельно привлечь в процесс другое лицо в качестве надлежащего ответчика.

Замена ответчика производится при подготовке дела или во время его разбирательства в суде первой инстанции. После замены ненадлежащего ответчика надлежащим суд обязан вновь провести подготовку дела и приступить к его рассмотрению с самого начала.

ГПК предоставляет возможность предъявлять иски нескольким истцам или к нескольким ответчикам; такая ситуация называется процессуальным соучастием. Если в деле имеется несколько истцов, то образуется активное соучастие. Если же иски предъявляются к нескольким ответчикам, то образуется пассивное соучастие. Иногда выделяют смешанное соучастие, когда в одном деле несколько истцов и несколько ответчиков.

Основания допуска процессуального соучастия указаны в ст. 40 ГПК. Ими являются общие права на стороне истцов или общие обязанности на стороне ответчиков. Далее ст. 40 ГПК называет случаи, когда права и обязанности нескольких истцов или ответчиков имеют одно основание. Например, иски к средствам массовой информации по поводу защиты чести, достоинства или деловой репутации, заявляемые гражданами и юридическими лицами. Основанием будет распространение сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию, и действительность сведений должны доказывать средства массовой информации. ГПК РФ указывает и на такое основание, когда предметом спора являются однородные права и обязанности. Это основание можно назвать процессуальным.

Процессуальное правопреемство отличается от замены ненадлежащей стороны тем, что лицо заменяющее - правопреемник продолжает в процессе участие лица заменяемого - правопродшественника. Поэтому все, что произошло в процессе до вступления в него правопреемника, обязательно для последнего. При замене же ненадлежащей стороны процесс начинается сначала.

Процессуальное правопреемство возникает, когда замена лиц необходима в силу правопреемства, произведенного в материальных правоотношениях. В таких случаях процессуальное правопреемство может возникнуть и в отношении третьих лиц. Процессуальное правопреемство возникает в случае:

- 1) общего (универсального) правопреемства - наследование, реорганизация юридического лица;
- 2) правопреемства в отдельном правоотношении (например, уступка требования, перевод долга или принятие на себя долга другого лица).

*Вопросы круглого стола:*

1. Понятие и признаки сторон.
2. Права и обязанности сторон.
3. Замена ненадлежащего ответчика.
4. Процессуальное соучастие.
5. Процессуальное правопреемство.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие № 7. Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора в гражданском процессе

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – правовое положение третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора в гражданском процессе.

*Уметь* - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Обычно в гражданском процессе выступают две стороны с противоположными интересами - истец и ответчик, каждая из которых отстаивает свою правоту. Однако в ряде случаев процесс усложняется, и помимо сторон в него вступают по своей инициативе или привлекаются граждане и юридические лица, заинтересованные в разрешении гражданского дела. Интересы привлекаемых в процесс лиц не всегда совпадают с интересами сторон, поэтому они называются третьими лицами.

Интересы третьих лиц могут быть затронуты решением суда по спору между сторонами. В зависимости от степени заинтересованности третьи лица подразделяются на два вида:

- 1) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора;
- 2) третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, пользуются всеми процессуальными правами и несут все процессуальные обязанности истца.

Третье лицо может обратиться в суд с иском, как по собственной инициативе, так и по инициативе суда, если суд нашел необходимым известить третье лицо о том, что его законные интересы и субъективные права будут затронуты вынесенным решением.

Третье лицо может вступить в процесс в любой стадии до вынесения решения, начиная со стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Если же по делу уже вынесено решение, то защитить свои законные интересы и субъективные права третье лицо может только путем предъявления самостоятельного иска.

Третьи лица, обладая правами стороны, вправе отказаться от своего иска, увеличить или уменьшить размер требований, а также знакомиться со всеми материалами гражданского дела, представлять доказательства в свою пользу, обжаловать судебное решение и т.д.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, могут вступить в дело на стороне истца или ответчика до принятия судом первой инстанции судебного постановления по делу, если это решение может затронуть их права или обязанности по отношению к одной из сторон.

Третьи лица вступают в процесс либо по своей инициативе, либо по ходатайству других лиц, участвующих в деле, а также по инициативе суда. Они пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности стороны, кроме права изменить основание и предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований, а также отказаться от иска, признать иск или заключить мировое соглашение, требовать принудительного исполнения судебного решения.

Третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, нельзя путать с соучастниками (соистцами и соответчиками). Различаются они тем, что третьи лица состоят в материально-правовом отношении только с лицом, на стороне которого участвуют в гражданском деле. С противоположной стороной третьи лица не имеют никаких материально-правовых отношений, а соучастники обязательно состоят в материально-правовых отношениях с противоположной стороной в гражданском деле.

При вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, рассмотрение дела в суде производится с самого начала.

*Вопросы и задания:*

1. Сущность участия в гражданском процессе третьих лиц. Понятие и виды третьих лиц.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование,

2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>  
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. –599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014) (05.12.2016).

### **Практическое занятие № 8. Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовое положение прокурора в гражданском процессе

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – правовое положение прокурора в гражданских процессуальных правоотношениях; основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.

*Уметь* - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

В соответствии с ч. 1 ст. 45 ГПК прокурор может обращаться в суд с заявлением о возбуждении гражданского дела. А согласно ч. 3 ст. 45 ГПК прокурор вступает в процесс, который возбужден другими лицами.

Прокурор участвует в гражданском судопроизводстве в двух формах:

- 1) когда он начинает процесс;
- 2) когда вступает в процесс, уже начатый другими лицами.

В ряде статей ГПК указывается на необходимость участия прокурора при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел. К ним относятся дела:

- 1) об установлении усыновления (ст. 273);
- 2) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим (ст. 278);
- 3) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами (ст. 284);
- 4) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и о принудительном психиатрическом освидетельствовании (ст. 304).

Предъявив иск, прокурор должен участвовать в рассмотрении дела в суде. Личное участие прокурора поможет не только лучше обосновать предъявленное требование, но и обеспечить строгое соблюдение процессуальных и материальных законов в ходе рассмотрения и разрешения дела. По делам, возбужденным прокурором, обязательно извещается и привлекается в процесс в качестве истца то лицо, в интересах которого предъявлен иск.

Прокурор, предъявивший иск, пользуется всеми процессуальными правами, несет все процессуальные обязанности истца: он может знакомиться с материалами дела, заявлять отводы, предъявлять доказательства, участвовать в исследовании доказательств, заявлять ходатайства, давать заключения по вопросам, возникающим во время разбирательства дела и по существу дела в целом, обжаловать судебные постановления.

В то же время прокурор не вправе заключить мировое соглашение, он не несет судебных расходов. Отказ прокурора от предъявленного им иска не лишает лицо, в защиту интересов которого предъявлен иск, права требовать продолжения процесса (ч. 2 ст. 45

ГПК). Когда истец отказывается от иска, суд прекращает производство по делу, если это не противоречит закону или не нарушает права и законные интересы других лиц.

Прокурор вступает в процесс и дает заключение по делам о выселении, о восстановлении на работе, о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью, а также в иных случаях, предусмотренных ГПК и другими федеральными законами, в целях осуществления возложенных на него полномочий. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела, не является препятствием к разбирательству дела. В ГПК теперь непосредственно перечислены категории дел, по которым прокурор дает заключение путем вступления в уже начатый процесс. Во-первых, по ряду категорий дел, который прямо указан в ч. 3 ст. 45 ГПК, во-вторых, когда это прямо предусмотрено в ГПК и других федеральных законах. Например, согласно ГПК: по делам, возникающим из публичных правоотношений, по делам особого производства, по другим федеральным законам - о лишении родительских прав; о восстановлении в родительских правах; об ограничении родительских прав; от отмене усыновления ребенка.

*Вопросы и задания:*

1. Процессуальное положение прокурора как лица, участвующего в деле.
2. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
3. Вступление прокурора в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие № 9. Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовое положение государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц в гражданском процессе

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – правовое положение государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц в гражданском процессе, а также формы их участия в гражданском процессе.

*Уметь* - оценивать факты и явления, возникающие в сфере гражданского судопроизводства, с профессиональной точки зрения

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Статья 47 ГПК предоставляет органам государственной власти, органам местного самоуправления возможность вступать в судебный процесс по делу до принятия решения судом первой инстанции для дачи заключения в целях реализации возложенных на них обязанностей и в целях защиты интересов, прав и свобод других лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Инициатива вступления в дело может исходить как от самих органов, так и от других лиц, участвующих в деле. Часть 2 ст. 47 ГПК предусматривает возможность проявления инициативы и самого суда, если это необходимо по обстоятельствам дела. Привлечение в процесс государственных органов и органов местного самоуправления позволяет более полно учитывать общественный интерес и в то же время обеспечивает гласность и объективность рассмотрения и разрешения дела.

Процессуальный закон, подчеркивая необходимость просьбы лица, чьи права и законные интересы подлежат защите, в то же время в ч. 1 ст. 46 ГПК указывает, что при подаче заявления в защиту законных интересов недееспособного или несовершеннолетнего гражданина их согласие не обязательно. Также не требуется согласия законных представителей недееспособного и несовершеннолетнего. Не нужно ни согласия, ни просьбы при подаче заявления в защиту неопределенного круга лиц.

При вступлении в уже начатый процесс государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане, защищающие права и интересы других лиц в гражданском процессе дают заключение. Форма заключения может быть как письменной, так и устной. Предпочтение отдается письменной форме. Заключение оценивается судом в совокупности со всеми другими доказательствами, имеющимися в гражданском деле.

*Вопросы и задания:*

1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан по основаниям, указанным в ст. 46 ГПК РФ.
2. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения по делу.

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

## Практическое занятие № 10. Тема 10. Представительство в суде

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовое положение представителей в гражданском процессе

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и виды судебного представительства; полномочия представителя в суде.

*Уметь* - корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

В соответствии со ст. 48 ГПК РФ граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. Дела организаций ведут в суде их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им федеральным законом, иными правовыми актами или учредительными документами, либо представители.

Судебные представители – это лица, выступающие в судебном процессе от имени представляемого на основе предоставленных им полномочий по оказанию помощи в осуществлении прав представляемого, предотвращению нарушения этих прав и оказания суду содействия в процессе. Соответственно судебное представительство – это участие представителя в гражданском процессе по представлению интересов лица, участвующего в процессе.

Судебное представительство делится на виды в зависимости от юридических фактов, с которыми закон связывает возникновение того или иного вида представительства.

Виды представительства в гражданском процессе:

- 1) договорное, основанное на договоре представителя и представляемого;
- 2) представительство из иных оснований:

- законное представительство несовершеннолетних, недееспособных или ограниченно дееспособных (родителями, усыновителями, опекунами или попечителями, основанное на факте происхождения детей от своих родителей, факте усыновления, акте об установлении опеки или попечительства) (ст. 52 ГПК РФ);

- общественное представительство (основанное на факте членства в общественной организации).

Обязательное представительство не предусматривает необходимости согласия представляемого лица. Обязательное представительство возникает в силу прямого указания закона или иного нормативного акта. Выделяют представительство недееспособных и ограниченно дееспособных (законное представительство) и представительство на основании устава. ГПК РФ содержит также такой особый вид представительства, как представительство по назначению (официальное представительство).

В соответствии с ч. 1 ст. 52 ГПК РФ права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан защищают в суде их родители, усыновители, опекуны, попечители или иные лица, которым это право предоставлено федеральным законом. Факт назначения законного представителя основан на том, что граждане, не обладающие в силу возраста, психического развития, злоупотребления алкоголем или наркотическими средствами не могут разумно выбрать себе представителя и поэтому его назначает закон.

ГПК РФ представляет судебным представителям широкий круг полномочий. Конкретный объем правомочий представителя определяется исходя из процессуального

положения представляемого. Полномочия представителей можно разделить на две группы: общие и специальные. Общие полномочия – это такие процессуальные действия, которые вправе совершать любой представитель, выступая от имени доверителя, независимо от того, оговорены ли они в доверенности. Выступая в процессе от имени лица, участвующего в деле, представители имеют объем полномочий представляемого: право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле.

Специальные полномочия – это такие полномочия, которые представитель вправе совершать только при указании на них в доверенности.

К числу специальных полномочий относятся:

- а) подписание искового заявления;
- б) предъявление искового заявления в суд;
- в) передача спора на рассмотрение третейского суда;
- г) предъявление встречного иска;
- д) полный или частичный отказ от исковых требований;
- е) уменьшение размера исковых требований;
- ж) признание иска;
- з) изменение предмета или основания иска;
- и) заключение мирового соглашения;
- к) передачу полномочий другому лицу (передоверие);
- л) обжалование судебного постановления;
- м) предъявление исполнительного документа к взысканию;
- н) получение присужденного имущества или денег.

Особо необходимо отметить полномочия законных представителей. Законные представители могут совершать от имени представляемых ими лиц все процессуальные действия, право совершения, которых принадлежит представляемым, с ограничениями, предусмотренными законом. Имеются в виду ограничения установленные материальным правом и связанные с распоряжением имуществом представляемого. Законные представители могут поручить ведение дела в суде другому лицу, избранному ими в качестве представителя.

#### *Вопросы и задания:*

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды судебного представительства.
3. Обязательное представительство в суде.
4. Полномочия представителя в суде и их оформление

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. –599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014 (05.12.2016).

### **Практическое занятие № 11. Тема 11. Подведомственность гражданских дел.**

#### **Подсудность гражданских дел**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить подведомственность гражданских дел

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и виды подведомственности; правила определения подведомственности.

*Уметь* - корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

В социальном плане институт судебной подведомственности означает доступность правосудия для граждан и юридических лиц, в юридическом - пределы судебной власти при осуществлении защиты прав и свобод.

Какие права, свободы и законные интересы можно защищать в суде, указывает ст. 22 ГПК. Некоторые иные кодифицированные акты содержат нормы о подведомственности суду дел, вытекающих из гражданских, из семейных правоотношений и др. Ст. 11 Гражданского кодекса, кроме суда общей юрисдикции, предусматривает возможность разрешения гражданских дел арбитражными и третейскими судами. В административном порядке защита прав осуществляется лишь в случаях, предусмотренных федеральным законом, а решение, принятое в таком порядке, может быть обжаловано в суд.

Индивидуальные трудовые споры могут рассматриваться в комиссиях по трудовым спорам (КТС) по месту работы (ст. 385 Трудового кодекса). Коллективные трудовые споры разрешаются примирительными комиссиями, посредниками и трудовыми арбитражами (гл. 61 Трудового кодекса).

В защите субъективных прав граждан и организаций участвует и Конституционный Суд РФ, когда признает нормативные акты не соответствующими Конституции РФ или исправляет судебную практику защиты субъективных прав личности.

Институт подведомственности в гражданском процессе предназначен для разграничения компетенции государственных органов, правомочных разрешать юридические споры. Подведомственность суду гражданских дел позволяет отграничить круг правовых споров, разрешаемых судом, от круга дел, разрешаемых иными, несудебными органами.

ГПК РФ не дает легального определения понятия подведомственности. В юридической литературе также отсутствует определение, которое признавалось бы большинством авторов и не вызывало дискуссий.

Понятие подведомственности отличается от понятия компетенции. Компетенция означает объем правомочий суда или иного органа, применяющего право. А подведомственность есть признак, свойство дела, благодаря которому определяется порядок его рассмотрения и разрешения каким-либо ведомством.

Среди видов судебной подведомственности выделяют исключительную, альтернативную, условную и смешанную.

Исключительная судебная подведомственность означает, что данное конкретное юридическое дело может быть разрешено только судом и ни каким иным органом, а также возможность стороны обратиться непосредственно в суд, минуя любое досудебное рассмотрение дела каким либо органом.

Альтернативная подведомственность существует тогда, когда дело по закону может быть разрешено не только судом, но и иным органом, однако обязательность обращения в этот орган не закреплена.

Под условной подведомственностью, ее иногда еще называют императивной, понимается порядок рассмотрения дела, при котором обязательно досудебное обращение в какие-либо другие органы в определенной законом последовательности.

Подведомственность связанных между собой требований, согласно которой в случае предъявления нескольких связанных между собой требований, из которых одни подведомственны общему суду, а другие - иному суду или иному государственному органу либо организации, все требования подлежат рассмотрению в общем суде, если иное не предусмотрено законодательством.

Закон устанавливает определённые процессуальные последствия несоблюдения подведомственности. Если в суд общей юрисдикции поступает заявление, которое не подведомственно суду общей юрисдикции и это очевидно, то судья отказывает в принятии искового заявления на основании статьи 134 части 1 пункта 1 ГПК РФ. Но бывает так, что трудно сразу определить подведомственность спора, и судья принял исковое заявление, а в последствие выяснилось, что оно не подведомственно. В этом случае нельзя рассматривать. Производство по делу если допущена ошибка в определении подведомственности то производство по делу прекращается – это статья 220 абзац 2 ГПК.

В отличие от подведомственности подсудность определяет возможность рассмотрения спора в конкретном суде. Подсудность - это относимость подведомственных судам дел к ведению определенного суда. Среди судов общей юрисдикции выделяются:

- 1) мировые судьи;
- 2) районные суды;
- 3) верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов (суды субъекта Российской Федерации);
- 4) Верховный Суд РФ;
- 5) военные суды.

Поэтому разрешение вопроса о том, какой суд будет рассматривать гражданское дело по первой инстанции, представляет определенную сложность. Одна сложность связана с инстанционностью судов по вертикали от низшего звена - мировых судей до высшего - Верховный Суд РФ. Другая зависит от территории, пространства, где расположены суды того или иного звена.

В науке гражданского процесса различаются несколько видов подсудности: родовая (предметная) и территориальная (пространственная).

С помощью родовой (предметной) подсудности дела, подведомственные суду, разграничиваются по первой инстанции между звеньями судебной системы по вертикали, т.е. дело подсудно мировому судье, районному суду, суду субъекта Российской Федерации, Верховному Суду РФ.

С помощью территориальной подсудности гражданские дела, подведомственные суду, разграничиваются между судами одного уровня внутри судебной системы по горизонтали, т.е. в пространстве, на которое распространяется их юрисдикционная деятельность. Общим правилом территориальной подсудности является место жительства (место нахождения) ответчика.

Территориальная подсудность подразделяется на виды:

- 1) альтернативная (по выбору истца);
- 2) исключительная;

- 3) договорная;
- 4) подсудность по связи дел.

Суд, принявший дело к своему производству с соблюдением правил подсудности, должен разрешить его по существу, хотя бы в дальнейшем оно станет подсудным другому суду. Однако процессуальный закон допускает возможность передавать дело на рассмотрение другого суда. Основания, по которым суд может передать подсудное ему дело на рассмотрение по существу в другой суд, указаны в ст. 33 ГПК. Суд передает дело, если:

- 1) ответчик, место жительства или место нахождения которого не было известно ранее, заявит ходатайство о передаче дела в суд по месту его жительства или по месту его нахождения;
- 2) обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;
- 3) при рассмотрении дела в данном суде выявилось, что оно было принято к производству с нарушением правил подсудности;
- 4) после отвода одного или нескольких судей либо по другим причинам замена судей или рассмотрение дела в данном суде становится невозможным.

#### *Вопросы и задания:*

1. Органы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций (юрисдикционные органы).
2. Понятие, значение и виды подведомственности. Отличие понятия «подведомственность» от смежных понятий: «компетенция», «прерогатива».
3. Общие и специальные правила подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.
4. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности.
5. Понятие подсудности.
6. Виды подсудности.
7. Порядок решения вопроса о подсудности. Передача дела в другой суд.
8. Органы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций (юрисдикционные органы).
9. Понятие, значение и виды подведомственности. Отличие понятия «подведомственность» от смежных понятий: «компетенция», «прерогатива».
10. Общие и специальные правила подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.
11. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности.
12. Понятие подсудности.
13. Виды подсудности.
14. Порядок решения вопроса о подсудности. Передача дела в другой суд.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. -

## Практическое занятие № 12. Тема 12. Иск

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить иск в гражданском процессе

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и элементы иска; виды исков; право на иск; обеспечение иска.

*Уметь* - корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Право на иск - это обеспеченная законом возможность обращаться к суду для защиты, восстановления нарушенного права или устранения неопределенности в праве. Иск – это обращение заинтересованного лица к суду с требованием о защите его субъективного права или охраняемого законом интереса. Двусторонний характер иска в полной мере проявляется в понятии права на иск. С материально-правовой стороны право на иск означает право на удовлетворение иска, а с процессуально-правовой стороны - право на предъявление иска в суд. Необходимо различать следующие три элемента иска:

- 1) предмет;
- 2) основание;
- 3) содержание.

Классификация исков возможна по двум ранее отмеченным признакам (критериям): материально-правовому и процессуально-правовому.

По материально-правовому признаку классификация исков соответствует отрасли права. Если иск вытекает из трудовых отношений, то и иски будут трудовые; из жилищных правоотношений - жилищные; из гражданских правоотношений - гражданские; из семейных правоотношений - семейные и т.д.

Для науки гражданского процесса имеет значение классификация исков на виды по процессуальному признаку. В зависимости от способа защиты права или законного интереса различают иски: о присуждении; о признании; преобразовательные.

По характеру защищаемых интересов различают иски: личные; в защиту публичных интересов; в защиту прав других лиц; о защите неопределенного круга лиц (групповые иски); косвенные иски.

Возражения против иска - это аргументированные доводы, опровергающие предъявленный иск. По своему характеру возражения могут быть материально-правовыми и процессуальными.

Материально-правовые возражения направлены на опровержение фактов, составляющих основание предъявленного иска и свидетельствующих о незаконности или необоснованности требования истца. Процессуальные возражения направлены на то, чтобы доказать неправомерность возникновения самого процесса по делу ввиду отсутствия у истца права на иск или нарушения им порядка предъявления иска.

Встречный иск - это самостоятельное требование ответчика к истцу, предъявляемое в суд для одновременного совместного рассмотрения с иском.

Требование ответчика может быть принято для рассмотрения с первоначальным иском в случае:

- 1) если встречное требование направлено к зачету первоначального требования;

2) если удовлетворение встречного иска исключает полностью или частично удовлетворение первоначального иска;

3) если между встречным и первоначальными исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному разрешению споров.

В соответствии с ч. 3 ст. 38 ГПК стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности. Истец вправе изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований либо отказаться от иска; ответчик вправе признать иск; стороны могут окончить дело мировым соглашением.

Реализация принципа равноправия сторон в гражданском процессе обеспечивается представлением ответчику возможности защищаться против предъявленного иска, выдвигая необходимые возражения. При этом он может использовать две формы защиты:

1) возражение против иска;

2) подачу встречного иска.

Ответчик также вправе признать иск, если считает требование истца законным и обоснованным.

Обеспечение иска - это принятие судом предусмотренных законом процессуальных мер, гарантирующих исполнение возможного решения по заявленному иску. К мерам по обеспечению иска относят:

1) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или у других лиц;

2) запрещение ответчику совершать определенные действия (например, запрет на заселение квартиры, если возник спор о вселении на соответствующую жилую площадь);

3) запрещение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства (например, запрещение ломбарду выдавать ответчику его имущество, находящееся на хранении);

4) приостановление реализации имущества в случае предъявления иска об освобождении имущества от ареста (исключение из описи);

5) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке.

#### *Вопросы и задания:*

1. Право на иск. Понятие и элементы иска.
2. Виды исков
3. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск.
4. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
5. Обеспечение иска.
6. Понятие и сущность искового производства. Сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права.
7. Понятие иска. Элементы иска. Значение элементов иска.
8. Вопрос о видах иска. Материально-правовая и процессуально-правовая классификация исков.
9. Право на иск. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Предпосылки права на предъявление иска и условия реализации (осуществления) права на предъявление иска.
10. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск.
11. Обеспечение иска.

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014) (05.12.2016).

#### **Практическое занятие № 13. Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить понятие судебного доказывания

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие судебного доказывания; предмет доказывания; факты, не подлежащие доказыванию; бремя доказывания.

*Уметь* - корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол.

*Теоретическая часть:*

Согласно ст. 20 ГПК. обязанность представить необходимые для установления истины по делу доказательства лежит на сторонах и других юридически заинтересованных в исходе дела лицах. Для всестороннею, полного, объективного выяснения всех обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного рассмотрения и разрешения дела, суд содействует указанным лицам по их ходатайству в истребовании доказательств, когда представление таких доказательств для них невозможно.

Судебное познание, которое является разновидностью процесса человеческого познания вообще, возможно в силу того, что все явления в природе и обществе находятся во всеобщей связи и взаимозависимости, они обладают свойством отражения. Судебное доказывание - это не только умственная, но и процессуальная деятельность, характер которой определяется нормами гражданского процессуального законодательства, подробно регламентирующими весь процесс доказывания по гражданскому делу.

В состав предмета доказывания входят факты, подтверждающие исковые требования истца, подтверждающие возражения ответчика против иска, а также процессуальные факты, обосновывающие возможность или невозможность проведения данного процесса. Однако не все факты в процессе подлежат доказыванию. Закон предусматривает две группы фактов, доказывания которых не требуется. К таким фактам относятся общеизвестные факты и преюдициальные факты.

Общеизвестные факты признаются таковыми, поскольку они известны неограниченному кругу лиц. Однако признание фактов общеизвестными зависит от воли суда. Сторона должна подтвердить общеизвестность фактов. Общеизвестные факты могут быть поделены на известные на всей территории страны, известные на некоторой локализованной территории, ноторные факты, то есть факты, легко поддающиеся проверке, научные факты.

В соответствии с ч. 2-4 ст. 61 ГПК РФ:

- обстоятельства, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу, обязательны для суда.
- при рассмотрении гражданского дела обстоятельства, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда, не должны доказываться и не могут оспариваться лицами, если они участвовали в деле, которое было разрешено арбитражным судом;
- вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для суда, рассматривающего дело о гражданско-правовых последствиях действий лица, в отношении которого вынесен приговор суда, по вопросам, имели ли место эти действия и совершены ли они данным лицом.

Данные факты относятся к категории преюдициальных, т.е. установленных судебным решением или приговором по другому делу.

По общему правилу каждая сторона должна доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований и возражений (ч. 1 ст. 56 ГПК). Бремя доказывания определяется судом. При этом, даже если стороны не ссылались на какие-либо обстоятельства, суд вправе поставить их на обсуждение (ч. 2 ст. 56 ГПК).

В гражданском процессе существует также такое понятие как доказательственные презумпции. Под доказательственными презумпциями понимается факт, из установления которого, делается предположение о наличии или отсутствии другого обстоятельства. Можно выделить процессуальные и доказательственные презумпции.

Доказательствами по делу являются полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела.

Эти сведения могут быть получены из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов.

Суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании имеющихся в деле доказательств. Никакие доказательства не имеют для суда заранее установленной силы.

Суд оценивает относимость, допустимость, достоверность каждого доказательства в отдельности, а также достаточность и взаимную связь доказательств в их совокупности.

*Допустимость* соотносится с термином «ограничения» в использовании доказательств, предъявляемых сторонами. Оценка доказательств судом сопровождается проверкой достоверности доказательств, представляемых сторонами. При определении *достоверности* доказательств проводится и проверка источников получения доказательств, так как доказательства, полученные с нарушением процессуального законодательства, не могут быть положены в основу судебного решения по гражданскому делу. Последним признаком доказательства является *достаточность*. При рассмотрении дела суд определяет, является ли объем представленных доказательств достаточным для вынесения правильного, законного и обоснованного судебного решения.

ГПК РФ устанавливает исчерпывающе полный перечень средств доказывания:

- 1) объяснения сторон;
- 2) объяснения третьих лиц;
- 3) показания свидетелей;
- 4) письменные доказательства;
- 5) вещественные доказательства;
- 6) экспертные заключения.

*Вопросы круглого стола:*

1. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Специфика, субъекты и стадии судебного доказывания.

2. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, образующих предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
4. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Общая характеристика средств доказывания.

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свиринов Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свиринов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

## **Практическое занятие № 14. Тема 14. Процессуальные сроки**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить понятие и виды процессуальных сроков.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и виды процессуальных сроков, правила их исчисления.

*Уметь* - корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Процессуальный срок представляет собой предусмотренный законом или назначаемый судом (судьей) промежуток времени, в течение которого должно или может быть совершено отдельное процессуальное действие либо завершена совокупность действий. По своей сути наступление или истечение процессуального срока является юридическим фактом порождающим, прекращающим или изменяющим определенные правоотношения. По способу исчисления сроки классифицируются на определяемые определенным отрезком времени, календарной датой, указанием на определенное событие (местом порядке осуществления процессуальных действий). По способу их установления сроки подразделяются на определенные законом и устанавливаемые судом (судьей). По субъектам сроки делятся на сроки действий, совершаемых судом, совершаемых лицами, участвующими в деле и сроки действий иных участников процесса, а также сроки выполнения иными лицами обязательного предписания судьи.

Сроки могут определяться днями, месяцами или годами. Такие сроки начинают течь со следующих суток со дня их установления. Конечная календарная дата истечения срока в них не определена. Окончание процессуальных сроков регламентирует ст. 108 ГПК РФ.

Процессуальный срок, исчисляемый годами, истекает в соответствующие месяц и число последнего года срока. В случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается следующий за ним рабочий день. Процессуальное действие, для совершения которого установлен процессуальный срок, может быть совершено до двадцати четырех часов последнего дня срока. В случае, если процессуальное действие должно быть совершено непосредственно в суде или другой организации, срок истекает в тот час, когда в этом суде или этой организации по установленным правилам заканчивается рабочий день или прекращаются соответствующие операции.

Сроки установленные законом продлены быть не могут. В отличие от них, сроки установленные судом, им же и продлеваются по мотивированному ходатайству стороны. Установленные законом сроки, могут быть восстановлены по мотивированному заявлению лица, участвующего в деле. Согласно ст. 112 ГПК РФ:

1) лицам, пропустившим установленный федеральным законом процессуальный срок по причинам, признанным судом уважительными, пропущенный срок может быть восстановлен;

2) заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока подается в суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие, и рассматривается в судебном заседании. Лица, участвующие в деле, извещаются о времени и месте судебного заседания, однако их неявка не является препятствием к разрешению поставленного перед судом вопроса;

3) одновременно с подачей заявления о восстановлении пропущенного процессуального срока должно быть совершено необходимое процессуальное действие (подана жалоба, представлены документы), в отношении которого пропущен срок;

4) на определение суда о восстановлении или об отказе в восстановлении пропущенного процессуального срока может быть подана частная жалоба.

#### *Вопросы и задания:*

1. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.
2. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.
3. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

## Практическое занятие № 15. Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить понятие и виды судебных расходов.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и виды судебных расходов, правила их исчисления.

*Уметь* - корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол.

*Теоретическая часть:*

Судебные расходы можно рассматривать в узком и в широком смысле. В широком смысле они представляют собой материальные средства, необходимые для функционирования системы правосудия. Судебные расходы в узком смысле можно охарактеризовать как денежные затраты, связанные с рассмотрением и разрешением гражданского дела, а также с исполнением решения суда. Законодатель закрепил исторически сложившееся разделение судебных расходов на государственную пошлину и издержки, связанные с рассмотрением дела.

Государственная пошлина - это сбор, взимаемый с организаций и физических лиц, при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, законодательными актами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями Российской Федерации. Государственной пошлиной оплачиваются заявления лиц, инициирующее возникновение судебного дела, вступление в уже идущий процесс, а также переход дела в другую судебную инстанцию. Пошлиной облагается также выдача дополнительных (повторных) копий судебных решений, определений и приказов.

При расчете госпошлины, уплачиваемой в суд общей юрисдикции, необходимо учитывать правила, установленные ст. 333.20 НК РФ.

Под издержками, связанными с рассмотрением дела, понимаются материальные затраты суда и участников процесса, связанные с рассмотрением и разрешением дела. Ст. 94 ГПК РФ относит к указанным издержкам:

- 1) суммы, подлежащие выплате свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам;
- 2) расходы на оплату услуг переводчика, понесенные иностранными гражданами и лицами без гражданства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;
- 3) расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд;
- 4) расходы на оплату услуг представителей;
- 5) расходы на производство осмотра на месте;
- 6) компенсация за фактическую потерю времени;
- 7) связанные с рассмотрением дела почтовые расходы, понесенные сторонами;
- 8) другие признанные судом необходимыми расходы.

В Российской процессуальной доктрине закреплен принцип, согласно которому за процесс платит проигравшая сторона. Согласно ст. 98 ГПК РФ стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы, за исключением случаев, вызовов свидетелей, назначения экспертов,

привлечения специалистов и совершения иных, подлежащих оплате действий, по инициативе суда.. В случае, если иск удовлетворен частично, указанные в настоящей статье судебные расходы присуждаются истцу пропорционально размеру удовлетворенных судом исковых требований, а ответчику пропорционально той части исковых требований, в которой истцу отказано.

Судебный штраф по гражданскому процессуальному законодательству - это процессуальные санкции в виде денежных взысканий:

- за уклонение субъектов гражданских процессуальных отношений от выполнения своих обязанностей или требований суда,
- за нарушение общественного порядка в судебном заседании и неуважение к суду.

Судебные штрафы, таким образом, обеспечивают исполнение требований процессуального законодательства и служат мерой ответственности за его нарушение. Судебные штрафы налагаются судом или судьей и взыскиваются из личных средств граждан или должностных лиц, копия определения о наложении штрафа направляется лицу, на которое наложен штраф (ст. 97 ГПК).

В течение десяти дней по получении копии определения лицо, на которое наложен штраф, может просить суд или судью, наложивших штраф, о сложении или уменьшении размера штрафа. Это заявление рассматривается в судебном заседании. Лицо, на которое наложен штраф, извещается о времени и месте заседания, однако его неявка не является препятствием для рассмотрения заявления. На определение суда или судьи об отказе сложить штраф или уменьшить его размер может быть подана частная жалоба или принесен протест (ст. 98 ГПК).

#### *Вопросы круглого стола:*

1. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
2. Понятие и виды государственной пошлины. Исчисление государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
5. Проблема малоимущих граждан и обеспечение доступа к правосудию.
6. Судебные штрафы как вид гражданско-процессуальной ответственности. Размеры штрафов. Основания и порядок наложения штрафа. Сложение или уменьшение штрафов.
7. Исполнение определения о наложении штрафа.
8. Основания и порядок наложения судебных штрафов.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

## Практическое занятие №16. Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить понятие ответственности в гражданском судопроизводстве.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и основания гражданско-процессуальной ответственности.

*Уметь* - корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Гражданская процессуальная ответственность имеет и типичные, и специфические черты. Как и другие виды ответственности, она представляет собой закрепленную юридическими нормами необходимость определенного поведения участниками судопроизводства. Как и для иной правовой ответственности, для гражданской процессуальной ответственности типичны четкость и определенность содержания. Понятие ответственности неразрывно связано с реализацией санкций соответствующих юридических норм. Правовые санкции определяют сущность, содержание и виды ответственности.

Вместе с тем, для гражданской процессуальной ответственности характерно то, что она установлена санкциями гражданских процессуальных норм и реализуется в гражданском судопроизводстве. К данному виду ответственности определениями и решениями судьи (суда) могут быть привлечены только участники процесса. Среди существенных признаков гражданской процессуальной ответственности нет вины лица, как обязательного условия привлечения к ответственности. Гражданский процессуальный кодекс позволяет различать следующие виды процессуальной ответственности: штрафную; компенсационную; в виде неблагоприятных процессуально-правовых последствий; связанную с применением гражданских процессуальных фикций.

Штрафная ответственность наступает при применении гражданских процессуальных санкций карательного характера. Назначение этого вида ответственности – укреплять процессуальную дисциплину в судопроизводстве, содействовать выполнению задач по гражданским делам, наказывать лицо, не исполняющее процессуальные обязанности, и, в конечном счете, обеспечивать авторитет судебной власти. К штрафной ответственности суд (судья) может привлечь: свидетелей, экспертов и переводчиков в случае их неявки по вызову суда; лиц, препятствующих обеспечению иска, а также граждан, нарушающих порядок в зале судебных заседаний.

Компенсационная ответственность преследует цель возмещения убытков, причиненных стороне при производстве по гражданскому делу. Убытки могут быть причинены при неосновательном обеспечении исковых требований: в результате сутяжничества одной из сторон, недобросовестно заявившей неосновательный иск или спор против иска либо систематически противодействовавшей правильному и своевременному разбирательству дела.

Гражданская процессуальная фикция (от лат. *factio* – выдумка, несуществующее, ложное) – такой правоприменительный прием, посредством которого субъект судопроизводства привлекается к правовой ответственности. Суть фикций заключается в том, что юридические последствия (в данном случае – привлечение к ответственности) закон связывает с заведомо несуществующими обстоятельствами. Смысл фикций выражается вводными словами «как бы», «как если бы», «допустим». С их помощью законодатель преодолевает им же установленный режим процессуального регулирования. Фикции необходимы в судопроизводстве для того, чтобы преодолеть последствия поведения

недисциплинированных лиц, так как фикции создают для них неблагоприятные процессуально-правовые ситуации, ведущие в дальнейшем к разным видам гражданской процессуальной ответственности.

*Вопросы и задания:*

1. Понятие ответственности в гражданском процессе.
2. Виды и основания ответственности.
3. Понятие, значение гражданской процессуальной ответственности.
4. Формы гражданской процессуальной ответственности
5. Субъекты, виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **7 семестр**

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Практическое занятие № 17. Тема 17. Возбуждение гражданского дела в суде**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок возбуждения гражданского дела в суде.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – порядок предъявления иска, оставление искового заявления без движения; основания и процессуальные последствия возвращения и принятия искового заявления.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Для того чтобы суд рассмотрел и разрешил юридический спор, необходимо предъявить иск. Предъявление и принятие искового заявления влечет за собой следующие процессуально-правовые последствия:

- лицо, предъявившее исковое заявление, становится истцом и приобретает все процессуальные права и обязанности, предоставленные законом;

- лицо, которое указывается в исковом заявлении как нарушитель права, становится ответчиком и также приобретает все права стороны. Материально-правовые последствия предъявления иска заключаются в том, что прерывается срок исковой давности.

Принимая заявление, судья обязан проверить соблюдение требований процессуального законодательства как относительно предпосылок права на иск, так и относительно формы и содержания заявления. Если отсутствует хотя бы одно из предпосылок права на иск, то заявление возвращается (ст. 135 ГПК).

Если же судья установит, что исковое заявление не отвечает требованиям, предъявляемым к его форме и содержанию, то выносит определение об оставлении его без движения. В определении указываются недостатки и устанавливается разумный срок для их исправления. При исправлении заявления в установленный судьей срок оно считается поданным в день первоначального представления в суд. В противном случае заявление считается неподанным и возвращается заявителю со всеми приложениями.

О принятии заявления к производству судья выносит определение, которое служит основанием для возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции (ст. 133 ГПК).

#### *Вопросы и задания:*

1. Предъявление иска.
2. Возвращение искового заявления.
3. Оставление искового заявления без движения.
4. Принятие искового заявления. Материально-правовые и процессуальные последствия возбуждения гражданского дела.
5. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
6. Исковое заявление и требования, предъявляемые к нему.
7. Порядок устранения недостатков искового заявления.
8. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.
9. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №18. Тема 18. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить порядок

подготовки дела к судебному разбирательству.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – порядок подготовки дела к судебному разбирательству; процедуру предварительного судебного заседания; судебные извещения и вызовы

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Подготовка дела к судебному разбирательству - самостоятельная стадия гражданского процесса, представляющая собой совокупность процессуальных действий судьи и лиц, участвующих в деле, и направленная на обеспечение своевременного и правильного рассмотрения и разрешения гражданского дела. Подготовка начинается непосредственно после вынесения судьей определения о возбуждении гражданского дела.

Действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству: выясняет существо заявленных требований и возможных возражений; определяет характер спорного правоотношения и подлежащий применению закон, обстоятельства, имеющие значение для дела, и круг доказательств, подлежащих исследованию в судебном разбирательстве; разрешает вопрос о составе лиц, участвующих в деле.

Истец на этапе подготовки и подачи иска должен быть готов к возникновению дополнительных обстоятельств, связанных с возражениями ответчика, с необходимостью представить дополнительные доказательства, с возможностью изменений тех обстоятельств, которые послужили основанием для обращения в суд. Для ответчика подготовка сводится к обоснованию своих возражений со ссылкой на нормы материального и процессуального права, а также к выбору механизмов и способов представления возражений и доказательств.

Предварительное судебное заседание проводится в целях: 1) осуществления подготовительных действий; 2) осуществления действий, не охватываемых подготовкой дела к судебному разбирательству. Вопрос о необходимости предварительного судебного заседания, времени и месте его проведения решается судьей единолично, что отражается в определении о подготовке дела к судебному разбирательству.

В соответствии со ст. 113 ГПК обязанность извещать лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий возложена на судебную инстанцию. Основной формой судебных извещений и вызовов является судебная повестка с обязательным уведомлением о ее вручении.

*Вопросы и задания:*

1. Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству и ее задачи
  2. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
- Предварительное судебное заседание.
3. Судебные извещения и вызовы
  4. Обязательность подготовки дела к судебному разбирательству.
  5. Действия суда и сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
  6. Основания проведения предварительного слушания дела.
  7. Извещения и вызовы в суд.

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014) (05.12.2016).

### **Практическое занятие №19. Тема 19. Судебное разбирательство**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процедуру судебного разбирательства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – стадии судебного разбирательства; формы временной остановки судебного разбирательства; основания окончания дела без вынесения судебного решения.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Судебное разбирательство - основная стадия гражданского процесса, цель которой заключается в рассмотрении и разрешении гражданского дела по существу судом первой инстанции. Именно в этой стадии судебного разбирательства:

- с наибольшей полнотой действуют принципы правосудия;
- решается главная задача правосудия - правильное и своевременное рассмотрение и разрешение дела;
- рассматривается и разрешается подавляющая часть гражданских дел.

Судебное заседание с учетом целенаправленности совершаемых процессуальных действий принято делить на четыре составные части:

- 1) подготовительную;
- 2) рассмотрение дела по существу;
- 3) судебные прения;
- 4) постановление и оглашение судебного решения.

Приостановление производства по делу - это временное прекращение процессуальных действий по не зависящим от суда и сторон обстоятельствам, препятствующим дальнейшему движению дела. Процессуальное законодательство различает обязательное и факультативное приостановление производства. Отложение разбирательства дела - это перенесение рассмотрения дела по существу в другое судебное заседание. Его следует отличать от перерыва в судебном заседании, поскольку при отложении дела разбирательство начинается сначала, а после перерыва - с того момента, на котором оно было прервано. Отложение возможно в любой части судебного разбирательства, если имеются к этому основания.

Прекращение производства по делу - это окончание дела без его разрешения по существу и без возможности рассмотрения дела в будущем. Суд при невозможности рассмотреть по существу правовой конфликт прекращает производство. Оставление

заявления без рассмотрения - это окончание дела без его разрешения по существу с сохранением возможности его рассмотрения в будущем. Основания для такого окончания дела можно разделить на три группы: 1) обстоятельства, свидетельствующие о нарушении установленного порядка предъявления иска; 2) неявка в судебное заседание сторон; 3) иные обстоятельства, наличие которых препятствует рассмотрению дела в силу прямого указания закона.

Протокол судебного заседания - документ, в котором отражается все происходящее во время разбирательства в суде первой инстанции. Обязанность составления таких протоколов возлагается на секретаря судебного заседания. Протокол должен быть составлен в письменной форме. При этом он может быть отпечатан или написан от руки. В ч. 2 ст. 229 ГПК указан перечень сведений, которые всегда должны отражаться в протоколе

*Вопросы и задания:*

1. Судебное разбирательство: понятие, сущность и значение.
2. Стадии судебного разбирательства.
3. Приостановление производства по делу. Отложение разбирательства дела. Окончание дела без вынесения судебного решения.
4. Протокол судебного заседания, его содержание и значение

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №20. Тема 20. Виды судебных постановлений**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить виды судебных постановлений.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и виды постановлений суда первой инстанции; законная сила судебного решения; основания немедленного исполнения решения; отсрочка и рассрочка исполнения решения.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол.

*Теоретическая часть:*

Постановления суда - властные волевые акты, обязательные для исполнения всеми участниками процесса и обеспеченные государственным принуждением. Существуют три вида судебных постановлений:

- 1) судебные решения;
- 2) судебные определения;
- 3) судебные приказы.

Судебное решение - это выносимое именем государства постановление относительно существа спора сторон в исковом производстве, а также относительно объекта процесса в деле особого производства или в деле, возникшем из публичных правоотношений.

Судебное решение должно состоять из четырех частей:

- 1) вводной;
- 2) описательной;
- 3) мотивировочной;
- 4) резолютивной.

3. Основные требования, предъявляемые к судебному решению, - его законность и обоснованность (ст. 195 ГПК). Законная сила судебного решения - свойство судебного решения, заключающееся в его обязательности для лиц, участвующих в деле, для других граждан и организаций, а также для суда, его вынесшего. Законная сила судебного решения проявляется в ряде правовых свойств:

- 1) неопровержимости;
- 2) исключительности;
- 3) обязательности;
- 4) преюдициальности;
- 5) исполнимости.

Решение приводится в исполнение после вступления его в законную силу, кроме случаев немедленного исполнения (ст. 209 ГПК). Немедленным исполнением называется исполнение решений, не вступивших в законную силу. Суд обязан обращаться к немедленному исполнению решения по следующим категориям гражданских дел:

- а) о присуждении алиментов;
- б) о присуждении зарплаты не свыше чем за один месяц;
- в) о восстановлении на работе незаконно уволенного или переведенного работника.

Отсрочка и рассрочка могут быть предоставлены сторонам как при вынесении решения, так и после его вынесения. Изменение сроков и порядка исполнения решения возможно по заявлению лиц, участвующих в деле.

Определениями называются акты, которые суд первой инстанции выносит по вопросам, возникающим в связи с разбирательством гражданского дела. Определения различаются по содержанию, субъектам, форме, порядку вынесения и способам обжалования. В содержании определения различают вводную, описательную, мотивировочную и резолютивную части.

*Вопросы круглого стола:*

1. Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды.
2. Сущность, значение и структура судебного решения.
3. Законная сила судебного решения.
4. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения.
5. Определение суда первой инстанции: понятие и виды.

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014) (05.12.2016).

### **Практическое занятие №21. Тема 21. Приказное производство**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процедуру приказного производства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и виды постановлений суда первой инстанции; законная сила судебного решения; основания немедленного исполнения решения; отсрочка и рассрочка исполнения решения.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Судебный приказ - это судебное постановление, которое судья выносит единолично по заявлению о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК, без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений.

Заявление о вынесении судебного приказа подается в суд по общим правилам подсудности, устанавливаемым процессуальным законодательством.

Дела о выдаче судебного приказа относятся к подсудности мирового судьи. Заявление о вынесении судебного приказа оплачивается гос. пошлиной в размере 50% ставки, установленной для исковых заявлений. Заявление о вынесении судебного приказа подается в письменной форме. Судебный приказ по заявленному требованию выносится в течение пяти дней со дня поступления заявления о выдаче судебного приказа в суд. Особенность судебного приказа в том, что суд не рассматривает дело по существу, а основывается на формальных признаниях по представленным документам.

Если от должника в 10-дневный срок поступают возражения, то судья согласно ст. 129 ГПК отменяет судебный приказ и в определении указывает взыскателю, что заявленное требование может быть предъявлено в порядке искового производства. Копии определения суда об отмене судебного приказа направляются сторонам не позднее трех дней после дня его вынесения. Определение об отмене судебного приказа не подлежит обжалованию.

*Вопросы и задания:*

1. Понятие приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выносится судебный приказ.
2. Порядок и срок вынесения судебного приказа.
3. Содержание судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.

#### 4. Отмена судебного приказа.

### Литература

#### Основная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свириной Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свириной. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### Практическое занятие №22. Тема 22. Заочное решение

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить понятие и основания заочного производства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и содержание заочного решения; основания обжалования заочного решения.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Под заочным решением понимается решение, вынесенное в исковом производстве судом в отсутствие ответчика, извещенного о времени и месте рассмотрения дела, но не явившегося в судебное заседание и не заявившего письменной просьбы о рассмотрении дела в его отсутствие.

Вынесение заочного решения возможно при наличии следующих условий:

- 1) после возбуждения гражданского дела ответчик должен быть надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания;
- 2) в деле отсутствует письменная просьба о рассмотрении дела в отсутствие ответчика либо сведения об уважительности неявки, признанные таковыми судом;
- 3) истец явился в судебное заседание и согласен на вынесение судом заочного решения;
- 4) неизменность предмета спора. Заочное решение вступает в законную силу по истечении сроков его обжалования.

Заочное решение может быть обжаловано:

- 1) в общем порядке (кассационном либо апелляционном);
- 2) в порядке, установленном специально для отмены заочного решения.

Ответчик вправе подать в суд, принявший заочное решение, заявление о его отмене в течение семи дней со дня вручения ему копии этого решения. Суд проверяет соответствие его требованиям закона и вслед за этим извещает лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения; направляет им копии заявления о пересмотре заочного решения и прилагаемых к нему материалов.

Заявление о пересмотре заочного решения рассматривается в судебном заседании в течение 10 дней с момента его поступления. По итогам рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения суд может:

- 1) вынести определение об отказе в удовлетворении заявления и оставлении в силе заочного решения;
- 2) вынести определение об отмене заочного решения и возобновлении рассмотрения дела по существу.

#### *Вопросы и задания:*

1. Понятие, содержание и вступление заочного решения в законную силу.
2. Обжалование заочного решения.
3. Содержание заявления об отмене заочного решения.
4. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №23. Тема 23. Особое производство**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу особого производства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и сущность особого производства по отдельным категориям дел.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол.

*Теоретическая часть:*

Защита нарушенных прав в основном осуществляется в исковом производстве. Однако нередко возникает необходимость в защите субъективных прав и охраняемых законом

интересов при отсутствии спора. Целью особого производства является устранение возможных неопределенностей, которые невозможно установить во внесудебном порядке. В порядке особого производства заинтересованное лицо имеет право установить юридический факт, который в дальнейшем будет служить основанием для осуществления субъективных прав. Особое производство следует понимать как урегулированный нормами ГПК РФ порядок создания условий для заинтересованного лица в целях осуществления им своих личных прав и охраняемых законом интересов посредством подтверждения наличия или отсутствия тех или иных обстоятельств. В порядке особого производства суд рассматривает дела (ст. 262 ГПК РФ):

- 1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
- 2) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- 3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим;
- 4) об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами;
- 5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);
- 6) о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь;
- 7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызовное производство);
- 8) по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства;
- 9) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
- 10) по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Перечень дел, представленных ГПК РФ в ст. 262, не является исчерпывающим, и это представляется правильным, так как невозможно предугадать все ситуации, при которых необходимо судебное решение для установления того или иного факта, действия, события. Дела особого производства рассматриваются и разрешаются по правилам искового производства. Основанием для возбуждения особого производства является заявление, к которому предъявляются требования, предусмотренные ст. 131, 132 ГПК РФ. Дополнительно к требованиям, указанным в ст. 131, 132 ГПК РФ, необходимо также указать правовую цель получения судебного решения, а также невозможность получить установление того или иного юридического факта во внесудебном порядке.

Особое производство имеет свои нюансы. Например, в особом производстве отсутствуют стороны, третьи лица. Лицо, обратившееся в суд для установления того или иного факта, именуется заявителем, которое согласно ст. 34 ГПК РФ является лицом, участвующим в деле, и в соответствии со ст. 35 ГПК РФ осуществляет свои процессуальные права и исполняет процессуальные обязанности. В качестве заявителя могут выступать как физические, так и юридические лица. Физическое лицо должно быть обязательно дееспособно. Если имеются какие-либо ограничения в дееспособности (лицо ограничено в дееспособности, признано судом недееспособным), то в качестве заявителя выступают законные представители, попечители, опекуны. К участию в деле могут быть привлечены заинтересованные лица, чьи права или законные интересы могут быть затронуты при вынесении судебного решения. Так, например, в особом производстве в качестве заинтересованных лиц могут быть привлечены органы записи актов гражданского состояния (загс), государственный нотариус, нотариус, занимающийся частной практикой, и др. В таких делах, как усыновление (удочерение) ребенка, признание гражданина недееспособным, участие прокурора в гражданском процессе обязательно.

В случае возникновения в процессе особого производства спора о праве суд выносит определение об оставлении заявления без рассмотрения и разъясняет заявителю право на обращение в суд в порядке искового производства.

### *Вопросы и задания:*

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
3. Производство по заявлениям об усыновлении (удочерении) ребенка.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
11. Восстановление утраченного судебного производства

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №24. Тема 24. Упрощенное производство**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу упрощенного производства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и сущность упрощенного производства.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Упрощенное производство — это специальный порядок рассмотрения дел, предусмотренный главой 21.1 ГПК РФ, согласно которой судами общей юрисдикции рассматриваются дела искового производства.

В соответствии с п. 5.1 ч. 1 ст. 150 Гражданского процессуального кодекса РФ при первичном изучении дела судья определяет, имеются ли основания для перехода к рассмотрению дела в упрощенном порядке.

В соответствии со ст. 232.2 ГПК РФ в упрощенном порядке слушаются дела:

- по денежным требованиям на сумму до 100 000 руб.;
- искам о праве собственности на имущество стоимостью до 100 000 руб.;
- искам, где требования контрагентом признаются, но не исполняются.

При этом необходимо учитывать следующее:

- указанные выше дела рассматриваются упрощенно, если для них не установлено рассмотрение в порядке приказного производства;
- суд может перейти к рассмотрению дела в порядке общего производства, например, если дело затрагивает третьих лиц или это требуется для изучения доказательств или проведения экспертиз по делу;
- дела особого производства, с участием детей, споры, связанные с гостайной или вытекающие из административных правоотношений, не могут быть рассмотрены упрощенно;
- если ряд требований относится к материальным требованиям, которые могут рассматриваться упрощенно, а остальные требования нематериальны, то все дело рассматривается упрощенно.

Особенности рассмотрения дел в упрощенном производстве

По ГПК упрощенный порядок рассмотрения дел имеет ряд особенностей (ст. 232.3 ГПК РФ). Так, для подачи заявления применяются общие правила подсудности, вместе с тем сам процесс не протоколируется, институт отложения заседаний не применяется, предварительное заседание также не проводится.

В соответствии со ст. 232.4 ГПК РФ решение по рассмотренному упрощенно делу может быть принято в одной из 2 форм: в форме резолютивной его части; окончательной форме с мотивировочной частью.

По общему правилу упрощенное разрешение спора завершается вынесением резолютивной части решения, которая рассылается сторонам и размещается в интернете.

#### *Вопросы и задания:*

1. Сущность и значение упрощенного производства в гражданском процессе. Основания и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Сроки представления сторонами в суд и друг другу доказательств и документов, последствия их несоблюдения.
4. Решения суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для

бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. –599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014) (05.12.2016).

**Практическое занятие №25. Тема 25. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Заявление о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка или об осуществлении в отношении такого ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации подается в суд родителем или иным лицом, полагающим, что ответчиком нарушены его права опеки или права доступа, либо подается в суд прокурором. То есть, если ребенок имел место жительства в России, или в одной из Договаривающихся стран (речь идет только о государствах, которые одобрили присоединение России к Конвенции), и был перемещен незаконно (в Россию, или из России в эти страны), то можно потребовать возврата несовершеннолетнего в страну постоянного проживания. Указанные нормы, закрепленные в Гаагской конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей, согласуются с нормами российского законодательства, поскольку в соответствии со ст. 61 Семейного кодекса РФ родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей. В том числе семейным законодательством РФ предусмотрено, что место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей либо судом.

Необходимо отметить, что ребенком, в соответствии с нормами Гаагской конвенции, является лицо, не достигшее 16 лет, следовательно, когда ребенок достигает 16 лет, действие Конвенции в отношении него прекращается.

Заявление о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа рассматривается с обязательным участием прокурора и органа опеки и попечительства.

По общему правилу, закрепленному в Конвенции, если на момент начала судебного разбирательства истек срок менее одного года со дня незаконного перемещения (удержания) ребенка, суд предписывает немедленно возвратить ребенка.

Однако предусмотрены и исключения из данного правила, согласно которым суд не обязан предписывать возвращение ребенка в следующих случаях:

- если будет доказано, что лицо, осуществляющее заботу о ребенке, фактически не осуществляло свои права опеки на момент перемещения или удержания ребенка или дало согласие на его перемещение или удержание, или впоследствии не выразило возражений против таковых;
- если будет доказано, что существует серьезный риск того, что возвращение ребенка создаст угрозу причинения ему физического или психологического вреда или иным образом поставит его в невыносимые условия;
- если принимающий решение орган придет к заключению, что ребенок возражает против возвращения и уже достиг такого возраста и степени зрелости, при которых следует принять во внимание его мнение;
- если возвращение ребенка противоречит основополагающим принципам запрашиваемого государства, касающимся защиты прав человека и основных свобод.

Обязанность доказать наличие обстоятельств, исключающих возвращение ребенка, возлагается на лицо, выступающее против возвращения ребенка.

В любом случае при принятии решения по таким гражданским делам, в первую очередь, необходимо учитывать интересы ребенка, поскольку зачастую родители, заявляя требования о возврате ребенка, руководствуются личными неприязненными отношениями друг к другу, а отнюдь не желанием заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

#### *Вопросы и задания:*

1. Заявление о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации: процессуальный порядок подачи, требования к содержанию, прилагаемые документы.
2. Подсудность родовая и территориальная.
3. Применимые обеспечительные меры.
4. Особенности рассмотрения дела. Срок рассмотрения.
5. Решение суда по заявлению, его правовые последствия, особенности его обжалования. Высылка копий судебных постановлений по делу.

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

#### **Практическое занятие №26. Тема 26. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу производства о защите прав и законных интересов группы лиц.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и сущность производства о защите прав и законных интересов группы лиц.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Обратиться в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц могут граждане и организации, отвечающие совокупности четырёх условий, без которых подача иска невозможна:

- наличие общего по отношению к каждому члену группы лиц ответчика;
- общие либо однородные права и законные интересы членов группы лиц как предмет спора;
- схожие фактические обстоятельства в основании прав членов группы лиц и обязанностей ответчика;
- использование всеми членами группы лиц одинакового способа защиты своих прав.

Минимальная численность участников группы для рассмотрения судом группового иска должна быть не менее 20 на день подачи иска в суд.

Кроме указанных в ст. 131 ГПК РФ общих требований, предъявляемых к исковому заявлению, для групповых исков вводятся специальные требования. Так, в групповом иске должны быть указаны: права и законные интересы группы лиц, в защиту которых предъявлено требование о защите прав и законных интересов группы лиц; круг лиц, являющихся членами группы лиц, основания такого членства; Ф.И.О. лиц, присоединившихся к групповому иску, место их жительства или пребывания, дата и место рождения, место работы или дата и место государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (при их наличии), а в случае, если лицом, присоединившимся к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц, является организация, ее наименование и адрес.

Кроме документов, предусмотренных ст. 132 ГПК, к групповому иску прикладываются документы, подтверждающие присоединение присоединившихся лиц (то есть письменные заявления), и их принадлежность к группе лиц.

Если групповой иск подало лицо, не являющееся членом группы лиц, то в иске должна содержаться ссылка на федеральный закон, устанавливающий право органа, организации или гражданина, которые не являются членами группы лиц, на обращение в суд с групповым иском, а также должно быть указано, в чем конкретно заключаются интересы членов группы лиц, какие их права нарушены.

Кроме того, в групповом иске должно быть указано лицо, которому поручено ведение соответствующего гражданского дела в интересах группы лиц. При этом данное лицо должно быть членом группы лиц.

Важно отметить, что доверенность указанному лицу не нужна, он действует на основании письменных заявлений членов группы лиц о присоединении. В свою очередь, данное лицо может поручить ведение дела представителю (если это не запрещено соглашением членов группы лиц о порядке осуществления прав и обязанностей). Лицо, которому поручено ведение соответствующего гражданского дела в интересах группы лиц,

пользуется всеми процессуальными правами и несет процессуальные обязанности истца, в том числе обязанность по уплате судебных расходов, если соглашением о порядке осуществления прав и обязанностей группы лиц не определено иное.

#### *Вопросы и задания:*

1. Право на обращение в суд в защиту прав и законных интересов группы лиц
2. Ведение дел о защите прав и законных интересов группы лиц
3. Порядок рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
4. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

#### **Практическое занятие №27. Тема 27. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу апелляционного производства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и сущность апелляционного производства.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол

*Теоретическая часть:*

Апелляционное производство - это совокупность действий, совершаемых судом апелляционной инстанции по пересмотру решений и определений суда 1 инстанции, не вступивших в законную силу, заключающихся в новом рассмотрении дела по существу. Апелляционный суд является единственной вышестоящей инстанцией, которая, повторно рассматривая дело, полномочна проверять: полноту установления обстоятельств, имеющих значение для дела; доказанность этих обстоятельств; правильность оценки каждого и всех доказательств в совокупности; соответствие выводов, указанных в решении, обстоятельствам, установленным судом.

Право апелляционного обжалования возникает со дня вынесения решения судьей в окончательной форме. Необходимыми элементами права апелляционного обжалования и возбуждения апелляционного производства являются: наличие субъекта, наделенного соответствующими полномочиями, и объекта права обжалования; соблюдение срока подачи апелляционной жалобы и порядка реализации права апелляционного обжалования.

Субъектами права апелляционного обжалования по общему правилу являются стороны и иные лица, участвующие в деле, которым закон предоставил возможность подачи апелляционной жалобы. Объектом апелляционного обжалования является любое не вступившее в законную силу решение суда 1 инстанции. Апелляционная жалоба (представление) подается в суд апелляционной инстанции только через суд 1 инстанции, рассмотревшим это дело; возможность подачи апелляционной жалобы напрямую в суд апелляционной инстанции законом не предусмотрена.

Апелляционное производство возбуждается с момента поступления в суд апелляционной инстанции дела с апелляционной жалобой, представлением и приложенными документами. В апелляционной инстанции действуют те же правила производства, что и в суде первой инстанции, но с некоторыми особенностями. На судью возлагается обязанность по проверке законности и обоснованности решения, вынесенного судом 1 инстанции.

Суд апелляционной инстанции вправе:

- 1) оставить решение суда без изменения, а жалобу, представление - без удовлетворения;
- 2) изменить решение судьи или отменить его и принять новое решение;
- 3) отменить решение судьи полностью или в части и прекратить судебное производство либо оставить заявление без рассмотрения.

*Вопросы круглого стола:*

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Право на апелляционное обжалование. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления и принятия их мировым судьей.
3. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №28. Тема 28. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе

самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу кассационного производства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и сущность кассационного производства.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Право кассационного обжалования - это право на возбуждение деятельности суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебного постановления, вступившего в законную силу. Субъектами кассационного обжалования являются лица, участвующие в деле, которые имеют право подать кассационную жалобу, а также прокурор, участвующий в деле, который имеет право принести кассационное представление.

Кассационное производство возбуждается путем подачи кассационной жалобы или кассационного представления. Жалоба (представление) подается через суд первой инстанции, принявший решение, в течение 6 месяцев со дня его принятия в окончательной форме.

Дела в кассационной инстанции рассматриваются коллегиально в составе председательствующего и двух судей. Условно рассмотрение дела можно разделить на четыре этапа:

- 1) подготовительный этап кассационного разбирательства;
- 2) рассмотрение жалобы (представления) по существу;
- 3) судебные прения (факультативный этап);
- 4) постановление и оглашение кассационного определения.

Основаниями, которые дают суду кассационной инстанции право изменить или отменить решение суда, являются:

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела, т.е. предмета доказывания;
- 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) несоответствие выводов суда, изложенных в решении, обстоятельствам дела;
- 4) нарушение или неправильное применение норм материального права.

По результатам рассмотрения дела в суде кассационной инстанции принимается кассационное определение. Так же как и судебное решение, данный судебный акт принимается в совещательной комнате и состоит из четырех частей:

- 1) вводной;
- 2) описательной;
- 3) мотивировочной;
- 4) резолютивной.

*Вопросы и задания:*

- 1 Право и субъекты кассационного обжалования судебных решений.
- 2 Срок и порядок подачи кассационной жалобы. Содержание жалобы (представления).
- 3 Рассмотрение дела судом в кассационной инстанции.
- 4 Основания к отмене, изменению судебных актов.
- 5 Постановление суда кассационной инстанции.

**Литература**

### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №29. Тема 29. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу производства в порядке надзора.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и сущность производства в порядке надзора.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений в суде надзорной инстанции является стадией гражданского процесса. В данной стадии могут быть пересмотрены решения и определения всех судов Российской Федерации, за исключением Президиума Верховного Суда РФ.

Право на обращение в суд надзорной инстанции принадлежит: лицам, участвующим в деле; лицам, если их права и законные интересы нарушены обжалуемыми судебными постановлениями. Право на обращение в суд надзорной инстанции с представлением о пересмотре вступивших в законную силу решений и определений суда, если в рассмотрении дела участвовал прокурор, имеют должностные лица органов прокуратуры. Судебные постановления могут быть обжалованы в суд надзорной инстанции в течение трех месяцев со дня их вступления в законную силу при условии, что указанными лицами были исчерпаны иные установленные законом способы обжалования судебного постановления до дня его вступления в законную силу.

Возбуждение надзорного производства зависит от единоличного решения судьи, которому передана на рассмотрение жалоба или представление. Процесс передачи дела в суд надзорной инстанции для рассмотрения по существу условно можно разделить на несколько этапов.

Надзорная жалоба или представление прокурора возвращаются судьей без рассмотрения по существу в следующих случаях:

- если жалоба или представление не отвечают требованиям ГПК;
- если жалоба или представление поданы лицом, не имеющим права на обращение в суд надзорной инстанции;
- если пропущен срок обжалования судебного постановления в порядке надзора и к жалобе не приложено вступившее в законную силу определение суда о восстановлении этого срока;
- если до принятия жалобы или представления к рассмотрению по существу поступила просьба об их возвращении или отзыве;
- если жалоба или представление поданы с нарушением правил подсудности.

Суд надзорной инстанции не исследует новые доказательства. Рассмотрение происходит по имеющимся в деле материалам в пределах заявленных в жалобе или представлении прокурора доводах.

По результатам рассмотрения дела суд надзорной инстанции вправе:

- 1) оставить судебное постановление суда первой, второй или надзорной инстанции без изменения, надзорную жалобу или представление прокурора о пересмотре дела в порядке надзора - без удовлетворения;
- 2) отменить судебное постановление суда первой, второй или надзорной инстанции полностью либо в части и направить дело на новое рассмотрение;
- 3) отменить судебное постановление суда первой, второй или надзорной инстанции полностью либо в части и оставить заявление без рассмотрения либо прекратить производство по делу;
- 4) оставить в силе одно из принятых по делу судебных постановлений;
- 5) отменить либо изменить судебное постановление суда первой, второй или надзорной инстанции и принять новое судебное постановление, не передавая дело для нового рассмотрения, если допущена ошибка в применении и толковании норм материального права;
- 6) оставить надзорную жалобу или представление прокурора без рассмотрения по существу.

#### *Вопросы и задания:*

1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
2. Субъекты и объекты права пересмотра в порядке надзора.
3. Порядок рассмотрения дел.
4. Полномочия суда и основания к отмене судебных постановлений.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №30. Тема 30. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и сущность производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Пересмотр решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам - самостоятельная стадия гражданского процесса, целью которой является проверка законности и обоснованности судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам следующие:

1) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;

2) заведомо ложные показания свидетеля, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо неправильный перевод, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного или необоснованного решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

3) преступления сторон, других участвующих в деле лиц, их представителей, преступления судей, совершенные при рассмотрении и разрешении данного дела и установленные вступившим в законную силу приговором суда;

4) отмена решения, приговора, определения суда или постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия решения, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции;

5) признание Конституционным Судом РФ не соответствующим Конституции РФ закона, примененного в конкретном деле, в связи с принятием решения, к которому заявитель обращался в Конституционный Суд РФ.

Право возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам предоставлено сторонам, прокурору, другим лицам, участвующим в деле. Право на возбуждение данного производства принадлежит также правопреемникам участвующих в деле лиц.

Заявление или представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам подается в суд, вынесший решение, определение или постановление. Суд, рассматривающий заявление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам, в первую очередь выясняет факт наличия вновь открывшегося обстоятельства. Затем разрешается вопрос об их влиянии на правильность вынесенного постановления.

Рассмотрев заявление о пересмотре, суд выносит мотивированное определение, которым либо удовлетворяет заявленное ходатайство о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам и отменяет судебное постановление, либо отказывает в пересмотре.

На основании определения суда об отмене (по вновь открывшимся обстоятельствам) вступившего в законную силу судебного постановления дело возвращается в ту стадию процесса, в которой было вынесено отмененное судебное постановление. Вновь вынесенное решение может быть обжаловано на общих основаниях.

*Вопросы и задания:*

1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Сущность стадии пересмотра вступивших в законную силу постановлений судов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Основания для пересмотра судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Субъекты возбуждения производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6. Суды, рассматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
7. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**Литература**

**Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

**Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

**Практическое занятие №31. Тема 31. Предмет и система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовую природу исполнительного производства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие, сущность, круг субъектов, источники, принципы исполнительного производства.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

### *Теоретическая часть:*

Исполнительное производство является принудительной формой реализации судебных и иных актов. Принудительное осуществление требований взыскателя и обязанностей должника - неотъемлемая часть юрисдикционной деятельности по защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов.

С 1 февраля 2008 г. действует новый Закон об исполнительном производстве, который изменил и детализировал многие его институты по сравнению с ранее действовавшим законодательством. Деятельность органов по принудительному исполнению судебных и иных актов регулируется Законом о судебных приставах. На основании Закона о судебных приставах создана самостоятельная служба, на которую возложены задачи по обеспечению установленного порядка деятельности судов Российской Федерации и по исполнению судебных актов и актов других органов.

Наряду с указанными Законами исполнение судебных и иных актов регулируется нормами ГПК, АПК, Налоговым кодексом, Таможенным кодексом, Семейным кодексом, правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства юстиции РФ и др. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ содержат разъяснения по вопросам применения норм исполнительного производства. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем законодательством Российской Федерации об исполнительном производстве, то применяются правила международного договора.

Принципы исполнительного производства:

- законность;
- своевременность совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения;
- уважения чести и достоинства гражданина;
- неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования гражданина-должника и членов его семьи;
- соотносимость объема требований взыскателя и мер принудительного исполнения.

### *Вопросы и задания:*

1. Понятие исполнительного производства.
2. Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения исполнительных документов.
3. Место исполнительного производства в системе российского права.
4. Предмет, метод и система исполнительного производства.
5. Принципы исполнительного производства.
6. Признаки исполнительной процессуальной формы.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL:

## **Практическое занятие № 32. Тема 32. Основания исполнения и исполнительные документы**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить виды исполнительных документов и основания их исполнения.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие и виды исполнительных документов; требования, предъявляемые к исполнительным документам, последствия нарушения этих требований; порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Исполнительными являются документы, на основе которых возбуждается исполнительное производство. Перечень исполнительных документов: 1) исполнительные листы, которые выдаются судами общей юрисдикции и арбитражными судами на основании принимаемых ими судебных актов; 2) судебные приказы; 3) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов или их нотариально удостоверенные копии; 4) удостоверения комиссии по трудовым спорам; 5) акты органов, осуществляющих контрольные функции, о взыскании денежных средств, с приложением документов, содержащих отметки банков или иных кредитных организаций, в которых открыты расчетные и иные счета должника, о полном или частичном неисполнении требований указанных органов в связи с отсутствием на счетах должника денежных средств, достаточных для удовлетворения требований взыскателя; 6) судебные акты, акты других органов и должностных лиц по делам об административных правонарушениях; 7) постановления судебного пристава-исполнителя; 8) акты других органов в случаях, предусмотренных федеральным законом; 9) исполнительная надпись нотариуса при наличии соглашения о внесудебном порядке обращения взыскания на заложенное имущество, заключенного в виде отдельного договора или включенного в договор о залоге.

В исполнительном документе, за исключением постановления судебного пристава-исполнителя, судебного приказа и нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов, должно быть указано: наименование и адрес суда или другого органа, выдавшего исполнительный документ, фамилия и инициалы должностного лица; наименование дела или материалов, по которым выдан исполнительный документ, и их номера; дата принятия судебного акта, акта другого органа или должностного лица, подлежащего исполнению; дата вступления в законную силу судебного акта, акта другого органа или должностного лица либо указание на немедленное исполнение; сведения о должнике и взыскателе; резолютивная часть судебного акта или акта другого органа или должностного лица, содержащая требование, предъявляемое к должнику; дата выдачи исполнительного документа.

Исполнительный документ, выданный на основании судебного акта, должен быть подписан судьей и заверен гербовой печатью суда, выдавшего исполнительный лист. При утрате исполнительного документа основанием для взыскания является его дубликат, который выдается судом или другим органом, выдавшим исполнительный документ. На

должностное лицо, виновное в утрате переданного ему исполнительного документа, судебный пристав-исполнитель вправе наложить штраф.

*Вопросы и задания:*

1. Понятие и виды исполнительных документов.
2. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Последствия нарушения этих требований.
3. Порядок выдачи исполнительного листа и его дубликата.
4. Понятие исполнительных документов и их классификация.
5. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
6. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №33. Тема 33. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить основания возбуждения исполнительного производства и общие его правила реализации.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства; обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства; основания отказа в возбуждении исполнительного производства; отсрочка и рассрочка, изменение порядка и способа исполнения; стадия окончания исполнительного производства.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Исполнительное производство возбуждается судебным приставом-исполнителем на основании исполнительного документа и заявления взыскателя. С этой целью взыскатель должен подать заявление вместе с исполнительным документом по месту совершения исполнительных действий.

В трехдневный срок после этого возбуждается исполнительное производство, о чем пристав выносит постановление. В тех случаях, когда исполнительный документ подлежит немедленному исполнению, он немедленно передается приставу-исполнителю, который должен возбудить исполнительное производство или отказать в возбуждении в течение суток. Законом об исполнительном производстве (ст. 31) установлены случаи, когда исполнительное производство не возбуждается.

Должнику дается срок на добровольное исполнение, который не может превышать пяти дней. Вместе с тем закон устанавливает случаи, когда пристав-исполнитель не устанавливает срок для добровольного исполнения:

1) в случае окончания основного исполнительного производства, если судебный пристав-исполнитель возбуждает исполнительное производство по вынесенным и неисполненным постановлениям о взыскании с должника расходов по совершению исполнительных действий, о взыскании исполнительского сбора и штрафов, наложенных судебным приставом-исполнителем;

2) при последующих предъявлениях исполнительного документа;

3) о восстановлении на работе;

4) об административном приостановлении деятельности;

5) о конфискации имущества;

6) по исполнительному документу об обеспечительных мерах.

При наличии обстоятельств, препятствующих совершению исполнительных действий, может возникнуть необходимость в отсрочке или рассрочке исполнения или изменении способа и порядка исполнения. Отсрочка - это перенос сроков исполнения на более поздний период времени. Рассрочка - это способ исполнения, где должник исполняет свою обязанность периодически, т.е. по частям. Закон не указывает конкретных сроков, на который может быть предоставлена отсрочка или рассрочка исполнения исполнительного документа. Суд должен исходить из принципов разумности, целесообразности и необходимости защиты интересов взыскателя.

Отложение исполнительных действий - это перенос исполнительных действий и мер принудительного исполнения на более позднее число. В настоящее время пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по заявлению взыскателя или по собственной инициативе и обязан отложить исполнительные действия - по определению суда (ст. 38 Закона об исполнительном производстве). Максимальные сроки отложения установлены только для судебного пристава-исполнителя.

При приостановлении никакие исполнительные действия не допускаются в той части, в которой исполнительное производство приостановлено. Решение о приостановлении принимает суд общей юрисдикции. При исполнении судебного акта, акта другого органа или должностного лица по делу об административном правонарушении исполнительное производство может быть приостановлено судом, другим органом или должностным лицом, выдавшими исполнительный документ. Приостановление производится судом общей юрисдикции, в районе деятельности которого исполняет свои обязанности судебный пристав-исполнитель.

Возобновление исполнительных действий производится судом, которые приостановили исполнительное производство, по заявлению взыскателя, судебного пристава-исполнителя или по инициативе суда после устранения обстоятельств, вызвавших его приостановление.

Прекращение исполнительного производства - это полное прекращение исполнительных действий при наличии обстоятельств, исключающих возможность его возобновления. В случае прекращения производства судебный пристав-исполнитель отменяет все назначенные по исполнению меры. Прекращенное исполнительное производство не может быть возбуждено вновь, исполнительный документ не может быть повторно предъявлен к исполнению.

Перечень оснований дан в ст. 43 Закона об исполнительном производстве.

Окончание исполнительного производства - это завершение исполнительных действий по конкретным исполнительным документам в случаях, предусмотренных ст. 47 Закона об исполнительном производстве. Перечень исчерпывающий и не подлежит расширительному толкованию. Об окончании исполнительного производства судебный пристав-исполнитель выносит постановление.

*Вопросы и задания:*

1. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
2. Обеспечение исполнения требований исполнительного документа. Добровольное исполнение. Розыск должника, его имущества, розыск ребенка.
3. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения.
4. Отложение исполнительных действий.
5. Приостановление исполнительного производства: виды и основания. Сроки приостановления.
6. Окончание исполнительного производства. Формы и основания окончания исполнительного производства.

**Литература**

**Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

**Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. –599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

**Практическое занятие №34. Тема 34. Обращение взыскания на имущество должника**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить основания обращения взыскания на имущество должника.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – порядок обращения взыскания на имущество должника; розыск имущества физических и юридических лиц; понятие и основания ареста имущества должника; хранение имущества должника; реализация арестованного имущества.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – круглый стол.

### *Теоретическая часть:*

Исполнительное производство не может осуществляться, если неизвестно место жительства должника, либо он скрывается и т.п. Законодательство предусматривает три возможности для установления места нахождения должника. По исполнительным документам о взыскании алиментов, возмещении вреда, причиненного здоровью, либо возмещении вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, а также об отобрании ребенка судебный пристав-исполнитель по своей инициативе или по заявлению взыскателя выносит постановление о розыске должника, его имущества и розыске ребенка, которое утверждается старшим судебным приставом. Розыск осуществляется органами внутренних дел.

По другим видам исполнительных документов судебный пристав-исполнитель вправе объявить розыск должника или его имущества при наличии согласия взыскателя нести бремя расходов по розыску и авансировать указанные расходы в соответствии со ст. 83 Закона. В этом случае взыскатель вправе в судебном порядке требовать от должника возмещения расходов по розыску.

Арест имущества – это процедура составления его описи и внесения ее в акт о наложении ареста. Содержание этой процедуры включает запрет распоряжаться имуществом, а иногда – ограничение пользования им или его изъятие. Объем, вид и срок ограничения устанавливается судебным приставом-исполнителем. В решении вопроса об объеме описываемого имущества судебная практика опирается на вероятность проведения описи имущества большей стоимостью, чем сумма, которая подлежит взысканию. Но в любом случае стоимость имущества должника, подлежащего аресту, должна быть соразмерна сумме, которую следуют взыскать.

Арестованное имущество не обязательно изымается, в отдельных случаях оно может быть передано должнику на ответственное хранение.

Оценка арестованного имущества производится судебным приставом самостоятельно по рыночным ценам. Однако ряд ситуаций предполагает обязательное участие оценщика при определении стоимости имущества, на которое обращено взыскание, так как судебный пристав-исполнитель не обладает специальными познаниями в области оценки. Так обязательное участие оценщика предусмотрено при определении стоимости следующего имущества: недвижимого имущества; ценных бумаг, не обращающихся на организованном рынке ценных бумаг (за исключением инвестиционных паев открытых и интервальных паевых инвестиционных фондов); имущественных прав (за исключением дебиторской задолженности, не реализуемой на торгах); драгоценных металлов и драгоценных камней, изделий из них, а также лома таких изделий; коллекционных денежных знаков в рублях и иностранной валюте; предметов, имеющих историческую или художественную ценность.

Кроме того, судебный пристав обязан привлечь оценщика к оценке имущества и том случае, когда должник или взыскатель не согласны с оценкой, проведенной судебным приставом.

Передача арестованного имущества под охрану или на ответственное хранение - одна из составных частей процедуры ареста имущества. Цель передачи арестованного имущества под охрану или на хранение - обеспечение его сохранности, т.е. недопущение его растраты, отчуждения или сокрытия должником. Выполнение целей передачи имущества на хранение обеспечивается мерами гражданской и уголовной ответственности, которые могут быть применены к лицу, назначенному хранителем арестованного имущества.

Недвижимое имущество должника, на которое наложен арест, передается под охрану под роспись в акте о наложении ареста должнику или членам его семьи, назначенным приставом, либо лицам, с которыми специально заключается договор. А движимое имущество должника, на которое наложен арест, передается указанным выше лицам на хранение под роспись в акте о наложении ареста. Лицо, которому судебным приставом-исполнителем передано под охрану или на хранение арестованное имущество, не может

пользоваться этим имуществом без данного в письменной форме согласия судебного пристава-исполнителя.

Реализация имущества должника, если иное не установлено законодательством, осуществляется путем его продажи специализированными организациями, привлекаемыми в порядке, установленном законодательством РФ. Реализацию арестованного имущества осуществляет Росимущество и привлекаемые им физические и юридические лица, отобранные на конкурсной основе. Передача специализированной организации имущества должника для реализации осуществляется судебным приставом-исполнителем по акту приема-передачи в течение десяти дней с момента оценки имущества должника. В случае невозможности передачи имущества в натуре передаются правоустанавливающие и подтверждающие право документы.

Цена, по которой специализированная организация предлагает имущество покупателям, не может быть меньше стоимости имущества, указанной в постановлении об оценке имущества должника, за исключением случаев, предусмотренных Законом об исполнительном производстве.

Законодательство предусматривает две формы реализации арестованного имущества: торги и комиссионная продажа. В случае объявления торгов несостоявшимися организатор торгов не ранее десяти дней, но не позднее одного месяца со дня объявления торгов несостоявшимися назначает вторичные торги. В случае объявления вторичных торгов несостоявшимися судебный пристав-исполнитель направляет взыскателю предложение оставить имущество за собой в порядке, установленном ст. 87 Закона об исполнительном производстве.

#### *Вопросы круглого стола:*

1. Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности и выявление имущества должника. Розыск имущества физических и юридических лиц.
2. Арест имущества должника: понятие и основания. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Действия ареста во времени. Ограничения по объему и характеру арестовываемого имущества.
3. Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание. Документальное оформление описи и ареста имущества. Отмена постановления об аресте имущества должника.
4. Оценка арестованного имущества. Оценка арестованного имущества судебным приставом-исполнителем и специалистом.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие №35. Тема 35. Рассмотрение дел об оспаривании решений третейских судов.**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процесс рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – процесс рассмотрения дел об оспаривании решений третейских судов.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар.

*Теоретическая часть:*

В соответствии со ст. 418 ГПК решение третейского суда, принятое на территории Российской Федерации, может быть оспорено сторонами третейского судопроизводства путем подачи заявления о его отмене в суд, на территории действия которого оно принято. При этом необходимо учитывать норму ст. 40 Закона 2002г., в соответствии с которой решение третейского суда может быть оспорено, только если его окончательность императивно не закреплена сторонами третейского судопроизводства в соглашении о третейском суде. Если стороны третейского судопроизводства достигли договоренности об окончательности будущего решения третейского суда и зафиксировали ее в соглашении о третейском суде, решение оспариванию не подлежит.

Заинтересованная сторона третейского судопроизводства — заявитель или надлежащим образом на то уполномоченный его представитель может подать заявление об отмене решения третейского суда в течение трех месяцев со дня получения оспариваемого решения, оплачиваемое государственной пошлиной.

Заявление об отмене решения третейского суда подается в письменной форме. В нем в соответствии с требованиями ст. 419 ГПК должны содержаться: наименование суда, в который оно подается; наименование третейского суда, принявшего решение; наименование и координаты заявителя и стороны третейского судопроизводства; дата и место принятия оспариваемого решения, а также дата его получения заявителем.

Если решение третейского суда принято в городе, имеющем территориальное деление на районы, в заявлении о его отмене наряду с наименованием города обязательно указывается еще и наименование района, на территории которого принято указанное решение. Это требование обуславливается содержащейся в ч. 2 ст. 418 ГПК нормой об определении территориальной подсудности данной категории дел конкретным судам в зависимости от места принятия решения.

*Вопросы и задания:*

1. Право оспаривания решений третейских судов: сущность и значение.
2. Заявление об отмене решения третейского суда: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы.
3. Порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда.
4. Определение суда по делу: содержание, правовые последствия.

**Литература**

**Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа:

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014) (05.12.2016).

### **Практическое занятие № 36. Тема 36. Рассмотрение дел о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процессуальные особенности рассмотрения дел о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – рассмотрение дел о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

По общему правилу решение третейского суда подлежит добровольному исполнению. Обычно обязательство сторон спорного правоотношения о добровольном исполнении будущего решения третейского суда включается ими в качестве составной части в третейское соглашение. Порядок и сроки добровольного исполнения решения третейского суда могут предполагать, например, отсрочку либо рассрочку его исполнения.

Момент начала течения срока для добровольного исполнения решения третейского суда в законе не указан. Поэтому судья сам должен определить и указать в решении момент, с которого начинает течь срок для его добровольного исполнения: это либо момент принятия решения, либо момент получения решения обязанной стороной (например, если данная сторона не присутствовала при рассмотрении спора).

Если сторонами не согласованы сроки добровольного исполнения решения третейского суда, то третейский судья может указать эти сроки на свое усмотрение. В основном такие сроки варьируются от пяти дней до одного месяца. При решении данного вопроса третейскому суду следует исходить из формулировок предъявленного иска, требований разумности и справедливости.

При отсутствии в решении указания на срок его исполнения оно подлежит немедленному исполнению после его вынесения.

Принудительное исполнение решения третейского суда.

Решение третейского суда, неисполненное в добровольном порядке проигравшей стороной, может быть исполнено в принудительном порядке. Принудительное исполнение решения третейского суда производится по правилам исполнительного производства на

основе выданного исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Право на выдачу исполнительного листа принадлежит компетентному государственному суду. Третейские суды не вправе выдавать исполнительные листы.

#### *Вопросы и задания:*

1. Субъекты права на обращение в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
2. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы, последствия их несоблюдения.
3. Порядок рассмотрения заявления.
4. Определение суда по делу: содержание, правовые последствия.

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие 37. Тема 37. Рассмотрение дел о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда.**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процессуальные особенности рассмотрения дел о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – процессуальные особенности рассмотрения дел о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда.

*Уметь* – принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в арбитражных судах, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления арбитражного правосудия.

*Формируемые компетенции:* ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права

*Организационная форма проведения занятия* – традиционный семинар.

*Актуальность темы практического занятия* заключается в изучении видов судебных постановлений.

*Теоретическая часть.* Правила, установленные настоящей главой, применяются при выполнении судом функций содействия в отношении третейского разбирательства, если место арбитража находится на территории РФ.

Суд выполняет следующие функции содействия в отношении третейских судов:

1. разрешение вопросов, связанных с отводом третейского судьи;
2. разрешение вопросов, связанных с его назначением;
3. разрешение вопросов, связанных с прекращением его полномочий.

всё это возможно только в случаях, предусмотренных ФЗ.

Основание – заявление о выполнении судом функций содействия в отношении третейского суда, поданного лицом или лицами, участвующими в третейском разбирательстве.

Подается в районный суд по месту осуществления соответствующего третейского разбирательства в срок, не превышающий 1 месяца со дня, когда лицу, подающему заявление о содействии, стало известно или должно было стать известно об обстоятельствах, являющихся основанием для подачи заявления о содействии.

В этом случае сторона третейского разбирательства, подавшая заявление о содействии, не лишена права ссылаться на обстоятельства, являющиеся основанием для подачи заявления о содействии, при рассмотрении судом заявления об отмене или о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда по соответствующему спору.

*Вопросы и задания:*

1. Функции содействия государственных судов в отношении третейских судов.
2. Субъекты права на обращение в суд с заявлением о содействии.
3. Заявление о содействии: требования к форме и содержанию, прилагаемые документы, последствия их несоблюдения.
4. Порядок рассмотрения заявления.
5. Определение суда по делу: содержание, правовые последствия.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### **Практическое занятие № 38. Тема 38. Производство по делам с участием иностранных лиц**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процессуальные особенности производства по делам с участием иностранных лиц.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – порядок производства по делам с участием иностранных лиц.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

К иностранным лицам ГПК РФ относит:

1. иностранных граждан;
2. лиц без гражданства;
3. иностранные организации;
4. международные организации.

*Общие положения производства с участием иностранных лиц:*

1. Иностранные лица имеют право обращаться в суды в Российской Федерации для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов (принцип так называемого "национального режима").
2. Иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями.
3. Производство по делам с участием иностранных лиц осуществляется в соответствии с ГПК РФ и иными федеральными законами. Правительством РФ могут быть установлены ответные ограничения в отношении иностранных лиц тех государств, в судах которых допускаются такие же ограничения процессуальных прав российских граждан и организаций.
4. Дело, принятое судом в РФ к производству с соблюдением правил подсудности, разрешается им по существу, если даже в связи с изменением гражданства, места жительства или места нахождения сторон либо иными обстоятельствами оно стало подсудно суду другой страны.

Подсудность — это институт (совокупность правовых норм), регулирующий относимость подведомственных судам дел к ведению конкретного суда судебной системы для их рассмотрения по первой инстанции.

При рассмотрении дел с участием иностранных лиц применяют правила территориальной подсудности:

1. альтернативной;
2. исключительной;
3. договорной.

Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства определяются их личным законом. *Личный закон иностранного гражданина:*

1. право страны, гражданство которой гражданин имеет;
2. российское право - в случае, если гражданин наряду с гражданством Российской Федерации имеет и иностранное гражданство;
3. право страны, в которой гражданин имеет место жительства - при наличии у гражданина нескольких иностранных гражданств.

В случае, если иностранный гражданин имеет место жительства в Российской Федерации, его личным законом считается российское право.

Личным законом лица без гражданства считается право страны, в которой это лицо имеет место жительства.

Лицо, не являющееся на основе личного закона процессуально дееспособным, может быть на территории Российской Федерации признано процессуально дееспособным, если оно в соответствии с российским правом обладает процессуальной дееспособностью.

Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации

Личным законом иностранной организации считается право страны, в которой организация учреждена. На основе личного закона иностранной организации определяется ее процессуальная правоспособность.

Иностранная организация, не обладающая в соответствии с личным законом процессуальной правоспособностью, может быть на территории Российской Федерации признана правоспособной в соответствии с российским правом.

Процессуальная правоспособность международной организации устанавливается на основе международного договора, в соответствии с которым она создана, ее учредительных документов или соглашения с компетентным органом Российской Федерации.

#### *Вопросы и задания:*

1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций.
2. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.
3. Исполнение судебных поручений иностранных судов и обращение судов Российской Федерации с поручениями к иностранным судам.
4. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

#### **Практическое занятие № 39. Тема 39. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процессуальные особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – процессуальные особенности производства по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Решения судов иностранных государств, решения третейских судов и международных коммерческих арбитражей, принятые ими на территориях иностранных государств признаются и приводятся в исполнение в РФ арб. судами, если признание и приведение в исполнение таких решений предусмотрено международным договором РФ и ФЗ.

Вопросы признания и приведения в исполнение разрешаются АС по заявлению стороны в споре, рассмотренном иностранным судом.

Заявление подается стороной в споре, в пользу которой состоялось решение в АС субъекта РФ по месту нахождения (месту жительства должника) либо, если место нахождения или место жительства должника неизвестно, по месту нахождения имущества должника.

Заявление рассматривается в судебном заседании судьей единолично в срок, не превышающий месяца со дня его поступления в АС. АС извещает лиц, участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания. Неявка не является препятствием для рассмотрения дела.

При рассмотрении дела АС в судебном заседании устанавливает наличие или отсутствие оснований для признания и приведения в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения путем исследования представленных в арбитражный суд доказательств, обоснования заявленных требований и возражений.

При рассмотрении дела арбитражный суд не вправе пересматривать решение иностранного суда по существу.

АС отказывает в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда полностью или в части, если:

1) решение по закону государства, на территории которого оно принято, не вступило в законную силу;

2) сторона, против которой принято решение, не была своевременно и надлежащим образом извещена о времени и месте рассмотрения дела или по другим причинам не могла представить в суд свои объяснения;

3) рассмотрение дела в соответствии с международным договором РФ или ФЗ относится к исключительной компетенции суда в РФ;

4) имеется вступившее в законную силу решение суда в РФ, принятое по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;

5) на рассмотрении суда в РФ находится дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям, производство по которому возбуждено до возбуждения производства по делу в иностранном суде, или суд в РФ первым принял к своему производству заявление.

6) истек срок давности приведения решения иностранного суда к принудительному исполнению;

7) исполнение решения иностранного суда противоречило бы публичному порядку РФ

По результатам рассмотрения заявления АС выносит определение. Определение АС может быть обжаловано в АС кассационной инстанции в течение месяца со дня вынесения.

*Вопросы и задания:*

1. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
2. Признание решений иностранных судов, не требующих принудительного исполнения.
3. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.  
Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

## **Практическое занятие 40. Тема 40. Производство по делам с участием иностранного государства.**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процессуальные особенности производства по делам с участием иностранного государства.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – процессуальные особенности производства по делам с участием иностранного государства.

*Уметь* – принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в арбитражных судах, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; формы распоряжения исковыми средствами защиты в арбитражном процессе; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления арбитражного правосудия.

*Формируемые компетенции:* ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма проведения занятия* – интеллектуальная дуэль.

*Актуальность темы практического занятия* заключается в изучении правил производства в арбитражном суде апелляционной инстанции.

*Теоретическая часть.* Гражданские дела с участием иностранного государства рассматриваются по общим правилам искового производства с особенностями, установленными ГПК РФ. Гражданские дела с участием иностранного государства рассматриваются и разрешаются судом до истечения девяти месяцев со дня поступления искового заявления в суд.

Гражданские дела с участием иностранного государства, за исключением дел, подсудных военным судам и ВС РФ, рассматриваются судом субъекта РФ. Иски к иностранному государству предъявляются в суд по месту жительства или месту нахождения истца.

Ходатайство о принудительном исполнении решений иностранных судов в отношении имущества иностранного государства, находящегося на территории Российской Федерации, рассматривается судом по месту нахождения этого имущества.

Иностранное государство пользуется процессуальными правами и выполняет процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями, в том

числе правом вести свои дела в суде через представителей. Полномочия представителя иностранного государства должны быть выражены в доверенности или ином соответствующем документе, выданном представляемым иностранным государством.

К исковому заявлению прилагается надлежащим образом заверенный перевод искового заявления и прилагаемых к нему документов на официальный язык или один из официальных языков иностранного государства, привлекаемого к участию в деле.

Меры по обеспечению иска применяются судом по заявлению лиц, участвующих в деле, за исключением случаев, если иностранное государство и его имущество, находящееся на территории Российской Федерации, пользуются иммунитетом в отношении мер по обеспечению иска и иностранное государство не отказалось от этого иммунитета.

Примененные судом меры по обеспечению иска подлежат отмене, если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что иностранное государство и его имущество, находящееся на территории Российской Федерации, пользуются иммунитетом в отношении мер по обеспечению иска или иммунитетом в отношении исполнения судебного решения и иностранное государство не отказалось от соответствующего иммунитета.

Направление иностранному государству извещения о возбуждении против него дела в суде Российской Федерации, а также иного процессуального документа, подлежащего вручению иностранному государству (далее - судебное извещение), осуществляется судом в соответствии с применимым международным договором Российской Федерации.

В случае отсутствия применимого международного договора Российской Федерации суд направляет судебное извещение в федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области юстиции, для последующего направления (вручения) иностранному государству по дипломатическим каналам через федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере международных отношений Российской Федерации.

Поступившие в Российскую Федерацию от иностранного государства по дипломатическим каналам отзыв, заявление, ходатайство и иные документы, касающиеся предъявленного к этому иностранному государству иска, направляются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области юстиции, в суд, в производстве которого находится гражданское дело по иску к указанному иностранному государству.

МИД по инициативе суда или по собственной инициативе может участвовать в деле для дачи заключения по вопросам предоставления юрисдикционных иммунитетов Российской Федерации и ее имуществу в иностранном государстве.

#### *Вопросы и задания:*

1. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.
2. Подведомственность и подсудность гражданских дел с участием иностранного государства.
3. Порядок подачи искового заявления. Особенности применения мер по обеспечению иска.
4. Особенности предварительного судебного заседания и прекращения производства по делу.
5. Рассмотрение дела в отсутствие представителя иностранного государства, являющегося ответчиком по делу.

Порядок исполнения судебных решений в отношении иностранного государства.

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### Практическое занятие 41. Тема 41. Основы примирительных процедур в гражданском процессе

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процессуальные особенности примирительных процедур в гражданском процессе.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* - процессуальные особенности примирительных процедур в гражданском процессе.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в арбитражных судах, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом; формы распоряжения исковыми средствами защиты в арбитражном процессе; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления арбитражного правосудия.

*Формируемые компетенции:* ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма проведения занятия* – традиционный семинар.

*Актуальность темы практического занятия* заключается в изучении правил производства в арбитражном суде кассационной инстанции.

*Теоретическая часть.* Основные правовые признаки примирительных процедур:

- используются при возникновении спора, переданного на разрешение суда;
- осуществляются под контролем суда в соответствии с нормами процессуального законодательства, экономической и правовой целесообразностью;
- их целью является прекращение дела путем примирения сторон.

Таким образом, примирительные процедуры - это установленные законодательством процессуальные возможности арбитражного суда по содействию урегулированию переданного в суд спора путем принятия мер, направленных на окончание дела миром и прекращение производства по делу.

Виды примирительных процедур:

- заключение мирового соглашения;
- медиация (посредничество, при котором независимый посредник-консультант помогает сторонам решить их спор путем прямых переговоров между ними);
- другие примирительные процедуры.

Примирительная процедура может быть проведена по ходатайству сторон или по предложению суда.

Предложение суда провести примирительную процедуру может содержаться в определении о принятии искового заявления (заявления) к производству, о подготовке дела к судебному разбирательству или в ином определении по делу, а также может быть сделано судом в устной форме.

Для рассмотрения сторонами возможности использования примирительной процедуры суд может объявить перерыв в судебном заседании.

2. При согласии сторон с предложением суда о проведении примирительной процедуры, в случае удовлетворения ходатайства о ее проведении суд выносит определение о проведении примирительной процедуры и при необходимости об отложении судебного разбирательства.

В определении о проведении примирительной процедуры суд указывает наименования сторон, предмет спора и круг вопросов, для урегулирования которых может быть использована примирительная процедура, сроки проведения примирительной процедуры.

В определении могут содержаться и иные указания, необходимые для обеспечения надлежащего проведения примирительной процедуры.

3. Примирительная процедура должна быть завершена в срок, установленный судом в определении о проведении примирительной процедуры. По ходатайству сторон указанный срок может быть продлен судом.

4. В ходе использования примирительной процедуры стороны могут достичь результатов примирения, установленных настоящим Кодексом.

5. В случае, если стороны не достигли примирения, отказались от проведения примирительных процедур либо истек срок их проведения, суд возобновляет судебное разбирательство

#### *Вопросы и задания:*

1. Понятие, основные характеристики медиации как альтернативного способа урегулирования правовых споров.
2. Стадии медиации. Этапы процедуры медиации.
3. Особенности реализации сторонами гражданского процесса права на урегулирование правового спора в процедуре медиации.

#### **Литература**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свири́н Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свири́н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

#### **Практическое занятие №42. Тема 42. Третейские суды**

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить процессуальные особенности производства в третейских судах.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – виды третейских судов в Российской Федерации; основные черты третейской формы разбирательства гражданских дел; основания для отмены решения третейского суда; порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда; основания для отказа в выдаче исполнительного

листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права..

*Организационная форма практического занятия* – турнир ораторов.

*Теоретическая часть:*

Третейские суды не являются государственными судами и не входят в судебную систему государства. Третейские суды в Российской Федерации не составляют самостоятельную систему судов и у них нет вышестоящих судебных инстанций.

Деятельность третейских судов регулируется Законом о третейских судах. В них по соглашению сторон рассматриваются любые споры, вытекающие из гражданских правоотношений, если иное не установлено федеральным законом. Согласно ст. 3 Закона о третейских судах могут образовываться два вида третейских судов:

- 1) постоянно действующие третейские суды;
- 2) третейские суды для разрешения конкретного спора, так называемые суды *ad hoc* (разовые).

Возможность оспаривания решения третейского суда зависит от содержания третейского соглашения сторон. Если в третейском соглашении не предусмотрено, что решение третейского суда является окончательным, то решение третейского суда может быть оспорено участвующей в деле стороной путем подачи заявления об отмене решения в компетентный суд в течение трех месяцев со дня получения стороной, подавшей заявление, решения третейского суда (ст. 40 Закона о третейских судах). Порядок оспаривания решения третейского суда в компетентный суд, рассмотрения компетентным судом заявления об отмене решения третейского суда и принятия решения (определения) об удовлетворении или отказе в удовлетворении заявления определяются § 1 гл. 30 АПК и гл. 46 ГПК (ст. 41 Закона о третейских судах).

Стороны, заключившие третейское соглашение, принимают на себя обязанность добровольно исполнять решение третейского суда (ст. 31 Закона о третейских судах). Третейский суд это не государственный суд, решения которого обладают свойством общеобязательности, в этой связи решение третейского суда не распространяет свою силу на лиц, не являющихся стороной в споре. Поэтому согласно ст. 44 Закона о третейских судах решение третейского суда исполняется добровольно в порядке и сроки, которые установлены в данном решении. Если в решении третейского суда срок не установлен, то оно подлежит немедленному исполнению.

В случае если решение третейского суда не исполнено добровольно в установленный срок, то оно подлежит принудительному исполнению. Принудительное исполнение решения третейского суда осуществляется по правилам исполнительного производства, действующим на момент исполнения решения третейского суда, на основе выданного компетентным судом исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов закреплено в гл. 47 ГПК и § 2 гл. 30 АПК.

*Вопросы и задания:*

1. Понятие и значение третейского разбирательства споров.
2. Понятие и сущность третейской формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Порядок третейского разбирательства споров между гражданами.
4. Порядок третейского разбирательства споров между организациями.
5. Решение третейского суда (арбитража). Порядок отмены решения. Порядок исполнения решения третейского суда (арбитража).

## 6. Принудительное исполнение решения третейского суда (арбитража).

### Литература

#### Основная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

### Практическое занятие №43. Тема 43. Нотариат

*Цель* – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить особенности нотариальных действий.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

*Знать* – понятие, задачи, принципы деятельности нотариата; организацию нотариата в РФ; нотариальные действия и общие правила их совершения.

*Уметь* - принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом.

*Формируемые компетенции (или их части)* – ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

*Организационная форма практического занятия* – традиционный семинар

*Теоретическая часть:*

Нотариат - это система государственных органов и должностных лиц, на которых возложена обязанность по совершению нотариальных действий от имени Российской Федерации, направленных на удостоверение бесспорных гражданских прав и фактов, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, придание документам исполнительной силы, выполнение других нотариальных действий в целях обеспечения защиты прав и законных интересов обратившихся лиц и организаций.

В соответствии со ст. 1 Основ законодательства о нотариате нотариальные действия в Российской Федерации совершают нотариусы, работающие в государственной нотариальной конторе или занимающиеся частной практикой. В настоящее время в России в основном распространены частные нотариусы, численность государственных нотариусов неуклонно снижается.

*Цели деятельности нотариата:*

- повышение роли и ответственности нотариата перед обществом и государством;
- дальнейшее развитие бесспорной юрисдикции;
- стабилизация гражданского оборота и др.

Нотариусы в соответствии с Основами законодательства о нотариате совершают ряд нотариальных действий:

- удостоверяют сделки;
- выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;
- налагают и снимают запрещения отчуждения имущества;
- свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;
- свидетельствуют подлинность подписи на документах;
- свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;
- удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;
- удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте и др.

Этот перечень является открытым, поскольку законом могут быть предусмотрены и иные нотариальные действия.

#### *Вопросы и задания:*

1. Система законодательства о нотариате. Органы и должностные лица, совершающие нотариальные действия.
2. Права и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса.
3. Контроль за деятельностью нотариуса. Обжалование нотариальных действий и отказа в их совершении.
4. Общие правила совершения нотариальных действий. Место совершения нотариального действия.

### **Литература**

#### **Основная литература:**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал ) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И  
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине

**«Гражданский процесс»**

для студентов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): государственно-правовой

Пятигорск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
3. Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию (круглому столу)
4. Методические рекомендации по подготовке к тестовым заданиям
5. Методические указания по подготовке к экзамену
6. Рекомендуемая литература

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс» является:

- усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;
- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Задачами освоения дисциплины «Гражданский процесс» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- освоении основных категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

Формируемые компетенции: ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

### **1. Характеристика самостоятельной работы студентов**

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Гражданский процесс» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению,

оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Гражданский процесс» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс» самостоятельное изучение литературы, подготовка к выполнению тестовых заданий, подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

## **2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста курсовой работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

### **Рекомендации по организации работы с литературой**

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливая связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добываясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

## **2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам**

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы

исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

**4. Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

## **6 семестр**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

1. Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Функциональные принципы гражданского процесса
3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
4. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
5. Процессуальное правопреемство
6. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
7. Вступление прокурора в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу
8. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения по делу.
9. Понятие представительства в суде.
10. Понятие подсудности.
11. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
12. Относимость и допустимость доказательств.
13. Виды процессуальных сроков
14. Распределение судебных расходов.
15. Формы гражданской процессуальной ответственности.

## 7 семестр

### **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

1. Основания проведения предварительного слушания дела.
2. Определение суда первой инстанции: понятие и виды.
3. Отмена судебного приказа.
4. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения
5. Понятие и сущность особого производства.
6. Решения суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
7. Решение суда по заявлению, его правовые последствия, особенности его обжалования. Высылка копий судебных постановлений по делу.
8. Решение суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц
9. Полномочия суда апелляционной инстанции.
10. Постановление суда кассационной инстанции.
11. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к отмене судебных постановлений
12. Субъекты возбуждения производства по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
13. Принципы исполнительного производства.
14. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
15. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение способа и порядка их исполнения.
16. Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание.
17. Право оспаривания решений третейских судов: сущность и значение.
18. Субъекты права на обращение в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
19. Функции содействия государственных судов в отношении третейских судов.
20. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций.
21. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
22. Порядок исполнения судебных решений в отношении иностранного государства.
23. Особенности реализации сторонами гражданского процесса права на урегулирование правового спора в процедуре медиации.
24. Понятие и сущность третейской формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
25. Контроль за деятельностью нотариуса. Обжалование нотариальных действий и отказа в их совершении.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

- 1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### **3. Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»**

#### **3.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»**

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупинцы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько

учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор диспутантов (диспутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата

сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио-видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления диспутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработка рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

### **3.2 Тематика «круглых столов»**

#### **6 семестр**

#### **Тема 3. Принципы гражданского процессуального права.**

- 5 Понятие принципов гражданского процесса и их значение.
- 6 Система и классификация принципов гражданского процесса.
- 7 Организационные принципы гражданского процесса.
- 8 Функциональные принципы гражданского процесса

#### **Тема 6. Стороны в гражданском процессе**

1. Понятие и признаки сторон.
2. Права и обязанности сторон
3. Замена ненадлежащего ответчика
4. Процессуальное соучастие
5. Процессуальное правопреемство

#### **Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства**

8. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Специфика, субъекты и стадии судебного доказывания.
9. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, образующих предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
10. Бремя доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
11. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств.

#### **Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы**

9. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.
10. Понятие и виды государственной пошлины. Исчисление государственной пошлины. Доплата и возврат государственной пошлины.
11. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
12. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
13. Проблема малоимущих граждан и обеспечение доступа к правосудию.
14. Судебные штрафы как вид гражданско-процессуальной ответственности. Размеры штрафов. Основания и порядок наложения штрафа. Сложение или уменьшение штрафов.
15. Исполнение определения о наложении штрафа.
16. Основания и порядок наложения судебных штрафов.

#### **7 семестр**

#### **Тема 20. Виды судебных постановлений**

1. Понятие постановлений суда первой инстанции и их виды.
2. Сущность, значение и структура судебного решения.
3. Законная сила судебного решения.
4. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения решения.
5. Определение суда первой инстанции: понятие и виды.

#### **Тема 23. Особое производство**

12. Понятие и сущность особого производства.

13. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
14. Производство по заявлениям об усыновлении (удочерении) ребенка.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
16. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
17. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
18. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
19. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
20. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
21. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
22. Восстановление утраченного судебного производства

#### **Тема 24. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений**

1. Понятие и значение апелляционного производства.
2. Право на апелляционное обжалование. Порядок подачи апелляционной жалобы, представления и принятия их мировым судьей.
3. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

#### **Тема 31. Обращение взыскания на имущество должника**

1. Понятие обращения взыскания на имущество должника. Понятие и виды имущества должника. Проверка принадлежности и выявление имущества должника. Розыск имущества физических и юридических лиц.
2. Арест имущества должника: понятие и основания. Субъекты, обладающие правом наложения ареста на имущество должника. Действия ареста во времени. Ограничения по объему и характеру арестовываемого имущества.
3. Перечень имущества, на которое не может быть обращено взыскание. Документальное оформление описи и ареста имущества. Отмена постановления об аресте имущества должника.
4. Оценка арестованного имущества. Оценка арестованного имущества судебным приставом-исполнителем и специалистом.

#### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство

предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **4 Методические рекомендации по подготовке к тестовым заданиям**

##### **4.1 Цели, задачи и порядок подготовки к выполнению тестовым заданиям**

Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством тестовых заданий, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий. Целью тестирования является формирование у обучающегося навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На тестирование выносятся наиболее крупные и проблемные теоретические и практические вопросы.

Задачи тестирования:

- проверка овладения обучающимся, изученным в ходе учебного процесса, материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- проверка знания различных научных подходов по решению соответствующей проблемы, умения сопоставлять их между собой;
- проверка наличия собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умения его аргументировать.

Подготовка к тестированию предполагает несколько этапов. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование может проводиться устно в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек), письменно (тестовые задания предлагаются обучающемуся на бумажных носителях) и в электронной форме (с использованием ЭВМ). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над

первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к зачету.

Методика подготовки к тестированию в значительной степени отличается от подготовки к другим видам форм контроля знаний обучающегося и предполагает необходимость обратить внимание на следующие вопросы:

1. Подготовка к тестированию предшествует освоению теоретического материала (лекции, подготовку к практическим занятиям).

2. Теоретическое освоение материала происходит самостоятельно, с использованием рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсами.

3. При подготовке к тестированию необходимо свободно владеть понятийным аппаратом, основными теоретическими и практическими вопросами по дисциплине.

4. Постоянно контролировать степень усвоения изученного материала с помощью других форм контроля качества знаний.

Рекомендации обучающимся для успешного тестирования:

1. Внимательно прочтите вопрос полностью;

2. Убедитесь, что вопрос понят правильно;

3. Выберите правильный ответ, основываясь на своих знаниях;

4. Если затрудняетесь ответить, пропустите вопрос, не теряя времени, перейдите к следующему. Если останется время, вернётесь к трудным вопросам.

5. Если точно не знаете ответ, размышляйте, используя метод исключения, метод сравнений, знания по смежным дисциплинам.

Фонд тестовых заданий.

| Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <b>Форма обучения ОФО Семестр 6, Форма обучения ОЗФО семестр 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                | Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют:<br>1) на всей территории Российской Федерации<br>2) на территории стран, с которыми у Российской Федерации заключен<br>3) международный договор<br>4) в пределах одного субъекта Российской Федерации<br>во всем мире                                                                                                                                                                                                     |
| 4                | В зависимости от сферы действия принципы гражданского процессуального права подразделяются на:<br>1) действующие в судах первой и второй инстанции, при пересмотре в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам<br>2) действующие в отношении лиц участвующих в деле, в отношении лиц, содействующих осуществлению правосудия<br>3) действующие в зале судебного заседания, внесудебные принципы<br>4) общеправовые, межотраслевые, отраслевые, принципы отдельных институтов |
| 1                | Возможно выделить следующие группы участников гражданских процессуальных правоотношений:<br>1) суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие правосудию<br>2) суд, судебный пристав – исполнитель, адвокат<br>3) суд, адвокатура и нотариат<br>4) прокуратура и органы принудительного исполнения                                                                                                                                                                                    |
| 3                | Разграничение компетенции между мировым судьей и районным судом происходит по правилам:<br>1) территориальной подсудности<br>2) подведомственности<br>3) родовой подсудности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Форма обучения ОФО Семестр 7, Форма обучения ОЗФО семестр 7</b>                                                                                                                                                              |
| 1 | Обстоятельства, которые имеют значение для дела, определяются ...<br>1) судом<br>2) прокурором<br>3) ответчиком<br>истцом                                                                                                       |
| 4 | Мотивированное непризнание позиции другой стороны называется...<br>1) отрицанием<br>2) утверждением<br>3) признанием<br>возражением                                                                                             |
| 2 | Судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенном для...<br>1) вынесения судебных приказов<br>2) отдыха<br>3) рассмотрения ходатайств<br>составления протоколов судебного заседания |
| 1 | Первая часть судебного заседания называется...<br>1) подготовительная<br>2) первая<br>3) рассмотрение дела по существу<br>вступительная                                                                                         |
| 5 | Судебное заседание состоит...<br>1) из трех частей<br>2) их пяти частей<br>3) из шести частей<br>4) из семи частей<br>из четырех частей                                                                                         |
| 1 | В случае замены одного из судей в процессе рассмотрения дела разбирательство должно быть...<br>1) произведено с самого начала<br>2) продолжено<br>3) прекращено<br>приостановлено                                               |
| 4 | Признанными обстоятельствами называют обстоятельства, которые возникают вследствие...<br>1) вынесения решения судом<br>2) указания закона<br>3) удовлетворения требований судом<br>признания стороной сведений                  |
| 1 | Председательствующий предоставляет слово для заключения по делу прокурору после...<br>1) исследования всех доказательств<br>2) оглашения судебного решения<br>3) прений сторон<br>допроса свидетелей                            |
| 4 | Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения после:<br>1) заключения приговора<br>2) вынесения определения<br>3) исследования доказательств<br>судебных прений                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Не подлежит допросу в качестве свидетелей:</p> <p>1) священнослужитель, прошедший гос. регистрацию, об обстоятельствах которые стали ему известны из исповеди</p> <p>2) глухонемой гражданин</p> <p>несовершеннолетний в возрасте 16 лет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | <p>При прекращении производства по делу вынесение судебного решения...</p> <p>1) возможно после истечения срока на обжалование</p> <p>2) откладывается на определенное время</p> <p>3) откладывается на неопределенное время</p> <p>невозможно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 | <p>Составление мотивировочного решения может быть отложено со дня окончания разбирательства дела на срок до...</p> <p>1) пяти дней</p> <p>2) одного месяца</p> <p>3) десяти дней</p> <p>шести месяцев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | <p>Письменная процессуальная форма предусмотрена для ...</p> <p>1) ходатайств лиц участвующих в деле</p> <p>2) показаний свидетелей</p> <p>3) объяснений сторон</p> <p>решения суда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 | <p>По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...</p> <p>1) кассационном порядке;</p> <p>2) порядке судебного надзора;</p> <p>суде первой инстанции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | <p>Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?</p> <p>1) да;</p> <p>2) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей;</p> <p>нет;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | <p>Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?</p> <p>1) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;</p> <p>2) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;</p> <p>3) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;</p> <p>судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.</p> |
| 3 | <p>Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?</p> <p>1) да, это его право;</p> <p>2) да, по настроению</p> <p>нет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | <p>Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично?</p> <p>1) приглашается другой судья;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 2) тем же судьей;<br>3) прокурором;<br>секретарем суда.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1 | В суде первой инстанции дела рассматриваются коллегиально в случаях...<br>1) прямо предусмотренных федеральным законом<br>2) если прокурор возражает против единоличного рассмотрения спора<br>3) собственной инициативы суда<br>если обе стороны заявили ходатайство о рассмотрении дела в коллегиальном составе суда |

#### 4.3 Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### 5. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях,

практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

### **5.1 Вопросы к экзамену (7 семестр)**

#### **Знать:**

1. Возбуждение дела в суде первой инстанции: сущность и значение. Порядок оформления и правовые последствия возбуждения дела в суде.
2. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
3. Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
4. Обеспечение иска.
5. Распоряжение исковыми средствами защиты права.
6. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
7. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.
8. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. Порядок подготовки дела к судебному разбирательству.
9. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения.
10. Судебные извещения и вызовы.
11. Судебное разбирательство дела в суде первой инстанции: сущность и значение, основные этапы.
12. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения. Последствия удовлетворения заявления об отводе.
13. Отложение разбирательства дела: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
14. Приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.

15. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
16. Оставление заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
17. Протокол судебного заседания: содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол.
18. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения.
19. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.
20. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
21. Немедленное исполнение решения: виды, основания, порядок оформления.
22. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления решения в законную силу.
23. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, требования к форме и содержанию, особенности законной силы.
24. Упрощенное производство в гражданском процессе.
25. Заочное производство и заочное решение.

**Уметь, владеть:**

26. Приказное производство и судебный приказ.
27. Порядок подачи заявления о вынесении судебного приказа, его форма и содержание.
28. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
29. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
30. Понятие и значение особого производства.
31. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
32. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.
33. Рассмотрение дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении гражданина умершим.
34. Право на подачу апелляционной жалобы (апелляционного представления).
35. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционной жалобе (апелляционному представлению). Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
36. Полномочия суда апелляционной инстанции.
37. Право кассационного обжалования судебных постановлений. Субъекты и объекты кассационного обжалования.
38. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).
39. Полномочия суда кассационной инстанции.
40. Определение суда кассационной инстанции.
41. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
42. Основания для отмены судебных постановлений и полномочия суда надзорной инстанции.
43. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
44. Понятие арбитражного соглашения и его виды. Форма арбитражного соглашения.
45. Процедура третейского разбирательства.
46. Оспаривание решений третейских судов.
47. Исполнение решений третейских судов.

48. Понятие и виды исполнительных документов.
49. Сроки предъявления исполнительного документа, выданного судом, к принудительному исполнению.
50. Поворот исполнения судебного акта.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **6. Рекомендуемая литература**

### **6.1. Основная литература**

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших юридических учебных заведений/Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. – 704 с. – 978-5-8354-1383-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Гражданский процесс: практикум/сост. Н.Ю. Белокопытова, А.Д. Анучкина; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь: СКФУ, 2015. – 233 с.
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/Ю.А. Свирин. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 469 с. – 978-5-4487-0046-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>
3. Гражданский процесс: учебник/под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. –599 с. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (05.12.2016).